

Министерство образования Новосибирской области

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

Согласовано



Утверждаю



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**Специальность среднего профессионального образования
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК

 Шарина Ю.В.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Ларина О.А., преподаватель спецдисциплин 1КК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

30.08.2019 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ВД 4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> – применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; – профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; – предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях | <ul style="list-style-type: none"> – основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; – основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; – состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; – состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; – показатели качества продукции (услуги) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 70 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности | 18 | |
| Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | 1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах | | |
| | 2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания | | |
| | 3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения | | |
| | 4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам | | | |
| Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | 1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов | | |
| | 2. Классификация сырья по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.) | | |
| | 3. Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие | | |
| | 4. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно- | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | косметических препаратах | | |
| | 5. Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы | | |
| | 6. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения | | |
| | 7. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения | | |
| | 8. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды | | |
| | 9. Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение | | |
| | 10. Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение | | |
| | 11. Биологически-активные вещества: классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовка сообщения по выбору обучающихся: 1. Классификация парфюмерно-косметического сырья 2. Составляющие парфюмерно-косметических препаратов 3. Использование растений и трав в препаратах для волос | 1 | |
| Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы | | 24 | |
| Тема 2.1 Моющие средства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | 1. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия | | |
| | 2. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов | | |
| | 3. Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение | | |
| | 4. Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подготовка сообщения по выбору обучающихся: 1. Классификация шампуней 3-х ведущих профессиональных фирм | | |
| Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | 1. Общая классификация | | |
| | 2. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии | | |
| | 3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты, | | |
| | 4. Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения | | |
| | 5. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения | | |
| | 6. Классификация составов для завивки волос в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами | | |
| | 7. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подготовка сообщения по выбору обучающихся: 1. Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке 2. Примеры красителей 3-х ведущих профессиональных фирм | | |
| Тема 2.3 Средства лечебно- профилактиче | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. |
| | 1. Лечебно-профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| ского ухода за волосами и кожей головы | 2. Специальные средства для экспресс-ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос | 2 | ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу» | | |
| Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела | | 24 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела | Содержание учебного материала 1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены 2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам | 1 | |
| Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства | Содержание учебного материала 1. Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах 2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам | 1 | |
| Тема 3.3 Средства декоративной косметики | Содержание учебного материала 1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. 2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение. | | ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | 4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Освоение учебного материала темы по учебным конспектам, закрепление лекционного материала преподавателя по учебникам, электронным ресурсам | | |
| Тема 3.4 Средства парфюмерии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | 1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека. | | |
| | 2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение. | | |
| | 3. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовка сообщения: «Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, профессиональных журналов моды)» | 1 | |
| Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства | | 4 | |
| Тема 4.1. Средства для дезинфекции | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ВД 4 |
| | 1. Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение | | |
| | 2. Кровоостанавливающие средства, их виды и применение | | |
| Всего: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений СПО [Текст] / А.В. Кузнецова и др. – 10-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие/ Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова. – М.: ИЦ Академия, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вестник парикмахера [Вестник парикмахера \(pro-parikmahera.ru\)](http://pro-parikmahera.ru)
2. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru
3. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.
5. [Топ популярных салонов красоты, которые рекомендуют новосибирцы, — в чем секрет их успеха | НГС - новости Новосибирска \(ngs.ru\)](http://ngs.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косметология: Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю. – Ростов н/Д.: Изд. Феникс, 2018. - 798 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: Учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.

Периодические издания:

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2014-2019. – Режим доступа: <http://www.iddolores.ru/>

2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2014-2019. - Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist/numbers/>

3. Журнал Hair's how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти». - Режим доступа: 2014-2019. <http://hair.su/zhurnaly/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; – основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; – состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; – состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; – показатели качества продукции (услуги) | <p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Не менее 75% правильных ответов</p> | <p>Сообщение/реферат Тестирование Экзамен</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка результатов ответа/выполнения задания на экзамене</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; – профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; – предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий Точность оценки, самооценки выполнения</p> | |