**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты. Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 25 |
| практические занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация *- экзамен* | *8* |

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. История России в системе мировой истории 5 ч.**

Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин

**Раздел 2. Эпоха Древней Руси (IХ – ХIV вв.) 7 ч.**

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IХ – ХIV вв.

**Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства ХV – ХVI вв. 6 ч.**

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути

**Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени 7 ч.**

Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени

**Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма 4 ч.**

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма

**Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине ХIХ в. 5 ч.**

Тема 1.6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в пер-вой половине ХIХ в.

**Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ ХIХ в. 5 ч.**

Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2-я половина ХIХ в.)

**Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций 4 ч.**

Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

**Раздел 9. Советский и современный период в истории России 8 ч.**

Тема 9.1. Советский и современный период в истории России

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории | Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории | Текущий контроль:  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных  обучающимися сообщений,  докладов, эссе, мультимедийных презентаций.  Итоговый контроль:  - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;  - компьютерный тест на знание терминологии. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности | Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |