

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Квачева М.А., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Потапова Е.В., преподаватель ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

31.08.2023 г. протокол № 1

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности Предоставление маникюрных и педикюрных услуг и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование вида(-ов) деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| ПК.3.1 | Выполнять маникюрные услуги  |
| ПК.3.2 | Выполнять педикюрные услуги  |
| ПК 3.3. | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей  |
| ПК 3.4 | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | * выполнения маникюрных услуг;
* выполнения педикюрных услуг;
* моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
* дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов;
* выполнения санитарно-эпидемиологические требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
 |
| Уметь | * выполнять маникюрные услуги;
* выполнять педикюрные услуги;
* моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
* выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов;
* соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
 |
| Знать | * психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
* строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
* основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
* перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* способы коррекции проблем натуральных ногтей;
* направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
* технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей
 |

* 1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 432 часа

 в том числе в форме практической подготовки – 338 часов

Из них на освоение МДК – 324 часа:

 МДК.03.01 – 120 часов,

 МДК.03.02 – 96 часов,

 МДК.03.03 – 108 часов

 в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 36 часов

 практики – 108 часов,

 в том числе учебная – 72 часа

 производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 8 часов

Итого – 440 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час |
| Обучение по МДК | Практика |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоя-тельная работа | ПА | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1, ПК 3.4ОК 01-09ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР13 – ЛР 15 | Раздел 1. Технология маникюраМДК 03.01 Выполнение маникюрных услуг | 156 | 86 | 120 | 86 | - | 14 |  | 36 |  |
| ПК 3.2, ПК 3.4ОК 01-09ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР13 – ЛР 15 | Раздел 2. Технология педикюраМДК 03.02 Выполнение педикюрных услуг | 114 | 72 | 96 | 72 | - | 10 |  | 18 |
| ПК 3.3, ПК 3.4ОК 01-09ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР11, ЛР13 – ЛР15 | Раздел 3. Технология моделирования и дизайна ногтей МДК 03.03 Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей | 126 | 72 | 108 | 72 | - | 12 | 8 по ПМ | 18 |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | 36 |  | 36 |
|  | Всего: | 432 | 230 | 324 | 230 | - | 36 | 8 | 72 | 36 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов (междисциплинарных курсов) и тем профессио-нального модуля (ПМ) | Содержание учебного материала,лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической под готовки, акад. ч. |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Технология маникюраМДК 03.01 Выполнение маникюрных услуг  | 120/86  |
| Тема 1.1. Введение в технологию маникюра | Содержание учебного материала | 2/0 |
| История возникновения ногтевого сервиса. Введение в технологию маникюрных услуг. Нормативные документы, регламентирующие работу специалиста ногтевого сервиса | 2 |
| Тема 1.2. Охрана труда и техника безопасности | Содержание учебного материала | 4/2 |
| Требования охраны труда и техники безопасности  | 2 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2/2 |
| Работа с нормативными документами по охране труда и технике безопасности | 2 |
| Тема 1.3. Материалы и инструменты для выпол-нения маникюрных услуг | Содержание учебного материала | 2/0 |
| Оборудование, материалы и инструменты для выполнения маникюрных услуг. Характеристика материалов.  | 2 |
| Тема 1.4. Анатомия кистей рук и ногтей | Содержание учебного материала | 8/2 |
| Строение кожи. Строение ногтей. Заболевания кожи рук. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей рук. Диагностика состояния кожи и ногтей рук клиента. | 6 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2/2 |
| Диагностика состояния кожи и ногтей рук клиента и заполнение диагностической карты | 2 |
| Тема 1.5. Определение ком-плекса маникюрных услуг  | Содержание учебного материала | 2/0 |
| Определение и согласование с клиентом комплекса услуг маникюра | 2 |
| Тема 1.6. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов | Содержание учебного материала | 4/2 |
| Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала | 2 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2/2 |
| Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (маникюр) | 2 |
| Тема 1.7. Виды маникюра. Организация рабочего места мастера маникюра Этапы выполнения  | Содержание учебного материала | 4/0 |
| Виды маникюра. Организация рабочего места специалиста по маникюру. Поэтапность выполнения маникюрных услуг. Подготовительные и заключительные работы | 4 |
| Тема 1.8. Опиливание формы ногтей. Покрытие ногтей гель-лаком. Снятие гель-лака | Содержание учебного материала | 16/12 |
| Формы ногтей. Создание формы ногтя. Техника опиливания ногтевой пластины. Техника обработки поверхности ногтя. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей гель-лаком. Покрытие ногтей лаком | 4 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12/12 |
| Отработка приемов опиливания ногтевой пластины | 4 |
| Отработка приемов обработки поверхности ногтя | 4 |
| Отработка приемов покрытия ногтей гель-лаком. Отработка приемов снятия гель-лака | 4 |
| Тема 1.9. Выполнения гигиенических видов маникюра | Содержание учебного материала | 30/26 |
| Технологии выполнения гигиенических видов маникюра: европейский, классический, комбинированный, мужской, детский. Подбор техники выполнения с учетом требований клиента индустрии красоты | 4 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 26/26 |
| Отработка приемов выполнения европейского маникюра | 4+2ср |
| Отработка приемов выполнения классического маникюра | 4+2ср |
| Отработка приемов выполнения комбинированного маникюра | 4+2ср |
| Отработка приемов выполнения мужского маникюра | 4+2ср |
| Отработка приемов выполнения детского маникюра | 2 |
| Тема 1.10. Выполнение СПА-маникюра | Содержание учебного материала | 20/18 |
| Технология выполнения СПА (ухаживающего) маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Особенности применения различных материалов для СПА-маникюра. Горячий маникюр. Парафинотерапия. Массаж рук (основные приемы, техника выполнения) | 2 |
|  В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 18/18 |
| Отработка приемов СПА-маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  | 6  |
| Отработка приемов СПА-маникюра с парафинотерапией | 4+2ср |
| Отработка приемов массажа рук. Выполнение массажа рук: кисти, кисти и предплечья | 4+2ср |
| Тема 1.11. Аппаратный маникюр | Содержание учебного материала | 28/24 |
| Технология выполнения аппаратного маникюра. Виды фрез, их характеристика. Подбор фрез для работы аппаратом | 4 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 24/24 |
| Отработка приемов аппаратного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты | 10+2ср |
| Отработка приемов комбинированного маникюра (аппарат и щипцы) | 12  |
|  | Самостоятельная работа по Разделу 1. 1. Отработка приемов и техник выполнения гигиенических видов маникюра
2. Отработка приемов и техник выполнения ухаживающих видов маникюра
 | 14 |
| Практическая подготовка: учебная практика по разделу 1.Виды работ:1. Организация рабочего места
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и ногтей клиента;
4. Подбор и применение профессиональных продуктов для оказания выполняемой услуги
5. Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты
6. Выполнение СПА-маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты
7. Выполнение аппаратного маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты
 | 36 |
|  Раздел 2. Технология педикюраМДК 03.02 Выполнение педикюрных услуг | 96/72 |
| Тема 2.1. Введение в технологию педикюра | Содержание учебного материала | 2/0 |
| Введение в технологию педикюрных услуг | 2 |
| Тема 2.2. Охрана труда и техника безопасности | Содержание учебного материала | 4/2 |
| Требования охраны труда и техники безопасности в педикюрном кабинете. Обеспечение инфекционной безопасности клиента и мастера | 2 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2/2  |
| Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (педикюр) | 0+2ср |
| Тема 2.3. Материалы и инструменты для выполнения педикюрных услуг | Содержание учебного материала | 2/0 |
| Оборудование, материалы и инструменты для выполнения педикюрных услуг. Характеристика материалов. | 2 |
| Тема 2.4. Анатомия стоп и ногтей | Содержание учебного материала | 2/0 |
| Строение кожи. Строение ногтей. Заболевания кожи стоп. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей стоп. Диагностика состояния кожи и ногтей стоп клиента. | 2 |
| Тема 2.5. Определение комплекса педикюрных услуг  | Содержание учебного материала | 2/0 |
| Определение и согласование с клиентом комплекса услуг педикюра | 2 |
| Тема 2.6. Виды педикюра. Организация рабочего места специалиста по педикюру Этапы выполнения педикюра | Содержание учебного материала | 2/0 |
| Виды педикюра. Организация рабочего места. Поэтапность выполнения педикюрных услуг. Подготовительные и заключительные работы | 2 |
| Тема 2.7. Выполнения гигиенических видов педикюра | Содержание учебного материала | 20/18 |
| Технологии выполнения гигиенических видов педикюра: необрезной, классический, комбинированный. Подбор техники выполнения с учетом требований клиента индустрии красоты  | 2 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18/18 |
| Отработка приемов выполнения необрезного педикюра | 4+2ср |
| Отработка приемов выполнения классического педикюра | 4+2ср |
| Отработка приемов выполнения комбинированного педикюра | 6  |
| Тема 2.8. Выполнение СПА-педикюра | Содержание учебного материала | 22/18 |
| Технология выполнения СПА (ухаживающего) педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Особенности применения различных материалов для СПА-педикюра. Парафинотерапия. Массаж стоп (основные приемы, техника выполнения) | 4 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18/18 |
| Отработка приемов СПА-педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты  | 4+2ср |
| Отработка приемов СПА-педикюра с парафинотерапией | 4+2ср |
| Отработка приемов массажа ног. Выполнение массажа ног: стопы, голень | 6 |
| Тема 2.9. Аппаратный педикюр | Содержание учебного материала | 26/22 |
| Технология выполнения аппаратного педикюра. Виды фрез, их характеристика. Подбор фрез для работы аппаратом.  | 4 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 22/22 |
| Отработка приемов аппаратного педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты | 12 |
| Отработка приемов комбинированного педикюра (аппарат и щипцы) | 10 |
| Тема 2.10. Обработка мозолей и омозоленностей, трещин и вросших ногтей | Содержание учебного материала | 14/12 |
| Технологии обработки мозолей и омозоленностей. трещин и вросших ногтей | 2 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12/12 |
| Отработка техники обработки мозолей, омозоленностей | 6 |
| Отработка техники обработки вросших ногтей, трещин | 6 |
|  | Самостоятельная работа по Разделу 2.1. Отработка приемов и техник выполнения гигиенических видов педикюра
2. Отработка приемов и техник выполнения СПА-педикюра
 | 10 |
| Практическая подготовка: учебная практика по разделу 2.Виды работ:1. Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом запросов клиента индустрии красоты
2. Выполнение СПА-педикюра с учетом запросов клиента индустрии красоты
3. ­Выполнение аппаратного педикюра с учетом запросов клиента индустрии красоты
 | 18 |
|  Раздел 3. Технология моделирования и дизайна ногтей МДК 03.03 Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей |  108/72 |
| Тема 3.1. Моделирование искусственных ногтей  | Содержание | 24/18 |
| Материалы и инструменты для моделирования искусственных ногтей. Характеристика типс. Виды форм.Гелевая технология моделирования искусственных ногтей на типсах. Акригелевая (полигелевая) технология моделирования искусственных ногтей на нижних формах. Технологии запечатывания и коррекции ногтей | 6 |
| Тематика практических занятий  | 18/18 |
| Отработка приемов гелевого наращивания ногтей на типсах.  | 6 |
| Отработка приемов акригелевого наращивания ногтей на нижних формах | 4+2ср |
| Отработка технологии запечатывания и коррекции ногтей | 6 |
| Тема 3.2. Технология художественного оформления ногтей рук | Содержание | 30/18 |
| Материалы и инструменты для дизайна. Классификация средств декоративной косметикиПлоскостной дизайн. Способы художественного оформления ногтей, их характеристика. Цветосочетание. Виды композиций Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтейТехника и виды дизайна ногтей с применением гель-лаков. Особенности использования различных видов гель-лакаТехника и виды дизайна ногтей с применением гелевых красок. Классификация декоративных элементовПокрытие френч. Виды френча. | 12 |
|  | Тематика практических занятий  | 18/18 |
| Составление таблицы по цветосочетанию. Подбор композиции.  | 2 |
| Выполнение эскиза композиции художественного оформления ногтей | 2 |
| Отработка техники дизайна ногтей по мокрому гель-лаку. Аппликативный дизайн |  2+2ср |
| Отработка техники художественной росписи ногтей с применением гелевых красок  |  2+2ср |
| Отработка выполнения дизайна ногтей с применением декоративных элементов  | 2 |
| Отработка техник френч и обратного френча на типсах |  2+2ср |
| Тема 3.3. Технология художественного оформления ногтей стоп | Содержание | 18/12 |
| Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей стоп.Техника и виды дизайна ногтей стоп с применением гель-лаков. Особенности использования различных видов гель-лака.Техника и виды дизайна ногтей стоп с применением гелевых красок. Особенности использования различных видов гелевых красок  | 6 |
| Тематика практических занятий  | 12/12 |
| Выполнение эскиза композиции художественного дизайна ногтей стоп | 4 |
| Отработка техники дизайна ногтей стоп с применением гель-лака тонкими кистями | 4 |
| Отработка техники дизайна ногтей стоп в технике стемпинга  | 4 |
| Тема 3.4. Инновации в маникюре и дизайне ногтей  | Содержание | 36/24 |
| Новые виды покрытий и цветосочетаний. Современные тенденции сезонных сочетаний цветов. Зимний дизайн ногтей. Весенние композиции. Цветочные мотивыВыполнение дизайна разными техниками: техники работы с пигментами, техника втирки Новинки акварельного дизайна. Новинки свадебного дизайна. Тематический дизайн.Фантазийный дизайн. Применение разновидностей декоративных украшений  | 12 |
| Тематика практических занятий | 24/24 |
| Выполнение дизайна с фольгой  | 2 |
| Выполнение дизайна с трафаретом | 2 |
| Выполнение современного дизайна ногтей стоп | 2 |
| Выполнение свадебного дизайна  | 2 |
| Выполнение дизайна градиент разными способами  | 2 |
| Разработка и выполнение зимнего дизайна | 2 |
| Разработка и выполнение весенней композиции | 2 |
| Разработка и выполнение свадебного дизайна | 2 |
| Разработка и выполнение тематического дизайна | 2 |
| Разработка и выполнение фантазийного дизайна | 2 |
| Разработка и выполнение дизайна разными техниками | 0+4ср |
|  | *Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 3*Самостоятельная работа по Разделу 2.1. Отработка приемов и техник выполнения моделирования ногтей
2. Отработка приемов и техник выполнения дизайна ногтей
 | 12 |
| Практическая подготовка: учебная практика по разделу 3Виды работ1. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
2. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей рук, стоп
3. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
 | 18 |
| Практическая подготовка: производственная практика по ПМ.03Виды работ:1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.
2. Формирование комплекса услуг ногтевого сервиса
3. Выполнение гигиенических видов маникюра
4. Выполнение ухаживающих видов маникюра
5. Выполнение гигиенических видов педикюра
6. Выполнение ухаживающих видов педикюра
7. Наращивание искусственных ногтей
8. Выполнение дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
 | 36 |
| Всего | 432 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ООП по специальности.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра»,оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ООП по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»,оснащенная в соответствии
с п. 6.1.2.4 ООП по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 ООП по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

|  |
| --- |
| 3.2.1. Печатные издания. Основные источники 1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020. – 240 с. |
| **3.2.2. Основные электронные издания**1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020. – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум : учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск : РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977823 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.3.2.2. Дополнительные источники1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.
2. Маникюр и дизайн ногтей. – URL: <http://www.akaziya.ru/index.shtml>
3. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.
4. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.
5. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск :РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977673 (дата обращения: 31.05.2023).
6. ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164123>
7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарег. в Минюсте России 30.12.2020 № 61953) – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>
8. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» [Электронный вариант]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>
	* 1. Периодические издания
			1. Журнал «Ногтевой сервис». - Издательство «Старая крепость». – URL: <https://cosmopress.ru/periodical/ns.php>
			2. Электронный журнал IM-kosmetik. – URL: https://[imkosmetik.com](https://imkosmetik.com/journal/category/nail/)
			3. Электронный журнал NAILS. – URL: <https://nails-mag.ru/>
 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 3.2. Выполнять педикюрные услугиПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей ПК 3.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг | Выполнение работ:– в соответствии с установленными временными регламентами и нормами потребления расходных материалов, – с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований по стандартам отрасли, – на основе современных технологий и в соответствии с инструкцией производителя профессиональных продуктов для оказания услуг,– с учетом запросов клиента и его индивидуальных особенностей | Текущий контроль: * тестирование;
* экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.;
* экспертная оценка процесса и результата деятельности

Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практикеИтоговый контроль:* контрольная работа;
* зачёт;
* экзамен по МДК:
* экзамен по профессиональному модулю
 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практикеЭкспертная оценка процесса и результата деятельностиЭкспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)АнкетированиеСобеседование |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация коммуникативной готовностик взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с клиентами в ходе прохождения практической подготовки |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов.Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов |
| Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиона-льном российском обществе и современном мировом сообществе. | – проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; | Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики, во время внеурочной и общественной деятельностиАнкетированиеСобеседование |
| ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
 |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; |
| ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  | − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |
| ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. | −– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; |
| ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное непри-ятие вредных привычек и опасных наклонностей | − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях |
| ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры | − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве | – проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира;– участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил |
| ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | * положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности;

выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами |
| ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | – соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики  |
| ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты);– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. |