****

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Ларина О.А., мастер п/о 1КК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол № 1

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **9** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **18** |
| **4.  КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **19** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Предоставление современных парикмахерских услуг** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01.**  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02.** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 04.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 09.** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Предоставление современных парикмахерских услуг |
| **ПК 1.1**  | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| **ПК 1.2.** | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| **ПК 1.3.**  | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| **ПК 1.4.** | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;выполнение укладок волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях. |
| уметь | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;применять оборудование, профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;выполнять современные женские, мужские и детские стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;применять красители с учетом норм расходов; выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;обсудить с клиентом качество выполненной услуги;проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу в домашних условиях |
| знать | санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;требования организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;психология общения и профессиональная этика парикмахера;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ;устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности, пропорции и пластику головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;типы, виды и формы волос;состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии различных парикмахерских работ;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;технологии мытья головы, приёмы массажа головы;направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;показатели качества продукции (услуги);технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;состав и свойства современных профессиональных красителей;классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении парикмахерских услуг; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера;правила оказания первой помощи. |

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** |  **Личностные результаты** **реализации программы воспитания**  |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  |
|  **ЛР 15**  | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 764.

Из них на освоение МДК – 458,

на практики – 216, в том числе: учебную – 72 и производственную -144;

самостоятельная работа - 90.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01. Предоставление современных парикмахерских услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных, общих компетенций, коды личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | Практическая подготовка |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная практика | Производственная практика (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства** | **266** | 108 | 24 | **36** | **-** | **54** |
| ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 – 11, ЛР 13 - 15 | Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках | **356** |
| ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 – 11, ЛР 13 - 15 | Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос | **156** | **120** | 54 | 6 | **18** | - | **18** |
| ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 – 11, ЛР 13 - 15 | Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий | **108** | **72** | 34 | 2 | **18** | **-** | **18** |
| ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 – 11, ЛР 13 - 15 | Практическая подготовка: производственная практика по профилю специальности, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **144** |  | **144** |  |
|  | **Всего:** | **764** | **458** | 196 | 32 | **72** | **144** | **90** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг»**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессиональ-ного модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **4** | **3** |
| **Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках** | **356** |  |
| **МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства** | **266** |
| **Тема 1.1.** **Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами** | **Содержание**  | 14 |
| 1. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг | 2 |
| 2. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда | 2 |
| 3. Признаки неисправностей оборудования, инструмента | 2 |
| 4. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента | 2 |
| 5. Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента | 2 |
| 6. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя | 2 |
| 7. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; заполнение диагностической карточки клиента | 2 |
| 8. Психология общения и профессиональная этика парикмахера | 2 |
| 9. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы | 2 |
| 10. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы | 2 |
| 11. Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени | 3 |
| 12. Салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска | 2 |
| 13. Использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 12 |  |
| **1. Практическое занятие** Спа-уход за кожей головы**2. Практическое занятие** Спа-уход за волосами головы |
| **Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос**  | **Содержание**  | 60 |
| 1.Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг | 2 |
| 2.Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; | 2 |
| 3. Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве | 2 |
| 4.Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины | 2 |
| 5.Современные методы обработки волос.Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций. | 3 |
| 6.Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом**.** | 3 |
| 7.Салонная мужская и женская стрижка. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.  | 3 |
| 8.Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием. | 3 |
| **Тематика практических занятий**  | 48 (+12 КП) |  |
| **3-5.**  **Практическое занятие** Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.**6-8. Практическое занятие** Выполнение современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.**9-10. Практическое занятие** Выполнение современные детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций |
| **Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок** | **Содержание** | 60 |
| **1**. Актуальные тенденции в укладках волос | 2 |
| **2.** Современные технологии и методы обработки волос для создания модной текстуры и поддержания их здорового состояния и естественного блеска | 3 |
| **3.** Современные приёмы и технологии обработки волос при выполнении модных укладок | 3 |
| **4.** Выполнение укладок волос феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени | 3 |
| **5.** Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы | 2 |
| **6**. Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы | 2 |
| **7.** Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос | 2 |
| **8.** Показатели качества продукции (услуги) | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 48 (+12 КП) |  |
| **11-14. Практическое занятие** Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой **15-18. Практическое занятие** Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1**1**.** Подготовить доклад (сообщение) "Современные препараты по уходу за волосами ведущих фирм-производителей"2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;3. Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;5. Выполнить презентации "Модные тенденции в причёсках, стрижках и макияже"6. Выполнить презентации "Тенденции моды – одежда, аксессуары". 7. Выполнить коллаж «Модный тренд сезона». | 50 (+ 4 КП) |
| **Практическая подготовка: учебная практика раздела 1****Виды работ** 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. | 36 |
| **Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос**  | **156** |  |
| **МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства** | **120** |
| **Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.** | **Содержание**  | 30 |
| **1.** Структура, состав и физические свойства волос | 2 |
| **2.** Характеристика современных технологий окрашивания волос | 2 |
| **3.** Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; | 2 |
| **4.** Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы | 3 |
| **5.** Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура при выполнении окрашивания волос | 2 |
| **6.** Особенности выполнения окрашивания волос красителями различных групп | 3 |
| **7.** Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнении | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 24(+6 КП) |  |
| **19-20. Практическое занятие** Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды**21-22. Практическое занятие** Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента |
| **Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий** | **Содержание**  | 30 |
| **1.** Актуальные тенденции в окрашивании волос | 2 |
| **2.** Техники мелирования волос, создание многоцветных эффектов | 2 |
| **3.** Коррекция мелирования | 3 |
| **4.** Комбинированная окраска - быстрые техники без использования фольги. | 2 |
| **5**. Креативные свободные техники окрашивания волос. | 3 |
| **6. "**Интуитивное" окрашивание. | 3 |
| **7.** Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 30 |  |
| **23.** **Практическое занятие** Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.**24. Практическое занятие** Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета.**25. Практическое занятие** Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник.**26. Практическое занятие** Выполнение интуитивного окрашивания волос с использованием свободных техник. **27. Практическое занятие** Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды. |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2**1.Подготовить сообщение (доклад, презентацию) "Современные профессиональные красители для волос от ведущих производителей ";2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявить потребности клиента;3. Подобрать цветовое решение в соответствии с особенностями внешности клиента;4. Выполнить презентацию «Современные тенденции в окрашивании волос на основе актуальных технологий». | 18 |
| **Практическая подготовка: учебная практика раздела 2****Виды работ**  1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; | 18 |
| **Раздел 3.** **Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий** | **108** |  |
| **МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства** | **72** |
| **Тема 3.1. Современная завивка волос** | **Содержание** | 36 |
| 1. Структура, состав и физические свойства волос. | 2 |
| 2. Типы, виды и формы волос. | 2 |
| 3. Препараты и технологии ведущих фирм для перманентного изменения текстуры волос. | 2 |
| 4. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы. | 2 |
| 5. Инструменты, приспособления, оборудование | 2 |
| 6. Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий | 3 |
| 7. Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длинны | 3 |
| 8. Показатели качества продукции (услуги) | 2 |
| 9. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки | 2 |
| 10. Правила оказания первой помощи; | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | 34(+2 КП) |  |
| **28-30.** **Практическое занятие** Отработка различных техник накрутки волос для создания модной текстуры**31-33.** **Практическое занятие** Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.  |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3****1.** Подготовить сообщение (доклад, презентацию) "Современные профессиональные препараты для транформации текстуры от ведущих производителей ";2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;3. Подобрать цветовое решение в соответствии с особенностями внешности клиента;4. Выполнить презентацию "Современные тенденции в окрашивании"; | 18 |
| **Курсовой проект (работа)** **Тематика курсовых проектов (работ)**1.Разработать и выполнить современную мужскую стрижку, окрашивание с использованием прямопроникающего красителя, укладку на основе современных тенденций моды.2. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием красителя Magma и укладку, на основе актуальных технологий.3. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием аутентичных техник, укладку с эффектом кудрей, на основе современных трендов.4. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием полуперманентного красителя, укладку с эффектом локонов, на основе современных тенденций моды.5. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием красителя специальной группы, укладку с элементом волны, учитывая индивидуальные особенности потребителя.6. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с гладкой текстурой, на основе современных трендов.7. Разработать и выполнить современную мужскую (женскую) стрижку, окрашивание с использованием свободных техник мелирования, укладку с эффектом локонов, учитывая индивидуальные особенности потребителя.8. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание в экстра-красные тона, укладку с применением гофре, на основе современных тенденций моды.9. Разработать и выполнить современную стрижку, химическую (перманентную) завивку, укладку с модной текстурой, с учетом актуальных технологий.10. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с эффектом кудрей, учитывая индивидуальные особенности потребителя. |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):**1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.2. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе.3. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели.4. Выбор и обоснование стрижки, окрашивания (завивки) и укладки.5. Выбор технологий выполнения работы. Составление технологических карт.6. Графическая часть. Оформление эскизов образа.7. Оформление таблиц, схем, рисунок, эскизов, фото, коллажей.8. Защита курсовой работы. | 32 |
|  **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):**1. Изучение литературных источников. 2. Выполнение эскизов разработки.3. Практическое выполнение работы на модели.4. Оформление курсовой работы. | 4 |
| **Практическая подготовка: учебная практика раздела 3****Виды работ** 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях.7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; | 18 |
| **Практическая подготовка: производственная практика** **Виды работ** 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда
2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг
3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы
4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента
6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях
7. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда
8. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос
9. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг
10. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос
11. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды
12. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях
13. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги
14. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос
15. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг
16. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос
17. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды
18. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях
19. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги
 | 144 |  |
| **Всего** | **764** |  |

**3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатории: информатики и информационных технологий, технологий парикмахерских услуг, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Рабочей программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Рабочей программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок [Текст]: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Технология парикмахерского искусства" / Л. В. Масленникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 190 с.
2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред.проф. образования /Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2018.
3. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" / Т. Ю. Шаменкова. - Москва: Академия, 2018. – 206 с.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия». – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200164123#7D20K3>
5. Правила бытового обслуживания населения /Утв. ПП РФ от 21.09.2020 № 1514. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565879774>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарег. в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>
7. Техническое описание. Парикмахерское искусство//WSR 2020\_TD29\_EN. – Москва, 2020.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
2. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
3. [Научно-практический](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36901413) журнал «Гигиена и санитария». Архив журналов - 2018-2022 гг. Режим доступа: <http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/view/>
4. Пространство здоровья – отраслевой журнал и новостной портал 2018-2022 гг. Режим доступа: [Space Health (space-health.ru)](http://space-health.ru/)
5. [Технология парикмахерских работ. Учебное пособие (tepka.ru)](https://tepka.ru/tehnologiya_parikmaherskih_rabot/index.html)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования [Текст] / (Кузнецова А.В. и др.). – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования по профессии «Парикмахер». 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 188 с.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] [Электр. версия] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2018-2022. – Режим доступа: <http://doloreslife.ru/>
2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2018-2022. - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist.html>
3. Журнал Hair′s how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти», 2018-2022. - Режим доступа: <http://hair.su/zhurnaly/>
4. Журнал «Стильные прически». – М.: АО «КОНЛИГА МЕДИА», 2018-2022. - Режим доступа: <https://litportal.ru/avtory/redakciya-zhurnala-stilnye-pricheski/>
5. Журнал ESTEL HAUTE COUTURE. – СПб.: ООО «ЮНИКОСМЕТИК» 2018-2022. Режим доступа: <https://www.estel.pro/>
6. Журнал ELLE.RU: женский онлайн журнал о моде. – 2018-2022. - Режим доступа: <https://www.elle.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии** **оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиентаПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологийПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведенияОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Практический опыт** **-** Оценка процессаОценка результатов**Умения** **-** Оценка процессаОценка результатов**Знания** - 75% правильных ответов | Практическое занятиеЭкзаменЭкспертное наблюдение выполнения практических работТестированиеСитуационная задача |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные результаты:**1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии; − оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; − проявление высокопрофессиональной трудовой активности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; − сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; − добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; − участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;­– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики |