**Приложение 3**

**к ОПОП по специальности**

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***43.00.00 Сервис и туризм***

**Новосибирск, 2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;   - ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер/ Приказ Минобрнауки России от 02.08.13г. № 730 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., рег. № 29644).  - Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»/ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906).  *Изменение кода профессии Парикмахер произошло в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.*   * ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия; * постановление правительства НСО от 06.09.2013 № 380-п об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *Подготовительный этап (март – август 2021 г.)*  *Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2024 г.)*  *Аналитико-обобщающий этап (сентябрь - декабрь2024 года)* |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель музея образовательной организации, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители СПИКС. |

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания, 43.00.00 Сервис и туризм, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (*ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия***) | |
| Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | **ЛР 13** |
| Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | **ЛР 14** |
| Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| История (ООП)  Основы безопасности жизнедеятельности (ООП)  Безопасность жизнедеятельности (ОП) | **ЛР 1** |
| Право (ООП)  Литература (ООП)  Экономика (ООП)  Обществознание (ООП)  Основы проектной деятельности (ООП)  Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 2** |
| Право (ООП)  Основы безопасности жизнедеятельности (ООП)  Безопасность жизнедеятельности (ОП) | **ЛР 3** |
| ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос  ПМ. 04 Оформление причесок  Информатика и ИКТ (ООП)  Математика (ООП) | **ЛР 4** |
| История (ООП)  Русский язык (ООП)  Литература (ООП)  Родная литература (ООП) | **ЛР 5** |
| Обществознание (ООП)  ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос  ПМ.02 Выполнение химической завивки волос  ПМ.03 Выполнение окрашивания волос  ПМ. 04 Оформление причесок | **ЛР 6** |
| Обществознание (ООП)  Основы культуры профессионального общения | **ЛР 7** |
| Обществознание (ООП)  Иностранный язык (ООП)  Безопасность жизнедеятельности (ОП) | **ЛР 8** |
| Физическая культура (ООП)  Основы безопасности жизнедеятельности (ООП)  Физическая культура (ОГСЭ)  Безопасность жизнедеятельности (ОП)  Основы физиологии кожи и волос (ОП)  Санитария и гигиена (ОП) | **ЛР 9** |
| Естествознание (ООП)  Информатика и ИКТ (ООП)  Безопасность жизнедеятельности (ОП)  Санитария и гигиена (ОП) | **ЛР 10** |
| Специальный рисунок (ОП)  ПМ.05 Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс | **ЛР 11** |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ООП)  Право (ООП) | **ЛР 12** |
| Санитария и гигиена (ОП)  ПМ. 04 Оформление причесок  ПМ.05 Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс | **ЛР 13** |
| Санитария и гигиена (ОП)  ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос  ПМ.02 Выполнение химической завивки волос  ПМ.03 Выполнение окрашивания волос  ПМ. 04 Оформление причесок | **ЛР 14** |
| Основы культуры профессионального общения  ПМ. 04 Оформление причесок  ПМ.05 Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс | **ЛР 15** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ЛР**  **ПВ** | **Личностные результаты реализации программы воспитания**  **(дескрипторы)** | **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** | **Контрольные и оценочные процедуры** |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | * *проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;* * *сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.* | *- количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей;*  *- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.* |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | * *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;* * *проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;* * *добровольческие инициативы по поддержки инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.* | *- количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчеств;*  *- доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.* |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | *- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*  *- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*  *- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.* | * *доля обучающихся, совершивших правонарушения;* * *количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;* * *доля детей, в отношении которых образовательными*   *организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года,*  *к предыдущему календарному году.* |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | * *демонстрация интереса к будущей профессии;* * *оценка собственного продвижения, личностного развития;* * *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;* * *ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;* * *участие в исследовательской и проектной работе;* * *проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях;* * *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;* | * *количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;* * *доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе;* * *наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).* |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | * *участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;* | * *доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества;* * *количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.* |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | * *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*   *- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;* | * *наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах;* * *доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;* * *доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве*   *мероприятий регионального плана)* |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | * *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;* * *конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;* * *демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;* | * *наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;* * *анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).* |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | * *готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;* * *отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;* * *участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;* | * *количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;* * *наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;* * *доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.* |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | * *демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;* * *демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях;* | * *доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска;* * *количество договор, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни;* * *анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).* |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | * *проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;* * *демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;* * *проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;* | * *доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды;* * *наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.* |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | * *проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира;* * *участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.* | * *количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.* |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | * *участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания;* * *добровольческие инициативы по поддержки детей-инвалидов и детей-сирот;* | * *мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);* * *доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.* |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | * *положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности;* * *выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами* | * *анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике;)* * *экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами.* |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | * *соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики* | * *доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом.* |
| **ЛР 15** | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | * *демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты);* * *демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.* | * *анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.;* * *экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.* |

**Мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ЛР**  **ПВ** | **Личностные результаты реализации программы воспитания**  **(дескрипторы)** | **Контрольные и оценочные процедуры, показатель по годам** | | | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | *количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | *количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчеств* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | *доля обучающихся, совершивших правонарушения* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *доля детей, в отношении которых образовательной*  *организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | *количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.)* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | *доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества;*  *.* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | *наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| * *доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | *наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | *количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| * *доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | *доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *количество договор, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | * *доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | *количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | *мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.)* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 13 | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | *анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике)* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 14 | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | *доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | *анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |
| *экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.* | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304);
* Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерского искусства
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер/ Приказ Минобрнауки России от 02.08.13г. № 730 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., рег. № 29644).
* Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»/ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906).

*Изменение кода профессии Парикмахер произошло в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.*

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

–  постановление правительства НСО от 6 сентября 2013 г. N 380-п об утверждении государственной программы новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования новосибирской области" (далее – СПО).

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация *рабочей программы воспитания* обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации *рабочей программы воспитания* на условиях гражданско-правового договора, договора о безвозмездном оказании услуг.

*Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим* директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников учебной части, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря, руководителя музея образовательной организации, воспитатели общежития, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей организаций – работодателей и социальных партнеров. *Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.*

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования"   
Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации *рабочей программы воспитания*, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, переподготовки, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в рамках *рабочей программы воспитания.* с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**3.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**Специальные помещения колледжа** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство», в том числе для реализации рабочей программы воспитания, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

медико-биологических дисциплин;

специального рисунка;

безопасности жизнедеятельности.

**Для реализации рабочей программы воспитания:**

кабинет психологической разгрузки;

комната студенческого самоуправления.

**Мастерские:**

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Спортивная площадка

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актовый зал.

**3.3.2 Материально-техническое оснащение** кабинетов, залов и комплексов, направленных на реализацию рабочей программы воспитания.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов реализации воспитательной работы, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных рабочей программы воспитания, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

**3.3.2.1. Оснащение кабинета психологической разгрузки:**

**основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Зона психологической разгрузки |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Экран |
| 4 | Телевизор |
| 5 | Акустическая система |
| 6 | Рабочее место психолога |
| 7 | Места для групповой работы с обучающимися |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.2.2. Оснащение комнаты студенческого самоуправления:**

**основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Телевизор |
| 2 | Зона отдыха |
| 3 | Дискуссионная площадка |
| 4 | Компьютер, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi |
| 5 | Принтер |
| 6 | Видеопроектор |
| 7 | Экран |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.2.3. Оснащение спортивного зала:**

**основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Волейбольная площадка и комплект инвентаря для волейбола |
| 2 | Баскетбольная площадка и комплект инвентаря для баскетбола |
| 3 | Спортивные тренажеры: гимнастический снаряд, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические скамейки. |
| 4 | Спортивные тренажеры (велотренажеры, беговая дорожка, многофункциональный силовой комплекс и др.) |
| 5 | Спортивные маты |
| 6 | Комплект оборудования для настольного тенниса |
|  | Комплекты для лыжных гонок |
| 7 | Шахматы |

**3.3.2.4. Оснащение библиотеки, читального зала:**

**основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Отдел хранения библиотечных фондов |
| 2 | Отдел абонемента (компьютер, МФУ) |
| 3 | Центр визуальной информации (выставочный зал, проектор, экран) |
| 4 | Читальный зал(компьютеры, электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступ к информационным ресурсам сети Интернет, система фильтрации SkyDNS, доступ Wi-Fi) |
| 5 | Электронная библиотека |

**3.3.2.5. Оснащение актового зала:**

**основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Актовый зал на 120 посадочных мест |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Экран |
| 4 | Ноутбук |
| 5 | Акустическая система (4 колонки, 4 радиомикрофона, 2 шнуровых микрофона, 2 стойки, беспроводная микрофонная система, 2 микшера) |
| 6 | Цифровой клавишный инструмент «Yamaha» |
| 7 | Рабочее место ди-джея |
| 8 | Трибуна для выступающего |
| 9 | Костюмерная |
| 10 | Ретрансляционное оборудование (передатчик, антенны, электропитание) используемое непосредственно для вещания в эфир |
| 11 | Аппаратура для создания звукового контента |
| 12 | Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi) |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в Новосибирском колледже парикмахерского искусства имеет в своей инфраструктуре объекты: кабинет психологической разгрузки, комната студенческого самоуправления, библиотека, читальный зал, актовый зал, которые обеспеченны средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организованна работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и в ходе мероприятий воспитательной работы, в том числе с применением сети Wi-Fi.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледжпарикмахерского искусства»

Протокол от 27.08.2021 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании студенческого совета

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледжпарикмахерского искусства»

Протокол от 01.09.2021 № 7

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

по образовательной программе среднего профессионального образования

***43.00.00 Сервис и туризм***

по профессии 43.02.02 **Парикмахерское искусство**

на период 2021-2022 учебный год.

**Новосибирск, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Праздничное мероприятие «День знаний»** | 1 курс | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог–организатор. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **1** | **Классные часы «День знаний»** | 2-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **2** | **Радиолинейка «День окончания Второй мировой войны»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **2** | **Выставка, посвященная окончанию Второй мировой войны.** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **3** | **Торжественная линейка «Мы за будущее без террора».** | 1 курс | Территория учебного корпуса | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог–организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 8, 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «ЗОЖ»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **1-4** | **Классные часы:**  «Беслан в наших сердцах»;  «Мы помним Беслан и скорбим»;  «Беслан – город ангелов»;  «Мы против террора, мы против войны»;   «Мир без насилия!»;  «Нет террору, миру мир». | 2-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, мастера производственного обучения. |  | | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» | |
| **6-20** | **Психологические тренинги «Адаптация вновь поступивших обучающихся. Выявление лидеров»** | 1 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Педагог-психолог | ЛР 2 | | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» | |
| **6** | **Торжественная линейка «Посвящение в студенты»** | 1 курс | Территория учебного корпуса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2 | | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **8** | **Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка».** | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **6-10** | **Экскурсия по Ресурсному центру в сфере бытового обслуживания «Введение в профессию (специальность)», в рамках Всемирного дня красоты.** | 1 курс | Учебный конкурс | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп. | ЛР 11, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **13** | **Радиолинейка, праздничное поздравление «День парикмахера»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 11, 13, 14, 15 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **13-17** | **Профилактическая беседа по вопросам правонарушений и безнадзорности.** | 1 курс | Учебные кабинеты | Инспектор ПДН Ленинского района. | ЛР 3, 9 | | «ЗОЖ»  «Кураторство и поддержка» | |
| **13-17** | **Экскурсия по музею колледжа** | 1 курс | Музей колледжа | Педагог-организатор, руководитель музея, куратор группы. | ЛР 7 | | «Профессиональный выбор» | |
| **13-17** | **Классные часы:**  «Выборы – мой гражданский долг»  «Твоё избирательное право»  «Молодой избиратель»  «Мы - будущие избиратели» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **20-25** | **Классные часы:**   * «Как наладить контакт в группе», * «Учимся строить отношения» | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, кураторы групп | ЛР 9 | | «ЗОЖ»  «Кураторство и поддержка» | |
| **20-24** | **Анкетирование обучающихся с целью выявления интересов к внеурочной деятельности.** | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, кураторы групп. | ЛР 2 | | «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **20-24** | **Выборы актива групп на собрании группы** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 4 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **21** | **Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **21** | **Информационное телевещание «День зарождения российской государственности (862 год)»** | 1-3 курс | Учебный корпус  фойе 1 этаж | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
|  | **Онлайн-квиз «Вместе против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции** | 1-3 курс | СП «ЦКУМ»  ГБУ НСО «АПМИ» | педагог–организатор, студенческий актив | ЛР 1, 2, 3, 12 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **27** | **Областной творческий конкурс для молодежи «Доброе дело за 60 секунд»** | 1-3 курс | ГБУК НСО «НОЮБ», учебный корпус, общежитие. | педагог–организатор, студенческий актив | ЛР 2, 6 | | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **27** | **Информационная выставка «Всемирный день туризма»** | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор. | ЛР 1 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **27** | **Интерактивная беседа (консультативная) «Короновирусная инфекция. Современные аспекты проблемы. Мутации короновирусной инфекции. Профилактика короновирусной инфекции».** | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **30** | **Родительское собрание, экскурсия по музею колледжа, экскурсия по Ресурсному центру в сфере бытового обслуживания.** | 1 курс | Актовый зал, РЦ, музей колледжа, учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 7, 9, 12, 15 | | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» | |
| **30** | **Интерактивная беседа (консультативная) «Профилактика зависимости. Зависимость различных видов, как основа разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка»** | **1 курс** | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Семья – убежище души. Киноакция Вера, Надежда, Любовь в Российских семьях.** | Студенты проживающие в общежитии | ГБУК НСО «НОЮБ», общежитие. | педагог–организатор, студенческий актив | ЛР 5, 9, 10, 12 | | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» | |
| **1** | **Поздравление ветеранов профессионального образования, в рамках празднования «День пожилых людей»** | Студенческий актив | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог–организатор. | ЛР 4, 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **1-10** | **Добровольческая инициатива, в рамках международного «Дня пожилого человека»** | 2-3 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 13, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **1** | **Встречи обучающихся с ветеранами профессионального образования, в рамках празднования «День профессионального образования»** | Группы  1 курса | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог–организатор, кураторы групп. | ЛР 4, 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **2** | **Онлайн-квиз «История профессионального образования России» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций** | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Музей истории профессионального образования Новосибирской области | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, студенческий актив. | ЛР 4, 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **4** | **Консультативно-профилактическое занятие «Вакцинирование – основа сохранения жизни»** | 1 – 3  курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **4-29** | **Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию.** | 1-3 курс | Компьютерный класс | Педагог-психолог, преподаватель информатики, кураторы групп, ГБУ НСО «ОЦДК» | ЛР 9 | | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «ЗОЖ» | |
| **5** | **Праздничное мероприятие «День Учителя»** | 1 курс | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог–организатор. | ЛР 2, 4 | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **5** | **Классные часы:**  «День учителя. Урок об учителях»  «Профессия на все времена»  «Урок наоборот» | 2-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Студенческий актив группы, куратор группы, мастер производственного обучения. | ЛР 2, 4 | | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» | |
| **11** | **Консультативно-профилактические беседы «Профилактика зависимости. ПАВ. Наркотическая зависимость. Влияние ПАВ на организм подростков»** | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **11-13** | **Родительское собрание** | 2 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 10,12 | | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» | |
| **12** | **Организация и проведение в колледже встречи студенческого дискуссионного клуба «Диалог на равных»** | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 4 | | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» | |
| **15** | **Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня белой трости.** | 2-3 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 7, 13, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **18** | **День финансовой грамотности** | 1курс | Актовый зал, общежитие. | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | |
| **20** | **Вокальный конкурс «Сделай громче»** | Вокальная группа «Гармония» | СП «ЦКУМ»  ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 11 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **20** | **Вокальный конкурс «Песни над Обью», в рамках творческого проекта обучающихся ГПОУ НСО «Родной свой край люблю и знаю», посвящённого 85-летию образования Новосибирской области** | Вокальная группа «Гармония» | ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 11 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **22** | **Поэтические чтения, в рамках праздника Белых журавлей** | Члены литературной студии «Белая скрижаль» | Учебные аудитории | Преподаватели литературы и истории, Члены литературной студии «Белая скрижаль», студенческий актив. | ЛР 5, 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **25-29** | **Классные часы:**  «Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации»  «Субкультуры 21 века»  «Особенности молодежной субкультуры»  «Деструктивное влияние на молодежь» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, актив группы. | ЛР 3, 8 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **26** | **Консультативно-лекционные занятия**  «Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость, гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростков» | 1курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ»  «Цифровая среда» | |
| **30** | **Информационная выставка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **30** | **Радиолинейка «День памяти жертв политических репрессий»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Исторический экскурс-онлайн «Сила России в единстве»** | Студенты проживающие в общежитии | Комната отдыха, ГБУК НСО «НОЮБ» | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **2** | **Консультативно-профилактические беседы**  **«Наиболее распространенные урогенетальные инфекции. Клинические аспекты, диагностика, лечение и профилактика»** | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **3** | **Викторина «Смутное время»** | Команды от курса | Актовый зал | Преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **3** | **Урок – концерт, посвященный празднованию «День народного единства»** | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **8-12** | **Родительское собрание** | 3 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 9, 10, 12 | | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» | |
| **8-12** | **Классные часы:**  «Мы вместе, но мы разные»  «Сила России – в единстве народов»  «Мы разные, в этом наше богатство»  «Нации и межнациональные отношения» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **10** | **Видео лекторий-онлайн «Достоевский на экране». Смотрим и размышляем.** | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха, ГБУК НСО «НОЮБ» | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР11 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **10-12** | **Консультативно-лекционное занятие «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида»** | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **12** | **Фестиваль национальных культур «Мы вместе»** | 1-3 курс | ГБУ НСО «АПМИ», общежитие. | Педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **18** | **Фотоконкурс «Есть такая профессия» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций** | 1-3 курс | Музей истории профессионального образования Новосибирской области | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 3, 5, 8 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **18** | **В рамках Международного Дня Отказа от курения**  **«Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на организм подростков»** | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **20** | **Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Всемирного дня ребенка.** | 2-3 курс | Д\С №95 «Степашка» | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 7, 12, 13, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **24** | **Областной конкурс читающей молодежи «ВООК - симпатия»** | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха, ГБУК НСО «НОЮБ» | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **26** | **Праздничный концерт с чаепитием, в рамках празднования «День матери»** | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители по вокалу и хореографии, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 8, 11, 12 | | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» | |
| **26** | **Информационное телевещание «Наши мамы!»** | 1-3 курс | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 8, 11, 12 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | **Конкурс литературного творчества «Сибирь, Сибирь - мой вдохновенный край!», в рамках творческого проекта обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Родной свой край люблю и знаю», посвящённого 85-летию образования Новосибирской области** | Участники клуба «Белая скрижаль» | СП «ЦКУМ»  ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы клуба «Беля скрижаль», участники клуба «Белая скрижаль». | ЛР 1, 3, 5, 8 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **29** | **Анализ результатов социально-психологического тестирования.** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «ЗОЖ» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Встреча со специалистом, в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом»,** | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 1 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **3** | **Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня инвалидов** | 2-3 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 7, 13, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **6-17** | **Тренинг, направленный на жизнестойкость и профилактику суицидов. Психологическая работа с обучающимися, попавшими в группы риска по результатам СПТ.** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»  «ЗОЖ» | |
|  | **Проведение интерактивных мероприятий с использованием сети «Интернет»:**  **размещение в группе «Агентство поддержки молодёжных инициатив» в социальной сети «ВКонтакте» (**[**https://vk.com/apminso**](https://vk.com/apminso)**) серии медиаматериалов, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции** | 1-3 курс | СП «ЦКУМ»  ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **8** | **Творческий конкурс тематических плакатов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
|  | **Творческий конкурс тематических видеороликов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции** | 1-3 курс | СП «ЦКУМ»  ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **9** | **Информационная радиолинейка «Международный день борьбы с коррупцией»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 3 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **9** | **Викторина, посвященная «Дню Героев Отечества»** | Команды от курса | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **9** | **Информационная выставка, посвященная «Дню Героев Отечества»** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **10** | **Встреча со специалистом по правам человека, приурочена ко Дню прав человека.** | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий актив колледжа, помощник прокурора. | ЛР 1, 2, 3, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | |
| **10-12** | **Классные часы:**  «Конституция - основной закон государства»,  «Поговорим о Конституции»,  «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»,  «Мы граждане великой России». | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2, 3, 12 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **10** | **Мастер-класс «Защита прав потребителя», деловая игра «Потенциальный клиент»** | 1-3 курс | Ресурсный центр | Педагог-организатор, студенческий актив колледжа, помощник прокурора. | ЛР 1, 2, 3, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | |
| **11** | **Информационная радиолинейка «День Конституции Российской Федерации»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 12 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **13-17** | **Интерактивная беседа:**  «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка» | 2-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
|  | **Отборочный этап для участия в региональном Чемпионате Worldskills, в компетенции «Парикмахерское искусство».** | 1-3 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, мастера производственного обучения. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» | |
| **20-24** | **Анализ работы с неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2021-2022 уч. год.** | 1-3 курс | Учебный корпус | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **22** | **Конкурс плакатов «С новым 2022 годом!»** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **22** | **Конкурс по оформлению учебных кабинетов, комнат к новому году.** | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **30** | **Консультация для родителей «Организация досуга студентов на зимних каникулах»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог, кураторы групп. | ЛР 3, 4 | | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **10-14** | Классный час с элементами психодиагностики «Мои ресурсы в преодолении трудностей» (тест «Человек под дождем», направленный на выявление способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им). | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог, кураторы групп. | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» | |
| **11** | **Профилактическая работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность за 1 полугодие 2021-2022 уч. год.** | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **12-15** | **Групповые занятия: «Профилактика аддиктивных установок в подростково-молодежной среде»** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» |
| **17-22** | **Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися в трудной жизненной ситуации.** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог. | | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» |
| **17-22** | **Информационное просвещение родителей** о службах экстренной помощи. **Памятка для родителей «Вместе предотвратим беду»** попризнакам суицидального риска у несовершеннолетних. | 1-3 курс | Чат родителей | Педагог-психолог, кураторы групп. | | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» |
| **12-15** | **Групповые занятия: «Профилактика аддиктивных установок в подростково-молодежной среде»** | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» | |
| **17-22** | **Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися в трудной жизненной ситуации.** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог. | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» | |
| **17-22** | **Информационное просвещение родителей** о службах экстренной помощи. **Памятка для родителей «Вместе предотвратим беду»** попризнакам суицидального риска у несовершеннолетних. | 1-3 курс | Чат родителей | Педагог-психолог, кураторы групп. | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» | |
| **19** | **Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация плакат, видео.** | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ, учебный корпус, общежитие. | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» | |
| **19** | **Встреча со священником о** сохранении и углублении духовных традиций славянских народов. Православный праздник «Крещение». | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 8 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **17-27** | **Классные часы:**  «Историческая память современной молодежи»  «900 дней и ночей»  «Дорога жизни»  «Памяти непокорённых…». | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **24-28** | **Интерактивная беседа:**  «Ранняя беременность и последствия аборта» | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор, воспитатель общежития. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **27** | **Открытый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда** | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **1-2** | **Консультативно-лекционные занятия**  «Профилактика зависимости. Гаджет зависимость. Влияние гаджетов на организм подростков» | 2-3 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ»  «Цифровая среда» | |
| **2** | **Видео лекторий «День воинской славы России»**  **(Сталинградская битва, 1943)** | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» | |
| **3-5** | **Видео лекторий «День воинской славы России»**  **(Сталинградская битва, 1943),**  **Классные часы:**  «Сталинградская битва. Ни шагу назад!»  "Контрнаступление под Сталинградом"  ["Сталинграду - слава"](https://pedsovet.su/load/620-1-0-45904)  "200 дней и ночей Сталинграда",  "Сталинград – столица нашей Победы!" | 2-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» | |
| **3** | **Консультативно-профилактическое занятие:**  «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции передаваемые половым путем» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **3** | **Ежегодный всероссийский открытый, дистанционный конкурс** посвящённый дню полного освобождению Ленинграда от фашисткой блокады «Дорогой жизни названа» | Вокальная группа «Гармония» | Актовый зал | Педагог по вокалу | ЛР 5, 6, 7 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **8** | **День российской науки. Квест: «Великие российские учёные»** | 1 курс | Учебный корпус | Руководитель по научно-методической работе, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 4, 5 | | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **8** | **Информационная радиолинейка:**  «День российской науки» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **9-11** | **Групповой тренинг «Самоконтроль поведения»** | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **9** | **Профилактическая беседа «Родители меня не понимают»** на оздоровление детско-родительских отношений | Воспитанники общежития | Общежитие | Кураторы групп, педагог-психолог. | | ЛР 3, 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **9-10** | **Тренинг на осознание личностных ресурсов и стрессоустойчивость** | Участники регионального Чемпионата WS | Ресурсный центр | Педагог-психолог. | | ЛР 3, 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
|  | **Региональный Чемпионат Worldskills, в компетенции «Парикмахерское искусство».** | 1-3 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, тренеры команды. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» | |
| **15** | **Встреча с воинами-интернационалистами** | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **16.02-03.03** | **Подготовка к акции «День единых действий» для волонтёров в рамках «Национальной лиги студенческих клубов»** | Отряд волонтеров | СП «ЦКУМ»  ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **20** | **Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация слоган.** | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **21** | **Консультативно-профилактическое занятие:**  «Современная контрацепция» | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 12 | | «ЗОЖ»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **22** | **Спортивные соревнования между курсами, в рамках празднования «День защитников Отечества»** | 1-3 курс | Спортивный зал | Педагог-организатор, Преподаватель физической культуры, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **22** | **Радиолинейка и информационное телевещание**  **«С праздником, защитники Отечества!»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **23** | **Возложение цветов к воинским памятникам в** д**ень защитников Отечества** | Студенческий актив | Монумент славы | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **24** | **Беседа на тему «Умение говорить «НЕТ» — правило сильной личности»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог. | | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» |
| **24-26** | Психодиагностика индивидуальных свойств личности «Познай самого себя» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог. | | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и  поддержка»  «ЗОЖ» |
| **28** | **Интерактивная беседа:**  «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай. Влияние наркотической зависимости на формирование организма подростка» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **2** | **Консультативно-профилактическое занятие:**  «Заболевания молочных желез. Доброкачественные новообразования молочных желез у девочки-подростка. Профилактика заболеваний молочных желез» | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **4** | **Акция «Молодежь против коррупции» (очно, онлайн)** | 1-3 | Социальные сети (ват сап, контакт) | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 3, 5 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **5** | **Добровольческая инициатива, в рамках Международного женского дня «Весеннее преображение»** | 2-3 | Обслуживание в ЦСОН | Заместитель директора по производству, мастера ПО. | | ЛР 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5-7** | **Посещение Международного конкурса-фестиваля «Дорогою добра»** (в рамках мероприятий «Дети России 2022») | Студенты, проживающие в общежитии. | [фестивали | Дети России (detirossii.com)](https://www.detirossii.com/festivali) | Педагог-организатор, воспитатель общежития | | ЛР 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5** | **Праздничный концерт: «Международный женский день»** | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор. | ЛР 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **9-15** | **Групповой тренинг «Я и группа. Не рядом, а вместе!»** на развитие сплоченности и профилактику группового давления. | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **11** | **Интерактивная беседа:**  «Репродуктивное здоровье-национальная безопасность страны» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **14-18** | **Классные часы:**  «Россия и Крым!»  «Мы вместе»,  «Возвращение в родную  гавань»  «Российский Крым!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 8 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **17** | **Мастер-класс «Преодоление страха публичных выступлений»** | Участники студенческих чтений | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий актив колледжа. | | ЛР 9, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» |
| **18** | **Радиолинейка и информационное телевещание**  **«День воссоединения Крыма с Россией»** | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 8 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **21** | **Радиолинейка и информационное телевещание**  **«День работников бытового обслуживания»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 7 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» | |
| **22** | **Студенческие чтения "Я и Мир красоты".** | 1-3 курс | Учебные кабинеты (по секциям) | Руководитель по научно-методической работе, методист, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 4, 11 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» | |
| **23** | **Региональный конкурс Всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ», номинация рекламы-презентаций профессий».** | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5, 11 | | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **24** | **Конкурс красоты и таланта среди учащейся молодёжи Ленинского района города Новосибирска «Мисс Весна-2022»** | 1-3 курс | Молодёжное пространство "РЕЗИДЕНЦИЯ МОЛОДЁЖИ" | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 4, 5, 11 | | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **25** | **День финансовой грамотности** | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | |
| **29** | **Встреча с экспертом отдела защиты прав потребителей** «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами». | 1 курс | Актовый зал | Главный специалист-эксперт отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора НСО Казанцева О.В., педагог-организатор, студенческий **актив**. | ЛР 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | |
| **30** | **Фотоконкурс «Моя Сибирь, мой край родной»** | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **31** | **Интерактивная беседа:**  «Воспалительные заболевания женских половых органов» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Районный конкурс молодежных активов**  **«Район активной молодежи» (РАМ)** | Студенческий совет | Отдел по делам молодежи, культуре и спорту АЛР | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 5, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **4** | **Участие в XXVII Региональном фестивале** «Российская студенческая весна» | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 11 | | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **5** | «**Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за собой в период вирусных заболеваний»**  **(в рамках проведения Европейской недели иммунизации»)** | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **6** | **Массовая зарядка на свежем воздухе «Заряд бодрости от «ИМПУЛЬС»** | 1 курс | Отдел по делам молодежи, культуре и спорту АЛР | Преподаватель физической культуры, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **7-11** | **Классные часы:**  «Вперед, к звездам!»  «Они были первыми»  «Кто он, первый космонавт?»  «Путь в космос» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 2, 3, 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **12** | **Радиолинейка «День космонавтики»** | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **12** | **Информационная выставка:**  **«День космонавтики»** | 1-3 курс | Учебные корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **12** | **Районный молодежный foot-квесте «Street champions: Космос»** | Студенческий актив общежития | МБУ города Новосибирска МЦ «Современник» | Педагог-организатор, воспитатель, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | **Отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата Worldskills, в компетенции «Парикмахерское искусство».** | 1-3 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, тренеры команды. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» | |
| **13** | Памятка для родителей по профилактике экстремизма и терроризма. | 1-3 курс | Ватсап, чат родителей | Начальник по безопасности, кураторы групп | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **14** | **Игровая сессия Образовательной платформы «Великая отечественная война»** | 1 курс | Центр патриотического воспитания НСО | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | **Онлайн викторина «Этот День Победы» для учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций** | 1 курс | Музей истории профессионального образования Новосибирской области | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **18** | **Консультативно-профилактическое занятие:**  «Нарушение пищевого поведения у подростков. Нервная анорексия. Некоторые аспекты диагностики нарушений пищевого поведения» | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **19-22** | **Классный час**  «Умей управлять своими эмоциями». | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, кураторы групп. | | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **20-22** | **Тренинг для групп повышенного внимания. Работа с тревожностью.** | 1-3 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **25** | «Булинг»  **Консультативно-профилактические беседы** | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **26** | **Онлайн-марафон «Автосессия» на знание основ правил дорожного движения** | 1 курс | Компьютерный класс | Начальник по безопасности, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 4, 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда»  «ЗОЖ» | |
| **28** | **Район активной молодежи «Эстафета здоровья»** | 1-3 курс | МЦ им. А.П.Чехова | Преподаватель физической культуры, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
|  | **Интеллектуальная игра среди студентов «Моя область – Новосибирская»** | Участники интеллектуального клуба «СЛИМ» | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель клуба «СЛИМ», участники интеллектуального клуба «СЛИМ». | ЛР 1, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **1** | **Демонстрация: «Праздник весны и труда»** | Студенты проживающие в общежитии | Площадь Ленина | Профсоюз колледжа, администрация колледжа, педагог-организатор, воспитатели общежития, студенческий совет. | ЛР 1, 2, 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **2-6** | **Классные часы:**  «Мы не забудем подвиги отцов!»  «Этот День Победы!»  «Цена Великой Победы  «Была такая война»  «Вечная память в сердцах наших» | 2-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **2-7** | **Информационная выставка**  **«День победы»** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **5** | **Второй ежегодный открытый дистанционный (online) военный и патриотический музыкального конкурс**  **«Песни военных лет!»,**  **посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводимого в рамках Всероссийского музыкального проекта**  **«Мы за Великую Державу»** | Вокальная группа «Гармония» | Актовый зал | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 6, 7, 11 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **6** | **Информационное телевещание «День Победы»** | 1-3 курс | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **7** | **Торжественная линейка, посвященная «Дню Победы». Возложение цветов к вечному огню.** | 1 курс | Монумент Славы | Администрация колледжа, педагог-организатор, преподаватели истории и литературы, начальник по безопасности, студенческий совет. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **8** | **Акция «Свеча памяти»** | Студенты, проживающие в общежитии | Монумент Славы | Воспитатели общежития, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **9** | **Парад Победы. Бессмертный полк.** | Правоохранительный отряд | Площадь Ленина | Начальник по безопасности, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **9** | **66 спартакиада среди обучающихся СПО НСО.** | Спортивная команда колледжа | Площадь Ленина | Преподаватель физической культуры, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «ЗОЖ» | |
| **10** | **Консультативно-профилактическое занятие:**  «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка»  **(в рамках мероприятий :День отказа от курения)** | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **11-13** | **Индивидуальная работа по самоэффективности с обучающимися, у которых имелись проблемы в обучении по результатам 1 полугодия 2021-2022 уч.года.** | 1-3 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **17** | **Консультативно-профилактическое занятие:**  «Социально-значимые заболевания подростков в НСО» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **18-20** | **Предвыборная компания и определение кандидатов в студенческий совет колледжа, общежития.** | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **20** | **Памятки для родителей Как поддержать ребенка в период сессии» и для обучающихся «Экзамены без стресса»** | 1-3 курс | Ватсап, чат родителей | Педагог-психолог, кураторы групп. | | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «ЗОЖ»  «Цифровая среда» |
| **24-26** | **Консультация для родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»** | Родители обучающихся из группы риска | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог. | | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «ЗОЖ» |
| **24** | **Радиолинейка, посвященная Дню славянской письменности и культуре.** | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **24** | **Встреча со священником о** сохранении и углублении духовного единства славянских народов, в рамках **«Дня славянской письменности и культуры»** | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **26** | **Информационная линейка, посвященная «Дню российского предпринимательства»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **27** | **Выборы в студенческий совет колледжа, общежитие. Голосование. Подведение итогов.** | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | Студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Дня защиты детей.** | 2-3 курс | Районные площадки празднования Дня защиты детей. | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **2** | **Консультативно-профилактические беседы**  «Этика и психология семейной жизни» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «ЗОЖ» | |
| **3** | **Информационная выставка «День эколога»** | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **6** | **Радиолинейка «Пушкинский день России»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **10** | **Информационная радиолинейка «День России»** | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» | |
| **14** | **Памятка для студентов «Если тебе трудно…»** | 1-3 курс | Ватсап, учебные группы | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп. | | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»,  «ЗОЖ», «Информационная среда» |
| **20-22** | **Классные часы:**  «День памяти и скорби»  «22 июня 1941 года – первый день ВОВ»  «В этот день покой нарушен…"  «Тот самый первый день войны» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 2, 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| **26** | **Добровольческая инициатива, в рамках празднования «Дня города» и «Дня молодежи»** | 2-3 курс | Территория Ленинского района | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **30** | **Выпускной 2022** | 3 курс | Актовый зал | Администрация колледжа, педагог-организатор, педагоги ДО, мастера выпускных групп, студенческий актив. | ЛР 4, 11, 14 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Формирование студенческого отряда «Королева красоты»** | 2 курс | Учебно-производственные мастерские | Администрация колледжа, студенческий актив. | ЛР 2, 4, 6, 7, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **8** | **Информационный материал, посвященный празднованию «Дня семьи, любви и верности»** | 1-2 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
|  | **Отборочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2022»** | 2-3 курс | СП «ЦКУМ»  ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | |
|  | **Финал национального чемпионата Worldskills по компетенции Парикмахерское искусство.** | 2-3 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, тренеры команды. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» | |
| **20** | **Родительское собрание** | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, социальные партнеры. | ЛР 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| **22** | **Информационное телевещание «День Государственного Флага Российской Федерации»** | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **22** | **Информационный материал, посвященный празднованию «День Государственного Флага Российской Федерации»** | 1-2 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **23** | **Информационное телевещание «День воинской славы России» (Курская битва, 1943)** | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6, 7 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **23** | **Информационный материал, посвященный празднованию «День воинской славы России» (Курская битва, 1943)** | 1-2 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» | |
| **27** | **Информационное телевещание «День российского кино»** | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 2, 3, 5, 11 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» | |
| **30** | **Родительское собрание** | 1 курс, заселяющиеся в общежитие | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая общежитием, воспитатели общежития, педагог-организатор. | ЛР 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |

В ходе реализации программы воспитательной работы учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»**.**