****Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам. директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Потапова Е.В., преподаватель спецдисциплин ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол №1.

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  | **18** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 4.1. | Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру |
| ПК 4.2. | Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру |
| ПК 4.3. | Выполнять моделирование и дизайн ногтей |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| иметь практический опыт | Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.Формирование комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности.Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.Наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями.Ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей.Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях.Консультирование потребителей по домашнему профилактическомууходу. |
| уметь | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасностиПроводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материаловПроводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего местаОбеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услугОсматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиентаОсуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических картИспользовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.Применять технику массажа кистей рук и стопПрименять различные техники выполнения современных видов маникюраПрименять различные техники выполнения современных видов педикюраПрименять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятияНаращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканямиПроводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтейПроводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.выполнять дизайнерские и авторские работы на натуральных и искусственных ногтях в различных стиляхПрименять различные косметические средства при выполнении косметических услугОбсуждать с клиентом качество выполненной услугиИспользовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения |
| знать | Владение психологией общения и профессиональной этикой.Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра. Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.Технологию выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей.Технику наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями.Технику проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей.Приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов.Современные стили художественного украшения и росписи ногтей.Модные тенденции дизайна ногтей.Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. |

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты** **реализации программы воспитания**  |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  |
|  **ЛР 15**  | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 600.

Из них на освоение МДК - 288 ч., на практическую подготовку – 252 ч., в том числе учебную практику - 108 ч. и производственную практику - 144 ч.

на самостоятельную работу - 60 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессио-нальных, общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | Практическая подготовка |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебнаяпрактика | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная) практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** |
| ПК 4.1ОК 01-11ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру МДК 04.01. Технология маникюра | **132** | **78** | 40 | - | **36** | **-** | **18** |
| ПК 4.2 ОК 01-11ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 2. Выполнение работ по профессии Специалист по педикюруМДК 04.02. Технология педикюра | **156** | **100** | 50 | **36** | **20** |
| ПК 4.3ОК 01-11ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 3. Дизайн ногтейМДК 04.03. Технология моделирования и дизайн ногтей | **168** | **110** | 54 | **36** | **22** |
| ПК 4.1- 4.3ОК 01-11 | Практическая подготовка производственная практика по профилю специальности, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **144** |  | **144** | **100** |
|  | **Всего:** | **600** | **288** | 144 | **-** | **108** | **144** | **60** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ**  | **132** |  |
| **МДК. 04.01. Технология маникюра** | **78** |
| **Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра** | **Содержание**  | 2 |
| Введение в маникюр. Основные требования к помещения кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.  | 2 |
| Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра. | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 2 |  |
| Анализ санитарно-эпидемиологических требований и составление памяток по содержанию кабинета маникюра |
| **Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей**  | **Содержание**  | 6 |
| Строение кожи | 2 |
| Строение ногтей. «Запястный» синдром | 2 |
| Заболевания кожи рук | 2 |
| Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные | 2 |
| Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей рук | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 4 |  |
| Диагностика поверхности кожных покровов и ногтей рук на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра |
| Заполнение диагностических карт |
| **Тема 1.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов** | **Содержание** | 4 |
| Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. | 2 |
| Организация рабочего места | 2 |
| Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 4 |  |
| Анализ законодательных и нормативных актов и составление Памяток для работы мастера маникюра Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (маникюр)  |
| **Тема 1.4. Этапы выполнения процедуры маникюр. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов** | **Содержание** | 2 |
| Три этапа выполнения процедуры маникюр | 2 |
| Подготовительные работы по обслуживанию клиентов | 2 |
| Заключительные работы по обслуживанию клиентов | 2 |
| Согласование комплекса услуг маникюра с клиентом. Уход за маникюром в домашних условиях | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 2 |  |
| Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов |
| **Тема 1.5.** **Создание формы ногтя** | **Содержание** | 2 |
| Формы ногтей | 2 |
| Создание формы ногтя. Техника опиливания ногтевой пластины | 2 |
| Техника обработки поверхности ногтя | 2 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| Отработка приемов опиливания ногтевой пластины | 4 |
| Отработка приемов обработки поверхности ногтя |
| **Тема 1.6.****Покрытие ногтей лаком**  | **Содержание** | 6 |
| Характеристика профессиональных лаков | 2 |
| Техника покрытия ногтей лаком | 2 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| Отработка приемов покрытия ногтей лаком  | 6 |
| **Тема 1.7 Технология выполнения маникюра** | **Содержание** | 6 |
| Виды маникюра | 2 |
| Массаж кистей рук | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения классического маникюра | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра. | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 6 |  |
| Отработка приёмов выполнения классического обрезного маникюра |
| Отработка приёмов выполнения Европейского необрезного маникюра. |
| Выполнение массажа рук |
| **Тема 1.8.** **Основные виды современного маникюра**  | **Содержание** | 10 |
| Ремонт и укрепление натуральных ногтей | 3 |
| Горячий маникюр | 3 |
| СПА-маникюр | 3 |
| Парафиновое обертывание рук | 3 |
| Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей. | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 12 |  |
| Ремонт и укрепление ногтей шелком |
| Отработка приёмов выполнения горячего маникюра |
| Отработка приёмов выполнения СПА-маникюра |
| Отработка приёмов выполнения детского маникюра. Отработка приёмов выполнения мужского маникюра |
| Отработка приёмов выполнения парафинового обертывания рук |
| Отработка приемов покрытия ногтей гель-лаком и снятия гель-лака |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1***1. Реферат на тему: История возникновения маникюра.
2. Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты соответствующие маникюрному кабинету.
3. Реферат на тему:

а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)1. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.
2. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»
3. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра» .
4. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».
5. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы»
 | **18** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:****Учебная практика раздела 1**Виды работ Отработка приемов и выполнение: 1. Гигиенических видов маникюра:- классический - европейский- комбинированный2. Массажа кистей рук3. Покрытия ногтей лаком | **36** |
| **РАЗДЕЛ 2 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ**  | **156** |
| **МДК. 04.02. Технология педикюра** | **100** |
| **Тема 2.1.** **Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра** | **Содержание**  | 4 |
| Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.  | 2 |
| Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра. | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 2 |  |
| Анализ санитарно-эпидемиологических требований и составление памяток |
| **Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей** | **Содержание**  | 6 |
| Особенности строения кожи ног и ногтей | 2 |
| Виды заболеваний кожи ног и ногтей | 2 |
| Деформация ногтевой пластины, натоптыши | 2 |
| Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей ног | 2 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| Диагностика поверхности кожных покровов и ногтей ног для реализации услуг педикюра | 6 |
| Заполнение диагностических карт. Определение спектра услуг педикюра по согласованию с клиентом.  |
| Отработка навыков вступления в контакт с клиентом при выборе комплекса услуг ногтевого сервиса |
| **Тема 2.3. Организация рабочего места** |  **Содержание** | 6 |
| Организация рабочего места. Инструменты для педикюра | 2 |
| Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств | 2 |
| Приемы держания и способы применения инструментов при выполнении педикюра | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 6 |  |
| Анализ законодательных и нормативных актов и составление Памяток для работы мастера педикюра  |
| Составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (педикюр) |
| Отработка приемов держания и способов применения инструментов при выполнении педикюрных работ |
| **Тема 2.4. Технология выполнения педикюра** | **Содержание** | 18 |
| Этапы выполнения педикюра | 2 |
| Порядок подготовки ногтей к выполнению педикюра | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения обрезного (классического) педикюра | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения необрезного педикюра | 2 |
| Особенности выполнения мужского педикюра  | 3 |
| Технология обработки трещин, мозолей | 3 |
| Технология обработки и удаления врастающего ногтя | 3 |
| Технология массажа стоп | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 18 |  |
| Отработка приемов выполнения классического педикюра |
| Отработка приемов выполнения классического педикюра с покрытием лаком |
| Отработка приемов выполнения классического педикюра при наличии натоптышей |
| Отработка приемов выполнения классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя |
| Отработка приемов выполнения мужского педикюра |
| Выполнение массажа стоп |
| **Тема 2.5. Современные технологии в педикюре** | **Содержание** | 12 |
| Аппараты для педикюра. Техника безопасности | 2 |
| Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра | 3 |
| Особенности комбинированного педикюра | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 12 |  |
| Отработка приемов выполнения аппаратного педикюра |
| Отработка приемов выполнения комбинированного педикюра |
| Отработка приемов выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей |
| Отработка приемов выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей |
| Отработка приемов выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей  |
| **Тема 2.6. Технология СПА-педикюра** | **Содержание** | 4 |
| Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра | 3 |
| Технология выполнения парафинотерапии | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 6 |  |
| Отработка приемов выполнения СПА-педикюра. |
| Отработка приемов выполнения парафинотерапии |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2***1. Реферат на тему: История возникновения педикюра.
2. Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей
3. Реферат на тему: Мужской педикюр классический
4. Реферат на тему: Мужской педикюр аппаратный
5. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра
6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр
7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре
8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента
9. Реферат на тему: Обслуживание клиента с сахарным диабетом
10. Презентация косметики для СПА педикюра
 | **20** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:** **учебная практика раздела № 2****Виды работ** 1. Ознакомление с организацией кабинета педикюра.
2. Отработка приёмов и выполнение:
* гигиенических видов педикюра
* ухаживающих видов педикюра
* массажа стоп
 | **36** |
| **РАЗДЕЛ 3. ДИЗАЙН НОГТЕЙ** | **168** |
| **МДК 04.03 Технология моделирования и дизайн ногтей** | **110** |
| **Тема 3.1. Моделирование искусственных ногтей**  | **Содержание** | 6 |  |
| Материалы и инструменты для моделирования искусственных ногтей. Характеристика типс | 2 |
| Гелевая технология моделирования искусственных ногтей | 3 |
| Акриловая технология моделирования искусственных ногтей | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 12 |  |
| Отработка приемов гелевого наращивания ногтей на типсах |
| Отработка приемов акрилового наращивания ногтей на типсах |
| **Тема 3.2. Технология художественного оформления ногтей рук** | **Содержание** | 18 |
| Материалы и инструменты для дизайна. Классификация средств декоративной косметики | 2 |
| Плоскостной дизайн. Способы художественного оформления ногтей, их характеристика. Цветосочетание. Виды композиций  | 3 |
| Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей | 3 |
| Техника и виды дизайна ногтей с применением лаков. Особенности использования различных видов лака | 3 |
| Техника и виды дизайна ногтей с применением акриловых красок. Классификация декоративных элементов | 3 |
| Покрытие френч. Виды френча. | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 12 |  |
| Составление таблицы по цветосочетанию. Подбор композиции.  |
| Выполнение эскиза композиции художественного оформления ногтей |
| Отработка техники дизайна ногтей по мокрому лаку. Аппликативный дизайн |
| Отработка техники художественной росписи ногтей с применением акриловых красок  |
| Отработка выполнения дизайна ногтей с применением декоративных элементов  |
| Отработка техник френч и обратного френча на типсах |
| **Тема 3.3. Технология художественного оформления ногтей стоп** | **Содержание** | 12 |
| Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей стоп | 3 |
| Техника и виды дизайна ногтей стоп с применением лаков. Особенности использования различных видов лака  | 3 |
| Техника и виды дизайна ногтей стоп с применением акриловых красок. Особенности использования различных видов акриловых красок  | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 6 |  |
| Выполнение эскиза композиции художественного дизайна ногтей стоп |
| Отработка техники дизайна ногтей стоп с применением лака тонкими кистями |
| Отработка техники дизайна ногтей стоп акриловыми красками |
| **Тема 3.4. Инновации в маникюре и дизайне ногтей**  | **Содержание** | 20 |
| Новые виды покрытий и цветосочетаний | 3 |
| Современные тенденции сезонных сочетаний цветов. Зимний дизайн ногтей. Весенние композиции. Цветочные мотивы | 3 |
| Технология кракелюрового дизайна | 3 |
| Новинки акварельного дизайна | 3 |
| Новинки свадебного дизайна | 3 |
| Тематический дизайн | 3 |
| Фантазийный дизайн  | 3 |
| Технологии запечатывания ногтей | 3 |
| Выполнение дизайна разными техниками | 3 |
| Применение разновидностей декоративных украшений  | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 24 |  |
| Выполнение дизайна с фольгой  |
| Выполнение дизайна с трафаретом |
| Выполнение современного дизайна ногтей стоп |
| Выполнение свадебного дизайна  |
| Выполнение дизайна градиент разными способами  |
| Отработка технологии запечатывания ногтей |
| Разработка и выполнение зимнего дизайна |
| Разработка и выполнение весенней композиции |
| Разработка и выполнение свадебного дизайна |
| Разработка и выполнение тематического дизайна |
| Разработка и выполнение фантазийного дизайна |
| Разработка и выполнение дизайна разными техниками |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 3***1. Выполнить коллаж дизайнов по маникюру
2. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру
3. Презентация на тему: «Модные тенденции ногтевого дизайна»
4. Разработка эскизов композиций художественного оформления ногтей рук
5. Разработка эскизов композиций художественного оформления ногтей стоп
6. Составление алгоритма действий мастера маникюра в различных производственных ситуациях (ИТК)
7. Составление алгоритма действий мастера педикюра в различных производственных ситуациях (ИТК)
 | **22** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:****учебная практика раздела 3****Виды работ**1. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей рук, стоп
2. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением лаков
3. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением акриловых красок
4. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением декоративных элементов
5. Художественное оформление ногтей стоп с использованием разных техник с применением лаков
6. Художественное оформление ногтей стоп с использованием разных техник с применением акриловых красок
 | **36** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: производственная практика** **Виды работ:**1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра
2. Выполнение гигиенических видов маникюра:

- классический - европейский- комбинированный1. Выполнение технологий ухаживающих видов маникюра:

- горячий- СПА- парафиновое обёртывание1. Выполнение технологий современного маникюра
2. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов
3. Выполнение массажа кистей рук
4. Покрытие ногтей лаком, гель-лаком
5. Ремонт натуральных ногтей
6. Наращивание искусственных ногтей: гелевая технология
7. Наращивание искусственных ногтей: акриловая технология
8. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями
9. Проведение диагностики ног для выполнения процедур современного педикюра
10. Отработка гигиенического классического педикюра:

- с покрытием лаком- без покрытия лаком1. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей
2. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей:

- классический - аппаратный - комбинированный 1. Разработка индивидуального системного ухода за кожей стоп и ногтями
 | **144** |
| **Всего** | **600** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатории:**

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,

Технологии педикюра,

**Мастерские:**

салон эстетических косметических услуг

**Оснащение лабораторий:**

Лаборатория **«Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»**

Основное и вспомогательное оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование оборудования |
|  | Сухожаровой шкаф или автоклав |
|  | УФ стерилизатор |
|  | Холодильник |
|  | Нагреватель для парафина |
|  | Лампа маникюрная (светильник) |
|  | Лампа УФ |
|  | Аппарат для горячего маникюра |
|  | Аппарат для маникюра |
|  | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
|  | Мультимедийный проектор |
|  | Стол маникюрный |
|  | Стул мастера |
| 13. | Стул клиента |

Лаборатория **«Технологии педикюра»**

Основное и вспомогательное оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование оборудования |
| 1 | Сухожаровой шкаф или автоклав  |
| 2 | УФ стерилизатор |
| 3 | Холодильник  |
| 4 | Лампа-лупа |
| 5 | Аппарат для педикюра  |
| 6 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 7 | Кресло педикюрное и ванночка для ног |
| 8 | Стул мастера |
| 9 | Стул для клиента |
| 10 | Столик косметический на колесиках |
| 11 | Мини прачечная |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: учебник: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология эстетических услуг" / О. А. Денисова. - 1-е изд., - Москва: Академия, 2018. - 240 с. [Онлайн-ридер (academia-moscow.ru)](https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351592&demo=Y)
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие / Ю.Ю. Дрибноход. - 3-е изд., - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 828 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>
2. Национальный стандарт Российской Федерации [ГОСТ Р 51142-2019 "Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия"](https://docs.cntd.ru/document/1200164123#7D20K3) с датой введения стандарта в действие с 1 октября 2019 года, взамен [ГОСТ Р 51142-98](https://docs.cntd.ru/document/1200000142#7D20K3). [Об утверждении национального стандарта Российской Федерации от 27 марта 2019 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/560658330?marker=7D20K3)
3. [Об утверждении Правил бытового обслуживания населения от 21 сентября 2020 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/565879774)
4. [О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30 марта 1999 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/901729631#7D20K3)
5. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>
6. [Блог Маникюр Шоп — учебные статьи по маникюру, уходу за волосами и телом (manicurshop.ru)](https://manicurshop.ru/blog/)
7. [Книга "Эксклюзивный маникюр и педикюр" - Нестерова Дарья Владимировна скачать бесплатно, читать онлайн (avidreaders.ru)](https://avidreaders.ru/book/eksklyuzivnyy-manikyur-i-pedikyur.html)
8. [Книга "Мастер маникюра и педикюра" - Наталья Шешко, Алеся Гриб скачать бесплатно, читать онлайн (avidreaders.ru)](https://avidreaders.ru/book/master-manikyura-i-pedikyura.html)
9. [Книга "Уход за ногтями в салоне красоты. Маникюр и педикюр для женщин, мужчин и детей. Фантазии нейл-арта" - Юлия Дрибноход. Цены, рецензии, файлы, тесты, цитаты (knigogid.ru)](https://knigogid.ru/books/95422-uhod-za-nogtyami-v-salone-krasoty-manikyur-i-pedikyur-dlya-zhenschin-muzhchin-i-detey-fantazii-neyl-arta)
10. [Уроки маникюра, педикюра, наращивания ногтей – бесплатно. (art-of-nails.ru)](http://art-of-nails.ru/uroki-manikyura/)
11. Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. 2-е издание М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019. — 500 с. [Эрнандес А.: НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. читать онлайн бесплатно (libcat.ru)](https://libcat.ru/knigi/starinnaya-literatura/404744-ernandes-a-novaya-kosmetologiya-osnovy-sovremennoj-kosmetologii.html#text)
12. <https://www.krasotkapro.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей: учебное пособие/ Г.С. Зеленова. - 5-е изд., доп., перераб. и расш. - М.: ООО «Оле Хаус», 2016.
2. Основы косметической химии: учебное пособие / Т. В. Пучкова, Л. В. Самуйлова, А. И. Деев, Е. А. Федотова; под общ. ред. Татьяны Пучковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Школа косметических химиков, 2017.
3. Остроумова Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 176 с.
4. Маникюр. Методическое пособие по МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра / для обучающихся по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг. / Сост. Потапова Е.В. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 66 с.
5. Педикюр. Методическое пособие по МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра / для обучающихся по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг. / Сост. Потапова Е.В. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 64 с.
6. Современные технологии наращивания и дизайна ногтей. Методическое пособие по МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра / для обучающихся по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг. / Сост. Потапова Е.В. – Новосибирск, ГАПОУНСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 46 с.
7. Эстетика рук и ног. Методическое пособие по МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра / для обучающихся по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг. / Сост. Потапова Е.В. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 60 с.
8. [Книга Идеальный маникюр (Фрэн Мэнос) - большая электронная библиотека (bookree.org)](https://bookree.org/reader?file=1347745&pg=2)
9. Грюневальд Клаус. Теория медицинского педикюра. Учебник по подологии. В 2 томах. – Изд. МирадаМед, 2020 г. [Школа подологии МирадаМед (mirada-med.ru)](http://mirada-med.ru/posobiya.php)

**3.2.4. Периодические издания**

1. Журнал «Искусство маникюра. – 2018-2022 гг. – Режим доступа: <http://www.akaziya.ru/index.shtml>
2. Журнал «Ногтевой сервис». - Издательство «Старая крепость». – 2018-2022 гг. – Режим доступа: <https://cosmopress.ru/periodical/ns.php>
3. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2018-2022 гг. – Режим доступа: <http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international_/>
4. Электронный журнал IM-kosmetik. Режим доступа: [Ногти маникюр 2020 фото, мастер-классы, видео-уроки от Имкосметик (imkosmetik.com)](https://imkosmetik.com/journal/category/nail/)
5. Электронный журнал NAILS – Режим доступа: [Все виды маникюра, инструкции как правильно делать (nails-mag.ru)](https://nails-mag.ru/manikur/)
6. Электронный журнал Makeup <https://makeup.ru/> [Маникюр — все виды нейл-арта, лучшие лаки для ногтей (makeup.ru)](https://makeup.ru/category/manicure)
7. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 4.1. Выполнять работы по профессии Специалист по маникюруПК 4.2. Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру ПК 4.3. Выполнять моделирование и дизайн ногтейОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения .ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Практический опыт** - Оценка процесса- Оценка результатов**Умения** - Оценка процесса- Оценка результатов**Знания** - 75% правильных ответов | Тестирование Экспертное наблюдение выполнения:* ситуационной задачи
* практического задания
* лабораторной работы
* практических работ
* видов работ практической подготовки (учебной и производственной практики)
* заданий демонстрационного экзамена
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные результаты:**1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии; − оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; − проявление высокопрофессиональной трудовой активности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; − сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; − участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях; − добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; − участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;­– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики |