Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Новосибирской области

«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

(Направленность 2. Эстетическая косметология)



2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Квачева М.А., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Супрун Е.В., преподаватель ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

31.08.2023 г. протокол № 1

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Предоставление косметических услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Предоставление косметических услуг |
| ПК.2.1 | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| ПК.2.2 | Выполнять косметические услуги по уходу за телом |
| ПК 2.3. | Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента |
| ПК 2.4. | Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела |
| ПК 2.5 | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг |
| ПК 2.6 (в) | Выполнять различные виды салонного и специфического макияжа |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | * оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; * выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; * выполнения косметических услуг по уходу за телом; * выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; * выполнения услуг по наращиванию и ламинированию ресниц; * выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами; * выполнения различных видов салонного и специфического макияжа; * соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; * контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; * применения средств индивидуальной защиты; |
| Уметь | * применять правила бережливого производства; * организовывать рабочее место; * определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; * выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; * выполнять косметические услуги по уходу за телом; * выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; * выполнять классическое наращивание ресниц; * выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента. * выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела; * выполнять различные виды салонного и специфического макияжа; * соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; * применять средства индивидуальной защиты; * консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, за телом, за кожей кистей рук и стоп, за ногтями |
| Знать | * психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг; * правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; * устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; * виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; * состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; * нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; * показания и противопоказания выполнения косметических услуг; * технологии выполнения косметических услуг; * правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; * санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; * основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; * общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; * возрастные особенности кожи; * колористические типы внешности и формы лица; * состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; * технологии выполнения различных видов салонного и специфического макияжа; * санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; * требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; * правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте, за телом, за кожей кистей рук и стоп, за ногтями |

* 1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1176 часов

в том числе в форме практической подготовки – 660 часов

Из них на освоение МДК – 960 часов:

МДК.02.01 – 84 часа,

МДК.02.02 – 474 часа,

МДК.02.03 – 402 часа

в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 112 часов

практики – 216 часов,

в том числе учебная - 144 часа

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация - 26 часов

Итого – 1202 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Предоставление косметических услуг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практика | |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | В том числе | | ПА | Учебная | Производственная |
| Курсовых работ (проектов) | Самостоя тельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.5  ОК 01-09  ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15 | МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг | 84 | - | 84 | - | - | 8 | 6 | - |  |
| ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6  ОК 01-09  ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15 | МДК.02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | 546 | 240 | 474 | 240 | 30 | 56 | 6 | 72 |  |
| ПК 2.2,  ПК 2.4  ОК 01-09  ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15 | МДК.02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | 474 | 204 | 402 | 204 | - | 48 | 6  +8 по ПМ | 72 |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 |  | | | | | | | 72 |
|  | Всего: | 1176 | 444 | 960 | 444 | 30 | 112 | 26 | 144 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Предоставление косметических услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), меж- дисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала,  лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической под готовки, акад. ч |
| 1 |  | | 2 | 3 |
| МДК. 02.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг» | | | | 84/0 |
| Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии | | | |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 34/0 |
| Тема 1.1. Общая характеристика микроорганизмов | Общая характеристика микроорганизмов, их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. | | | 4 |
| Тема 1.2. Значение микроорганизмов в природе и жизни человека | Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношение, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике.  Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзиторной микрофлоре. | | | 4 |
| Тема 1.3. Классификация бактерий | Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. | | | 2 |
| Тема 1.4. Физиология бактерий | Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение.  Пигменты бактерий, классификация. Токсины ­– ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо- и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий. | | | 2 |
| Тема 1.5. Классификация грибов | Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. | | | 4 |
| Тема 1.6. Общая характеристика простейших | Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.  Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов. | | | 2 |
| Тема 1.7. Классификация вирусов. Бактериофаги | Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности. | | | 2 |
| Тема 1.8. Понятие об инфекции | Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. | | | 4 |
| Тема 1.9. Понятие об эпидемическом процессе | Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм. | | | 4 |
| Тема 1.10. Основы учения об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма | Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.  Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный).  Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции. | | | 6 |
| Раздел 2. Основы дерматологии | | | |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 34/0 |
| Тема 2.1. Строение и функции кожи | Кожа – наружный покров тела человека. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Кожа как орган иммунитета. | | | 4 |
| Тема 2.2. Влияние внешних и внутренних факторов на кожу | Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. | | | 4 |
| Тема 2.3. Бактериальные заболевания кожи | Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий. | | | 4 |
| Тема 2.4. Грибковые и вирусные заболевания кожи | Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи. | | | 2 |
| Тема 2.5. Болезни волос, желез кожи | Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри). | | | 2 |
| Тема 2.6. Дерматозоонозы | Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления | | | 2 |
| Тема 2.7. Аллергодерма-тозы | Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях. | | | 4 |
| Тема 2.8. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией | Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырные дерматозы). | | | 4 |
| Тема 2.9. Геронтокосмето-логия | Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. | | | 4 |
| Тема 2.10. Новообразования кожи | Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления. | | | 4 |
| Раздел 3. Санитария и гигиена косметических услуг | | | |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 16/0 |
| Тема 3.1. Санитарно-эпидемиологические требования к салонам красоты | Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения. Нормативная документация. | | | 4 |
| Тема 3.2. Требования безо-пасности и охраны труда | Требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг | | | 4 |
| Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты | Применение средств индивидуальной защиты в работе косметолога | | | 2 |
| Тема 3.4. Способы дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов | Виды и методы дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов при оказании косметических услуг | | | 6 |
|  | Самостоятельная работа по МДК 02.01  1. Изучение информационных материалов и составление общей таблицы признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов.  2. Выполнение реферата «Профилактика поражений кожи при оказании косметических услуг»  3. Составление общей таблицу по дезинфекции и стерилизации – рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента – во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических салонах  4. Отработка оказания приемов первой помощи при экстренных случаях. | | | 8 |
| МДК 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | | | | 474/240 |
| Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | | | |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 228/120 |
| Тема 1.1. Введение в косметологию | Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи. | | | 4 |
| Тема 1.2. Организация рабочего места косметолога | Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные работы при оказании косметических услуг. | | | 4 |
| Тема 1.3. Материалы и инструменты для выполнения косметических услуг | Материалы и инструменты для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Гигиенические и профилактические косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте. | | | 8 |
| Тема 1.4. Диагностика состояния тела и кожи клиента | Диагностика состояния тела и кожи клиента, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг (комплекса услуг). Заполнение карты клиента (диагностической карты). | | | 8 |
| Тема 1.5. Демакияж | Демакияж. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. Поверхностное и глубокое очищение.  Технологии выполнения различных видов демакияжа. | | | 12 |
| Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица | Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.  Обсуждение предоставляемых услуг и способов выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с индивидуальными особенностями клиента индустрии красоты | | | 12 |
| Тема 1.7. Салонные виды чистки лица | Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте.  Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения. | | | 6 |
| Тема 1.8. Косметические маски | Виды косметических масок. Показания и противопоказания. Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей. | | | 12 |
| Тема 1.9. Технологии нанесения косметических масок | Технологии нанесения косметических масок для лица, шеи и зоны декольте (гелеобразных, кремовых, пастообразных, гипсовых, глиняных, бандажных). | | | 6 |
| Тема 1.10. Профилактический уход | Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте. | | | 6 |
| Тема 1.11. Виды и применение массажа лица, шеи и зоны декольте. | Косметические массажные техники. Виды массажа. Применение различных массажных средств.  Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Обоснование выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей. | | | 12 |
| Тема 1.12. Приемы массажа | Основные приемы массажа лица. Технологии выполнения различных видов косметического массажа | | | 18 |
|  | В том числе практических занятий | | | 120/120 |
| Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей | | | 120 |
| Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей | | |
| Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей | | |
| Самостоятельная работа по разделу 1 МДК 02.02.   1. Выполнение конспекта по теме «Основные диагностические методы кожи». 2. Составление перечня материалов, инструментов, приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур. 3. Составление конспекта «Подбор косметических средств» 4. Краткая характеристика классических средств профессионального ухода. 5. Составление таблицы-схемы «Тип кожи и подбор средств для проведения демакияжа». 6. Составление технологической карты комплексной процедуры для заданного типа кожи. 7. Составление схем массажей для систематизации учебного материала. 8. Поиск информации и подготовка реферата «Массаж лица и его воздействие». 9. Составление технологических карт чистки лица: механической, атравматической, ультразвуковой, вакуумной | | | 28 |
| Раздел 2. Выполнение услуг по оформлению и коррекции бровей и ресниц | | | |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 126/60 |
| Тема 2.1. Анатомия и физи-ология бровей и ресниц | Анатомо-физиологические особенности бровей и ресниц. | | | 4 |
| Тема 2.2. Материалы и инструменты для окраши-вания бровей и ресниц | Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц. | | | 2 |
| Тема 2.3. Архитектура бровей | Архитектура бровей | | | 6 |
| Тема 2.4. Технологии окрашивания бровей и ресниц | Технологии окрашивания бровей и ресниц.  Выбор способов окрашивания бровей и ресниц в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей. | | | 6 |
| Тема 2.5. Технологии коррекции формы бровей. | Технологии коррекции формы бровей. Способы и приемы коррекции формы бровей в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей. | | | 6 |
| Тема 2.6. Виды наращивания ресниц | Виды наращивания ресниц. Материалы и инструменты. Показания и противопоказания. | | | 6 |
| Тема 2.7. Технологии наращивания ресниц | Технологии наращивания ресниц. Дизайн ресниц. Коррекция и снятие искусственных ресниц. | | | 18 |
| Тема 2.8. Ламинирование ресниц | Ламинирование ресниц. Материалы и приспособления. Технология ламинирования ресниц. | | | 18 |
|  | В том числе практических занятий | | | 60/60 |
| Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей | | | 60 |
| Наращивание ресниц в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей | | |
| Ламинирование ресниц в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей | | |
| Самостоятельная работа по разделу 2 МДК 02.02.   1. Выполнение конспекта по теме «Основные виды окрашивания бровей и ресниц». 2. Составление перечня материалов, инструментов, приспособлений, вспомогательных материалов для проведения наращивания ресниц. 3. Составление схемы ламинирования ресниц | | | 14 |
| Раздел 3. Выполнение салонного и специфического макияжа | | | |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 120/60 |
| Тема 3.1. Основные понятия макияжа | Понятие макияжа. История макияжа. Виды макияжа. | | | 2 |
| Тема 3.2. Средства декоративной косметики | Назначение средств декоративной косметики. Состав средств декоративной косметики.  Принципы работы с декоративной косметикой. | | | 2 |
| Тема 3.3. Организация рабочего места | Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам. | | | 2 |
| Тема 3.4. Основные цветотипы | Основные цветотипы человеческой внешности. Дополнительные характеристики основных цветотипов. Приёмы определения цветотипа человеческой внешности. | | | 4 |
| Тема 3.5. Цветовые гармонии макияжа | Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа. Соответствие видов макияжей и гармоний. Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа. | | | 4 |
| Тема 3.6. Подготовка кожи к макияжу | Особенности подготовки кожи перед макияжем. Последовательность выполнения макияжа: прямая и обратная. | | | 4 |
| Тема 3.7. Корректирующий макияж | Технология корректирующего макияжа. Светотеневая коррекция лица. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Устранение недостатков внешности. | | | 4 |
| Тема 3.8. Макияж бровей | Техники выполнения макияжа бровей | | | 2 |
| Тема 3.9. Макияж глаз | Техника выполнения макияжа глаз | | | 4 |
| Тема 3.10. Макияж губ | Техника выполнения макияжа губ и щёк | | | 2 |
| Тема 3.11. Виды салонного макияжа | Базовые виды макияжа. Разновидности дневного макияжа. Разновидности торжественного макияжа. Виды салонного макияжа: Экспресс-макияж. Бизнес-макияж. Возрастной макияж | | | 12 |
| Тема 3.12. Виды специфического макияжа | Макияж невесты. «SMOKY-EYES». Подиумный макияж. Макияж для тематических вечеринок. Макияж для дресс-код мероприятий. | | | 18 |
|  | В том числе практических занятий | | | 60/60 |
| Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. | | | 60 |
| Выполнение технологии и техник дневного, вечернего макияжа в соответствии с индивидуальными данными модели | | |
| Выполнение салонного возрастного макияжа. | | |
| Выполнение схем свадебного макияжа, последовательность выполнения | | |
| Самостоятельная работа по разделу 3 МДК 02.02.   1. Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечернего макияжа». 2. Выполнение схем вечернего макияжа, последовательность выполнения. 3. Разработка технологии макияжа в соответствии с выбранным образом. Выполнение схемы макияжа. Защита образа. | | | 14 |
|  | Курсовая работа по МДК 02.02:  Тематика курсовых работ:  1. Разработка и выполнение гигиенической чистки лица при жирном типе кожи  2. Разработка и выполнение парафиновой маски в зимнее время года при сухом типе кожи лица  3. Разработка и выполнение альгинатной маски  4. Разработка и выполнение ультразвуковой чистки лица  5. Разработка и выполнение комплексного ухода в домашних условиях при сухом типе кожи лица  6. Разработка и выполнение различных видов косметических масок на лицо, шею и зону декольте  7. Разработка и выполнение классического массажа лица  8. Разработка и выполнение инновационной программы ухода за жирной кожей лица  9. Разработка и выполнение инновационной программы ухода за увядающей кожей лица  10. Разработка и выполнение пилинга в салоне и в домашних условиях.  11. Разработка и выполнение комплексного ухода за кожей лица, предотвращающего преждевременное старение  12. Разработка и выполнение ухода в салоне и в домашних условиях за жирным типом кожи  13. Разработка и выполнение программы ухода за кожей с акне  14. Разработка и выполнение программы ухода за кожей с пигментацией  15. Разработка и выполнение методов коррекции морщин  16. Разработка и выполнение ухода в салоне и в домашних условиях за подростковой кожей  17. Разработка и выполнение демакияжа  18. Разработка и выполнение процедур для чувствительной кожи  19. Разработка и выполнение процедур с использованием Дарсенваля  20. Разработка и выполнение программы SPA-ухода за кожей лица  21. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за молодой проблемной кожей лица, шеи и зоны декольте с применением аппаратных процедур  22. Разработка и выполнение чистки лица (механическая)  23. Разработка и выполнение восковой депиляции  24. Разработка и выполнение сахарной депиляции (шугаринг)  25. Разработка и выполнение «Дневного макияжа», в соответствии с индивидуальными данными клиента  26. Разработка и выполнение салонного макияжа в соответствии с индивидуальными данными клиента на тему «Вечерний макияж»  27. Разработка и выполнение праздничного макияжа, в соответствии с индивидуальными данными клиента  28. Разработка и выполнение тематического макияжа в соответствии с индивидуальными данными клиента  29. Разработка и выполнение лифтинг-макияжа для женщин элегантного возраста  30. Разработка и выполнение художественного оформления бровей  31. Разработка и выполнение окрашивания бровей и ресниц различными способами  32. Разработка и выполнение ламинирования ресниц  33. Разработка и выполнение возрастного макияжа  34. Разработка и выполнение свадебного макияжа  35. Разработка и выполнение «SMOKY-EYES» | | | 30 |
|  | Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)  1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования  2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении косметических работ  3. Обзорная информация по современной моде в области макияжа  4. Выбор и диагностика модели  5. Выбор и характеристика технологий для программы ухода/выполнения макияжа.  6. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.  7. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт.  8. Защита курсового проекта (работы)  Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)   1. Планирование выполнения курсового проекта 2. Определение актуальности проблемы, целей и задач работы, объекта и предмета, методов исследования, формулировка гипотезы 3. Изучение литературных источников, художественных источников, интернет-ресурсов   4. Разработка программы ухода/эскиза и схемы макияжа  5. Оформление текстовой части работы  6. Подготовка к защите курсового проекта | | |  |
| МДК. 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетическая коррекция тела клиента | | | | 402/204 |
| Раздел 1. Выполнение массажа различных частей тела | | | |  |
|  | | Содержание учебного материала | | 246/126 |
| Тема 1.1. Основные понятия массажа | | Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. | | 6 |
| Тема 1.2. Требования к массажному кабинету | | Стандарт оснащения массажного кабинета. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. | | 6 |
| Тема 1.3. Обеспечение инфекционной безопас-ности мастера и клиента | | Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. | | 6 |
| Тема 1.4. Профилактика и снятие утомления мастера | | Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. | | 6 |
| Тема 1.5. Физиологическое воздействие массажа на организм человека. Приемы массажа | | Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов. Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации | | 12 |
| Тема 1.6. Дозирование массажного воздействия | | Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента.  Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа. | | 24 |
| Тема 1.7. Массаж отдельных частей тела | | Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны). | | 12 |
| Тема 1.8. Аппаратный массаж | | Виды аппаратного массажа (вибрационный массажа, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа. | | 6 |
| Тема 1.9. Скрабирование | | Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания. | | 12 |
| Тема 1.10. Обертывание | | Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания. | | 6 |
| Тема 1.11. Массаж и эстетика тела | | Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры. | | 24 |
|  | | В том числе практических занятий | | 126/126 |
| Организация рабочего места. | | 126 |
| Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента. Заполнение диагностической карты клиента. | |
| Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента. | |
| Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа | |
| Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента. | |
| Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента. | |
| Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры. | |
|  | | Самостоятельная работа по разделу 1 МДК 02.03.   1. Составление памятки по показаниям и по противопоказаниям к массажу 2. Составление таблицы основных приемов классической технологии коррекции тела 3. Подготовка доклада: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» 4. Отработка приемов массажа | | 32 |
| Раздел 2. Выполнение эстетической коррекции тела, лица, шеи и зоны декольте клиента | | | |  |
|  | | Содержание учебного материала | | 156/78 |
| Тема 2.1. Организация рабочего места | | Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции. | | 6 |
| Тема 2.2. Структура и строение волос | | Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте. | | 12 |
| Тема 2.3. Технологии корр-екции волосяного покрова | | Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова. | | 18 |
| Тема 2.4.Профилактический уход за кожей | | Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции. | | 6 |
| Тема 2.5. Восковая депиляция | | Физико-химические параметры воска. Особенности работы с воском. Показания и противопоказания. Алгоритм работы | | 18 |
| Тема 2.6. Сахарная депиляция | | Физико-химические параметры сахарной пасты. Особенности работы с сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы | | 18 |
|  | | В том числе практических занятий | | 78/78 |
| Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты. | | 78 |
| Выполнение технологии коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты | |
| Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой. | |
| Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты. | |
| Выполнение технологии коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты | |
| Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском. | |
| Выполнение технологии коррекции и обработки волосяного покрова зон лица. | |
|  | | Самостоятельная работа по разделу 2 МДК 02.03. | | 16 |
| 1. Презентация на темы истории возникновения эпиляции 2. Зарисовка схемы строения разных типов волос 3. Схематическая зарисовка эпиляции воском и сахаром 4. Разработка комплекса услуг эстетической коррекции тела, эпиляции в соответствии с индивидуальными особенностями и запросами клиента | |
| Учебная практика  Осваивает виды работ   1. Организация рабочего места; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента; 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 5. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 6. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента 7. Выполнение салонного макияжа 8. Выполнение специфического макияжа 9. Выполнение косметических услуг по уходу за телом 10. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей 11. Коррекция и обработка зон тела сахарной пастой 12. Коррекция и обработка зон тела воском | | | | 144 |
| Производственная практика:  Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты  Виды работ:   1. Организация рабочего места 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ 3. Формирование комплекса косметических услуг 4. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 5. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента 6. Выполнение услуг по наращиванию и ламинированию ресниц 7. Выполнение салонного и специфического макияжа 8. Выполнение косметических услуг по уходу за телом 9. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей 10. Выполнение коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами | | | | 72 |
| Всего | | | | 1176 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теоретических занятий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ООП по специальности.

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ООП по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 ООП по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 ООП по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурцевский А.В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: учеб. для студ. учр. СПО / А.В. Бурцевский. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288с.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для сред-него профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452642

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454818

4. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. –   
496 с.

5. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2021.- 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179157 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454818
4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198614 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: [http://www.anatomy.tj](about:blank)
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: [http://beauty.net.ru/kosmetolog/](about:blank)
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: [http://pf-k.ru](about:blank)
5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: [http://beauty.net.ru/vizage/](about:blank)
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: [http://pf-v.ru](about:blank)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте  ПК.2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом  ПК.2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента  ПК 2.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела  ПК 2.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг  ПК 2.6 Выполнять различные виды салонного и специфического макияжа | Выполнение работ:  – в соответствии с установленными временными регламентами и нормами потребления расходных материалов,  – с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований по стандартам отрасли,  – на основе современных технологий и в соответствии с инструкцией производителя профессиональных продуктов для оказания услуг,  – с учетом запросов клиента и его индивидуальных особенностей | Текущий контроль:   * тестирование; * экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.; * экспертная оценка процесса и результата деятельности   Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике  Итоговый контроль:   * контрольная работа; * зачёт; * экзамен по МДК: * экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике  Экспертная оценка процесса и результата деятельности  Экспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)  Анкетирование  Собеседование |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития  Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация коммуникативной готовности  к взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения,  с клиентами в ходе прохождения практической подготовки |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов.  Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней  ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.  ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей  ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры  ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.  ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя  ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии;  − оценка собственного продвижения, личностного развития;  − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  − проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  − участие в исследовательской и проектной работе;  − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  − сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  − добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан, других малозащищенных групп населения;  − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  − участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  ­– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;  – выполнение требований санитарной и технологической безопасности, эстетики и эргономики, внешнего вида и культуры поведения при оказании услуг в сфере индустрии красоты | Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики, во время внеурочной и общественной деятельности  Анкетирование  Собеседование |