**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты. Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01- 06  ОК 09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 134 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 66 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 104 (в т.ч. 2дз) |
| самостоятельная работа (практич.) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практич.) | 2 |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) 14 ч.**

Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

**РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ 42 ч.**

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Новости, средства массовой информации

Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности

Тема 2.4. Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 2.5. Австрия. Вена. Государственное устройство. Культурные и национальные

Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации

**РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ 78 ч.**

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера

Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты.

Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты

Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи

Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях

Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.

Тема 3.7. Методы омолаживания кожи

Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра

Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал

Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов индустрии красоты.

Направления моды, бренды индустрии красоты

Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых  в рамках дисциплины:**   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения   правила чтения текстов профессиональной направленности | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения лексико-грамматических конструкций и профессиональной терминологии.  Не менее 60% правильных ответов | Текущий контроль:  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных  обучающимися сообщений,  докладов, эссе, мультимедийных презентаций.  Контрольные/срезовые работы по итогам семестра/раздела/темы  Итоговый контроль:  дифференцированный зачет |
| **Перечень умений, осваиваемых  в рамках дисциплины:**   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);   писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Связность и беглость речи  Соответствие произношения нормативному  Адекватность, оптимальность выбора лексических единиц и грамматических конструкций.  Точность оценки, взаимооценки, самооценки выполнения заданий | - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;  - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы  – экспертная оценка решения практических заданий |