ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
_____ И.В. Рязанцева
«25» декабря 2024
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Новосибирск, 2024

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет специальные условия обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж) для граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Под специальными условиями для получения образования гражданами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования;

– Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 № 968;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2020 № 457 (с изменениями от 28.10.2024);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № АК-1782/05 по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации высшего образования;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);

– Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

2. Особенности приема в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Колледж осуществляет прием граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ОВЗ) по основным образовательным программам на обучение по специальностям и профессиям в соответствии с направлениями деятельности колледжа.

2.2. В соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при поступлении в колледж поступающие с ОВЗ представляют стандартный пакет документов. Кроме того, указанные лица дополнительно представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья. Инвалиды I и II групп

представляют заключение медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения по указанным специальностям и профессиям.

2.3. Поступающие с ОВЗ вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования {далее – по почте). При этом поступающие с ОВЗ к заявлению о приеме прилагают ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании, документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья, заключение медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении, а также иные документы, предусмотренные Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО в «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

2.4. Поступающие с ОВЗ вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа: www.nkpinso.ru

2.5. Заполненное и подписанное поступающим с ОВЗ заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа. Аналогичным образом необходимо отсканировать все остальные документы, указанные в п. 2.5. Все вышеперечисленные файлы отправляются в приёмную комиссию колледжа по электронной почте: priem@nkpinso.ru.

2.6. При приеме в колледж на обучение по программам подготовки, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводятся вступительные творческие испытания. Поступающие с ОВЗ проходят вступительные испытания с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающим с ОВЗ предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

2.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (крупный шрифт);

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь;

- наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

- правовое консультирование обучающихся с ОВЗ;

- оказание психологической помощи обучающимся с ОВЗ.

3. Особенности организации образовательной деятельности для граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в зданиях и помещениях образовательного учреждения, включая пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничных маршах, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.2. Процесс обучения обучающихся с ОВЗ организован совместно с другими обучающимися.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ при необходимости могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.4. В штате колледжа имеется должности заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающих с ОВЗ.

3.5. Все преподаватели и сотрудники колледжа могут оказать ситуативную помощь обучающимся с ОВЗ.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – выпускников с ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ.

4.2.1. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- разрешается присутствие ассистента (помощника), оказывающего выпускнику с ОВЗ

необходимую техническую помощь;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

4.2.2. Для глухих и слабослышащих, с тяжелым нарушением речи:

– разрешается присутствие ассистента (помощника), оказывающего выпускнику с ОВЗ необходимую техническую помощь;

– по желанию выпускника с ОВЗ государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме.

4.2.3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- разрешается присутствие ассистента (помощника), оказывающего выпускнику с ОВЗ необходимую техническую помощь;

- по желанию выпускника с ОВЗ государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме.

4.3. При необходимости выпускникам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.4. Выпускники с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

РАЗРАБОТАНО:

Ведущий юрисконсульт _____ Карук А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР _____ Квачева М.А.

Заместитель директора по УВР _____ Турбанова И.В.

Руководитель УПК _____ Супрун Е.В.

Председатель профсоюзного комитета колледжа _____ Рейзвых Л.В.

Председатель студенческого совета колледжа _____ Зыкова Е.В.