****

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК, преподаватель медико-биологических дисциплин ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

29.08.2022 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.**  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** | **Личностные результаты**  |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | * применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* выполнять правила личной гигиены;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
 | * санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
* основы гигиены парикмахерских услуг;
* введение в микробиологию и эпидемиологию;
* классификацию кожных болезней;
* болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
 | 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **40** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг** | **14** |  |  |
| **Тема 1.1.**Основы организации труда в парикмахерском деле | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Право на организацию трудовой деятельности |
| 2. Организация условий труда |
| 3. Факторы, влияющие на работоспособность человека |
| 4. Классификация условий труда |
| 5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации |
| 6. Особенности труда парикмахеров |
| **Тема 1.2.**Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги | **Содержание учебного материала**  | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила) |
| 2. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений |
| 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержанияпарикмахерских и салонов. |
| 4. Значение уборки помещений |
| 5. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья |
| 6. Требования к организации и проведению санитарно-гигиеническихи противоэпидемических мероприятий |
| **Тема 1.3.**Санитарно-эпидемиологическиетребованияк дезинфекциии стерилизацииинструментови зоны обслуживания | **Содержание учебного материала**  | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоныобслуживания в салонах-парикмахерских |
| 2. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания |
| 3. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера |
| 4. Дезинфекция парикмахерского белья |
| 5. Утилизация отходов использованных материалов и волос |
| 6. Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. |
| 7. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания |
| 8. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. |
| **Тема 1.4.**Санитарно-гигиеническиетребованияк условиям трудаи личной гигиенеисполнителейпарикмахерскихуслуг, к выполнениюразличныхвидов парикмахерских работ | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде.  |
| 2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. |
| 3. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний. |
| 4. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. |
| 5. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ-инфекции. |
| 6. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров. |
| 7. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).  |
| 8. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов. |
| **Тема 1.5.** Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)  |
| 2. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи |
| **Раздел 2. Основы микробиологии** | **8** |  |  |
| **Тема 2.1.** Наука микробиология и роль микро- организмов в природе | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Микробиология как наука |
| 2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова. |
| 3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности |
| 4. Классификация микроорганизмов |
| 5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности |
| **Тема 2.2.**Виды микро-организмов: бактерии, вирусы, грибы | **Содержание учебного материала**  | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Физиология микроорганизмов.  |
| 2. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов. |
| 3. Микрофлора воздуха, воды, почвы. |
| 4. Естественная микрофлора человека |
| **Тема 2.3.** Действие факторов внешней среды на микроорганизмы | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1.Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.  |
| 2. Действие физических факторов. |
| 3. Действие химических факторов. |
| 4. Действие биологических факторов. |
| **Раздел 3. Основы эпидемиологии** | **6** |  |  |
| **Тема 3.1**.Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека | **Содержание учебного материала**  | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития  |
| 2. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности |
| 3. Характеристика эпидемического процесса |
| 4. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс |
| 5. Классификация возбудителей |
| 6. Механизмы передачи инфекции |
| 7. Общая характеристика инфекционных заболеваний |
| **Тема 3.2.**Противоэпидемические мероприятия | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Характеристика противоэпидемических мероприятий.  |
| 2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции. |
| 3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций. |
| 4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям |
| **Раздел 4. Основы дерматологии** | **8** |  |  |
| **Тема 4.1.**Понятие о науке дерматологии | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Дерматология, как наука. |
| 2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.  |
| 3. Морфологические признаки кожных заболеваний. |
| 4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем. |
| **Тема 4.2**.Классификация кожных болезней | **Содержание учебного материала**  | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| 1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний |
| 2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика |
| 3. Гнойничковые заболевания кожи |
| 4. Паразитарные заболевания |
| 5. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём |
| 6. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика |
| 7. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.) |
| **Тема 4.3**.Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ВД 4 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.  |
| Повреждённые волосы и уход за ними. |
| Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами. |
| Уход за кожей. Уход за ногтями. |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяСоздание презентации по выбору обучающихся:Раздел 1:1. Инструкция по охране труда для парикмахера
2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг
3. Первая медицинская помощь при экстремальных ситуациях, возникающих в парикмахерской
4. Методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания

Разделы 2-3:1. Факторы, оказывающие воздействие на бактерии - губительное и живительное. Микроорганизмы в окружающей среде. Физиология микроорганизмов
2. Виды иммунитета
3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций
4. Классификация кожных болезней
 | **4** |  |  |
| **Всего:** | **40** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* муляжи;

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания:**

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 11.07.2021 с изм.)

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 02.11.2021)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>

4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учрежд. СПО/ Е.А. Соколова. – М.: Академия, 2016.

5. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – 1-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 176 с.

6. Основы микробиологии и иммунологии: учебник - М.: Изд. Геотар-Медиа, 2018. - 368с.

 7. Дерматовенерология: учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. Геотар-Медиа, 2017. - 432 с.

 8. Пивоваров Ю. П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Гигиена и экология человека: учебник для образ. учрежд. СПО. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 400 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.maksal.ru/documents/san\_normy\_v\_salonah.php](http://www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php);
2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dermatological.ru](http://www.dermatological.ru);
3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html](http://www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html);
4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.trichology.ru](http://www.trichology.ru) .
5. [P-22-Fiziologiya-kozhi-i-volos.-Rabochaya-tetrad.pdf (sphk.ru)](http://sphk.ru/wp-content/uploads/2020/05/P-22-Fiziologiya-kozhi-i-volos.-Rabochaya-tetrad.pdf)

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/instruktsija-po-okhrane-truda-dlja-parikmakhera-utv/>

Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ);

2. Карелин А.О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 472 с.

3. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **умения:*** применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* выполнять правила личной гигиены;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос
 | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий Точность оценки, самооценки выполнения  | Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачёт.Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля,результатов промежуточного контроля |
| **знания**: * классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем;
* основы гигиены парикмахерских услуг;
* санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг
 | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологииНе менее 75% правильных ответов |
| **Личностные результаты:**2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  | – Демонстрация интереса к будущей профессии; − оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; − проявление учебной активности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в викторинах, в предметных неделях; − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; − сформированность гражданской позиции; − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; − участие в реализации просветительских программ, и молодежных объединениях; − проявление экологической культуры; − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред окружающей среде; − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; − участие в командных проектах | Наблюдение, экспертная оценка во время учебной деятельности |