

**Министерство образования Новосибирской области**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

**Согласовано**




**Утверждаю**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

**Специальность среднего профессионального образования  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Рассмотрено на заседании МК  
преподавателей и мастеров  
профессиональной подготовки  
Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК  
 Шарина Ю.В.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчик:

Черницкая Н.В., преподаватель ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

30.08.2019 г. протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3 ВД 4.	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</li><li>– применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– виды и типы волос;</li><li>– особенности роста волос на голове;</li><li>– основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;</li><li>– основные функции кожи, физиологию роста волос;</li><li>– основы пигментации волос;</li><li>– виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;</li><li>– особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	34
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы анатомии кожи и её производных.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера		
	2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства		
	3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составе, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма.		
4. Понятие о саморегуляции как физиологической функции – основной механизм поддержания жизнедеятельности организма			
<b>Тема 2.</b> Топография, морфология кожи и волос	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1.Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма		
	2.Морфологическое строение кожи и волоса		
<b>Тема 3.</b> Анатомическое строение кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Анатомическое строение эпидермиса		
	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос. Работа желез кожи и образование водно-липидной мантии; ее значение для работы с волосом. Особенности роста волоса в разные возрастные периоды жизни человека		
	3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи		

	4. Основы анатомического строения гиподермы		
<b>Тема 4.</b> Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом		
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий		
	3. Пигменты волос и цвет волос		
	4. Основы строения ногтя		
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 1. Исследование гистологического строения кожи Практическое занятие № 2. Исследование гистологического строения волоса	4	
<b>Раздел II.</b>	<b>Основы физиологии кожи и её производных.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные функции кожи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	Понятие о функциях кожи: защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной		
<b>Тема 2.</b> Основы физиологии роста волос	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса		
	2. Причины облысения; факторы, влияющие на скорость облысения		
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике		
	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве		
<b>Тема 3.</b> Общее представление о жидкой среде организма человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи		
	2. Кровь – строение, свойства, понятие о группах и Rh-факторе, понятие о сосудистой системе человека		
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе		
	4. Понятие о кровотоке и лимфотоке кожи, значение для функционирования		

	желез, мышц, клеток, волосяных фолликулов		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 3. Обследование кожи головы, определение типов и видов волос, плотности, структуры и направления роста волос		
<b>Раздел III.</b>	<b>Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 1.</b> Основы биохимических процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Понятие старения кожи и волос		
	2. Участие кожи в обменных процессах организма		
	3. Водно-солевой обмен кожи		
	4. Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина		
5. Понятия структуры белка на примере кератина			
<b>Тема 2.</b> Белки кожи и волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Специфические белки кожи их свойства		
	2. Особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина		
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов		
<b>Тема 3.</b> Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.		
	2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.		
	3. Образование водно-липидной мантии кожи		
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	Практическое занятие № 4. Анализ воздействия технологий парикмахерского искусства на волосы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Создание презентаций по выбору обучающихся (не менее 2-х): 1. Строение кожи и её производных 2. Факторы, влияющие на рост и состояние волос		

	3. Меры предупреждения болезней кожи и волос 4. Характеристика причин нарушений нормальной физиологии кожи и волос 5. Правила ухода за кожей различных типов 6. Правила ухода за волосами с учетом особенностей их типа, фактуры и структуры		
<b>Всего</b>		<b>34</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- муляжи;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты кожи, волос, ногтей;
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. - 4-е изд., – М.: ИЦ «Академия», 2018. - 176 с.

2. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – 4-е изд. - М.: Академия, 2019. - 176 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1) <http://www.booksmed.com/>;

2) <http://www.e-anatomy.ru/>;

3) <http://medulka.ru/> ;

4) <http://www.book.ru/>;

5) Ерина И. А. Грибковые заболевания кожи / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018. - 48 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gribkovye-zabolevaniya-kozhi-10785978/>

6) Мураева Н. А. Морфологические аспекты кожи: учебное пособие / Н. А. Мураева, Е. Г. Багрий, Н. Г. Панышин. - Волгоград: ВолГМУ, 2018. - 96 с. - ISBN 9785965205943. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/morfologicheskie-aspekty-kozhi-12500631/>

7) Пестерев П. Н. Дерматиты, экземы, нейродерматозы : учебное пособие для студентов / П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова. - Томск: Издательство СибГМУ, 2012. - 116 с. - ISBN 9785985910797. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dermatity-ekzemy-nejrodermatozy-9626797/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология кожи. Патоморфология кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний./О.Б. Немчанинова, С.Г.Лыкова, Т.Б.Решетникова и др. – 2 изд., перераб. И доп. – Новосибирск: НГМУ, 2019. – 118 с.

2. Гайворонский И.В, Ничипорук Г.И, Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. -11-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство «Академия», 2018. – 544 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</li> <li>– применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p>Контрольные тесты, индивидуальные задания, экзамен.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, практических заданий, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и типы волос;</li> <li>– особенности роста волос на голове;</li> <li>– основы анатомического строения кожи и волос, их структура;</li> <li>– основные функции кожи, физиология роста волос;</li> <li>– основы пигментации волос;</li> <li>– виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;</li> <li>– особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Не менее 75% правильных ответов</p>	