****

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Ларина О.А., мастер п/о 1КК

Грицай Л.А., мастер п/о ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол № 1

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **20** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **22** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «Выполнение работ по профессии парикмахер»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии **парикмахер**

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Предоставление типовых парикмахерских услуг |
| ПК 4.1. | Подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| ПК 4.2. | Выполнять мытье и массаж головы различными способами |
| ПК 4.3. | Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины |
| ПК 4.4. | Выполнять укладки волос различными инструментами и способами |
| ПК 4.5. | Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий |
| ПК 4.6. | Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом |
| ПК 4.7. | Выполнять классические прически на волосах различной длины |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;  подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  выполнение мытья и массажа головы различными способами;  выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  выполнение укладок волос различными инструментами и способами;  выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;  выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  выполнение классических причесок на волосах различной длины;  консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| уметь | выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  рационально организовывать рабочее место,  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  текущую уборку рабочего места;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  выполнять классические прически на волосах различной длины;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| знать | виды парикмахерских работ;  технологии различных парикмахерских работ;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;  формы и методы обслуживания потребителя;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда;  анатомические особенности головы и лица;  структуру, состав и физические свойства волос;  виды парикмахерских услуг;  состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  показатели качества продукции (услуги);  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  виды классических причесок;  технологии выполнения классических причесок;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики |
| **ЛР 15** | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 840.

Из них на освоение МДК – 492,

на практики – 252, в том числе учебную – 144 и производственную – 108,

самостоятельная работа – 96.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии парикмахер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных, общих компетенций, коды личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | | | Практическая подготовка | |
| Всего | Лаборатор-ных и практичес-ких занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная практика | Производственная практика (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **МДК.04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.1 – ПК 4.7, ОК 01 – ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 - 15 | Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос | **384** | **228** | 114 | - | **108** | **-** | **48** |
| Раздел 2.Технология выполнения окрашивания волос. | **192** | **132** | 66 | **36** | **-** | **24** |
| Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки волос | **72** | **60** | 30 | **-** | **-** | **12** |
| Раздел 4. Технология выполнения класси-ческих причесок на волосах различной длины | **84** | **72** | 36 | **-** | **-** | **12** |
| ПК 4.1 – ПК 4.7, ОК 01 – ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 - 15 | Практическая подготовка: производственная практика по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **108** |  | | |  | **108** |  |
|  | **Всего:** | **840** | **492** | **246** | **-** | **144** | **108** | **96** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос** | | **384** |  |
| **МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** | | **228** |
| **Тема 1.1.**  Организация предоставления типовых парикмахерских услуг | **Содержание** | 10 |
| 1**.** Виды парикмахерских работ | 2 |
| 2.Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы | 2 |
| 3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг | 2 |
| 4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента | 2 |
| 5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента | 2 |
| 6. Формы и методы обслуживания потребителей | 2 |
| 7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 6 |  |
| 1. Практическое занятие Анализ нормативной документации и составление памятки по охране труда и режима работы парикмахерской. Решение производственно-ситуационных задач по об- служиванию посетителей. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг |
| **Тема 1.2.**  Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы | **Содержание** | 8 |
| 1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура | 2 |
| 2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя | 2 |
| 3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор | 2 |
| 4. Заполнение диагностической карты потребителя. | 2 |
| 5. Препараты по уходу за волосами | 2 |
| 6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. | 3 |
| 7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 6 |  |
| 2. Практическое занятие Очищение волос и уход за волосами |
| **Тема 1.3.** Укладка волос  **Тема 1.3.1.** Укладка волос феном | **Содержание** | 18 |
| 1. Виды укладки волос феном | 2 |
| 2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика. | 2 |
| 3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. | 2 |
| 4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж". | 2 |
| 5. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 18 |  |
| 3-5. Практическое занятие Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки |
| **Тема 1.3.2.**  Укладка волос холодным способом | **Содержание** | 12 |
| 1. Виды холодной укладки волос | 2 |
| 2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика | 2 |
| 3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. | 2 |
| 4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн. | 2 |
| 5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов | 2 |
| 6. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. | 3 |
| 7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос. | 2 |
| 8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди. | 2 |
| 9. Оформление волос в прическу | 3 |
| 10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления прически. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 18 |  |
| 6. Практическое занятие Холодная укладка волос, выполнение волн.  7. Практическое занятие Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами  8. Практическое занятие Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу. |
| **Тема 1.3.3.**  Горячая укладка волос щипцами | **Содержание** | 12 |
| 1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами | 2 |
| 2. Типы и виды щипцов. | 2 |
| 3. Приёмы работы щипцами | 2 |
| 4. Способы укладки волос в локоны и волны. | 2 |
| 5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 12 |  |
| 9. Практическое занятие Выполнение горячей завивки волос: локоны |
| 10. Практическое занятие Выполнение горячей завивки волос: волны |
| **Тема 1.4.** Стрижка волос  **Тема 1.4.1.** Технологические методы при выполнении стрижки волос | **Содержание** | 12 |
| 1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. | 2 |
| 2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы | 2 |
| 3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. | 2 |
| 4. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу. | 2 |
| 5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. | 2 |
| 6. Анатомические особенности головы и лица. | 2 |
| 7. Структура, физические свойства волос, направления роста волос. | 2 |
| **Тема 1.4.2.**  Классические формы стрижек и укладка волос | **Содержание** | 36=8ч(1сем.)  +28ч.(2сем.) |  |
| 1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. | 2 |
| 2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ. | 2 |
| 3. Технология выполнения стрижки волос. | 2 |
| 4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций. | 2 |
| 5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены. | 2 |
| 6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. | 2 |
| 7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура | 2 |
| 8. Особенности выполнения детских стрижек. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 48 |  |
| 11. Практическое занятие Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном. |
| 12. Практическое занятие Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах. |
| 13. Практическое занятие Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длинны. |
| 14. Практическое занятие Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном. |
| 15. Практическое занятие Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном. |
| 16. Практическое занятие Классические мужские стрижки с укладкой волос феном. |
| 17. Практическое занятие Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы. |
| 18. Практическое занятие Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя. |
| **Тема 1.4.3**  Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом | **Содержание** | 6 |
| 1. Оборудование, приспособления, инструменты, применяемые при оформлении усов, бороды, бакенбард. Правила эксплуатации и техника безопасности | 2 |
| 1. Операции, применяемые при выполнении стрижки усов и бороды: окантовка, стрижка, оттяжка, завивка, бритье | 2 |
| 1. Технология выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард | 2 |
| 1. Коррекция мужского лица при помощи бороды и усов | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 6 |  |
| 19. Практическое занятие Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард с учетом типа лица |
| **Самостоятельная учебная работа**   1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах". 3. Подобрать иллюстративный материал по теме **«**Классические женские, мужские и детские стрижки», выполнить коллаж. 4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах". 5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос". | | 48 |
| **Практическая подготовка: учебная практика**  **Виды работ**   1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами 3. Отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 4. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 5. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 6. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 7. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 8. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны) | | 108 |  |
| **Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.** | | **192** |  |
| **МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** | | **132** |
| **Тема 2.1.**  **Базовые технологии окрашивания волос** | **Содержание** | 12 |
| 1**.** Общие сведения по окрашиванию волос. | 2 |
| 2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия. | 2 |
| 3.Цветовой круг и законы колориметрии. | 2 |
| 4.Система кодирования цвета в красителях для волос | 2 |
| 5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента | 3 |
| 6.Окрашивание непигментированных волос. | 2 |
| 7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. | 2 |
| 8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 12 |  |
| 20. Практическое занятие Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее |
| 21. Практическое занятие Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее |
| **Тема 2.2.**  Окрашивание волос перманентными красителями. | **Содержание** | 12 |
| 1. Особенности работы перманентными красителями | 2 |
| 2. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона | 2 |
| 3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета | 3 |
| 4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины | 3 |
| 5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов | 3 |
| 6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 12 |  |
| 22. Практическое занятие Выполнение окрашивания волос перманентным красителем |
| 23. Практическое занятие Окрашивание непигментированных волос |
| **Тема 2.3.**  Окрашивание волос с осветлением | **Содержание** | 12 |
| 1. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд | 2 |
| 1. Особенности первичного и прикорневого окрашивания | 2 |
| 1. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней | 3 |
| 1. Коррекция нежелательного оттенка | 3 |
| 1. Окрашивание седых волос с осветлением. | 3 |
| 1. Причины некачественной окрашивания. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 12 |  |
| 24. Практическое занятие Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. |
| 25. Практическое занятие Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов |
| **Тема 4.**  Окрашивание волос полу-перманентными красителями**.** | **Содержание** | 12 |
| 1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования. | 2 |
| 2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 12 |  |
| 26-27. Практическое занятие Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование. Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей |
| **Тема 5.**  Окрашивание волос блондирующими красителями | **Содержание** | 12 |
| 1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов, возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. | 2 |
| 2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. | 2 |
| 3.Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 12 |  |
| 28. Практическое занятие Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование |
| 29. Практическое занятие Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. |
| **Тема 6.**  Классическое мелирование волос | **Содержание** | 6 |
| 1.Технология выполнения мелирования волос | 2 |
| 2.Виды и методы классического мелирования. | 2 |
| 3.Коррекция цвета мелированных прядей. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 6 |  |
| 30. Практическое занятие Мелирование волос с последующим тонированием |
| **Самостоятельная учебная работа**   1. Составить сравнительную таблицу красителей. 2. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами | | 24 |
| **Практическая подготовка: учебная практика**  **Виды работ**   * 1. Первичное окрашивание перманентными красителями.   2. Окрашивание непигментированных волос.   3. Окрашивание волос красителями специальных групп.   4. Блондирование волос по всей длине.   5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.   6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки   7. Мелирование волос с последующим тонированием. | | 36 |
| **Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки волос** | | **72** |  |
| **МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** | | **60** |
| **Тема 1.**  Организация выполнения химической завивки волос | **Содержание** | 12 |
| 1. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. История химической завивки волос. Профессиональные термины | 2 |
| 1. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами. Свойства и сроки годности | 2 |
| 1. Диагностика состояния волос, возможные проблемы при выполнении. Выбор препаратов для химической завивки в соответствии с типом волос | 3 |
| 1. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки | 2 |
| 1. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура для химической завивки волос. Правила оказания первой помощи при выполнении химической завивки волос | 2 |
| 1. Тип лица и выбор химической завивки волос. Консультация клиента, критерии выбора технологии и препарата | 3 |
| 1. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки | 3 |
| 1. Уход за волосами после химической завивки. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 6 |  |
| 1. Практическое занятие Решение производственно-ситуационных задач: подбор средств в зависимости от типа и структуры волос и расчет норм расхода препаратов. Заполнение карты клиента. Изучение устройства, правил эксплуатации и хранения оборудования, инструментов, приспособлений, аппаратуры для химической завивки волос |
| **Тема 2.**  Технологии выполнения химической завивки волос | **Содержание** | 18 |
| 1. Виды способы химической завивки волос | 2 |
| 1. Технология классической (горизонтальной, вертикальной, диагональной) химической завивки волос. | 2 |
| 1. Технология прикорневой химической завивки волос | 2 |
| 1. Технология химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос | 2 |
| 1. Технология химической завивки с подкручиванием второй коклюшки | 2 |
| 1. Технология комбинированной химической завивки волос | 3 |
| 1. Технология выпрямления волос | 3 |
| 1. Особенности технологии выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос | 2 |
| 1. Ошибки и способы коррекции при выполнении химической завивки волос | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 24 |  |
| 1. Практическое занятие Отработка приемов накручивания волос на коклюшки |
| 1. Практическое занятие Отработка накручивания волос на коклюшки по классической схеме (горизонтальное накручивание) |
| 1. Практическое занятие Отработка накручивания волос на коклюшки по классической схеме (вертикальное накручивание) |
| 1. Практическое занятие Отработка накручивания волос на коклюшки - диагональное накручивание |
| 1. Практическое занятие Отработка прикорневой химической завивки волос |
| 1. Практическое занятие Отработка химической завивки волос с подкручиванием второй коклюшки |
| 1. Практическое занятие Отработка комбинированной химической завивки волос |
| 1. Практическое занятие Отработка выпрямления волос |
| 1. Практическое занятие Решение производственно-ситуационных задач: определение и коррекция ошибок при выполнении химической завивки волос |
| **Самостоятельная учебная работа**   1. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки. 2. Отработать схемы накруток коклюшек классической химической завивки 3. Отработать схемы накруток коклюшек прикорневой химической завивки 4. Отработать схемы накруток коклюшек химической завивки с подкручиванием второй коклюшки 5. Составить схемы комбинированной химической завивки волос | | 12 |
| **Раздел 4. Технология выполнения классических причесок на волосах различной длины** | | **84** |  |
| **МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** | | **72** |
| **Тема 1.**Виды классических причесок | **Содержание** | 12 |
| 1. Инструменты и приспособления, используемые при оформлении причесок. Украшения и аксессуары для волос | 2 |
| 1. Состав, свойства и нормы расхода профессиональных препаратов, виды и подбор принадлежностей для создания причесок | 2 |
| 1. Типы и виды прически. Стиль прически. Типы лица и способы коррекции их прической | 2 |
| 1. Моделирующие элементы. Букли и валики: классификация и технология выполнения | 2 |
| 1. Технология плетения волос. Виды плетения. Афрокосички. Французские косички | 2 |
| 1. Технология выполнения жгутов, штопки, кольчуги | 2 |
| 1. Особенности совмещения элементов в единую композицию | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 12 |  |
| 1. Практическое занятие Отработка выполнения букле и валиков |
| 1. Практическое занятие Отработка плетения кос |
| 1. Практическое занятие Отработка выполнения штопки и жгутов |
| 1. Практическое занятие Отработка выполнения кольчуги |
| 1. Практическое занятие Отработка совмещения элементов в единую композицию |
| **Тема 2.**Технология выполнения классических причесок | **Содержание** | 24 |
| 1. Особенности современной бытовой прически с моделирующими элементами | 2 |
| 1. Учет модных тенденций при выполнении современной бытовой прически | 2 |
| 1. Технология выполнения повседневных «бытовых» причесок на коротких волосах | 2 |
| 1. Технология выполнения повседневных «бытовых» причесок на волосах средней длины | 3 |
| 1. Технология выполнения повседневных «бытовых» причесок на длинных волосах | 3 |
| 1. Технология выполнения нарядных «бытовых» причесок на коротких волосах | 3 |
| 1. Технология выполнения нарядных «бытовых» причесок на волосах средней длины и на длинных волосах | 3 |
| 1. Технология выполнения мужских причесок | 2 |
| 1. Технология выполнения детских причесок на коротких волосах | 2 |
| 1. Технология выполнения детских причесок на волосах средней длины | 2 |
| 1. Технология выполнения детских причесок на длинных волосах с применением жгутов | 3 |
| 1. Технология выполнения детских причесок на длинных волосах с применением плетений | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 24 |  |
| 1. Практическое занятие Выполнение повседневной «бытовой» прически на коротких волосах |
| 1. Практическое занятие Выполнение повседневной «бытовой» прически на волосах средней длины |
| 1. Практическое занятие Выполнение повседневной «бытовой» прически на длинных волосах |
| 1. Практическое занятие Выполнение нарядной «бытовой» прически на волосах средней длины |
| 1. Практическое занятие Выполнение нарядной «бытовой» прически на длинных волосах |
| 1. Практическое занятие Выполнение вечерней прически на волосах разной длины |
| 1. Практическое занятие Выполнение торжественной прически на волосах разной длины |
| 1. Практическое занятие Выполнение мужской прически на волосах разной длины |
| 1. Практическое занятие Выполнение детских причесок на волосах средней длиныс применением скульптурных локонов |
| 1. Практическое занятие Выполнение детских причесок на волосах средней длиныс применением электрощипцов |
| 1. Практическое занятие Выполнение детских причесок на длинных волосах с элементами жгутов |
| 1. Практическое занятие Выполнение детских причесок на длинных волосах с элементами плетений |
| **Самостоятельная учебная работа**   1. Составить базу данных современных бытовых причесок 2. Подобрать иллюстративный материал по видам классических причесок 3. Зарисовать технологические схемы выполнения работ 4. Отработать выполнение элементов классических причесок на волосах разной длины | | 12 |
| **Практическая подготовка: производственная практика**  **Виды работ**   1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями. 8. Окрашивание непигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием 14. Выполнение классической завивки волос. | | **108** |
| **Всего** | | **840** |  |

**3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатории: информатики и информационных технологий, технологий парикмахерских услуг, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Рабочей программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Рабочей программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Королева С.И.Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" / С. И. Королева. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 159 с.
2. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок [Текст]: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Технология парикмахерского искусства" / Л. В. Масленникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 190 с.
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования по профессии "Парикмахер" / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 188 с.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>
5. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" / Т. Ю. Шаменкова. - Москва: Академия, 2018. – 206 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [Вестник парикмахера (pro-parikmahera.ru)](https://www.pro-parikmahera.ru/vestnik/);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - Режим доступа: [Первая Парикмахерская Газета (home.modebeauty.gazeta)](https://subscribe.ru/catalog/home.modebeauty.gazeta)
3. [Сайт и клуб парикмахеров, сообщество и парикмахерская социальная сеть / Hairlife.ru](https://www.hairlife.ru/) - Режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.
4. [Форум парикмахеров - HAIRFORUM.ru - Парикмахерские отзывы](https://hairforum.ru/)- Режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>
5. [Форум парикмахеров - Главная Интернет Страница Парикмахеров (parikmaher.net.ru)](https://parikmaher.net.ru/) - Режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред.проф. образования /Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2018.
2. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / (Кузнецова А.В. и др.). – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 208 с.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования по профессии «Парикмахер». 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 188 с.
4. Техническое описание. Парикмахерское искусство// WSR 2020\_TD29\_EN. – Москва, 2020.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] [Электр. версия] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2017-2021. – Режим доступа: <http://doloreslife.ru/>
2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2017-2021. - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist.html>
3. Журнал Hair′s how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти», 2017-2021. - Режим доступа: <http://hair.su/zhurnaly/>
4. Журнал «Стильные прически». – М.: АО «КОНЛИГА МЕДИА», 2017-2021. - Режим доступа: <https://litportal.ru/avtory/redakciya-zhurnala-stilnye-pricheski/>
5. Журнал ESTEL HAUTE COUTURE. – СПб.: ООО «ЮНИКОСМЕТИК» 2017-2021. Режим доступа: <https://www.estel.pro/>
6. Журнал ELLE.RU: женский онлайн журнал о моде. – 2017-2021. - Режим доступа: <https://www.elle.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента  ПК 4.2. Выполнять мытье и массаж головы различными способами  ПК 4.3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины  ПК 4.4. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами  ПК 4.5. Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий  ПК 4.6. Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом  ПК 4.7. Выполнять классические прически на волосах различной длины  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Практический опыт**  **-** Оценка процесса  Оценка результатов  **Умения**  **-** Оценка процесса  Оценка результатов  **Знания**  - 75% правильных ответов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Практическое занятие  Экзамен  Тестирование  Ситуационная задача |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные результаты:**  1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя  14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии;  − оценка собственного продвижения, личностного развития;  − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  − проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  − участие в исследовательской и проектной работе;  − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  − сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  − добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  ­– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики |