

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775, и с учетом требований примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00, протокол от 19.12.2022 № 01).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Квачева

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Стр.** |
| **Раздел 1. Общие положения** | 4 |
|  | 1.1. Основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты  | 4 |
|  | 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО | 4 |
|  | 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО | 5 |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**  | 5 |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | 6 |
|  | 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
|  | 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации  | 6 |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** | 7 |
|  | 4.1. Общие компетенции | 7 |
|  | 4.2. Профессиональные компетенции | 11 |
|  | 4.3. Личностные результаты | 41 |
| **Раздел 5. Структура образовательной программы**  | 44 |
|  | 5.1.Учебный план  | 44 |
|  | 5.2. Календарный учебный график  | 48 |
|  | 5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин  | 55 |
|  | 5.4. Рабочая программа воспитания  | 56 |
|  | 5.5. Календарный план воспитательной работы | 56 |
| **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** | 57 |
|  | 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 57 |
|  | 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 90 |
|  | 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 91 |
|  | 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 92 |
|  | 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 93 |
|  | 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 93 |
| **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации** | 94 |
| **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы** | 94 |
| **Список приложений** | 95 |
| **Приложение 1.** Рабочие программы профессиональных модулей |
| **Приложение 2.** Рабочие программы учебных дисциплин |
| **Приложение 3.** Рабочая программа воспитания **Приложение 4.** Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Настоящая ООП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00, протокол от 19.12.2022 № 01).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:**

* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
* Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70281);
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 21.09.2022 № 70167);
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 декабря 2021 г., рег. № 66211) (в ред. от 19.01.2023);
* Приказ Минобрнауки/Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом РФ 11 сентября 2020 г., рег. № 59778);
* Примерная основная образовательная программа по специальности ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, протокол от 19.12.2022 № 01; зарегистрирована в госреестре ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.01.2015 № 35693);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 29.01.2015 № 35776);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 22.01.2015 № 35647);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 06.02.2015 № 35906);
* Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж);
* Локальные нормативные акты колледжа.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору):

– «Визаж и стилистика»

– «Эстетическая косметология»

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| Визаж и стилистика  | Предоставление визажных услуг |
| Эстетическая косметология | Предоставление косметических услуг.Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Парикмахерское искусство  | Предоставление парикмахерских услуг |

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (для всех направленностей) и заочная (для направленности «Эстетическая косметология»).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты –1 год 10 месяцев.

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

**3.2.** **Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Визаж и стилистика |
| ВД.01 Предоставление визажных услуг  | ПМ.01 Предоставление визажных услуг  |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология |
| ВД.02.Предоставление косметических услуг  | ПМ.02 Предоставление косметических услуг  |
| ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг  | ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг  |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство |
| ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг  | ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг |

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составлять план действия;
* определять необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* реализовать составленный план;
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 |
| **Знания:** * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах;
* структуру плана для решения задач;
* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** * определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации;
* планировать процесс поиска;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска;
* оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
* использовать современное программное обеспечение;
* использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
 |
| **Знания:** * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
* приемы структурирования информации;
* формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
* порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* применять современную научную профессиональную терминологию;
* определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
* презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
* рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
* определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* презентовать бизнес-идею;
* определять источники финансирования
 |
| **Знания:** * содержание актуальной нормативно-правовой документации;
* современная научная и профессиональная терминология;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* основы предпринимательской деятельности;
* основы финансовой грамотности;
* правила разработки бизнес-планов;
* порядок выстраивания презентации;
* кредитные банковские продукты
 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** * организовывать работу коллектива и команды;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 |
| **Знания:** * психологические основы деятельности коллектива,
* психологические особенности личности;
* основы проектной деятельности
 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
* проявлять толерантность в рабочем коллективе
 |
| **Знания:** * особенности социального и культурного контекста;
* правила оформления документов и построения устных сообщений
 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор-рупционного поведения | **Умения:** * описывать значимость своей профессии (специальности);
* применять стандарты антикоррупционного поведения
 |
| **Знания:** * сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
* значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** * соблюдать нормы экологической безопасности;
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
* организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
 |
| **Знания:** * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
* пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
* основные направления изменения климатических условий региона
 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
* применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
* пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
 |
| **Знания:** * роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни;
* условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
* средства профилактики перенапряжения
 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **Умения:** * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 |
| **Знания:** * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности
 |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды** **деятельности** | **Код и** **наименование** **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Направленность 1. Визаж и стилистика (по выбору)** |
| Предоставление визажных услуг  | ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник | **Навыки:*** организации подготовительных, заключительных работ;
* выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;
* выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;
* оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;
* осуществления коррекции услуг.
 |
| **Умения:** * организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник;
* выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию;
* оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
* выполнять заключительные работы;
* осуществлять коррекцию услуги.
 |
| **Знания:** * анатомия бровей, ресниц;
* показания и противопоказания к выполнению процедур;
* способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* колористические типы внешности;
* профессиональные инструменты и приспособления;
* технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* заключительные работы
 |
| ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц | **Навыки:*** организации подготовительных, заключительных работ;
* выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;
* осуществления коррекции услуг.
 |
| **Умения:** * организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;
* оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
* выполнять заключительные работы;
* осуществлять коррекцию услуги.
 |
| **Знания:** * анатомия бровей, ресниц;
* показания и противопоказания к выполнению процедур;
* способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* профессиональные инструменты и приспособления;
* технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;
* различия между химической и биохимической завивкой ресниц;
* технологии завивки ресниц;
* технологии химической завивки ресниц;
* технологии биохимической завивки ресниц;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* заключительные работы
 |
| ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж | **Навыки:*** организации подготовительных, заключительных работ;
* выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;
* оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
* выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;
* осуществления коррекции услуги.
 |
| **Умения:** * организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;
* выполнять заключительные работы;
* осуществлять коррекцию услуги.
 |
| **Знания:** * колористические типы внешности;
* историю макияжа;
* направления моды в области визажного искусства;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* профессиональные инструменты и приспособления;
* технологию демакияжа;
* технологию салонного макияжа;
* технологию специфического макияжа;
* заключительные работы;
* технологии коррекции услуги;
* критерии оценки качества работ.
 |
| ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках | **Навыки:*** организации подготовительных, заключительных работ;
* выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле;
* осуществления коррекции услуги.
 |
| **Умения:** * организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять рисунки или элементы рисунков на лице и теле;
* выполнять заключительные работы;
* осуществлять коррекцию услуги.
 |
| **Знания:** * состав и свойства профессиональных препаратов;
* профессиональные инструменты и приспособления;
* технологии демакияжа;
* технологию рисования на лице и теле;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* заключительные работы;
* технологии коррекции услуги;
* критерии оценки качества работ.
 |
| ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов | **Навыки:*** организации подготовительных, заключительных работ;
* разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
 |
| **Умения:*** организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;
* осуществлять коррекцию услуги
 |
| **Знания:*** технологии коррекции услуги;
* колористические типы внешности;
* историю макияжа;
* направления моды в области визажного искусства;
* критерии оценки качества работ
 |
| ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг | **Навыки:*** соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;
* контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
* применения средств индивидуальной защиты;
 |
| **Умения:** * соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;
* применять средства индивидуальной защиты;
 |
| **Знания:** * санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
* санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;
* устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при предоставлении визажных услуг
 |
| **Направленность** **2.** **Предоставление косметических услуг; предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)** |
| Предоставление косметических услуг  | ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  | **Навыки:*** оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;
* выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
* выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа

**Умения:** * определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
* выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
* выполнять различные виды сервисного и салонного макияжа;
* консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

**Знания:*** психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;
* основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
* общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
* возрастные особенности кожи;
* колористические типы внешности и формы лица;
* состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;
* технологии выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа;
* правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте;
* устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;
* виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;
* состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;
* нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;
* показания и противопоказания выполнения косметических услуг;
* технологии выполнения косметических услуг;
* правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;
 |
|  | ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | **Навыки:*** оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;
* выполнения косметических услуг по уходу за телом;

**Умения:** * определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
* выполнять косметические услуги по уходу за телом;
* консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

**Знания:*** психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;
* основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
* общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
* возрастные особенности кожи;
* устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;
* виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;
* состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;
* нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;
* показания и противопоказания выполнения косметических услуг;
* технологии выполнения косметических услуг;
* правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;
* правила домашнего профилактического ухода за телом
 |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.  | **Навыки:*** выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
* выполнения услуг по наращиванию и ламинированию ресниц;

**Умения:** * выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
* выполнять классическое наращивание ресниц;
* выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента.

**Знания:*** психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;
* основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
* общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
* возрастные особенности кожи;
* колористические типы внешности и формы лица;
* состав и свойства декоративной косметики, используемой при оформлению бровей и ресниц;
* устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;
* виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;
* состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;
* нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;
* показания и противопоказания выполнения косметических услуг;
* технологии выполнения косметических услуг;
* правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;
* санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг.
 |
| ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. | **Навыки:*** оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;
* выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами;

**Умения:** * определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
* выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;
* консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова

**Знания:*** психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;
* основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
* общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
* возрастные особенности кожи;
* устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;
* виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;
* состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;
* нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;
* показания и противопоказания выполнения косметических услуг;
* технологии выполнения косметических услуг;
* правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;
* санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг;
* правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова
 |
| ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг | **Навыки:*** соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг;
* контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
* применения средств индивидуальной защиты;
 |
| **Умения:** * соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг;
* применять средства индивидуальной защиты;
 |
| **Знания:** * санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг;
* требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг
 |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги  | **Навыки:** * выполнения маникюрных услуг;

**Умения:*** выполнять маникюрные услуги

**Знания:*** психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
* строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;
* основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
* перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* способы коррекции проблем натуральных ногтей;
* направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
* технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
 |
|  | ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги  | **Навыки:** * выполнения педикюрных услуг;

**Умения:*** выполнять педикюрные услуги;

**Знания:*** психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
* строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;
* основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
* перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* способы коррекции проблем натуральных ногтей;
* направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
* технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
 |
|  | ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей | **Навыки:*** моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
* дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.

**Умения:*** моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
* выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

**Знания:*** психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
* строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;
* основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
* перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* способы коррекции проблем натуральных ногтей;
* направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
* технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
 |
|  | ПК 3.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг | **Навыки:*** соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;
* контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
* применения средств индивидуальной защиты;
 |
| **Умения:** * соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;
* применять средства индивидуальной защиты;
 |
| **Знания:** * санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
* требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
 |
| **Направленность** **3.** **Парикмахерское искусство (по выбору)** |
| Предоставление парикмахерских услуг | ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками | **Навыки:*** применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
* организации рабочего пространства и рабочего процесса;
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
* подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
* применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
* выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
* выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
* выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
* выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
* обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
* контроля качества выполняемой услуги;
* консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Умения:** * применять правила бережливого производства;
* организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
* выполнять текущую уборку рабочего места;
* проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
* подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
* выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
* выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
* выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
* выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
* применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
* применять контроль качества выполняемой услуги;
* проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Знания:** * формы и методы обслуживания потребителя;
* правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;
* правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
* анатомические особенности головы и лица;
* структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;
* состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
* правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* подготовительные и заключительные работы;
* правила бережливого производства;
* технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
* технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
* технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
* технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
* техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
* средства контроля качества выполняемой услуги.
 |
| ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий | **Навыки:** * применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
* организации рабочего пространства и рабочего процесса;
* подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
* подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
* выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
* применения средств контроля качества выполняемой услуги;
* консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Уметь:** * применять правила бережливого производства и окружающей среды;
* применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
* проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
* подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
* выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
* выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
* выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
* применять средства контроля качества выполняемой услуги;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Знания:** * правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
* правила коммуникации и профессиональную этику парикмахера.
* структуру, состав, физические свойства и типы волос;
* состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
* правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
* технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
* различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* средства контроля качества выполняемой услуги.
 |
| ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента | **Навыки:** * применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
* организации рабочего пространства и рабочего процесса;
* подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
* подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
* выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
* применения средств контроля качества выполняемой услуги;
* консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Умения:** * применять правила бережливого производства и охраны труда;
* организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
* проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
* подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
* применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
* заполнять диагностическую карту технолога;
* формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
* выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
* выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
* применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
* обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
* применять средства контроля качества выполняемой услуги;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Знания:*** правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
* правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;
* организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
* структура, состав, физические свойства и типы волос;
* классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
* состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
* правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* средства контроля качества выполняемой услуги;
 |
|  | ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками | **Навыки:** * применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
* организации рабочего пространства и рабочего процесса;
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
* подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос и выполнению причесок;
* подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок и причесок, в соответствии с их назначением;
* выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок и причесок на волосах различной длины;
* выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок и причесок на волосах различной длины;
* обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
* применения средств контроля качества выполняемой услуги;
* консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Умения:** * применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
* организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
* проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
* применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
* подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* выполнять женские классические укладки и прически различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки и прически с применением различных инструментов и приспособлений;
* выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки и прически различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
* обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
* применять средства контроля качества выполняемой услуги;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Знания:** * правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
* правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.
* организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
* структура, состав, физические свойства и типы волос;
* состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
* правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
* средства контроля качества выполняемой услуги.
 |
| ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. | **Навыки:** * применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
* организации рабочего пространства и рабочего процесса;
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
* подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
* подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;
* выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
* выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
* обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
* применения средств контроля качества выполняемой услуги;
* консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Умения:** * применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
* организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
* проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
* применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
* подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;
* выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
* выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
* обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
* применять средства контроля качества выполняемой услуги;
* проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
 |
| **Знания:** * правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
* правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.
* организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
* структура, состав, физические свойства и типы волос;
* состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
* правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
* технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
* технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;
* коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
* средства контроля качества выполняемой услуги.
 |
| ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт | **Навыки:** * выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
* выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
* описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
* описание технологических процессов выполнения женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
* разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.
 |
| **Умения:** * выполнять графический рисунок головы человека;
* выполнять графический рисунок волос;
* выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
* выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
* описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
* разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.
 |
| **Знания:** * основные элементы пластики черепа человека;
* особенности изображения женской и мужской головы;
* технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
* техники рисунка и основы композиции;
* геометрические композиции в рисунке;
* техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.
 |
|  | ПК 4.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг | **Навыки:** * соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
* контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
* применения средств индивидуальной защиты;

**Умения:** * соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;
* применять средства индивидуальной защиты;

**Знания:** * санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
* устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.
 |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 11763 Гример-постижерПК 5.1. Выполнять работы по профессии Гример-постижер (направленность 1) | **Навыки:** * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* определения и подбора профессиональных материалов и красок;
* подбора профессиональных средств для выполнения услуг;
* выполнения основных видов гримерных работ;
* выполнения простых постижерных работ;
* изготовления крепа, треса, кос, шиньонов, локонов, украшений из искусственных волос;

**Умения:** * выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика;
* подбирать профессиональные материалы и краски;
* выполнять основные виды гримерных работ;
* выполнять простые постижерные работ;
* изготавливать креп, тресс, косы, шиньоны, локоны, украшения из искусственных волос;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика;

**Знания:** * основы гримерного и постижерного дела;
* инструменты, применяемые во время постижерных работ;
* свойства материалов и красок, применяемых для гримирования и изготовления постижерных изделий;
* правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.
 |
|  | Специалист по маникюруПК 5.2. Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру (направленности 1, 2) | **Навыки:** * предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
* анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг
* подбора профессиональных средств для выполнения услуг
* формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности
* выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов
* наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепления натуральных ногтей армирующими тканями
* ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей
* декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.
* консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**Умения:** * рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места
* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг
* осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента
* осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт
* использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения
* применять технику массажа кистей рук
* применять различные техники выполнения современных видов маникюра
* применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* наращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканями
* проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей
* проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.
* применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг
* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
* использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения

**Знания:** * владение психологией общения и профессиональной этикой.
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
* состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
* перечень показаний и противопоказаний к услуге
* техника гигиенического массажа кистей рук
* технология выполнения процедур маникюра
* техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* технология выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей
* техника наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями
* техника проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей
* приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов
* современные стили художественного украшения и росписи ногтей
* модные тенденции дизайна ногтей
* правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
 |
|  | Специалист по педикюруПК 5.3. Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру(направленность 2) | **Навыки:** * предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
* анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг
* подбора профессиональных средств для выполнения услуг
* формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности
* выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.
* консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**Умения:** * рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места
* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг
* осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента
* осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт
* использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.
* применять технику массажа стоп
* применять различные техники выполнения современных видов педикюра
* применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* проводить декорирование, художественное оформление ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов
* применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг
* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
* использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения

**Знания:** * владение психологией общения и профессиональной этикой
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг
* состав и свойства косметических средств и используемых материалов
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
* перечень показаний и противопоказаний к услуге
* техника гигиенического массажа стоп
* технология выполнения процедур педикюра
* техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* приемы и методы декорирования, художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов
* современные стили художественного украшения и росписи ногтей
* модные тенденции дизайна ногтей
* правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
 |
|  | 16437 –ПарикмахерПК 5.4. Выполнять работы по профессии Парикмахер (направленность 3)  | **Навыки:** * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
* визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
* заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
* подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
* выполнения мытья и массажа головы различными способами;
* выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
* выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
* выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
* выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
* выполнения классических причесок на волосах различной длины;
* консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**Умения:** * выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
* рационально организовывать рабочее место,
* организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* текущую уборку рабочего места;
* соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
* проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
* заполнять диагностическую карточку клиента;
* предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
* выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
* выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
* выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
* выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
* выполнять классические прически на волосах различной длины;
* профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**Знания:** * виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;
* формы и методы обслуживания потребителя;
* организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
* признаки неисправностей оборудования, инструмента;
* способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
* санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;
* требования охраны труда;
* анатомические особенности головы и лица;
* структуру, состав и физические свойства волос;
* виды парикмахерских услуг;
* состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
* показатели качества продукции (услуги);
* состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
* технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
* состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
* состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
* законы колористики;
* технологии и виды окрашивания волос;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
* виды классических причесок;
* технологии выполнения классических причесок;
* нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
* психология общения и профессиональная этика парикмахера.
 |

**4.3. Личностные результаты**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты реализации программы воспитания**  |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| **ЛР 3** | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| **ЛР 6** | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| **ЛР 7** | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| **ЛР 9** | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| **ЛР 10** | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| **ЛР 12** | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  |
|  **ЛР 15**  | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- наименования учебных циклов;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

В учебном плане указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;

- объем образовательной программы в академических часах;

- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (теоретические занятия, лабораторные и практические занятия, практики), самостоятельная работа;

- виды учебных занятий.

**5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты (на базе среднего общего образования).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | **Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик** | Всего | В т.ч. в форме практич. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | Распред.обяз.нагрузки по курсам и семестрам  | Промежаттест. | ПА, ГИА |
| Теоретич. занятий | Лаб. и практ. занятия | Практики | В том числе |
| Курсовая работа (проект) | Самост. раб. | 1 сем.17нед. | 2 сем.17нед. | 3 сем.17нед. | 4 сем.11нед. | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл**  | **383** | **102** | **89** | **294** | **0** | **0** | **46** | **136** | **121** | **68** | **58** | **8** | **1/2/1** |
| СГ.01 | История России | 51 | 0 | 31 | 20 | 0 | 0 | 6 | 34 | 17 | 0 | 0 | 8 |  | Э |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 134 | 66 | 14 | 120 | 0 | 0 | 16 | 34 | 36 | 34 | 30 |  |  |  |  | дз |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 0 | 40 | 28 | 0 | 0 | 8 | 34 | 34 | 0 | 0 |  |  | дз |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | 130 | 36 | 4 | 126 | 0 | 0 | 16 | 34 | 34 | 34 | 28 |  |  |  |  | з |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональный цикл**  | **495** | **162** | **244** | **251** | **0** | **0** | **58** | **170** | **185** | **102** | **38** | **24** | **3/6/0** |
| ОП. 01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 101 | 30 | 18 | 83 | 0 | 0 | 12 | 34 | 34 | 33 | 0 |  |  |  | дз |  |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология человека | 50 |  | 42 | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 50 | 0 | 0 |  |  | дз |  |  |
| ОП. 03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | 34 |  | 32 | 2 | 0 | 0 | 4 | 34 | 0 | 0 | 0 |  | дз |  |  |  |
| ОП. 04 | Рисунок и живопись | 100 | 66 | 8 | 92 | 0 | 0 | 12 | 68 | 32 | 0 | 0 | 8 | дз | Э |  |  |
| ОП. 05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | 86 | 26 | 60 | 26 | 0 | 0 | 10 | 0 | 51 | 35 | 0 | 8 |  |  | Э |  |
| ОП. 06 | Деловые и профессиональные коммуникации | 52 | 16 | 36 | 16 | 0 | 0 | 6 | 34 | 18 | 0 | 0 | 8 | дз | Э |  |  |
| ОПв.07/АД.01 | История изобразительного искусства / Социальная адаптация и основы соци-ально-правовых знаний | Напр.1, Напр.2 | 72 | 24 | 48 | 24 |  |  | 8 | 0 | 0 | 34 | 38 |  |  |  |  | дз |
| Напр.3\* | 46\* | 26\* |
|  | **Направленность 1. Визаж и стилистика** | **1786** | **1074** | **712** | **642** | **432** | **30** | **158****(+104)** | **306** | **306** | **442** | **300** | **40** |  |  |  |  |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональный цикл**  | **62** | **0** | **62** | **0** |  |  | **8** | **0** | **0** | **26** | **36** |  | **0/1/0** |
| ОПв.08 | Эстетика | 62 | 0 | 62 | 0 |  |  | 8 | 0 | 0 | 26 | 36 |  |  |  |  | дз |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1724** | **1074** | **650** | **642** | **432** | **30** | **150** | **306** | **306** | **416** | **264** |  | **5/8/0** |
| **ПМ. 01** | **Предоставление визажных услуг** | **1100** | **654** | **446** | **438** | **216** | **30** | **102** | **102** | **102** | **416** | **264** | 8 |  |  |  | **Э** |
| МДК.01.01 | Дизайн бровей и ресниц | 158 | 72 | 86 | 72 |  |  | 18 | 0 | 102 | 56 |  | 8 |  | дз | Э |  |
| МДК.01.02 | Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента | 624 | 312 | 312 | 312 |  | 30 | 72 | 0 | 0 | 360 | 264 | 8 |  |  | дз | Э |
| МДК.01.03 (в) | Основы косметологии | 102 | 54 | 48 | 54 |  |  | 12 | 102 | 0 | 0 | 0 | 8 | Э |  |  |  |
| УП. 01 | Учебная практика | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |
| ПП. 01 | Производственная практика | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |
| **ПМ.05.****Н.1** | **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **624** | **420** | **204** | **204** | **216** |  | **48** | **204** | **204** | **0** | **0** | 8 |  | **Э** |  |  |
| МДК 05.01(в) | Выполнение работ по профессии Гример-постижер | 204 | 102 | 102 | 102 |  |  | 24 | 102 | 102 |  |  |  |  | дз |  |  |
| МДК 05.02(в) | Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру. | 204 | 102 | 102 | 102 |  |  | 24 | 102 | 102 | 0 | 0 |  |  | дз |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |  |  |
| ПП 05 | Производственная практика | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |  |  |
| ПА | **Э – 9** | **Количество****по семестрам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **4** | **2** | **2** |
| **дз – 17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **7** | **2** | **5** |
| **з – 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **1** |
|  | **Направленность 2. Эстетическая косметология** | **1786** | **1106** | **680** | **674** | **432** | **30** | **156****(+104)** | **306** | **306** | **442** | **300** | **40** |  |  |  |  |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональный цикл**  | **70** | **0** | **70** | **0** |  |  | **8** | **0** | **0** | **34** | **36** |  | **0/1/0** |
| ОПв.08 | Эстетика | 70 | 0 | 70 | 0 |  |  | 8 | 0 | 0 | 34 | 36 |  |  |  |  | дз |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1716** | **1106** | **610** | **674** | **432** | **30** | **148** | **306** | **306** | **408** | **264** |  | **6/9/0** |
| **ПМ 02** | **Предоставление косметических услуг** | **1176** | **660** | **516** | **444** | **216** | **30** | **112** | **186** | **102** | **408** | **264** | 6 |  |  |  | **Э** |
| МДК.02.01 | Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг | 84 | 0 | 84 | 0 |  |  | 8 | 84 | 0 | 0 | 0 | 6 | **Э** |  |  |  |
| МДК.02.02 | Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | 474 | 240 | 234 | 240 |  | 30 | 56 | 102 | 102 | 204 | 66 | 6 |  |  | дз | Э |
| МДК.02.03 | Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | 402 | 204 | 198 | 204 |  |  | 48 | 0 | 0 | 204 | 198 | 8 |  |  | дз | Э |
| УП. 02 | Учебная практика | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |
| ПП. 02 | Производственная практика  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |
| **ПМ.03** | **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** | **432** | **338** | **94** | **230** | **108** |  | **36** | **120** | **204** | **0** | **0** | 8 |  | **Э** |  |  |
| МДК.03.01 | Выполнение маникюрных услуг | 120 | 86 | 34 | 86 | 0 |  | 14 | 120 | 0 | 0 | 0 |  | дз |  |  |  |
| МДК.03.02 | Выполнение педикюрных услуг | 96 | 72 | 24 | 72 | 0 |  | 10 | 0 | 96 | 0 | 0 |  |  | дз |  |  |
| МДК.03.03(в) | Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей | 108 | 72 | 36 | 72 | 0 |  | 12 | 0 | 108 | 0 | 0 |  |  | дз |  |  |
| УП. 03 | Учебная практика | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | дз к |  |  |
| ПП. 03 | Производственная практика | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | дз к |  |  |
| **ПМ.05.****Н.2** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **108** | **108** |  |  | **108** |  |  |  |  |  |  | 6 |  | **Э** |  |  |
|  | Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | (дз к) |  |  |
| ПП 05 | Производственная практика | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | (дз к) |  |  |
| **ПА** | **Э – 10** | **Количество****по семестрам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **5** | **1** | **3** |
| **дз – 18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **6** | **3** | **5** |
| **з – 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **1** |
|  | **Направленность 3. Парикмахерское искусство** | **1786** | **1149** | **646** | **708** | **432** | **30** | **154****(+104)** | **306** | **306** | **430\* (-12)** | **312\*****(+12)** | **40** |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1786** | **1140** | **646** | **708** | **432** | **30** | **154** | **306** | **306** | **430** | **312** |  | **6/7/0** |
| **ПМ.04** | **Предоставление парикмахерских услуг**  | **1060** | **666** | **394** | **4450** | **216** | **30** | **94** | **0** | **102** | **430** | **312** | 6 |  |  | **Э** |  |
| МДК. 04.01 | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос | 216 | 108 | 108 | 108 |  |  | 24 | 0 | 0 | 216 | 0 | 6 |   |  | Э |  |
| МДК. 04.02 | Выполнение химического воздействия на волосы | 60 | 40 | 20 | 40 |  |  | 6 | 0 | 0 | 60 | 0 |  |  |  | дз |  |
| МДК. 04.03 | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос | 216 | 120 | 96 | 120 |  |  | 24 | 0 | 0 | 0 | 216 | 6 |  |  |  | Э |
| МДК. 04.04 | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины | 102 | 54 | 48 | 54 |  |  | 12 | 0 | 102 | 0 | 0 | 6 |  | Э |  |  |
| МДК. 04.05 | Моделирование причесок различного назначения с применением украшений и постижёрных изделий | 166 | 86 | 80 | 86 |  | 30 | 20 | 0 | 0 | 70 | 96 | 8 |  |  |  | Э |
| МДК. 04.06(в) | Изготовление постижерных изделий | 84 | 42 | 42 | 42 |  |  | 8 | 0 | 0 | 84 | 0 |  |  |  | дз |  |
| УП. 04 | Учебная практика | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |
| ПП. 04 | Производственная практика  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |
| **ПМ.05****Н.3** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **726** | **474** | **252** | **258** | **216** |  | **60** | **306** | **204** | **0** | **0** | 8 |  | **Э** |  |  |
| МДК 05.03а(в) | Выполнение работ по профессии Парикмахер | 510 | 258 | 252 | 258 |  |  | 60 | 306 | 204 | 0 | 0 |  |  | дз |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |  |  |
| ПП 05 | Производственная практика  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | дз |  |  |
| **ПА** | **Э – 10** | **Количество****по семестрам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **5** | **3** | **2** |
| **дз – 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **5** | **3** | **4** |
| **з – 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **216** | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **216** |
| **Итого:** |  | **2952** |  |  |  | **432** | **30** | **260+/-2** | **612** | **612** | **612** | **72** |  |  |  |  |  |

**5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты определяет последовательность реализации ОПОП в соответствии с направленностью программы: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Направленность 1. Визаж и стилистика



Направленность 2. Эстетическая косметология



Направленность 3. Парикмахерское искусство





 **5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин**

 В состав ООП СПО входят рабочие программы всех профессиональных модулей (далее - ПМ) и учебных дисциплин (далее - УД).

 **Рабочие программы профессиональных модулей** представлены в Приложении 1 и содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПМ

 2. Структура и содержание ПМ

2. 1. Структура ПМ

2. 2. Тематический план и содержание ПМ

3. Условия реализации программы ПМ

 3.1.Требования к наличию специальных помещений и оснащения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

***Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла***

ПМ.01 Предоставление визажных услуг

 МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц

МДК.02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента

 МДК.02.03 (вариативный) Основы косметологии

ПМ.02 Предоставление косметических услуг

МДК.02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг

МДК.02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

МДК.02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента

ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

 МДК.03.01 Выполнение маникюрных услуг

МДК.03.02 Выполнение педикюрных услуг

МДК.03.03 (вариативный) Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей

ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

МДК.04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос

МДК.04.02 Выполнение химического воздействия на волосы

МДК.04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания

МДК.04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины

МДК.04.05 Моделирование причесок различного назначения с применением украшений и постижёрных изделий

МДК.04.06 (вариативный) Изготовление постижерных изделий

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 (Н.1, вариат.) Выполнение работ по профессии Гример-постижер МДК.05.02 (Н.1, вариат.) Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру

МДК.05.03 (Н.3, вариат.) Выполнение работ по профессии Парикмахер

Представлены в Приложении 1.

**Рабочие программы учебных дисциплин** социально-гуманитарного цикла и общепрофессионального цикла представлены в Приложении 2 и содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы УД

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание УД

2. 1. Объем УД и виды учебной работы

2. 2.Тематический план и содержание УД

3. Условия реализации программы УД

 3.1.Требования к наличию специальных помещений и оснащения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла***

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла***

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг
ОП.04 Рисунок и живопись

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

 ***Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента***

ОП.07 История изобразительного искусства

ОП.08 Эстетика (направленность 1, направленность 2)

***Адаптационные учебные дисциплины (адаптационный учебный цикл)***

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

**5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

* социально-гуманитарных дисциплин;
* иностранного языка;
* индустрии красоты;
* деловых и профессиональных коммуникаций;
* медико-биологических дисциплин;
* безопасности жизнедеятельности;
* рисунка и живописи.
* организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

**Лаборатории:**

* информационного обеспечения профессиональной деятельности;
* косметологии и макияжа;
* технологии косметических услуг;
* технологии услуг по уходу за телом;
* технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
* технологии педикюра;
* технологий парикмахерских услуг;
* моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

* студия красоты;
* салон эстетических, косметических услуг;
* салон-парикмахерская.

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
* актовый зал;
* спортивный зал;
* конкурсно-демонстрационный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | столы ученические двухместные, регулируемые, стулья ученические |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 3 | доска учебная | настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 2 | шкафы | шкафы многосекционный с распашными дверями и/или открытыми полками, для хранения учебных пособий, дерево/ДСП |
| 3 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ), бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер  | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | видеооборудование  | мультимедийный проектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | телевизор | для просмотра видеофильмов |
| 2 | видеомагнитофон  | для просмотра видеофильмов |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по истории;
* карты по истории;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курсов;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;– DVD-диски по темам курса |
| 3 | электронные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по истории по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |

**Кабинет «Иностранного языка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | столы ученические, стулья ученические |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 3 | доска учебная | настенная доска, односекционная, белая, магнитно-маркерная  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | стеллаж | стеллаж напольный многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий, дерево/ДСП |
| 2 | шкаф | шкаф низкий двухсекционный с распашными дверями, для хранения учебных пособий, дерево |
| 3 | раковина  | раковина с тумбой для мытья рук |
| 4 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | подставка | подставка под системный блок, ДСП |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по английскому/ немецкому языку;
* карты стран изучаемого языка;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | видеофильмы по различным темам | обучающие ролики, учебные видеофильмы |
| 3 | электронные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по иностранному языку по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |

**Кабинет «Индустрии красоты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | столы ученические, стулья ученические |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 3 | доска учебная | настенная доска, многосекционная, магнитно-меловая  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | стеллаж | стеллаж напольный многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий, дерево/ДСП |
| 2 | шкаф | шкаф с распашными дверями, для хранения учебных пособий, дерево |
| 3 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | видеооборудование  | мультимедийный проектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по технологиям индустрии красоты;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курсов;
* комплекты инструкционно-технологических карт, протоколов выполнения процедуры и др.;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;– DVD-диски по темам курсов |
| 3 | электронные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологиям индустрии красоты по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | тренировочный манекен голова | манекен для отработки техник массажа лица и шеи, наращивания ресниц |
| 2 | тренировочный манекен рука | рука тренировочная для отработки технологии маникюра |
| 3 | тренировочный манекен нога | нога тренировочная для отработки технологии педикюра |
| 4 | образцы причесок, выполненные на манекен-головах парикмахерских | манекен-головы мужские, женские с натуральными и искусственными волосами с образцами причесок |
| 5 | образцы видов косметической продукции | косметическая продукция компаний «Аравия», «Эстель», «Де Кли», «Домикс» и др. |
| 6 | образцы инструментов, аксессуаров | – профессиональные инструменты специалиста индустрии красоты;– расходные материалы |

**Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | столы ученические, стулья ученические |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 3 | доска учебная | настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | стеллаж | стеллаж многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий; дерево/ДСП |
| 2 | шкаф | шкаф с распашными дверями, для хранения предметов, дерево |
| 3 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | видеооборудование  | мультимедийный проектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по культуре делового общения и психологии;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курсов;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;– художественные фильмы |
| 3 | электронные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по культуре делового общения и психологии по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | дидактические раздаточные материалы | – карточки-задания, – задания кейсов,– разработки ролевых игр |
| 2 | аудиоматериалы для релаксации | – mp3-аудиозаписи для занятий по саморегуляции |
| 3 | материалы для арт-терапии | – наборы красок, пластилина, изобразительных средств и др. для занятий по саморегуляции |

**Кабинет «Медико-биологических дисциплин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | столы ученические, стулья ученические |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 3 | доска учебная | настенная доска, односекционная, белая, магнитно-маркерная |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | подставка для плакатов  | подставка для плакатов напольная, мобильная |
| 2 | плакатница  | тумба напольная для плакатов, карт и демонстрационного материала, ДСП |
| 3 | информационно-тематические стенды  | стенды для методических пособий |
| 4 | стеллажи  | стеллажи встроенные многосекционные с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий, ДСП |
| 5 | шкаф | шкаф-витрина со стеклянными дверцами для хранения дидактических пособий, предметов, сталь, стекло |
| 6 | кушетка | кушетка медицинская смотровая, сталь, ДСП, поролон, кожзаменитель |
| 7 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | ноутбук для учителя | ноутбук для учителя с выходом в интернет |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | видеооборудование  | телевизор с плазменным экраном большой диагонали, подключенный к ноутбуку |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | микроскоп для преподавателя | микроскоп для преподавателя с проекцией на ноутбук и телевизор |
| 2 | сетевой фильтр | электроудлинитель с тумблером и встроенным блоком защиты |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | дидактические пособия | * учебники для СПО по анатомии и физиологии, санитарии и гигиене;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курсов;
* комплекты оценочных средств;
* комплект информационно справочной литературы для кабинета медико-биологического направления;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
|  | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;– DVD-диски по курсу анатомии; |
|  | электронные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – DVD-атлас анатомический;– лекции и электронные презентации по темам курсов;– обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | микроскопы  | микроскоп школьный, 15 шт. |
|  | лабораторно-технологическое оборудование (8 позиций) | тонометр медицинский, стетоскоп, чашки Петри, тренажеры для медицинской сестры, для внутримышечных инъекций и др.  |
|  | комплекты моделей-аппликаций демонстрационные (4 комплекта) | генетика групп крови – 24 карты |
|  | наследование pезус-фактоpа – 19 карт |
|  | деление клетки – 5 карт |
|  | типы соединения костей – 7 карт |
|  | комплект анатомических моделей демонстрационный (20 моделей) | модель объемная (скелет человека на подставке – 162 см) |
|  | торс человека (разборная модель) (43х67х14 см / 2,48 кг)  |
|  | модель сердца (демонстрационная) объемная модель из 2-х частей  |
|  | почка в разрезе (объемная разборная модель) |
|  | печень человека (объемная демонстрационная модель) Н24 |
|  | модель желудка  |
|  | модель мозга в разрезе (цвет белый) |
|  | череп с разрозненными костями на подставке (26х23х32 см /0,680 кг) |
|  | глазное яблоко (объемная разборная модель) (11х11х21 см / 0,29 кг)  |
|  | модель уха |
|  | модель гортани в разрезе Н21  |
|  | модель носа в разрезе Н22 |
|  | модель строение зуба |
|  | молекула белка  |
|  | модель ДНК демонстрационная объемная X25 |
|  | бронхи человека сегментные  |
|  | мимические и жевательные мышцы  |
|  | локтевой сустав и мышцы, его окружающие  |
|  | мочеполовая диафрагма таза (женского) (24х19х13 см / 1,074 кг) |
|  | кисть с прилегающими мышцами и нервами  |
|  | муляжи заболеваний кожи и волос – 28 шт. | муляжи заболеваний гнойничковых, вирусных, грибковых, аутоиммунных, с наследственной предрасположенностью  |

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 2 | рабочие места по количеству обучающихся | столы ученические регулируемые, стулья ученические |
| 3 | доска учебная | настенная доска, односекционная, белая, магнитно-маркерная |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | стол-тумба | стол-тумба с выдвижными ящиками для хранения предметов, учебных пособий и столешницей для отработки приемов на роботе-тренажере; ДСП, пластик |
| 2 | витрины | встроенные витрины для хранения и демонстрации дидактических пособий, учебных образцов; ДСП, стекло |
| 3 | шкаф | шкаф для хранения дидактических пособий, предметов; сталь |
| 4 | тумбы-витрины  | тумбы-витрины пристенные с закрытыми и застекленными отделениями для хранения и демонстрации дидактических пособий, учебных образцов; ДСП, стекло |
| 5 | плакатница  | тумба напольная для плакатов, карт и демонстрационного материала; ДСП |
| 6 | информационно-тематические стенды  | стенды для размещений учебной информации; пластик |
| 7 | сейфы | сейфы оружейные, 2 шт.; сталь |
| 8 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | видеооборудование  | видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи | тренажер-манекен для сердечно-легочной реанимации «Максим» |
| 2 | контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности  | полевой бета-, гамма-радиометр ДП-12 и др. |
| 3 | электронный тир | интерактивный лазерный стрелковый комплекс «Рубин» на 2-х стрелков |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по ОБЖ и БЖ;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* комплекты оценочных средств;
* информационно-справочная литература для кабинета ОБЖ;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | видеофильмы по различным темам | * цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;
* DVD-диски по курсу ОБЖ;
 |
| 3 | электронные пособия | * методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе,
* обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle
 |
| 4 | комплекты индивидуальных средств защиты | средства защиты органов дыхания – противогазы |
| 5 | средства защиты кожного покрова – ОЗК |
| 6 | средства медицинской защиты – аптечки |
| 7 | комплект огнетушителей | огнетушители порошковые ОП-4 |
| 8 | огнетушители пенные ОВП-6 |
| 9 | огнетушители углекислотные ОУ-5 |
| 10 | стрелковое оружие (учебное) | устройство отработки прицеливания,1 шт. |
| 11 | учебные автоматы АК-74, 5 шт. |
| 12 | винтовки пневматические, 5 шт. |
| 13 | аптечка первой доврачебной помощи | учебные образцы медицинских принадлежно-стей для оказания первой доврачебной помощи: бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивиду-альные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса) |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | нормативно-правовая документация | Конституция РФ, Законы РФ, общевоинские уставы ВС РФ и др. |
| 2 | информационные стенды | «ЧС природного, техногенного, военного, биолого-социального происхождения» |
| 3 | «Безопасность и защита человека в ЧС» |
| 4 | «ЧС локального характера» |
| 5 | «Основы военной службы» |
| 6 | «Основы медицинских знаний» |
| 7 | «События, новости, факты» |
| 8 | «Символы Российской Федерации» |

**Кабинет «Рисунок и живопись»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | столы ученические двухместные регулируемые, стулья ученические |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 3 | доска учебная | настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | мольберты по количеству обучающихся | деревянный мольберт-хлопушка, ученический, h-115см, рабочая поверхность 60х59см, 27 шт. |
| 2 | кейсы по количеству обучающихся | кейс «Акварель» с ручкой для хранения художественных материалов и инструментов, размеры 250х350х75 мм; дерево; 24 шт. |
| 3 | этюдники | этюдник малый складной на треноге для занятий в мастерской и на пленере, размер 350х250х80 мм, 14 шт. |
| 4 | тумбы | тумбы напольные с выдвижными ящиками для хранения предметов, учебных пособий; ДСП; 2 шт. |
| 5 | стеллажи | стеллажи металлические архивные |
| 6 | стол демонстрационный | стол офисный, размер 1200×500×760 мм для демонстрации предметов для рисования, 1 шт. |
| 7 | столик для ТСО | столик раскладной для технических средств обучения, 1 шт. |
| 8 | планшет для рисования | планшет односторонний, 500х700 мм, фанера, 30 шт. |
| 9 | палитра | палитра прямоугольная, 300х225 мм, 16 шт. |
| 10 | пеналы для кистей | деревянные, 28 шт. |
| 11 | шкаф | шкаф для бумаг полуоткрытый; ДСП/дерево |
| 12 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | видеооборудование  | видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | слайд-проектор  | слайд-проектор с высоким качеством проецируемого изображения |
| 2 | оверхед-проектор (кодоскоп) | проектор для учебных учреждений для проецирования изображений на прозрачных пленках, размер рабочей поверхности 28,5x28,5 см, высокое качество изображения |
| 3 | экран  | рулонный экран на треноге, 1,55х1,55 м |
| 4 | телевизор | телевизор |
| 5 | DVD-плеер | DVD-плеер |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по специальному рисунку и живописи;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | видеофильмы по различным темам | * цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;
* DVD-диски по курсу рисунка и живописи;
 |
|  | электронные пособия | * методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе,
* обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle
 |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | комплекты плакатов | Плакаты по обучению академическому рисунку, 5 плакатов |
| 2 | Основы наблюдательной перспективы, 15 пл. |
| 3 | Цветоведение, 18 таблиц |
| 4 | Декоративно-прикладное искусство, 6 таблиц |
| 5 | Мировая художественная культура. Жанры русской живописи, 16 таблиц и 64 карточки |
| 6 | Плакаты по изобразительному искусству,10 табл. |
| 7 | Рабочие тетради по декоративно-прикладному искусству | * Хохломская роспись, 30 шт.
* Сказочная Гжель, 29 шт.
* Узоры Северной Двины, 29 шт.
 |
| 8 | Набор «Хохлома» | Набор для рисования «Хохлома», 4 предмета |
| 9 | Наборы муляжей | Фрукты, Овощи, Бабочки и др. |
| 10 | Комплект гипсовых изделий  | * геометрические тела,
* орнаменты в ассортименте,
* ваза греческая,
* обрубовка черепа,
* голова обобщ. плоскостей,
* детали лица (5 предметов),
* голова анатомическая гипсовая (Гудон),
* голова Гаттамелаты (Донателло),
* маска Римлянина,
* маска Диана
 |
| 11 | слайд-комплекты произведений русских художников – все по 20 шт. | * Рокотов, Левицкий, Боровиковский,
* Орест Кипренский,
* Павел Федотов,
* Илья Репин,
* Иван Крамской,
* Передвижники,
* Борис Кустодиев,
* Пейзаж в произведениях русских художников 1,
* Пейзаж в произведениях русских художников 2,
* Сказки Пушкина в иллюстрациях И. Билибина,
* Михаил Врубель
 |
| 12 | слайд-комплекты произведений живописи, скульптуры, архитектуры – все по 20 шт. | * Натюрморт,
* Автопортрет 18-19 вв.,
* Автопортрет 20 в.,
* Художники пишут художников,
* Рафаэль – живопись,
* Рафаэль – фрески,
* Микеланджело – скульптура,
* Микеланджело – фрески,
* Леонардо да Винчи – живопись,
* Архитектура – Итальянский Ренессанс,
* Архитектура – Готика,
* Архитектура – Ренессанс. Замки Луары,
* Стили архитектуры,
* Цивилизации средневекового Запада,
* Древние цивилизации,
* Расскажи о человеке (портрет)
 |
| 13 | слайд-альбомы | * Европа в эпоху Просвещения (120 шт.),
* Ренессанс и Реформация (100 шт.)
 |
| 14 | набор кодопленок | Мировая художественная культура (106 шт.) |
| 15 | DVD-фильмы  | Великий Эрмитаж, Архитектура России 12-19вв., Далекое и близкое Ильи Репина, Русский музей, Русское искусство 18-19 вв., Дворцы Санкт-Петербурга, Художники России-1, Художники России-2 |
| 16 | комплект принадлежностей для рисования | бумага для рисования и акварели, карандаши 2М, М, ТМ, уголь рисовальный, краски акварельные, набор гуаши, кисти для акварели профессиональные |

**Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | столы ученические двухместные регулируемые, стулья ученические |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя с тумбой, стул офисный |
| 3 | доска учебная | настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | шкаф | шкаф для бумаг полуоткрытый; ДСП, пластик, 2 шт. |
| 2 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео-, аудио- редакторы) |
| 3 | видеооборудование  | видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по экономике, маркетингу, менеджменту;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* комплекты оценочных средств;
* информационно-справочная литература для кабинета организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | видеофильмы по различным темам | * цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;
 |
|  | электронные пособия | * методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе,
* обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle
 |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | комплект плакатов | Экономика 10-11 кл. Альбом учебный, 25 л. |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Актовый зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | стулья по количеству мест | стулья ученические, 120 шт. |
| 2 | трибуна | трибуна для актового зала, размеры 1200х650х550 мм, 2 шт. |
| 3 | сцена | открытая выступающая сцена без кулис, лестницы на сцену с трех сторон |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | видеопроектор с проекционным экраном | * видеопроектор BENQ с потолочным креплением,
* проекционный экран на заднике сцены
 |
| 2 | акустические системы концертные напольные | * активная акустическая система Soundking J215A, 2 колонки,
* активная акустическая система B-52 Professional ACTPRO 1515, 2 колонки
 |
| 3 | звуковая аппаратура  | * микшерный пульт BEHRINGER XENYX

1832 FX, 1 шт., * микрофонная стойка Soundking 1 шт.,
* микрофон проводной EMOTION D 770, 1шт.,
* радиомикрофоны SHURE, 4 шт.
 |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | музыкальные инструменты | * синтезатор Yamaha PSRE 263, 1 шт.
* пианино «Приморье», 1 шт.
 |

**Библиотека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | кафедра выдачи книг | стол-кафедра выдачи книг |
| 2 | стулья | стулья офисные |
| 3 | рабочие столы | столы офисные |
| 4 | стеллажи  | * стеллажи металлические для книг, 1950х1000х300 мм
* стеллаж поворотный для книг, DVD- дисков, 1940х450х450 мм; ДСП, 2 шт.
 |
| 5 | витрины | * витрины открытые для книг; ДСП, 4 шт.
* витрины для выставки журналов, текущей периодики; ДСП, 2 шт.
 |
| 6 | шкаф для каталогов | * шкаф библиотечный для каталогов (1210х500х1270), 24 ящика
 |
| 7 | ящик для формуляров | ящик для читательских формуляров |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, монитор, мышь, веб-камера, клавиатура,аудиоколонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | многофункциональное устройство |  МФУ Brother MFC L2740 DVR«3 в 1» – принтер, сканер, копир |

**Читальный зал с выходом в Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | столы | столы офисные |
| 2 | стулья | стулья офисные |
| 3 | шкаф канцелярские | шкаф распашной с полками для хранения книг, журналов |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | ноутбуки со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 2 | видеооборудование  | видеопроектор, экран рулонный |

**Спортивный зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | щиты баскетбольные | игровые, стационарные, 2 шт. |
| 2 | скамейки гимнастические | скамейки гимнастические, 3000 см, 4 шт. |
| 3 | стойки для прыжков в высоту | стойки для прыжков, с регулируемой высотой; дерево, алюминий |
| 4 | перекладина/брусья | навесное оборудование для шведских стенок профессиональной серии, комб.:– перекладина навесная универсальная, – брусья навесные; сталь, дерево, кожзаменитель |
| 5 | козел гимнастический | снаряд для выполнения силовых и прыжковых координирующих упражнений с телескопическими опорами, размер 590х340х900-1350мм |
| 6 | маты гимнастические | маты гимнастические стандартные , размер 2000х1000х10см; поролон, кожзаменитель, 6шт. |
| 7 | мостик гимнастический | мостик гимнастический приставной жесткий, размер 1200х600х185 мм; фанера, резина, дерево |
| 8 | стойки волейбольные, сетка | [стойки волейбольные с регулировкой высоты, пристенные с механизмом натяжения](https://sports-tech.ru/catalog/stoyki-voleybolnye/stoyki-voleybolnye-s-regulirovkoy-vysoty-pristennye-s-mekhanizmom-natyazheniya-st-43/); сетка волейбольная 1,00х9,5м, ячейка: 100 мм

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Дополнительное оборудование** |  |
| 1 | канат  | канат для лазания 5 м (со страховочным устройством) |
| 2 | скамейка для степа | скамейка для степа, 30 см; дерево |
| 3 | снаряд «доска наклонная» | доска наклонная для мышц брюшного пресса; дерево |
| **II Спортивный инвентарь** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | комплект мячей для занятий спортивными играми | – мячи баскетбольные №7 массовый, №7 для соревнований, №5 массовый; – мяч волейбольный массовый;– мячи футбольные: №5 массовый, №5 для соревнований |
| 2 | насос  | насос для накачивания мячей с иглой |
| 3 | инвентарь для занятий гимнастикой | коврики гимнастические, палки гимнастические №3, обручи гимнастические №2, скакалки гимнастические |
| 4 | инвентарь для занятий легкой атлетикой | гранаты для метания, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, ядра для толкания. |
| 5 | инвентарь для занятий ОФП | комплект гантелей, эспандер универсальный |
| 6 | инвентарь для занятий атлетической гимнастикой | стойки для штанги, штанга, гантели  |
| 7 | аптечка медицинская | [аптечка для медикаментов, 310х250х100](https://market.yandex.ru/product--aptechka-metallicheskaia-dlia-medikamentov-310kh250kh100/1781968026?nid=57651&show-uid=16861208331751414395116007&context=search&glfilter=21194330%3A34065582&text=%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B0&sku=101862385170&cpc=SyXwFm2ZaKnxwuEJZ1nzCNQvolZmAjPyBebcJPpultJT4KC1lSPx0e68d8ly2dX8Oyf2_fBhHZLJbx39rDSyLiuEQb15a4lMVVYgiNuv5fTeI9lJ7utwhxM5qd28PSlrycf8BYN9QIiNEIQcEor9sbPKsSsblwrQUv4iJvaboxN8Edyfjt3Al36ZXUOMxjmrwgC4Zi5m99M%2C&do-waremd5=Vsxl1-oNpvrWgWCUu_FvAQ&rs=eJwz-syotJiRy_7Chgv7LzZd2Hqx_cKuCxsULuy5sPXClgs7LrZd2HFh78VGkODFfgWg0G4gBeTvv7DvYgNQw3agxt0XNgjcOtPLpcTCwSDArsGQRalpVRzGJgZmpqYWRg2MZ8_ZdjEycTAEMFaxcAA5sxgpNX0DIwMArvGUag%2C%2C)ммкомплект лекарств  [для учебных, общеобразовательных учреждений](https://market.yandex.ru/product--aptechka-fest-dlia-uchebnykh-obshcheobrazovatelnykh-uchrezhdenii/1777978377?nid=57651&show-uid=16861208331751414395116035&context=search&glfilter=21194330%3A34065582&text=%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B0&sku=944628823&cpc=SyXwFm2ZaKmI_RSGr_v7D_IMgcoZlwvWPXMJ1B200LcGqExHmsumLZD9E2LdZos0DdJy7cQAbRgHpll7GEWngD2LFFJkgKUZASpRasZTz3j_WZ7vt8BQb_02HRwZ6bqQKYriqUN-2n7pBTQXguDmCFs3rNTd_qVcXS87YpgNxM32u-NdV_nap1wsC9pRZVT71Q6Cpxbs_saMzbUQXY4rkmYcM6NxITVEef2Cs_sWcof68jIhwM6Ei1cMXU_AwxcnOTgvEq0a2akxu_9I7Kv0Bw%2C%2C&do-waremd5=blU7vCNGD7EKTq_cwhndsg&sponsored=1&rs=eJwz-syotJiRy_7Chgv7LzZd2Hqx_cKuCxsULuy5sPXClgs7LrZd2HFh78VGkODFfgWg0G4gBeTvv7DvYgNQw3agxt0XNgjcOtPLpcTCwSDArsGQRalpVRzGJgZmpqYWRg2MZ8_ZdjEycTAEMFaxcAA5sxgpNX0DIwMArvGUag%2C%2C) |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | жилетки игровые  | жилетки игровые тренировочные |
| 2 | сетка для хранения мячей  | сетка для хранения мячей |
| 3 | конус игровой | 50 см, пластик |
| 4 | инвентарь для занятий легкой атлетикой | колодки стартовые, палочки эстафетные, сигнальные свистки, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш» |
| 5 | сетка заградительная | сетка заградительная на окна в спортивном зале |
| 6 | тренажер  | тренажер универсальный силовой |
| 7 | беговая дорожка | беговая дорожка механическая |

**Зал «Конкурсно-демонстрационный зал»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | рабочие места парикмахеров для проведения профессиональных конкурсов, демонстрационного экзамена | – зеркало одностороннее, прямоугольное, напольное, с полочкой и подставкой для ног; – кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа |
| 2 | парикмахерские мойки для волос в комплекте с креслом | парикмахерская мойка с изменяемым углом наклона раковины и выдвижным механизмом кресла**;** комплектация:– раковина глубокая, с регулируемым наклоном с подводкой воды и сливом; керамика, размеры (ДхШхВ) 1150х640х900 мм, – кресло полулежачее, отделка – экокожа |
| 3 | подиум с подсветкой | подиум в виде буквы «Т» с вмонтированной по периметру подсветкой с прямоугольной сценой для демонстрации работ и платформой (12 м) для дефиле моделей |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | тумба  | тумба для аудиоаппаратуры |
| 2 | интерьерные украшения | – украшения интерьера настенные, настольные;– драпировки с подсветкой на стенах;– декоративные украшения на окнах |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | система видеотрансляции мероприятий в сети Интернет | IP камеры, USB web-камеры, программные кодеры, площадки YouTube, RuTube, GoogleMeet |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | аудиоаппаратура | аудиопроигрыватель, колонки |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

**Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | ноутбук для преподавателя | ноутбук VICTUS с ОС Windows 10 Pro с выходом в интернет  |
| 2 | средства аудиовизуализации | учебные видеофильмы, аудиозаписи на цифровом носителе, электронные презентации |
| 3 | видеооборудование | ультракороткофокусный проектор, сенсорная интерактивная доска SMARTBoard |
| 4 | ноутбуки (по числу обучающихся) с выходом в интернет, 25 штук | Lenovo c OC Windows 10 Pro с подключением к единой системе передачи данных через Wi-Fi,  |
| 5 | специализированное программное обеспечение | Microsoft Office Professional 2019, Movavi (видео, аудио редакторы), программы для моделирования причесок, создания образов на ПК – “3000 причесок” и др., ПО для тестирования обучающихся |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | веб-камера | Full-HD Web Cam PK-910H с **фиксацией изображения в реальном времени и передачей по сети**  |
| 2 | 3-D документ-камера | SMART SDC-330 |
| 3 | планшеты | графические планшеты, 15 штук |
| 5 | аудио-колонки | SVEN SPS-580 |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | доска учебная | сенсорная интерактивная доска SMARTBoard |
| 2 | рабочее место преподавателя | стол для учителя, стул офисный |
| 3 | столы | столы ученические, одноместные, регулируемые |
| 4 | стулья | стулья ученические |
| 5 | шкафы для хранения раздаточного дидактического материала | шкафы-витрины со стеклянными дверцами для хранения дидактических пособий, предметов, сталь, стекло, ДСП |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | сейф-тележки | сейф-тележки для хранения ноутбуков |
| 2 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе; * методические рекомендации по темам курсов;

– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;– обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | задания для проверки знаний | электронные тестовые задания, разработанные в приложении iSpring QuizMaker  |

**Лаборатория «Косметологии и макияжа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | ноутбук для преподавателя | ноутбук с выходом в интернет  |
| 2 | средства аудиовизуализации | видеофильмы, аудиозаписи на цифровом носителе, электронные презентации, учебные видеофильмы |
| 3 | видеооборудование | мультимедийный проектор, экран |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 |  |  |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | рабочее место визажиста | зеркало со встроенной системой освещения, туалетный столик с витриной и ящиком для хранения инструментов, высокий стул для клиента, модель МВ-99, размеры (ШхВхГ) 110х 190 (до столешницы - 100см)х40см |
| 2 | косметологические ширмы | ширма 4-х секционная, тканевая |
| 3 | душевая кабина | сантехническое устройство для приёма водных процедур с верхним душем |
| 4 | стул визажиста  | стул для клиента складной черный, дерево, ткань |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | стеллаж | стеллаж многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий; дерево/ДСП |
| 2 | лампа | профессиональное оборудование – лампа для визажиста кольцевая VZ-480 для равномерного освещения |
| 3 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1) |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по косметологии и макияжу;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* схемы выполнения макияжа;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по косметологии и макияжу по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы |

**Лаборатория «Технологии косметических услуг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | мультимедийный проектор  | видеопроектор, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | МФУ | МФУ Brother MFC L2740 DVR«3 в 1» – принтер, сканер, копир |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический) | профессиональное оборудование: – кушетка многофункциональная с электроподъем-ником с регулируемой высотой OM Cosmetic chair 0814; – стул-седло косметологический, с регулируемым  углом наклона сиденья и спинки, высотой сиденья,  бесшумными колесами на пятилучевом основании, сталь, нейлон, экокожа; – столик (тележка) косметологический на колесах стеклянный СП мини (СК-СПМст), 3 полки; металл, стекло |
| 2 | раковина | сантехническая раковина с подводкой воды х/г для мытья рук |
| 3 | диагностические лампы (лампа-лупа) | профессиональное оборудование – лампа-лупа светодиодная, передвижная, на струбцине h I 0446 |
| 4 | сухожаровой шкаф | – сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY |
| 5 | стерилизатор ультрафиолетовый | стерилизатор ультрафиолетовый для инструментов RTD  |
| 6 | емкости для дезинфекции | контейнеры полимерные для дезинфекции (с карманом) ЕЛАМЕД – ЕДПО-1-02-2,1 л, ЕДПО-3-02-2, 3 л |
| 7 | шкафы для хранения препаратов | * шкаф-витрина стеклянный, с полками
* шкаф полуоткрытый, с полками, ДСП, пластик
 |
| 8 | корзины для использованного белья | пластиковая, 30 л |
| 9 | нагреватель полотенец УФ | подогреватель полотенец/сушильный шкаф Electric Towel Warmer RTD-32A, 32 л, с 2-мя полками |
| 10 | бак для белья (с крышкой) | пластиковый, 200 л |
| 11 | холодильник для хранения препаратов | бытовая техника, класс А+ |
|  | косметологический аппарат | комбинированный косметологический аппарат H-4503 (косметологический комбайн) 5 в 1:* ультразвуковая терапия
* дарсонвализация
* гальванотерапия (ионофорез)
* вакуумная чистка
* вакуум спрей (распыление).
 |
|  | вапоризатор | вапоризатор Silver Fox F-800A с функцией озонирования и ароматерапии на стойке с таймером, 5-и лучевое основание на колесиках |
|  | аппарат для дарсонвализации | профессиональный портативный аппарат «Ультратек СД-199» с 5-ю насадками |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | учебные места | столы офисные двухместные, стулья офисные |
|  | рабочее место преподавателя  | стол для учителя с тумбой, стул офисный |
|  | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1) |
|  | флипчарт/доска магнитно-маркерная | доска магнитно-маркерная, 60х90 см |
|  | автоклав | автоклав паровой Ican clave STE-8 (SNE-18) |
|  | воскоплав | профессиональное оборудование – воскоплав универсальный 8327 В (баночный, с 3-мя картриджами) |
|  | корзина для мусора | пластиковая, офисная корзина |
|  | часы | электронные с секундомером |
|  | махровая простыня 150х210 /плед | из натуральных материалов, приятная на ощупь и экологически безопасная |
|  | поднос пластиковый | поднос пластмассовый прямоугольной формы с невысоким бортиком |
|  | огнетушитель | углекислотный ОУ-1 - универсальный переносной  |
|  | кулер 19 л (холодная/горячая вода) | питьевая вода в соответствии с ГОСТ |
|  | аптечка | комплектация в соответствии с приказом Минздрава 169н |
|  | шкаф | шкаф-стеллаж полуоткрытый с распашными дверцами и полками для хранения инструментов, принадлежностей |
|  | комплект инструментов, аксессуаров  | профессиональные инструменты:ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические |
|  | расходные материалы  | ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки, простыня, полотенце и т.д.  |
|  | косметические средства  | профессиональные косметические средства – косметическое молочко, гель для умывания, тоник, скраб, энзимный пиллинг, кремы, маски различной направленности, средства для аппаратной косметологии и др. |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | тренировочный манекен голова | манекен для отработки техник массажа лица и шеи, наращивания ресниц |
| 2 | дидактические пособия | * учебники для СПО по косметологии;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* протоколы и схемы выполнения процедур;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 3 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по косметологии по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы |

**Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер/ноутбук | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | мультимедийный проектор  | видеопроектор, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | МФУ | лазерный принтер, сканер и копировальное устройство |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический) | профессиональное оборудование: – кушетка косметологическая «Эвелин» с регулируемой высотой и гидравлическим подъемником; – стул-табурет на колесах Призма высокий, с регулируемой высотой; – столик косметологический на колесах с 3 полками, сталь, пластик |
| 2 | переносные компактные аппараты | прибор для ультразвуковой чистки кожи «STAR FACE» 4 шт. |
| 3 | стерилизаторы  | – сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY, – УФ-стерилизатор на два отделения GERMIX SB-1002 |
| 4 | комплект для выполнения стоун-терапии по телу и лицу | 2 комплекта по 20 камней (2 крупных, 6 средних, 2 карандаша, 2 малых для лица,4 средних для лица, 4 фигурных для лица) |
| 5 | аппарат для стоун-терапии | нагреватель камней для массажа и стоун-терапии, 6л, 1 шт. |
| 5 | раковина | сантехническая раковина с подводкой воды х/г для мытья рук |
| 6 | емкости для дезинфекции | контейнеры полимерные для дезинфекции (с карманом) ЕЛАМЕД – ЕДПО-1-02-2,1 л, ЕДПО-3-02-2, 3 л |
| 7 | душевая кабина | сантехническое устройство для приёма водных процедур с верхним душем |
| 8 | шкафы для хранения препаратов | – шкаф полуоткрытый, с полками, ДСП, пластик, 2 шт. |
| 9 | корзина для использованного белья | корзина для белья 150 л (с крышкой), пластиковая |
| 10 | холодильник для хранения препаратов | бытовая техника, А+ |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | учебные места | столы офисные двухместные, стулья офисные |
|  | рабочее место преподавателя  | стол для учителя, стул офисный, тумба  |
|  | флипчарт/доска магнитно-маркерная | доска магнитно-маркерная, 60х90 см |
|  | корзина для мусора | пластиковая, корзина офисная  |
|  | часы | электронные с секундомером |
|  | махровая простыня 150х210 /плед | из натуральных материалов, приятная на ощупь, экологически безопасная, 6 шт. |
|  | поднос пластиковый | поднос пластмассовый прямоугольной формы с невысоким бортиком, 6 шт. |
|  | огнетушитель | углекислотный ОУ-1 - универсальный переносной  |
|  | аптечка | комплектация в соответствии с приказом Минздрава 169н |
|  | шкаф | стеллаж открытый металлический на 5 полок для хранения инструментов, принадлежностей |
|  | нагреватель полотенец УФ | подогреватель полотенец/сушильный шкаф Electric Towel Warmer RTD-32A, 32 л, с 2-мя полками |
|  | аппарат «Дарсонваль» по лицу и телу | прибор для воздействия на кожу импульсным переменным током, модель Н 4503, 2 шт. |
|  | вапоризатор | профессиональное оборудование для воздействия на кожу, модель Н 1102 Beauty-instrument, 1 шт. |
|  | диагностические лампы (лампа-лупа) | профессиональное оборудование – лампа-лупа светодиодная, передвижная, на струбцине h I 0446 |
|  | одеяло для прессотерапии | [одеяло для обертывания с ИК прогревом](https://market.yandex.ru/product--termoodeialo-dlia-obertyvaniia-i-infrakrasnoi-sauny-ecosapiens-infrasauna-220kh180-sm-bezhevoe/1755408307?cpc=rE6RBVE2NyZKJ_GjmNpcSFwNCTOgsHwUYEtt14lh02220vfrbE1ctsivlYjHP0lnKUV1uJ5xJ90OuN76F3GUNYEd5psf9btket6jf4fgs97kafO-6nXTjIgegKsYYC-IC6fQoOfe_4Q7MicU8W12ppLXAJJypOYh4rvzXeaRTB6386Ssjj0RMtn1fvxYotWx9OR7W6ZBCsywurAEujacM6cMbuSBkGRDOLuXqBVfJExMNdo1TCqeJba7TSbSkZOXDOkUt8371-Y-xsVJUr-UyA%2C%2C&cc=Ci4xNjg2MzA3NzA2ODgxLzhlNDEyM2MwNDE4NGY5NTJmMmM2ZDkxYmIwZmQwNTAwEOYBgH3m7QY%2C&sku=101766271853&from=premiumOffers&from-show-uid=16863077073652655676100003&do-waremd5=L3s-VpmiYX2Ni3UiPMmxYg&sponsored=1) Beauty-instrument Heat Blanket F 825  |
|  | воскоплав | профессиональное оборудование – воскоплав универсальный 8327 В (баночный, с 3-мя картриджами) |
|  | косметические средства | профессиональные косметические средства – масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста и др. |
|  | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1) |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по уходу за телом;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* протоколы процедур;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по уходу за телом по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы; |

**Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание  |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | мультимедийный проектор  | видеопроектор, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | МФУ | лазерный принтер, сканер и копировальное устройство |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | сухожаровой шкаф | – сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY– сухожаровой стерилизатор Inail CН-360 T  |
| 2 | УФ стерилизатор | УФ-стерилизатор на два отделения GERMIX SB-1002 |
| 3 | нагреватель для парафина | профессиональное оборудование – парафиновая ванночка, 150 вт, 3 л |
| 4 | лампа маникюрная (светильник) | профессиональное оборудование – лампа настольная для маникюра, на кронштейне, длинная |
| 5 | лампа УФ | профессиональное оборудование –LED лампа UV SUN 5 для сушки гель-лака, 24/48 вт |
| 6 | аппарат для маникюра | профессиональное оборудование для проведения процедуры аппаратного маникюра/педикюра Strong 210/105L, 65 вт |
| 7 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1) |
| 8 | стол маникюрный, по количеству обучающихся | профессиональное оборудование – стол маникюрный с тумбой |
| 9 | стул мастера | профессиональное оборудование – стул мастера [Manzano Romano низкий](http://entero.ru/item/164373)  с регулировкой высоты (газлифт), бесшумными колесами на пятилучевом основании |
| 10 | стул клиента | профессиональное оборудование – стул со спинкой с гладким моющимся покрытием, на колесиках |
| 11 | подставка для рук маникюрная | подставка под руки клиента для маникюра; ДСП, поролон, кожа |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | учебные места | столы офисные двухместные, стулья офисные |
| 2 | рабочее место преподавателя  | стол для учителя с тумбой, стул офисный |
| 3 | флипчарт/доска магнитно-маркерная | доска магнитно-маркерная, 60х90 см |
|  | шкаф | шкаф-стеллаж полуоткрытый с распашными дверцами и полками для хранения учебных принадлежностей, 2 шт. |
| 4 | корзина для мусора | пластиковая, офисная корзина |
| 5 | часы | электронные с секундомером |
| 6 | емкости для дезинфекции | контейнеры полимерные для дезинфекции (с карманом) ЕЛАМЕД – ЕДПО-1-02-2,1 л, ЕДПО-3-02-2, 3 л |
| 7 | косметические средства  | профессиональные косметические средства – кремы, скрабы, масло для кутикулы, лаки, гель-лаки, база, топ, украшения для ногтей |
| 8 | инструменты  | профессиональные инструменты – кисти, пилки для ногтей, бафы, кусачки, пушеры, апельсиновые палочки |
| 9 | маникюрно-педикюрный аппарат | маникюрно-педикюрный аппарат Aurora S 35K |
| 10 | набор фрез для маникюра  | набор Nail Bur Kit включает 5 фрез с алмазным покрытием для аппаратных процедур |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по технологии маникюра;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии маникюра по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы |

**Лаборатория «Технологии педикюра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание  |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | мультимедийный проектор  | видеопроектор, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | МФУ | лазерный принтер, сканер и копировальное устройство |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | сухожаровой шкаф | сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY |
| 2 | УФ стерилизатор | УФ-стерилизатор на два отделения GERMIX SB-1002 |
| 3 | нагреватель для парафина | профессиональное оборудование – парафиновая ванночка, 150 вт, 3 л |
| 4 | диагностические лампы (лампа-лупа) | профессиональное оборудование – лампа-лупа светодиодная, передвижная, на струбцине h I 0446 |
| 6 | аппарат для педикюра | профессиональное оборудование для проведения процедуры аппаратного маникюра/педикюра Strong 210/105L, 65 вт |
| 8 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1) |
| 9 | кресло педикюрное  | педикюрное кресло с гидромассажной ванной Lemi Pedi SPA, 1 шт. |
| 10 | подставка педикюрная, по количеству обучающихся | подставка педикюрная под ногу с доской для ванночки, регулируемая по высоте, каркас – металл, покрытие - кожзаменитель |
| 11 | ванночка для педикюра, по количеству обучающихся | профессиональное оборудование – ванночка для ног для педикюра с массажером, пластик |
| 12 | стул мастера | профессиональное оборудование – стул мастера [Manzano Romano низкий](http://entero.ru/item/164373)  с регулировкой высоты (газлифт), бесшумными колесами на пятилучевом основании; |
| 13 | стул клиента  | профессиональное оборудование – стул со спинкой с гладким моющимся покрытием, на колесиках |
| 14 | тумба на колесах для педикюра | [тележка мастера MED-MOS MAYA-1](https://market.yandex.ru/product--telezhka-mastera-med-mos-maya-1/641057003?nid=28972250&show-uid=16868848505767263824716001&context=search&text=Med-mos%20%D0%A2%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%81%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%8E%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4-%D0%9C%D0%BE%D1%81%20(MAYA-1)&rs=eJxFkD0PAUEYhNdHJGj8AMVFCFolTrYRlV4lV5OoTqXZTiSiFo1t_QCROBfbXENCoVC6UqUVnZspaCaT5533Y7emEkFMWIEfqcrbkYqTB_9pwrsgJoeqEayeD9ApvF7Dm89f1RsqN9QRMs4MvdYFxPHrkYYkpg8VO6gT4-QnJ6-wV2dBVI-8g4y8gcsrdXCETph3OWfO-zMt7Gpz742Xj-kr6AoX9HfyLYiyyFPoDX3e7IGYJKsSRFeRt9Ls2vNPtP27UBQ54cVMCSpX-D3n0cCEMl_RBQkLzAzhteafxDl_aX8BPWaH0Q%2C%2C), включает: сиденье для мастера, 3 выдвижных ящика, подставка для ноги клиента, ванна для ног (режимы: вибрационный, регенерирующий с озоном и гидро-масаж), регулировка высоты |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | учебные места | столы офисные двухместные, стулья офисные |
| 2 | рабочее место преподавателя  | стол для учителя с тумбой, стул офисный |
| 3 | флипчарт/доска магнитно-маркерная | доска магнитно-маркерная, 60х90 см |
|  | шкаф | шкаф-стеллаж полуоткрытый с распашными дверцами и полками для хранения учебных принадлежностей, 2 шт. |
| 4 | корзина для мусора | пластиковая, офисная корзина |
| 5 | часы | электронные с секундомером |
| 6 | емкости для дезинфекции | контейнеры полимерные для дезинфекции (с карманом) ЕЛАМЕД – ЕДПО-1-02-2,1 л, ЕДПО-3-02-2, 3 л |
| 7 | косметические средства  | профессиональные косметические средства – кремы, скрабы, масло для кутикулы, лаки, гель-лаки, база, топ, украшения для ногтей |
| 8 | инструменты  | профессиональные инструменты – кисти, пилки для ногтей, бафы, кусачки, пушеры, апельсиновые палочки |
| 9 | маникюрно-педикюрный аппарат | маникюрно-педикюрный аппарат Aurora S 35K |
| 10 | набор фрез для педикюра  | набор Podiatry Bur Kit включает 9 фрез с алмазным покрытием для аппаратных процедур |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по технологии педикюра;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии педикюра по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы |

**Лаборатория «Технологии парикмахерских услуг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | компьютер | стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | мультимедийный проектор  | видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | микровизиограф | микровизиограф КВТ-999 для изучения строения кожи и волос |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом | парикмахерская мойка с изменяемым углом наклона раковины и выдвижным механизмом кресла**;** комплектация:– раковина глубокая, с регулируемым наклоном с подводкой воды и сливом; керамика, размеры (ДхШхВ) 1150х640х900 мм, – кресло полулежачее, отделка – экокожа |
| 2 | сушуар | – напольный пятискоростной сушуар, с терморегулятором и таймером, пластиковый, с полупрозрачным диффузором и функцией озонирования (Metalplast Aeiron) |
| 3 | климазон | – профессиональный климазон с инфракрасными лампами, напольный, с таймером, 2 скоростных режима ([Ceriotti](http://www.stylershop.ru/klimazony/kimazon-ceriotti-cix-3000-serebro/%22%20%5Ct%20%22_blank) CIX 3000 electronic) |
| 4 | лаборатория парикмахерская | комплектация:– столешница с раковиной и смесителем, сталь;– тумбочки распашные, ДСП, ламинат;– шкафчики навесные, ДСП, ламинат |
| 5 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| 6 | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента | стерилизационная камера с ультрафиолетовое излучением для хранения и стерилизации инструмента, (ДхШхВ) 400х200х24 мм |
| 7 | стул для мастера | универсальный стул на колесиках с вращающимся сиденьем с пневматической регулировкой высоты (газлифт), экокожа. диаметр сиденья 35 см, масса стула – 5 кг |
| 8 | рабочее место парикмахера с зеркалом | зеркало одностороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с полочкой и подставкой для ног |
| 9 | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником | кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа |
| 10 | тележка парикмахерская на колесах | тележки парикмахерские в ассортименте:каркас металлический с влагозащитным покрытием, ящики (3-5) для инструментов и принадлежностей, держатель для фена съемный/несъемный, колеса из ударопрочного пластика; ориентировочные размеры 340х330х845 мм: |
| 11 | весы парикмахерские | электронные весы, материал: стекло, металл, пластмасса; точность измерения 1 г |
| 12 | штатив напольный для демонстрации работ | демонстрационный металлический напольный штатив на треноге для учебной модуль-головы, с регулируемой высотой 90 -160 см |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | манекен-голова  | – женская 45-60 см светлые натуральные волосы, для отработки технологий– мужская 35-40 см волосы натуральные темные, для отработки технологий |
| 2 | штатив настольный для демонстрации работ  | - настольный штатив для фиксации учебной работы, пластик, сталь, высота штатива: 24 см. высота стержня для манекен-головы: 7.5 см |
| 3 | аптечка первой помощи | - аптечка для оказания первой доврачебной помощи: комплект лекарств для учебных учреждений |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по технологии парикмахерских услуг;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии парикмахерских услуг по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 3 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы |

**Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1 | ноутбук | стационарный, с выходом в интернет  |
| 2 | программное обеспечение | Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы) |
| 3 | мультимедийный проектор  | видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом | парикмахерская мойка с изменяемым углом наклона раковины и выдвижным механизмом кресла**;** комплектация:– раковина глубокая, с регулируемым наклоном с подводкой воды и сливом; керамика, размеры (ДхШхВ) 1150х640х900 мм, – кресло полулежачее, отделка – экокожа |
| 2 | сушуар | – напольный пятискоростной сушуар, с терморегулятором и таймером, пластиковый, с полупрозрачным диффузором и функцией озонирования (Metalplast Aeiron) |
| 3 | климазон | - климазон Роллербол цифровой ОТ 03 с сенсорным управлением, вращающимся кольцевым нагревателем, 6 режимов работы |
| 4 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| 5 | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента | стерилизационная камера с ультрафиолетовое излучением для хранения и стерилизации инструмента, (ДхШхВ) 400х200х24 мм |
| 6 | стул для мастера | универсальный стул на колесиках с вращающимся сиденьем с пневматической регулировкой высоты (газлифт), экокожа. диаметр сиденья 35 см, масса стула – 5 кг |
| 7 | рабочее место парикмахера с зеркалом | зеркало одностороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с полочкой и подставкой для ног |
| 8 | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником | кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа |
| 9 | тележка парикмахерская на колесах | тележки парикмахерские для окрашивания волос в ассортименте: каркас металлический с влагозащитным покрытием, полочка открытая для инструментов и принадлежностей, 3-5 углублений для мисочек с красителями на рабочей поверхности, колеса из ударопрочного пластика |
| 10 | весы парикмахерские | электронные весы, материал: стекло, металл, пластмасса; точность измерения 1 г |
| 11 | штатив напольный для демонстрации работ | демонстрационный металлический напольный штатив на треноге для учебной модуль-головы, с регулируемой высотой 90 -160 см |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | модель головы для определения дизайна волос | модель головы «3D система PIVOT POINT» на подставке для моделирования структуры, формы, направления, объема, длины и текстуры волос в прическе |
| 2 | образцы причесок, выполненные на манекен-головах  | манекен-головы мужские, женские с натуральными и искусственными волосами с образцами причесок |
| 3 | аптечка первой помощи | - аптечка для оказания первой доврачебной помощи: комплект лекарств для учебных учреждений |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по технологии парикмахерских услуг;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии парикмахерских услуг по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 3 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы |

**Лаборатория «Постижерных работ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | рабочее место постижера  | зеркало одностороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с широкой рабочей поверхностью и полками для инструментов и оборудования  |
| 2 | стулья по числу обучающихся | стул офисный, обивка – экокожа или другой моющийся материал |
| 3 | столы | стол двухместный офисный, ДСП, пластик |
| 4 | столики  | столики для профессиональных препаратов и инструментов, сталь, пластик, стекло |
| 5 | полки | полки навесные для демонстрации работ, ДСП, пластик |
| 6 | тресбанки | профессиональное оборудование – тресбанк для плетения тресов (дерево, металл); струбцины для крепления |
| 7 | карды и щетки | профессиональное оборудование – карды и щетки для первичной обработки остриженных волос, дерево, сталь, щетина, 100x250x20 мм; струбцины для крепления |
| 8 | болваны для париков с держателями | профессиональное оборудование – головные болванки для постижерных работ, штативы (держатели) для болванов; дерево, металл, пластик |
| 9 | крючки для тамбуровки | профессиональное оборудование – крючки для тамбуровки |
| 10 | вспомогательные инструменты и приспособления | плоскогубцы, кусачки, мелкие штифтики (10 мм) для фиксации ткани и тесьмы на манекене, булавки, сантиметр, приспособления для шитья (иголки, наперсток), коклюшки для накручивания волос, набор парикмахерских инструментов и приспособлений. |
| 11 | волосы  | комплекты натуральных (як, сарлык) и искусственных (канекалон) волос |
| 12 | материалы для постижерных работ  | тюль, газ, тесьма, нитки, желатин и т.д. |
| 13 | швейные машинки | электрическая швейная машинка для изготовления основы для париков (монтюров) |
| 14 | штатив напольный для демонстрации работ | демонстрационный металлический напольный штатив на треноге для учебной модуль-головы, с регулируемой высотой 90 -160 см |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | образцы постижерных изделий  | – парики, шиньоны, челки и др. из искусственных волокон, – бакенбарды, бороды, накладки и др. из натуральных волокон |
| 2 | образцы постижерных украшений | постижерные украшения – цветы, бабочки, накладки и др. |
| 3 | аптечка первой помощи | – аптечка для оказания первой доврачебной помощи: комплект лекарств для учебных учреждений |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | дидактические пособия | * учебники для СПО по технологии постижерных работ;
* методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;
* методические рекомендации по темам курса;
* инструкционно-технологические карты;
* комплекты оценочных средств;
* другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
 |
| 2 | мультимедийные пособия | – методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии парикмахерских услуг по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОC Moodle |
| **Дополнительное оборудование** |
| 3 | видеофильмы по различным темам | – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

**Мастерская «Студия красоты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | визажные кресла | –кресло для клиента высокое складное, дерево, ткань, – зеркало со встроенной системой освещения  |
| 2 | столики для профессиональных препаратов | столик со столешницей и ящиками для хранения инструментов и профессиональных препаратов |
| 3 | инструменты | профессиональные инструменты – палитры, аппликаторы, шпатели, губки, кисти, спонжи, аэрограф и др. |
| 4 | раковина | раковина сантехническая с подводкой воды х/г |
| 5 | лампы | профессиональное оборудование – лампа для визажиста кольцевая VZ-480 |
| 6 | стерилизаторы | – сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY, – УФ-стерилизатор GERMIX SB-1002, 2 отделения |
| 7 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| 8 | душевое отделение | сантехническое оборудование для приёма водных процедур с верхним душем |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | шкаф | шкаф полуоткрытый с полками для хранения инструментов, препаратов; дерево/ДСП, пленка |
| 2 | профессиональные препараты | профессиональная декоративная косметика от производителей De Klie, Jolly, «Ресничка» и др. |
| 3 | печатная продукция | постеры, рекламные плакаты, листовки и др. |
| 4 | элементы декора | украшения интерьера настенные, настольные |

 **Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический); | профессиональное оборудование: кушетка с регулируемой высотой; стул на колесах со спинкой с регулируемой высотой; столик косметологический на колесах, 3 полки |
| 2 | диагностические лампы (лампа-лупа); | профессиональное оборудование – лампа-лупа светодиодная, напольная, передвижная, на струбцине |
| 3 | многофункциональный косметический комбайн; | профессиональное оборудование – косметологический   9-ти   функциональный  комбайн  Silver Fox 3011 А |
| 4 | воскоплав | профессиональное оборудование – воскоплав универсальный 8327 В (баночный, с 3-мя картриджами) |
| 5 | комплект косметических препаратов | профессиональные косметические средства – гель для умывания, косметическое молочко, тоник, масла, скрабы, маски, сыворотки, кремы, воск, сахарная паста, средства до и после депиляции  |
| 6 | комплект инструментов | профессиональные инструменты – ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, кисти косметологические, и т.д. |
| 7 | комплект аксессуаров  | шпатели, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки, простыня, полотенце, шапочки, одноразовое белье |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | бактерицидные средства  | профессиональные препараты для дезинфекции рабочих поверхностей и рук |
| 2 | печатная продукция | постеры, рекламные плакаты, листовки и др. |
| 3 | элементы декора | украшения интерьера настенные, настольные |

**Мастерская «Салон-парикмахерская»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом | парикмахерская мойка с изменяемым углом наклона раковины и выдвижным механизмом кресла |
| 2 | сушуар | сушуар GONG Vision 4V с функцией озонирования, 4-х скоростной, с таймером, терморегулятором, вентилятором и лампочкой аварийной сигнализации |
| 3 | климазон | – мощный климазон С 3000 с 12 ИК лампами ускоряет процесс ухода за волосами, 11 программ работы– климазон Bellflower wall настенный на кронштейне с сенсорной панелью управления, 10 программ |
| 4 | вапоризатор | многофункциональный климазон ROBOT DL.H 178 с функцией вапоризации; 4 режима работы для окрашивания, лечения, химической завивки волос  |
| 5 | лаборатория парикмахерская | комплектация:– столешница с раковиной и смесителем, сталь;– тумбочки распашные, ДСП, ламинат;– шкафчики навесные, ДСП, ламинат |
| 6 | раковина для мытья рук | раковина сантехническая с подводкой воды х/г |
| 7 | рециркулятор воздуха | облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной |
| 8 | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента | УФ-стерилизатор GERMIX SB-1002, 2 отделения |
| 9 | стул для мастера | универсальный стул на колесиках с вращающимся сиденьем с пневматической регулировкой высоты (газлифт), экокожа. диаметр сиденья 35 см, масса стула – 5 кг |
| 10 | рабочее место парикмахера с зеркалом | – зеркало двустороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с полочкой и подставкой для ног;– зеркало двустороннее, прямоугольное, напольное |
| 11 | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником | кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа |
| 13 | тележка парикмахерская на колесах | каркас металлический с влагозащитным покрытием, ящики для инструментов и принадлежностей, держатель для фена съемный, колеса из ударопрочного пластика; размеры 340х330х845 мм: |
| 14 | весы парикмахерские | электронные весы, материал: стекло, металл, пластмасса; точность измерения 1 г |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | стойка администратора | стойка администратора, полукруглая, с широкой столешницей, однотумбовая, высота 1,2 м; ДСП, пластик |
| 2 | печатная продукция | постеры, рекламные плакаты, листовки и др. |
| 3 | элементы декора | украшения интерьера настенные, настольные |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда Moodle. Это допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
|  | Microsoft Office | СГ.01 История России | 1 |
|  | Microsoft Office | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 1 |
|  | Microsoft Office | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | Microsoft Office, Movavi, 3000 причесок | ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 3 |
|  | Microsoft Office | ОП.02 Анатомия и физиология человека | 1 |
|  | Microsoft Office | ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг | 1 |
|  | Microsoft Office | ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | 1 |
|  | Microsoft Office | ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации | 1 |
|  | Microsoft Office | ОП.07 История изобразительного искусства /АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 1 |
|  | Microsoft Office | ОП.08 Эстетика | 1 |
|  | Microsoft Office, 3000 причесок | ПМ. 01 Предоставление визажных услуг | 2 |
|  | Microsoft Office | ПМ. 02 Предоставление косметических услуг | 1 |
|  | Microsoft Office | ПМ. 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | 1 |
|  | Microsoft Office, 3000 причесок | ПМ. 04 Предоставление парикмахерских услуг | 2 |

**6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

**6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Для реализации программы воспитания определены урочные и внеурочные формы воспитательной работы с обучающимися:.

К внеурочным формам воспитательной работы с обучающимися относятся:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, организаций обучающихся;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом
примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

**6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное
в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения
с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников
за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии
с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях
по реализации государственной социальной политики».

**РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) колледж определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО, ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледж разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Группа разработчиков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Ученая степень, должность** |
| 1 | Квачева Мария Александровна | руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебно-производственной работе |
|  | **Члены рабочей группы** |  |
| 2 | Битюцких Марина Вячеславовна | мастер производственного обучения ВКК\*, эксперт по проведению демонстрационного экзамена, эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена |
| 3 | Ларина Ольга Андреевна | мастер производственного обучения ВКК, преподаватель 1КК\*\*, эксперт по проведению демонстрационного экзамена |
| 4 | Потапова Елена Владимировна | мастер производственного обучения ВКК, эксперт с правом проведения регионального чемпионата «Абилимпикс», эксперт по проведению демонстрационного экзамена  |
| 5 | Супрун Елена Владимировна | преподаватель ВКК, сертифицированный эксперт по компетенции «Эстетическая косметология», менеджер компетенции «Эстетическая косметология», эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена |
| 6 | Черницкая Наталья Владимировна  | методист, преподаватель ВКК, эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена |

|  |
| --- |
| **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ** |
| **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей** |
|  | Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление визажных услуг» |
|  | Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Предоставление косметических услуг» |
|  | Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» |
|  | Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг»Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» |
| **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин** |
|  | Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России |
|  | Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности |
|  | Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура |
|  | Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности  |
|  | Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека  |
|  | Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг |
|  | Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись |
|  | Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты |
|  | Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации |
|  | Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 История изобразительного искусства  |
|  | Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Эстетика (направленность 1, направленность 2)  |
|  | Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| **Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты** |
| **Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** |