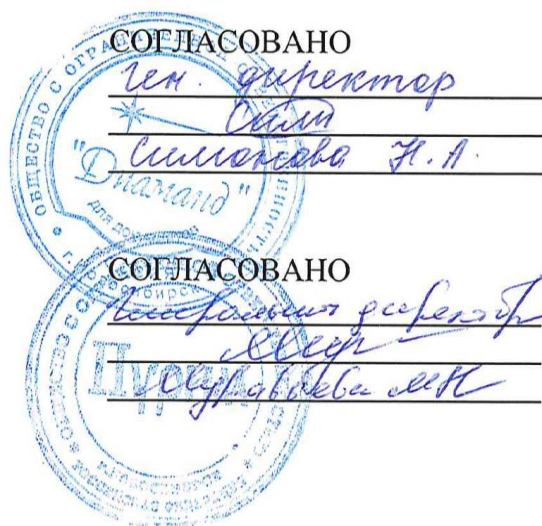


Министерство образования Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 26 августа 2021г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО «Новосибир-
ский колледж парикмахерского искус-



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

Форма обучения очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника:
парикмахер-модельер

Новосибирск 2021

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1558, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 20 декабря 2016 года №44830,

– примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (рег. № 43.02.13-170717, дата регистрации в Федеральном реестре ПОП СПО Минобрнауки РФ 17.07.2017),

– профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 06.02.2015, рег. № 35906).

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017), зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 07 июня 2012 года №N 24480.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Председатель МС


Н.В. Черницкая

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	21
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Рабочие программы учебной и производственной практик	32
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	33
5.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий	33
5.7. Локальные нормативные акты	34
Раздел 6. Условия образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническим условиям	34
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	39
Раздел 8. Регламент периодического обновления ОПОП	41
Раздел 9. Разработчики образовательной программы	41
Список приложений	42

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по социально-экономическому профилю подготовки (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) разработана в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Примерная основная образовательная программа по специальности ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (зарегистрирована в государственном реестре Примерных основных образовательных программ СПО 17.07.2017г. под номером 43.02.13-170717);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 2017г.),
- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж);
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
парикмахер-модельер.

Профессии рабочих, должности служащих, осваиваемые в рамках ППССЗ:
16437 Парикмахер

Формы получения образования:

допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

5940 часов.

Объем получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

1476 часов.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:
3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПМ 1. Предоставление современных парикмахерских услуг	Осваивается
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПМ 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Осваивается
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Парикмахер)	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<p>Практический опыт:</p> <p>проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных</p>

		<p>средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>
--	--	---

		<p>Знания: санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; требования организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности, пропорции и пластику головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания</p>
--	--	---

		<p>потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении стрижки, укладки; правила оказания первой помощи.</p>
ПК.	1.2.	<p>Практический опыт: проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении услуги окрашивания волос; проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности для выполнения услуги окрашивания волос; проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды; в соответствии с нормой времени; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр, диагностику состояния и чувствительности поверхности кожи и волос, выявлять потребности клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами</p>
Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	с	

		<p>эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимость услуги;</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; требования организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); правила оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической (перманентной) завивки волос; проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения химической (перманентной) завивки волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды; выполнение всех видов парикмахерских услуг в</p>

		<p>соответствии с нормой времени; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях после выполнения химической (перманентной) завивки.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>

<p>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения; выполнение причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы натуральных волос; направления моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и</p>
---	--	---

		<p>шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента</p>	<p>Практический опыт: наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>	
	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p>	
	<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластикуголовы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p>	

		<p>выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</p> <p>выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами.</p> <p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>нормы времени на выполнение прически;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>нормы времени на выполнении прически;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей</p>	<p>Практический опыт: Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Знания: стили в парикмахерском искусстве; художественную систему моделирования причесок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p>	<p>Практический опыт: разработка концепции художественных образов; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>составление экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;</p> <p>Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и</p>

	<p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции</p>	<p>подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио; разрабатывать концепции художественных образов.</p> <p>Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов</p>	<p>Практический опыт: анализ рынка парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания; расчет стоимости услуг в соответствии с объемом работ.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиентов и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ. обеспечивать эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и самопрезентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; основные показатели и методику расчета стоимости услуг; схемы проведения акций.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении</p>

<p>(Выполнение работ по профессии парикмахер)</p>	<p>кожи и волос клиента</p> <p>ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p> <p>ПК 4.7. Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p>	<p>парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; выполнение классических причесок на волосах различной длины; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; выполнять классические прически на волосах различной длины; профессионально и доступно давать рекомендации по</p>
--	--	---

		<p>домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; виды классических причёсок; технологии выполнения классических причёсок; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	---

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также требованиям осваиваемой образовательной программы.

Оценка качества освоения предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знания, умения, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль — это систематическая проверка уровня сформированности знаний, умений и практического опыта обучающихся по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и/или практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ и др.

Формы текущего контроля разрабатываются и применяются по выбору преподавателя (мастера производственного обучения): устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций, практических заданий во время учебной практики и др.), оценка выполнения контрольных работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по профессиональному модулю. В качестве внешних экспертов для оценки качества подготовки обучающихся привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При мониторинге качества освоения ОПОП используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета (зачета) за счет времени, отведенного на освоение практик. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует

государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме 4 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется локальными актами колледжа.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- наименования учебных циклов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- период прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

В учебном плане указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;
- объем образовательной программы в академических часах;
- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа;
- виды учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
- особенности организации учебно-производственного процесса и режим занятий;
- формирование вариативной части программы;
- порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок проведения учебной и производственной практики;
- формы контроля качества освоения ППСЗ (формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Атте- стац- ия	Формы промежуточной аттестации Кол-во Э/дз/з по циклам
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самост- оятель- ная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс			
			Занятия по УД и МДК			Прак- тики		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 18 нед.		
			Всего по УД/ МДК	В т. ч. лаборат.и практ.зан	курсовой проект (работа)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1476	1404	-	-	-	-	612	792	0	0	0	0	0	0	72	3/10/1
	<i>Общие УД</i>	886	886					388	498	0	0	0	0	0	0		2/6/1
ОУД.01	Русский язык	78	78					34	44	0	0	0	0	0	0		дз, Э
ОУД.02	Литература	117	117					51	66	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.03	Иностранный язык	117	117					51	66	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.04	Математика (п)	234	234					102	132	0	0	0	0	0	0		дз, Э
ОУД.05	История	117	117					51	66	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.06	Физическая культура	117	117	115				51	66	0	0	0	0	0	0		-, з
ОУД.07	ОБЖ	70	70					34	36	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.08	Астрономия	36	36					14	22	0	0	0	0	0	0		-, -
	<i>УД по выбору из обязательных предметных областей</i>	215	215					105	110	0	0	0	0	0	0		1/3/0
ОУД. 12	Экономика (п)	95	95					40	55	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД. 13	Право (п)	86	86					31	55	0	0	0	0	0	0		-, Э
ОУД.18	Родная литература	34	34					34	0	0	0	0	0	0	0		-
	<i>Дополнительные УД</i>	303	303					119	184	0	0	0	0	0	0		0/1/0
ОД. 19	Основы профессиональной деятельности	303	303					119	184	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОД.19.01	по курсам: Обществознание	78	78					34	44	0	0	0	0	0	0		
ОД.19.02	Естествознание	108	108					25	83	0	0	0	0	0	0		
ОД.19.03	Основы проектной деятельности	22	22					9	13	0	0	0	0	0	0		
ОД.19.04	Информатика и ИКТ	95	95					51	44	0	0	0	0	0	0		
ПА.О	Промежуточная аттестация	72														72	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	522	440	300	0	0	70			130	120	52	68	60	80	12	2/3/0
ОГСЭ.01	Основы философии	60	50	0	0	0	10			0	0	0	0	20	40		-, -, -, -, -, -, Э
ОГСЭ.02	История	34	30	0	0	0	4			34	0	0	0	0	0		-, -, дз

ОГСЭ.03	Психология общения	72	60	0	0	0	12			32	40	0	0	0	0		-,-,-, Э
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	150	150	0	0	22			32	40	26	34	20	20		-,-,-,-,-,-,-, ДЗ
ОГСЭ.05	Физическая культура	172	150	148	0	0	22			32	40	26	34	20	20		-,-,-,-,-,-,-, ДЗ
ПА.ОГСЭ	Промежуточная аттестация	12														12	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	108	100	98	0	0	8			64	44	0	0	0	0		0/1/0
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	100	98	0	0	8			64	44	0	0	0	0		-,-,-, ДЗ
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	746	634	324	0	0	88			190	236	52	204	0	40	24	4/4/3
ОП. 01	Сервисная деятельность	34	30	0	0	0	4			0	0	0	34	0	0		-,-,-,-,-, 3
ОП. 02	История изобразительного искусства	72	60	0	0	0	12			32	40	0	0	0	0		-,-,-, Э
ОП. 03	Рисунок и живопись	224	200	200	0	0	24			64	40	52	68	0	0		-,-,-,-,-, Э
ОП. 04	Эстетика	40	34	0	0	0	6			0	0	0	0	0	40		-,-,-,-,-,-,-, ДЗ
ОП. 05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	40	36	0	0	0	4			0	40	0	0	0	0		-,-,-, ДЗ
ОП. 06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	34	30	8	0	0	4			34	0	0	0	0	0		-,-, Э
ОП. 07	Материаловедение	70	60	0	0	0	10			30	40	0	0	0	0		-,-,-, Э
ОП. 08	Пластическая анатомия	40	34	0	0	0	6			0	40	0	0	0	0		-,-,-, ДЗ
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	60	48	0	0	8			0	0	0	68	0	0		-,-,-,-,-, ДЗ
ОП. 10/ АД.01	Моделирование прически на ПК/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (АУЦ)	66	60	48	0	0	6			30	36	0	0	0	0		-,-,-, 3
ОП. 11/ АД.02	Культура делового общения/ Коммуникативный практикум (АУЦ)	34	30	20	0	0	4			0	0	0	34	0	0		-,-,-,-,-, 3
ПА.ОП	Промежуточная аттестация	24														24	
П.00	Профессиональный цикл	2872	1474	722	48	972	282			192	464	472	556	516	528	144	9/17/0
ПМ. 01	Предоставление современных парикмахерских услуг	764	458	228	32	216	90			0	0	104	276	384	0		2/3/0 -,-,-,-,-, Э
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	548	458	228	32		90			0	0	104	204	240	0		-,-,-,-,-, ДЗ, Э
УП. 01	Учебная практика	72				72							72				-,-,-,-,-, ДЗ
ПП. 01	Производственная практика	144				144								144			-,-,-,-,-,-, ДЗ
ПМ 02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	396	212	106	0	144	40			0	80	104	212	0	0		3/4/0 -,-,-,-,-, Э
МДК.02.01	Технология выполнения пости-	92	76	38	0	0	16			0	40	52	0	0	0		-,-,-, ДЗ, Э

	жестких изделий из натуральных и искусственных волос																
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	160	136	68	0	0	24			0	40	52	68	0	0		-,-,-,-,-, дз, Э
УП. 02	Учебная практика	72				72							72				-,-,-,-,-, дз
ПП. 02	Производственная практика	72				72							72				-,-,-,-,-, дз
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	584	312	142	16	216	56			0	0	0	68	132	384		2/5/0 -,-,-,-,-,-,-,-,-, Э
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	34	30	6	0		4			0	0	0	34	0	0		-,-,-,-,-, дз
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	60	50	16	0		10			0	0	0	0	0	60		-,-,-,-,-,-,-,-, дз
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	274	232	120	16		42			0	0	0	34	60	180		-,-,-,-,-,-,-,-, дз, Э
УП. 03	Учебная практика	72				72								72			-,-,-,-,-,-,-,-, дз
ПП. 03	Производственная практика	144				144									144		-,-,-,-,-,-,-,-, дз
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер	840	492	246	0	252	96			192	384	264	0	0	0		2/4/0 -,-,-,-,-, Э
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	588	492	246	0		96			192	240	156	0	0	0		-,-,-, дз, дз, Э
УП. 04.01	Учебная практика	144				144					144						-,-,-,-, дз
ПП. 04.01	Производственная практика	108				108						108					-,-,-,-,-, дз
ПА.П	Промежуточная аттестация	144														144	
ПДП	Преддипломная практика	144				144									144		-,-,-,-,-,-,-,-, дз
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216														216	
	Количество по семестрам	Э															0-3-1-3-3-3-2-3
		дз															2-8-2-6-2-6-3-6
		з															0-1-0-1-0-2-0-0
Итого:		5940	4052	1444	48	972	448	612	792	576	864	576	828	576	648	468	18/35/4
		Всего	УД/МДК	ЛПЗ	КП	УП/ПП	СР	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем	ПА ГИА	

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства определяет последовательность реализации ОПОП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Примерный календарный учебный график по курсам обучения.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В состав ППССЗ СПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (далее - УД) и профессиональных модулей (далее - ПМ) как обязательной, так и вариативной частей учебных циклов ППССЗ.

Рабочие программы УД общеобразовательного цикла при подготовке на базе основного общего образования разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25 мая 2017 г. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.). Рабочие программы содержат следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематическое планирование
 - 6.1. Рабочий тематический план
 - 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплины
8. Рекомендуемая литература

Перечень рабочих программ УД общеобразовательного цикла

Общие УД

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия

УД по выбору из обязательных предметных областей

- ОУД.12 Экономика
- ОУД.13 Право
- ОУД.18 Родная литература

Дополнительные УД

- ОУД.19 Основы профессиональной деятельности (комплексная УД)
 - 19.01 Обществознание
 - 19.02 Естествознание
 - 19.03 Основы проектной деятельности
 - 19.04 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

При разработке общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и социально-экономического профиля профессионального образования определены следующие профильные учебные

дисциплины: математика, право, экономика.

Из перечня дисциплин по выбору из обязательных предметных областей были выбраны обществознание и естествознание.

Обществознание является дисциплиной, которая определяет формирование социальных (общественных) знаний и умений обучающихся, необходима для становления компетенций специалиста сферы услуг (формирование активной, сознательной, всесторонне развитой личности с оформленной гражданской позицией, способной ориентироваться в сложных ситуациях общественной жизни, обеспечивать взаимодействие с коллегами, клиентами, выстраивать деловые отношения в ходе предпринимательской деятельности).

Естествознание включает блок знаний и умений по физике, химии, биологии, который необходим будущим парикмахерам и определяет умение работать с инструментами, в том числе профессиональными электроинструментами, знание физики и химии красителей и других средств, воздействующих на кожу клиента, знание особенностей строения кожи человека, воздействия биологических и химических факторов на организм человека.

Информатика и ИКТ была выбрана как дополнительная учебная дисциплина, т.к. необходима для овладения цифровыми образовательными технологиями, умения работать с компьютерными программами по созданию образа клиента.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы УД
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание УД
 - 2.1. Объем УД и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание УД
3. Условия реализации УД
 - 3.1. Требования к наличию специальных помещений и оснащения
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Сервисная деятельность
- ОП.02 История изобразительного искусства
- ОП.03 Рисунок и живопись
- ОП.04 Эстетика
- ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
- ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
- ОП.07 Материаловедение
- ОП.08 Пластическая анатомия
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента

ОП.10 Моделирование прически на персональном компьютере

ОП.11 Культура делового общения

Адаптационные учебные дисциплины (адаптационный учебный цикл)

АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

АД.02 Коммуникативный практикум

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы ПМ
2. Структура и содержание ПМ
 - 2.1. Структура ПМ
 - 2.2. Тематический план и содержание ПМ
3. Условия реализации программы ПМ
 - 3.1. Требования к наличию специальных помещений и оснащения
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг

МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Парикмахер)

МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

5.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.4.1 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и МДК организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4.2 Рабочие программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ СПО. Практика представляет собой раздел учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей и включают:

- паспорт программы учебной/производственной практики
- результаты освоения программы учебной/производственной практики
- тематический план и содержание учебной/производственной практики
- условия реализации программы учебной/производственной практики
- контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачами проведения ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач;
- выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в условиях моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;
- присвоение выпускникам квалификаций Парикмахер-модельер в соответствии с ФГОС СПО.

Для ГИА разработана программа ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения СПО после ее обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

5.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий

Методические материалы включают в себя:

- рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рекомендации по выполнению лабораторных и/или практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рекомендации по выполнению курсового и дипломного проектирования;
- конспекты лекций и др.

5.7. Локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ППССЗ, представлены на сайте образовательной организации.

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО
2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы
3. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
5. Положение о фонде оценочных средств
6. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий обучающихся
7. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
8. Положение о ежемесячной аттестации обучающихся
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10. Положение о промежуточной аттестации
11. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО
12. Положение о порядке организации и проведения практики
13. Положение о производственных и учебно-производственных мастерских
14. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
15. Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения
16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся по программам среднего профессионального образования
17. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных (электронных) носителях
18. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы
19. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ
20. Положение о перезачете дисциплин обучающимся

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
технологий парикмахерских услуг;
постижерных работ и исторической прически;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Лазерный тир «Рубин»

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующий программу по специальности 43.02.13. «Технология парикмахерского искусства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах

14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория
«Моделирования и художественного оформления прически
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

Лаборатория
«Постижерных работ и исторической прически»
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских колледжа, а также в лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции WSR «Парикмахерское искусство».

Учебно-производственная мастерская №54. Включает 2 зала на 14 рабочих мест для приема клиентов и практических тренировок обучающихся.

Учебно-производственная мастерская «У Людмилы». Включает 2 зала на 7 рабочих мест для приема клиентов и практических тренировок обучающихся, кабинет парикмахерского искусства с 6 рабочими местами, кабинет специальной технологии №1: оборудован: партами – 10 шт., экраном, видеопроектором, флип-чат-доской; кабинет для химической завивки и окрашивания волос: оборудован: рабочим местом, мойкой, тележками на колесиках для инструментов, климазоном С3000 – 1 шт.

Учебно-производственная мастерская «Lady Anne» размещена на 1-ом этаже пятиэтажного жилого дома. Вход в УПМ отдельный, изолирован от жилой части дома. Включает зал на 6 рабочих мест парикмахера для приема клиентов.

Учебно-производственная мастерская №99. Включает 2 зала на 13 рабочих мест для приема клиентов и практических тренировок обучающихся.

Учебно-производственная мастерская №125. Включает 3 зала на 23 рабочих места для приема клиентов и практических тренировок обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами производственной практики обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства являются предприятия различных организационно-правовых форм г. Новосибирска, осуществляющие деятельность в области парикмахерских услуг: салоны красоты «Лео», «Голова», «Киндер Сити», «Лето», «Людмила», «Сахар», «Серебро», «Яблоко», «Виктория», «Престиж», «Том и Флоранс», «Точка Красоты», «Ла Розе», «Ренессанс» и другие.

Имеющиеся базы производственной практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ОПОП.

Основное и вспомогательное оборудование рабочего места парикмахера

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор

5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» создана социокультурная образовательная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности. Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Для достижения данной цели разработана Программа развития воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» на 2020-2024 годы «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА», которая реализуется с 1 сентября 2020 года.

Цель программы - создание условий для формирования гармонично развитой и социально-ответственной личности не менее, чем у 80% обучающихся ПОО к 30 июня 2024 года, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализация программы обеспечивается за счет формирования социально-педагогической инфраструктуры колледжа с использованием возможностей различных социальных институтов – семья, колледж, СМИ, город (социум).

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Культурно-творческое воспитание
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Студенческое самоуправление
6. Молодежное предпринимательство
7. Развитие карьеры

Реализации цели и данных направлений способствуют системно-ролевой и личностноориентированный принципы, позволяющие подготовить обучающихся к выполнению социальных функций гражданина, профессионала, семьянина.

Проводится социально-педагогический анализ и мониторинг контингента обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

Система адаптации обучающихся нового набора включает психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления. В течение периода обучения исследуется уровень сформированности социальной среды и уровень эффективности реализации воспитательной системы.

В целях формирования гражданственности и патриотизма обучающихся вовлекаем в работу юнармейского отряда «Сибирячка», отряда правоохранительной направленности «Ястреб», группу «Поиск». На базе колледжа сформированы дружина юных пожарных «Пламя» и санитарная бригада «Снежинка». Это способствует формированию и развитию таких качества, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Ведется большая работа, посвященная победе в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы России.

В колледже активно работают волонтерские группы по оказанию услуг людям в трудных жизненных ситуациях, посещению детских домов, проведению акций «Спешите делать добро», «Доброе сердце» и др., что способствует формированию добросовестного,

ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Театры «Афродита» (исторические прически), «Клеопатра» (современные прически), «Визави» (боди-арт), агитбригада «Королева красоты» принимают активное участие в областных и городских мероприятиях. Команда колледжа «Слим», вокальная группа «Гармония», хореографическая группа «Студия 54» принимают участие в областных и городских конкурсах, занимая призовые места. Во внеучебное время работают литературная студия «Белая скрижаль», пресс-центр «Вестник красоты», творческие мастерские кружки «Лоскутное шитье», «Чудеса из бисера», клуб «Девичник», многочисленные кружки творческой и профессиональной направленности.

Занятия в многочисленных спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, беседы и лекции специалистов о здоровом образе жизни направлены на сохранение здоровья, формирование чувства ответственности за целостность своего организма, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного поведения. Команда колледжа принимает участие в городских и областных спартакиадах студентов ССУЗов и вузов, занимая призовые места. В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области, Центром охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», городским управлением ГИБДД г. Новосибирска, Центром психологопедагогической помощи «Родник»; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере» и др.

Экологические акции города и области, трудовые десанты «Доброе сердце», «Чистые берега», субботники способствуют формированию потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

В колледже работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, где обучающиеся приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выборы студенческого самоуправления», вечера отдыха, спортивные праздники, тематические встречи, акции, которые повышают общественную активность обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения (совет профилактики, стипендиальная комиссия и др.). Работают Совет Музей колледжа, Совет библиотеки, лекторские группы. Силами обучающихся организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным датам.

В общежитии колледжа проживает 154 обучающихся в комфортных, уютных комнатах, обставленных современной, новой мебелью. Большое внимание в общежитии уделяется инфраструктуре. На каждом этаже имеется по две туалетные и душевые комнаты, кухня, бытовая комната. Оборудованы комната самостоятельной подготовки, комната психологической разгрузки, где также проходят различные мероприятия и праздники, помещение клуба «Семейный очаг», спортивная комната с тренажерами. По-хозяйски, с теплом и любовью обставлен каждый уголок. Обучающиеся, попадая в атмосферу комфорта, порядка и красоты добавляют частичку своего тепла, фантазии, творческого замысла и каждая жилая студенческая комната становится индивидуальной, уютной, не похожей на другие.

Разработана программа профессионального роста обучающихся «Фабрика звезд», в соответствии с которой организована деятельность по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров индустрии красоты в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области. Формы организации воспитательной работы – экскурсии на производство, обучающие мастер-классы и краткосрочные курсы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, в том числе регионального, национального и международного уровней.

Для развития молодежного предпринимательства проводятся мероприятия по финансовой грамотности – семинары, круглые столы, викторины. Обучающиеся вовлекаются в общественные инициативы и проекты, направленные на формирование компетентности в области развития собственного бизнеса.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе – формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- областные студенческие чтения «Я и мир красоты»;
- внутриколледжный и региональный этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»; (Ворлдскиллс Россия);
- отборочные соревнования к Открытому Чемпионату Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей;
- другие профессиональные конкурсы.

Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий предпрофильной подготовки: этапы федерального проекта «Билет в будущее», участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационные мероприятия для школьников, подготовка к чемпионату Юниорскиллс. Студенты выступают в роли экскурсоводов, наставников, проводят мастер-классы и тематические показы.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений и дополнений. Содержание обновления ООП обсуждается на заседаниях методических комиссий и согласовывается с работодателями.

РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
1	Алферова Людмила Сергеевна	заместитель директора по учебно-производственной работе
2	Черницкая Наталья Владимировна	руководитель рабочей группы методист
Члены рабочей группы		

3	Грицай Лилия Алексеевна	мастер производственного обучения по специальности «Парикмахерское искусство» ВКК
4	Приходько Тамара Петровна	преподаватель спецдисциплин ВКК по специальности «Парикмахерское искусство»
5	Ларина Ольга Андреевна	мастер производственного обучения по специальности «Парикмахерское искусство» ВКК
6	Битюцких Марина Вячеславовна	мастер производственного обучения по специальности «Парикмахерское искусство» 1 КК

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

- Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг»
- Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»
- Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»
- Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность»
- Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «История изобразительного искусства»
- Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись»
- Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика»
- Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»
- Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»
- Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»
- Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Пластическая анатомия»
- Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Моделирование прически на персональном компьютере»
- Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Культура делового общения»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Коммуникативный практикум»

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.13
Технология парикмахерского искусства (на базе основного общего образования)**