Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Профессия среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК
_____ Шарина Ю.В.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02 Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения – 2 г.10 мес.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист, преподаватель медико-биологических дисциплин ВКК

Зеброва Ю.В., преподаватель спецдисциплин

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Парикмахер» на базе профессионального образования и при наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
домашняя работа (составление таблиц, конспектов, анализ информационных материалов, разработка алгоритма, памятки)	12
разработка электронной презентации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Типы, фактура и структура волос		**15**	
Тема 1. 1. Типы, фактура и структура волос	**Содержание учебного материала**	5	
	1. Общие сведения о предмете и его роль в работе парикмахера		1
	2. Строение и физиология кожи человека		2
	3. Строение и физиология волос		2
	4. Факторы, влияющие на состояние кожи и волос		2
	5. Характеристика типов, фактуры и структуры волос		3
	Практическое занятие №1. Анализ информационных материалов и составление таблицы «Особенности строения кожи человека и ее производных»	2	
	Практическое занятие №2. Определение типов, фактуры и структуры (строения) волос человека	2	
	Контрольная работа №1. Характеристика типов, фактуры и структуры волос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения 5. Определение типов и фактуры волос у родственников, знакомых ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Строение и физиология кожи человека 2. Строение и физиология волоса человека 3. Характеристика факторов, влияющих на рост и состояние волос 4. Определение типа и фактуры волос	5	

Раздел 2. Болезни кожи и волос и их профилактика		**35**	
Тема 2.1. Болезни кожи и волос и вызывающие их причины	**Содержание учебного материала**	7	
	1. Внутренние и внешние причины заболеваний кожи и волос.		2
	2. Виды, характерные признаки и причины заболеваний гладкой кожи.		2
	3. Виды, характерные признаки и причины заболеваний, влияющих на состояние волос		2
	Практическое занятие №3. Выявление признаков заболеваний кожи неинфекционной природы при работе с муляжами: псориаза, себореи, угревой болезни, дерматитов, крапивницы, экземы и др.	2	
	Практическое занятие №4. Выявление признаков бактериальных и вирусных заболеваний кожи при работе с муляжами: остеофолликулита, фурункулов, сикоза, рожистого воспаления, герпеса, бородавок, контагиозного моллюска и др.	2	
	Практическое занятие №5. Выявление признаков грибковых и паразитарных заболеваний кожи при работе с муляжами: кератомикозов, дерматомикозов, кандидозов, глубоких микозов, чесотки, педикулеза	2	
	Практическое занятие №6. Выявление признаков заболеваний волосистой части головы при работе с муляжами: микроспории, поверхностной и глубокой трихофитии, парши и др.	2	
	Контрольная работа №2. Характеристика болезней кожи и волос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Характеристика внешних и внутренних причин заболеваний кожи 2. Изменения волос под воздействием внешних и внутренних факторов 3. Признаки заболеваний кожи и волос	4	

	Разработать электронную презентацию (по выбору) 1. Признаки инфекционных заболеваний гладкой кожи 2. Признаки неинфекционных заболеваний гладкой кожи 3. Признаки заболеваний волосистой части головы	4	
Тема 2.2. Профилактика заболеваний кожи и волос	**Содержание учебного материала**	3	
	1. Меры предупреждения болезней кожи и волос		2
	2. Значение и основные правила ухода за кожей и волосами		3
	Практическое занятие №7. Анализ информационных материалов и составление комплекса мероприятий по профилактике заболеваний кожи и волос	2	
	Практическое занятие №8. Анализ информационных материалов и составление комплекса мероприятий по уходу за кожей и волосами	2	
	Контрольная работа №3. Профилактика заболеваний кожи и волос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 2. Подготовка устного сообщения 3. Разработка памятки (алгоритм) ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Предупреждение болезней кожи и волос 2. Основные правила ухода за кожей и волосами	3	
	II. разработка электронной презентации (по выбору) 1. Профилактика заболеваний кожи 2. Профилактика заболеваний волос 3. Правила ухода за кожей различных типов 4. Правила ухода за волосами с учетом особенностей их типа, фактуры и структуры	(4)	
	Всего:	**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- учебно-методические рекомендации;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса;
- таблицы по курсу «Основы физиологии кожи и волос»;
- муляжи заболеваний гладкой кожи и волосистой части головы;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. - 4-е изд., – М.: ИЦ «Академия», 2017. - 176 с.
2. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – 1-е изд. - М.: Академия, 2017. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1) http://www.booksmed.com/;
2) http://www.e-anatomy.ru/;

3) http://medulka.ru/ ;

4) http://www.book.ru/;

Дополнительные источники:

1. Гайворонский И.В, Ничипорук Г.И, Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. -11-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство «Академия», 2018. – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
определять типы, фактуру и структуру волос	Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины Экспертная оценка соответствия оформления отчётов по практическим занятиям предъявляемым требованиям Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося: – таблиц, – сравнительных характеристик, – комплексов (планов) мероприятий и др. Экспертная оценка защиты электронной презентации
выявлять болезни кожи и волос	
Знания:	
типы, фактура и	Дифференцированный зачет

структура волос	Контрольная работа Текущий контроль (устный опрос, программированный контроль, тестирование) Тематический контроль Взаимоконтроль обучающихся в парах Самоконтроль Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося, в том числе внеурочной самостоятельной работы: – таблиц, – планов и тезисов ответов, – конспектов, – разработанных памяток, – алгоритмов действий и др. Экспертная оценка защиты электронной презентации
болезни кожи, волос, их причины	
профилактика заболеваний кожи и волос	