**АННОТАЦИЯ Рабочей ПРОГРАММы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 1 год 10 мес.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование вида(-ов) деятельности, направленностей и соответствующих профессиональных компетенций |
|  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
|  | **Направленность 1. Визаж и стилистика** |
| ПК 5.1. | Выполнять работы по профессии 11763 Гример-постижер |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру |
|  | **Направленность 2. Эстетическая косметология** |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру |
| ПК 5.3. | Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру |
|  | **Направленность 3. Парикмахерское искусство** |
| ПК 5.4. | Выполнять работы по профессии 16437 Парикмахер |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия 11763 Гример-постижер** | **Направленность 1. Визаж и стилистика** |
| Владеть навыками | * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; * определения и подбора профессиональных материалов и красок; * подбора профессиональных средств для выполнения услуг; * выполнения основных видов гримерных работ; * выполнения постижерных изделий методом тамбуровки; * выполнения постижерных изделий из тресов |
| Уметь | * выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика; * подбирать профессиональные материалы и краски; * выполнять основные виды гримерных работ; * выполнять постижерные изделия методом тамбуровки; * выполнять постижерные изделия из тресов; * выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика |
| Знать | * основы гримерного и постижерного дела; * инструменты, применяемые во время постижерных работ; * свойства материалов и красок, применяемых для гримирования и изготовления постижерных изделий; * правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты. |
| **Профессия Специалист по маникюру** | **Направленность 1. Визаж и стилистика**  **Направленность 2. Эстетическая косметология** |
| Владеть навыками | * предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов |
|  | * анализа состояния кожи потребителя и, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг * определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг * подбора профессиональных средств для выполнения услуг * формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности * выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов * наращивания искусственных ногтей с применением геля, акригеля, укрепления натуральных ногтей * ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей * декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов. |
| Уметь | * рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности * проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов * проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места * обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг * осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента * осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя * использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения * применять технику массажа кистей рук * применять различные техники выполнения современных видов маникюра * применять разные техники покрытия ногтей гель-лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия * наращивать искусственные ногти с применением акригеля, геля, укреплять натуральные ногти * проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей * проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов |
| Знать | * владение психологией общения и профессиональной этикой. * правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. * правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. * правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. * правила сбора и утилизации отходов производства услуг. * состав и свойства косметических средств и используемых материалов. * анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике * перечень показаний и противопоказаний к услуге * техника гигиенического массажа кистей рук * технология выполнения процедур маникюра * техника покрытия ногтей гель-лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия * технология выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей * техника наращивания искусственных ногтей с применением геля, акригеля, технику укрепления натуральных ногтей * техника проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей * приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Профессия Специалист по педикюру** | **Направленность 2. Эстетическая косметология** |
| Владеть навыками | * предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов * анализа состояния кожи потребителя, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг * определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг * подбора профессиональных средств для выполнения услуг * формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности * выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. |
| Уметь | * рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности * проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов * проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места * обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг * осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента * осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя * использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения * применять технику массажа стоп * применять различные техники выполнения современных видов педикюра * применять разные техники покрытия ногтей гель-лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия * проводить декорирование, художественное оформление ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов |
| Знать | * психология общения и профессиональная этика * правила, современные формы и методы обслуживания потребителя * правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов * правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств * правила сбора и утилизации отходов производства услуг * состав и свойства косметических средств и используемых материалов * анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. * перечень показаний и противопоказаний к услуге * техника гигиенического массажа стоп * технология выполнения процедур педикюра * техника покрытия ногтей гель-лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия * приемы и методы декорирования, художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов * современные стили художественного украшения и росписи ногтей * модные тенденции дизайна ногтей * правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| **Профессия 16437 Парикмахер** | **Направленность 3. Парикмахерское искусство** |
| Владеть навыками | * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; * соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; * визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; * заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; * определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; * подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; * выполнения мытья и массажа головы различными способами; * выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; * выполнения укладок волос различными инструментами и способами; * выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; * выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; * выполнения классических причесок на волосах различной длины; * консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| Уметь | * выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; * рационально организовывать рабочее место, * организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; * проводить текущую уборку рабочего места; * соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; * проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; * заполнять диагностическую карточку клиента; * предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; * объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; * применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; * выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; * выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; * выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; * выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; * выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; * выполнять классические прически на волосах различной длины; * профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| Знать | * виды парикмахерских работ; * технологии различных парикмахерских работ; * устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; * формы и методы обслуживания потребителя; * организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; * признаки неисправностей оборудования, инструмента; * способы проверки функциональности оборудования, инструмента; * санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; * требования охраны труда; * анатомические особенности головы и лица; * структуру, состав и физические свойства волос; * виды парикмахерских услуг; * состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; * показатели качества продукции (услуги); * состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; * технологии мытья головы, приёмы массажа головы; * принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; * технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; * состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; * состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; * законы колористики; * технологии и виды окрашивания волос; * принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; * состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; * принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; * технологии выполнения химической (перманентной) завивки; * виды классических причесок; * технологии выполнения классических причесок; * нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; * психология общения и профессиональная этика парикмахера |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Направленность 1. Визаж и стилистика**

Всего часов – 624 часов

в том числе в форме практической подготовки – 420 часов

Из них на освоение МДК – 408 часа:

МДК.05.01 – 204 часа,

МДК.05.02 – 204 часа,

в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 48 часов

практики – 216 часов,

в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация - 8 часов

Итого – 632 часа

**Направленность 2. Эстетическая косметология**

Всего часов – 108 часов

в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них на освоение МДК – 0 часов, т.к. освоение знаний, умений, формирование навыков по профессиям происходит в ходе изучения ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

практики – 108 часов,

в том числе учебная – 72 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

Итого – 114 часов

**Направленность 3. Парикмахерское искусство**

Всего часов – 726 часов

в том числе в форме практической подготовки – 474 часов

Из них на освоение МДК 05.03 – 510 часов:

в том числе самостоятельная работа по МДК – 60 часов

практики – 216 часов,

в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация - 8 часов

Итого – 734 часа

**2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды ПК, ОК, ЛР | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практич. подготовки | | Объем профессионального модуля, ак. час | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | Практика | |
| Всего | | ЛПЗ | В том числе | | ПА | Учебная | Производственная |
| Курсовых работ (проектов) | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Направленность 1. Визаж и стилистика** | | | | | | | | | | | | |
| ПК 5.1  ОК 01-09  ЛР 1-4, 6 -11,  ЛР 13-15 | **Раздел 1. Технологии выполнения гримерных и постижерных работ** | 276 | 102 | | 204 | | 102 | 0 | 24 | 4 | 72 |  |
| МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 11763 Гример-постижер |
| ПК 5.2  ОК 01-09  ЛР 1-4, 6 -11,  ЛР 13-15 | **Раздел 2. Технологии выполнения маникюрных услуг** | 276 | 102 | | 204 | | 102 | 0 | 24 | 4 | 72 |
| МДК.05.02. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру |
| Производственная практика Н1, час | 72 |  | | | | | | | | | 72 |
|  | Всего: | 624 | 204 | | 408 | | 204 | 0 | 48 | 8 | 144 | 72 |
| **Направленность 2. Эстетическая косметология** | | | | | | | | | | | | |
| ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01-09  ЛР 1-4, 6 -11,  ЛР 13-15 | **Раздел 1. Технологии выполнения маникюрных и педикюрных услуг** | 72 | **-** | | - | | **-** | **0** | **-** | **6** | 72 |  |
| Производственная практика Н2, час | 36 |  | | | | | | | | | **36** |
|  | Всего: | 108 | - | | - | | - | 0 | - | 6 | 72 | 36 |
| **Направленность 3. Парикмахерское искусство** | | | | | | | | | | | | |
| ПК 4.1 – 4.4,  ПК 4.7, ПК 5.4  ОК 01-09  ЛР 1-4, 6 -11,  ЛР 13-15 | **Раздел 1. Технологии выполнения типовых парикмахерских услуг** | 654 | **258** | | 510 | | **258** | **0** | **60** | **8** | 144 |  |
| МДК.05.03. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер |
| Производственная практика Н3, час | 72 |  | | | | | | | | | **72** |
|  | Всего: | 726 | 258 | 510 | | 258 | | 0 | 60 | 8 | 144 | 72 |

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Направленность 1. Визаж и стилистика**  ПК 5.1 Выполнять работы по профессии 11763 Гример-постижер.  ПК 5.2 Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру.  **Направленность 2. Эстетическая косметология**  ПК 5.2 Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру.  ПК 5.3 Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру.  **Направленность 3. Парикмахерское искусство**  ПК 5.4 Выполнять работы по профессии 16437 Парикмахер | Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований;  Выполнение работ по профессии /профессиям с учётом запросов клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований; | Текущий контроль:   * тестирование; * экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.; * экспертная оценка процесса и результата деятельности   Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике  Итоговый контроль:   * контрольная работа; * зачёт; * экзамен по МДК: * экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике  Экспертная оценка процесса и результата деятельности  Экспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)  Анкетирование  Собеседование |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития  Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация коммуникативной готовности  к взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения,  с клиентами в ходе прохождения практической подготовки |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов.  Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов |