

Министерство образования Новосибирской области

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

Согласовано



Утверждаю



Директор ГАПОУ НСО

«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»

Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2021 г.

Председатель МК

М.В. Битюцких
Битюцких М.В.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Ларина О.А., преподаватель спецдисциплин 1КК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

30.08.2021 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ВД 4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; – профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; – предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; – основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; – состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; – состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; – показатели качества продукции (услуги)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	60
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности	18	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах		
	2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания		
	3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения		
	4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам		
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов		
	2. Классификация сырья по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)		
	3. Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие		
	4. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно-		

	косметических препаратах		
	5. Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы		
	6. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения		
	7. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения		
	8. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды		
	9. Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение		
	10. Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение		
	11. Биологически-активные вещества: классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения по выбору обучающихся: 1. Классификация парфюмерно-косметического сырья 2. Составляющие парфюмерно-косметических препаратов 3. Использование растений и трав в препаратах для волос	1	
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		24	
Тема 2.1 Моющие средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	1. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия		
	2. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов		
	3. Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение		
	4. Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к		

	ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по выбору обучающихся: 1. Классификация шампуней 3-х ведущих профессиональных фирм		
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	1. Общая классификация		
	2. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии		
	3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,		
	4. Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения		
	5. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения		
	6. Классификация составов для завивки волос в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами		
	7. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по выбору обучающихся: 1. Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке 2. Примеры красителей 3-х ведущих профессиональных фирм		
Тема 2.3 Средства лечебно- профилактиче	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4.
	1. Лечебно-профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток		

ского ухода за волосами и кожей головы	2. Специальные средства для экспресс-ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос	2	ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу»		
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела		24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала 1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены 2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам	1	
Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства	Содержание учебного материала 1. Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах 2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам	1	
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала 1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. 2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3

	3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.		ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам		
Тема 3.4 Средства парфюмерии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.		
	2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение.		
	3. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения: «Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, профессиональных журналов моды)»		
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		4	
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4
	1. Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение		
	2. Кровоостанавливающие средства, их виды и применение		
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений СПО / А.В. Кузнецова и др. – 10-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие / Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова. – М.: ИЦ Академия, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вестник парикмахера [Вестник парикмахера \(pro-parikmahera.ru\)](http://pro-parikmahera.ru)
2. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru
3. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.
4. [Топ популярных салонов красоты, которые рекомендуют новосибирцы, — в чем секрет их успеха | НГС - новости Новосибирска \(ngs.ru\)](http://ngs.ru)

Периодические издания:

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2017-2021. – Режим доступа: <http://www.iddoloeres.ru/>

2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2017-2021. - Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist/numbers/>

3. Журнал Hair's how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти». - Режим доступа: 2017-2021. <http://hair.su/zhurnaly/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" / Е. И. Безбородова. - Москва: Академия, 2017. – 255 с.

2. Косметология: Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю. – Ростов н/Д.: Изд. Феникс, 2018. - 798 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по

специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство / И. В. Смирнова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 313 с.: ил.

4. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: Учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; – основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; – состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; – состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; – показатели качества продукции (услуги) 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Сообщение/реферат Тестирование Экзамен</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка результатов ответа/выполнения задания на экзамене</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; – профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; – предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий Точность оценки, самооценки выполнения</p>	