



УТВЕРЖДАЮ

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
парикмахерского искусства»

И.В.Рязанцева

2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK Мессенджер при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») и учебного профиля VK Мессенджер всеми участниками образовательных отношений в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – Учреждение).

1.2 Положение об использовании ИКОП «Сферум» и учебного профиля VK Мессенджер в Учреждении разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);

– Письмом Минпросвещения России №04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

– Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

– Приказом Минцифры России №542/1 от 15.07.2022 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

– Письмом Минпросвещения России №04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2023 №1545 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года №1241»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Распоряжением Минпросвещения России №Р-139 от 22.06.2023 года «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

1.3 Положение принимается Педагогическим Советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4 Положение устанавливает единые требования по работе с ИКОП «Сферум» и учебным профилем VK Мессенджер в Учреждении.

1.5 Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.6 Использование ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды Учреждения.

1.7 Понятия, используемые в настоящем положении:

*Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий* – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

*Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)* – российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

*VK Мессенджер* – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

*Учебный профиль в VK Мессенджере* – это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов/каналов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

*Пользователи* – участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся).

## **2. Организация работы участников образовательных отношений в учебном профиле VK Мессенджер**

2.1. Администрация Учреждения способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

– издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK Мессенджер»;

- назначает приказом администратора платформы из числа педагогических работников Учреждения;
- определяет стратегию создания чатов и/или каналов для коммуникаций педагогических сотрудников между собой, а также с обучающимся и родителями (законными представителями);
- обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в каналах Учреждения;
- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах и/или каналах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах и/или каналах, созданных в учебном профиле в VK Мессенджере:
  - руководителя Учреждения с заместителями;
  - руководителя Учреждения с педагогическими работниками;
  - руководителя Учреждения с родительским активом;
  - руководителя Учреждения с ученическим активом;
  - иные чаты/каналы для решения управленческих задач.
- осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK Мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

2.2. Администратор ИКОП «Сферум» выстраивает структуру Учреждения на сайте [sferum.ru](http://sferum.ru) и профиль для регистрации педагогов и обучающихся, а именно:

- проходит регистрацию на сайте [sferum.ru](http://sferum.ru) посредством ввода номера мобильного телефона, указанного в заявке при регистрации профиля организации;
- обеспечивает безопасность своего профиля на платформе;
- вносит, редактирует информацию об Учреждении;
- создает структурный компонент (группу «Сотрудники») с целью присоединения всех педагогических работников Учреждения на платформу и их верификации;
  - создает структуру Учреждения, компонентом которой являются группы или группы обучающихся, с целью присоединения всех обучающихся Учреждения на платформу и их верификации;
  - создает и направляет педагогическим работникам и обучающимся ссылки-приглашения для присоединения в соответствующую группу в соответствующей пользовательской роли на платформу;
  - при необходимости назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников Учреждения;
  - при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности кураторов, по учебным группам в соответствии с утвержденным руководителем Учреждения распределением кураторства;
  - рассматривает и одобряет заявки на вступление в сообщество Учреждения от педагогических работников и обучающихся;
  - редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников Учреждения;

- аннулирует не востребуемые ссылки-приглашения на присоединение к Учреждению с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;
- ведёт каналы Учреждения, созданные автоматически;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK Мессенджер;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- доводит до сведения руководителя Учреждения статистические данные по использованию платформы в Учреждении.

2.3. Куратор координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK Мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в группе обучающихся, для этого:

- присоединяется к Учреждению по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- в соответствии с выбранной стратегией создания чатов и/или каналов, создает чаты/каналы или присоединяется к созданным чатам/каналам с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач:
  - с обучающимися своей группы;
  - с родителями (законными представителями) обучающихся;
  - с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия с обучающимися группы;
  - иные чаты/каналы для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах/каналах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK Мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

2.4. Сотрудник (административно-управленческий персонал, педагогический работник) координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK Мессенджере для решения административных и образовательных задач:

- присоединяется к Учреждению по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- в соответствии с выбранной стратегией создания чатов и/или каналов, создает чаты/каналы или присоединяется к созданным чатам/каналам с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных административных и образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах/каналах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK Мессенджере, а именно:

- присоединяется к Учреждению по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «ученик»;
- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от учителя, куратора, в чат и/или канал;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате/канале группы и чатах/каналах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;
- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK Мессенджере, а именно:

- присоединяется к чату/каналу по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате/канале, с использованием функционала цифрового сервиса.

### 3. Права участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK Мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK Мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru).

3.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK Мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайтах [sferum.ru](http://sferum.ru) и [prof-sferum.ru](http://prof-sferum.ru).

3.4. Педагогические работники Учреждения имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

4.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.