

**Министерство образования Новосибирской области**  
**Государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение Новосибирской области**  
**«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

**Согласовано**



**Утверждаю**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность среднего профессионального образования**  
**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Рассмотрено на заседании МК  
преподавателей учебных дисциплин  
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель МК  
  
Ячменева Е.Н.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Устинов С.С., преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

31.08.2020 г. протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                   | Уметь  | Знать   |
|--|--|---|
| ОК 1- 4,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 68                 |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>          | 60                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 12                 |
| практические занятия  | 48                 |
| контрольная работа  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>8</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                                |
| <b>Раздел I. Гражданская оборона</b>   |   | <b>18</b>   |                                  |
| <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10     |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |             |                                  |
| <b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10     |
|  | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля |             |                                  |
|  | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения   |             |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  | 4           |                                  |
|  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Составление схемы структуры ГО на объекте  |             |                                  |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Составление сравнительной таблицы и подготовка устного сообщения: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2   |             |                                  |
| <b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10     |
|  | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях   |             |                                  |
|  | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах  | 4           |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |             |                                  |
| Анализ информационных материалов и составление таблицы «Основные мероприятия гражданской обороны». Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.               |   |             |                                  |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК.1-ОК.4,                       |

|  |  |           |                                     |
|--|--|-----------|-------------------------------------|
| <b>безопасности при неблагоприятной экологической, социальной обстановке</b>   | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии  |           | ОК.6, ОК.9, ОК.10                   |
|  | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке  |           |                                     |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |  | <b>14</b> |                                     |
| <b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК 08, ОК.9, ОК.10 |
|  | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 2         |                                     |
|  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях   |           |                                     |
|  | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.  |           |                                     |
|  | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.   |           |                                     |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |                                     |
|  | Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий   |           |                                     |
|  | Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности  | 10        |                                     |
|  | Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого   |           |                                     |
|  | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца   |           |                                     |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов, презентации (по выбору):<br>1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | 2  |           |                                     |

|  |   |           |                                    |
|--|---|-----------|------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>   |   | <b>36</b> |                                    |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы обороны<br/>государства. Военная<br/>доктрина<br/>Российской Федерации</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК.1-ОК.4,<br>ОК.6, ОК.9,<br>ОК.10 |
|  | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.<br>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий  |           |                                    |
|  | Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке |           |                                    |
|  | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России<br>Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом.<br>Террористические организации   |           |                                    |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  | 28        |                                    |
|  | Организация гражданской обороны в учебном заведении (на примере колледжа) и на производстве (на примере салона красоты)   |           |                                    |
|  | Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций  |           |                                    |
|  | Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях  |           |                                    |
|  | Изучение материальной части, сборка, разборка автомата  |           |                                    |
|  | Анализ информационных материалов и составление таблицы «Состав ВС РФ»   |           |                                    |
|  | Анализ информационных материалов и составление таблицы «Основные виды вооружения ВС РФ»   |           |                                    |
|  | Анализ информационных материалов и составление перечня военно-учетных специальностей, родственных полученной профессии  |           |                                    |
|  | Отработка навыков применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией (деловая игра)   |           |                                    |
|  | Отработка способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (тренинговое занятие)  |           |                                    |
| Отработка способов саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (тренинговое занятие) |   |           |                                    |
| Отработка порядка действий населения в зоне военных действий (тренинговое  |   |           |                                    |



|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
|               | занятие) – <i>Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении (для юношей)</i>   |           |  |
|               | Отработка порядка действий населения в зоне применения ОМП (тренинговое занятие) – <i>Построение и отработка движения походным строем (для юношей)</i>   |           |  |
|               | Отработка порядка действий при угрозе захвата или при захвате заложников (тренинговое занятие) – <i>Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте (для юношей)</i>                                 |           |  |
|               | Отработка порядка действий и организация защиты от угрозы терроризма в учебном заведении, в общественных местах (тренинговое занятие)  |           |  |
|               | Отработка порядка действий и организация защиты от угрозы терроризма на объекте производства (тренинговое занятие)   |           |  |
|               | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка памятки, доклада, презентации (по выбору):<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на 1. транспорте, 2. производственных объектах, 3. в общественных местах | 2         |  |
|               | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка памятки, доклада, презентации (по выбору):<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке        | 2         |  |
|               | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   | 2         |  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор);
- наглядные пособия, тренажеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с.

4. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 368 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (печатные и электронные издания)**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21121994-n-68-fz-o/>

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды» – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 17.05.2017г.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-30122003-n-794/>

6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» – Режим доступа: <http://base.garant.ru/190203/>

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» – Режим доступа: <http://base.garant.ru/181486/>

### 3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>
5. [Инфографика ОБЖ - ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности \(xn--90akw.xn--p1ai\)](#)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</li> </ul> | <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>   |   |  |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- экспертная оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul> |