****

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Супрун Е.В., мастер п/о ВКК, сертифицированный эксперт по эстетической косметологии

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Материаловедение**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** | **Личностные результаты (ЛР)** |
| ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 1.1.- 1.3.,  ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4.  ВД 4 | * работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; * применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации; | * виды сырья для косметических препаратов; * формы косметической продукции; * виды косметической продукции; * виды оборудования, используемые при различных процедурах; * устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; * технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ | 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя  15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем программы** | **72** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **64** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа** | **8** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Материаловедение** | | **42** |  |  |
| Тема 1.1. Введение. Место и роль дисциплины в работе эстетиста | Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. | 2 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.2. Понятие косметического средства | История косметики.  Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов. | 4 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.3. Основы косметического средства и их сенсорный эффект | Строение кожи. Функции кожи.  Основы косметического средства.  Сенсорный эффект косметического средства. | 4 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.4.  Косметические формы и компоненты основы косметического средства | Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленты. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты. | 8 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.5. Жиры и масла | Состав и биологическое значение жиров и масел.  Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств. | 4 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.6. Активные добавки, классификация косметических добавок | Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике. | 4 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.7. Антибактериальные ингредиенты и средства | Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами.  Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты. | 4 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.8.  УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения | УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров.  Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара. | 4 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 2.1.- 2.6., ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1. 9. Практические работы | Ингредиенты косметической продукции. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет. | 8 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4., ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| **Раздел 2 Технологическое оборудование** | | **22** |  |  |
| Тема 2.1.  Нормативно-правовые основы оказания услуг | Правовая база, регулирующая оказания услуг.  Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг. | 2 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты | Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты  Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.  Техника безопасности при эксплуатации оборудования. | 4 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления | Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.  Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.  Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. | 8 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2.4. Практические работы | Оборудование, инструменты, приспособления. | 8 | ОК 01 - 07, ОК 09 - 11,  ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.6.,  ПК 3.1.- 3.4., ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***:   1. Выполнить презентацию на тему: «Косметика в разные периоды истории» - по заданию преподавателя 2. Выполнить доклад «Красители и пигменты в косметических средствах», «Отдушки в производстве косметических средств», «Применение ПАВ в косметических средствах» - по заданию преподавателя. 3. Выполнить презентацию/доклад «Активные добавки в косметических средствах». 4. Изучить СанПиН 2.1.2.2631-10 | | **8** |  |  |
| **Всего** | | **72** |  |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** Мастерская салон эстетических, косметических услуг, Лаборатория технологии косметических услуг, оснащенные оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* раздаточный материал.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Косметология: Учебное пособие для СПО / Дрибноход Ю.Ю. – Ростов н/Д.: Изд. Феникс, 2018. - 798 с.
2. Редькина А. В. Материаловедение: учебник: СПО / А. В. Редькина, Е. И. Сойнова. - М: ИЦ «Академия», 2019. - 187 с.
3. Остроумова Е. Б.   Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е.Б. Остроумова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 176 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2017-2022. – Режим доступа: <http://www.iddolores.ru/>
2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2017-2022. – Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist/numbers/>
3. [ЭкспоМедиаГруппа "Старая Крепость" | Издания (cosmopress.ru)](https://cosmopress.ru/periodical/lne.php)
4. [KRASOTA.RU – ЖУРНАЛ | KRASOTA.ru](https://krasota.ru/)
5. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>
6. <http://myecotest.com/slovar/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. [ГОСТ Р 51142-2019 Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия от 27 марта 2019 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/1200164123)
2. [Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" от 24 декабря 2020 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/573275590)
3. [Об утверждении Правил бытового обслуживания населения от 21 сентября 2020 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/565879774)
4. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" – Режим доступа: [http://classdoc.ru/profstandart/33\_service/ professionalstandarts\_336/](http://classdoc.ru/profstandart/33_service/%20professionalstandarts_336/)
5. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг" – Режим доступа: <http://classinform.ru/profstandarty/33.001-spetcialist-po-predostavleniiu-vizazhnykh-uslug.html>
6. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**   * работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; * применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**   * виды сырья для косметических препаратов; * формы косметической продукции; * виды косметической продукции; * виды оборудования, используемые при различных процедурах; * устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; * технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий  Точность оценки, самооценки выполнения  Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии  Не менее 75% правильных ответов | Формы контроля обучения:  - дифференцированный зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля  Методы оценки результатов обучения:  Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля |
| **Личностные результаты:**  2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя  15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии;  − оценка собственного продвижения, личностного развития;  − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  − проявление учебной активности;  − участие в исследовательской и проектной работе;  − участие в викторинах, в предметных неделях;  − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;  − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  − сформированность гражданской позиции;  − участие в реализации просветительских программ;  − проявление экологической культуры;  − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Наблюдение, экспертная оценка во время учебной деятельности |