**АННОТАЦИЯ Рабочей ПРОГРАММы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 1 год 10 мес.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование вида(-ов) деятельности, направленностей и соответствующих профессиональных компетенций |
|  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
|  | **Направленность 1. Визаж и стилистика** |
| ПК 5.1.  | Выполнять работы по профессии 11763 Гример-постижер |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру  |
|  | **Направленность 2. Эстетическая косметология** |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру |
| ПК 5.3. | Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру |
|  | **Направленность 3. Парикмахерское искусство** |
| ПК 5.4. | Выполнять работы по профессии 16437 Парикмахер |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия 11763 Гример-постижер** | **Направленность 1. Визаж и стилистика** |
| Владеть навыками | * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* определения и подбора профессиональных материалов и красок;
* подбора профессиональных средств для выполнения услуг;
* выполнения основных видов гримерных работ;
* выполнения постижерных изделий методом тамбуровки;
* выполнения постижерных изделий из тресов
 |
| Уметь | * выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика;
* подбирать профессиональные материалы и краски;
* выполнять основные виды гримерных работ;
* выполнять постижерные изделия методом тамбуровки;
* выполнять постижерные изделия из тресов;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика
 |
| Знать | * основы гримерного и постижерного дела;
* инструменты, применяемые во время постижерных работ;
* свойства материалов и красок, применяемых для гримирования и изготовления постижерных изделий;
* правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.
 |
| **Профессия Специалист по маникюру** | **Направленность 1. Визаж и стилистика****Направленность 2. Эстетическая косметология** |
| Владеть навыками | * предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
 |
|  | * анализа состояния кожи потребителя и, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг
* подбора профессиональных средств для выполнения услуг
* формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности
* выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов
* наращивания искусственных ногтей с применением геля, акригеля, укрепления натуральных ногтей
* ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей
* декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.
 |
| Уметь | * рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места
* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг
* осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента
* осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя
* использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения
* применять технику массажа кистей рук
* применять различные техники выполнения современных видов маникюра
* применять разные техники покрытия ногтей гель-лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* наращивать искусственные ногти с применением акригеля, геля, укреплять натуральные ногти
* проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей
* проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов
 |
| Знать | * владение психологией общения и профессиональной этикой.
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
* состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
* перечень показаний и противопоказаний к услуге
* техника гигиенического массажа кистей рук
* технология выполнения процедур маникюра
* техника покрытия ногтей гель-лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* технология выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей
* техника наращивания искусственных ногтей с применением геля, акригеля, технику укрепления натуральных ногтей
* техника проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей
* приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов
 |
| **Профессия Специалист по педикюру** | **Направленность 2. Эстетическая косметология** |
| Владеть навыками | * предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра
* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
* анализа состояния кожи потребителя, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг
* подбора профессиональных средств для выполнения услуг
* формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности
* выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.
 |
| Уметь | * рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места
* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг
* осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента
* осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя
* использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения
* применять технику массажа стоп
* применять различные техники выполнения современных видов педикюра
* применять разные техники покрытия ногтей гель-лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* проводить декорирование, художественное оформление ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов
 |
| Знать | * психология общения и профессиональная этика
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг
* состав и свойства косметических средств и используемых материалов
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
* перечень показаний и противопоказаний к услуге
* техника гигиенического массажа стоп
* технология выполнения процедур педикюра
* техника покрытия ногтей гель-лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
* приемы и методы декорирования, художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов
* современные стили художественного украшения и росписи ногтей
* модные тенденции дизайна ногтей
* правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
 |
| **Профессия 16437 Парикмахер** | **Направленность 3. Парикмахерское искусство** |
| Владеть навыками | * выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
* визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
* заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
* подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
* выполнения мытья и массажа головы различными способами;
* выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
* выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
* выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
* выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
* выполнения классических причесок на волосах различной длины;
* консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
 |
| Уметь | * выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
* рационально организовывать рабочее место,
* организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* проводить текущую уборку рабочего места;
* соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
* проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
* заполнять диагностическую карточку клиента;
* предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
* выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
* выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
* выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
* выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
* выполнять классические прически на волосах различной длины;
* профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
 |
| Знать | * виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;
* формы и методы обслуживания потребителя;
* организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
* признаки неисправностей оборудования, инструмента;
* способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
* санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;
* требования охраны труда;
* анатомические особенности головы и лица;
* структуру, состав и физические свойства волос;
* виды парикмахерских услуг;
* состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
* показатели качества продукции (услуги);
* состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
* технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
* состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
* состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
* законы колористики;
* технологии и виды окрашивания волос;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
* виды классических причесок;
* технологии выполнения классических причесок;
* нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
* психология общения и профессиональная этика парикмахера
 |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Направленность 1. Визаж и стилистика**

Всего часов – 624 часов

 в том числе в форме практической подготовки – 420 часов

Из них на освоение МДК – 408 часа:

МДК.05.01 – 204 часа,

МДК.05.02 – 204 часа,

 в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 48 часов

 практики – 216 часов,

 в том числе учебная – 144 часа

 производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация - 8 часов

Итого – 632 часа

**Направленность 2. Эстетическая косметология**

Всего часов – 108 часов

 в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них на освоение МДК – 0 часов, т.к. освоение знаний, умений, формирование навыков по профессиям происходит в ходе изучения ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

 практики – 108 часов,

 в том числе учебная – 72 часа

 производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

Итого – 114 часов

**Направленность 3. Парикмахерское искусство**

Всего часов – 726 часов

 в том числе в форме практической подготовки – 474 часов

Из них на освоение МДК 05.03 – 510 часов:

 в том числе самостоятельная работа по МДК – 60 часов

 практики – 216 часов,

 в том числе учебная – 144 часа

 производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация - 8 часов

Итого – 734 часа

**2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды ПК, ОК, ЛР | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практич. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час |
| Обучение по МДК | Практика |
| Всего | ЛПЗ | В том числе | ПА | Учебная | Производственная |
| Курсовых работ (проектов) | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Направленность 1. Визаж и стилистика** |
| ПК 5.1ОК 01-09ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15  | **Раздел 1. Технологии выполнения гримерных и постижерных работ** | 276 | 102 | 204 | 102 | 0 | 24 | 4 | 72 |  |
| МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 11763 Гример-постижер |
| ПК 5.2ОК 01-09ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15 | **Раздел 2. Технологии выполнения маникюрных услуг** | 276 | 102 | 204 | 102 | 0 | 24 | 4 | 72 |
| МДК.05.02. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру |
| Производственная практика Н1, час | 72 |  | 72 |
|  | Всего: | 624 | 204 | 408 | 204 | 0 | 48 | 8 | 144 | 72 |
| **Направленность 2. Эстетическая косметология** |
| ПК 5.2, ПК 5.3ОК 01-09ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15 | **Раздел 1. Технологии выполнения маникюрных и педикюрных услуг** | 72 | **-** | - | **-** | **0** | **-** | **6** | 72 |  |
| Производственная практика Н2, час | 36 |  | **36** |
|  | Всего: | 108 | - | - | - | 0 | - | 6 | 72 | 36 |
| **Направленность 3. Парикмахерское искусство** |
| ПК 4.1 – 4.4, ПК 4.7, ПК 5.4ОК 01-09ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15 | **Раздел 1. Технологии выполнения типовых парикмахерских услуг**  | 654 | **258** | 510 | **258** | **0** | **60** | **8** | 144 |  |
| МДК.05.03. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер  |
| Производственная практика Н3, час | 72 |  | **72** |
|  | Всего: | 726 | 258 | 510 | 258 | 0 | 60 | 8 | 144 | 72 |

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Направленность 1. Визаж и стилистика**ПК 5.1 Выполнять работы по профессии 11763 Гример-постижер. ПК 5.2 Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру. **Направленность 2. Эстетическая косметология**ПК 5.2 Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру. ПК 5.3 Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру. **Направленность 3. Парикмахерское искусство**ПК 5.4 Выполнять работы по профессии 16437 Парикмахер  | Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований; Выполнение работ по профессии /профессиям с учётом запросов клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований;  | Текущий контроль: * тестирование;
* экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.;
* экспертная оценка процесса и результата деятельности

Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практикеИтоговый контроль:* контрольная работа;
* зачёт;
* экзамен по МДК:
* экзамен по профессиональному модулю
 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практикеЭкспертная оценка процесса и результата деятельностиЭкспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)АнкетированиеСобеседование |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация коммуникативной готовностик взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с клиентами в ходе прохождения практической подготовки |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов.Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов |