**АННОТАЦИЯ Рабочей ПРОГРАММы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 1 год 10 мес.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование вида(-ов) деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| ПК.3.1 | Выполнять маникюрные услуги  |
| ПК.3.2 | Выполнять педикюрные услуги  |
| ПК 3.3. | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей  |
| ПК 3.4 | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | * выполнения маникюрных услуг;
* выполнения педикюрных услуг;
* моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
* дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов;
* выполнения санитарно-эпидемиологические требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
 |
| Уметь | * выполнять маникюрные услуги;
* выполнять педикюрные услуги;
* моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
* выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов;
* соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
 |
| Знать | * психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
* строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
* основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
* перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* способы коррекции проблем натуральных ногтей;
* направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
* технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей
 |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 432 часа

 в том числе в форме практической подготовки – 338 часов

Из них на освоение МДК – 324 часа:

 МДК.03.01 – 120 часов,

 МДК.03.02 – 96 часов,

 МДК.03.03 – 108 часов

 в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 36 часов

 практики – 108 часов,

 в том числе учебная – 72 часа

 производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 8 часов

Итого – 440 часов

**2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час |
| Обучение по МДК | Практика |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоя-тельная работа | ПА | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1, ПК 3.4ОК 01-09ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР13 – ЛР 15 | Раздел 1. Технология маникюраМДК 03.01 Выполнение маникюрных услуг | 156 | 86 | 120 | 86 | - | 14 |  | 36 |  |
| ПК 3.2, ПК 3.4ОК 01-09ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР13 – ЛР 15 | Раздел 2. Технология педикюраМДК 03.02 Выполнение педикюрных услуг | 114 | 72 | 96 | 72 | - | 10 |  | 18 |
| ПК 3.3, ПК 3.4ОК 01-09ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР11, ЛР13 – ЛР15 | Раздел 3. Технология моделирования и дизайна ногтей МДК 03.03 Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей | 126 | 72 | 108 | 72 | - | 12 | 8 по ПМ | 18 |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | 36 |  | 36 |
|  | Всего: | 432 | 230 | 324 | 230 | - | 36 | 8 | 72 | 36 |

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 3.2. Выполнять педикюрные услугиПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей ПК 3.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг | Выполнение работ:– в соответствии с установленными временными регламентами и нормами потребления расходных материалов, – с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований по стандартам отрасли, – на основе современных технологий и в соответствии с инструкцией производителя профессиональных продуктов для оказания услуг,– с учетом запросов клиента и его индивидуальных особенностей | Текущий контроль: * тестирование;
* экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.;
* экспертная оценка процесса и результата деятельности

Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практикеИтоговый контроль:* контрольная работа;
* зачёт;
* экзамен по МДК:
* экзамен по профессиональному модулю
 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практикеЭкспертная оценка процесса и результата деятельностиЭкспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)АнкетированиеСобеседование |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация коммуникативной готовностик взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с клиентами в ходе прохождения практической подготовки |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов.Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов |