

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Квачева М.А., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Тимошенко А.А, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

31.08.2023 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (немецкий язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09

 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- 06 ОК 09  | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения
* правила чтения текстов профессиональной направленности
 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 134 |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 66 |
| в т. ч.:  |
| теоретическое обучение  | 14 |
| практические занятия  | 104 (в т.ч. 2дз) |
| самостоятельная работа (практич.) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практич.) | 2 |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. ч.: в форме практ. зан./теор. | Коды компетенций, формированию ко-торых способствует элемент программы  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) | 12/2 |  |
| Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)  | Тематика практических занятий  | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Фонетический материал- основные звуки и интонемы немецкого языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом das ist/das sind; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber. - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I  |
| РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ | 42/0 |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.  |
| Тема 2.2. Новости, средства массовой информации  | Тематика практических занятий | 6 |  |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Perfekt, Imperfekt, Futurum I. |
| Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I.  |
| Тема 2.4. Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I., - использование глаголов в Präsens для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (weil, wenn)  |
| Тема 2.5. Австрия. Вена. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 06ОК 0901- |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Futurum I;- местоимения: указательные (dieser, diese, dieses) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные |
| Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами sowie, so, weil, wenn, dass; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге |
| РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ | 66/12 |  |
| Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Ich möchte Ihnen zu sprechen; - сложноподчиненные предложения с союзами für, so…, von… bis;- предложения с союзами nicht nur … sondern alles … .  |
| Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными условия  |
| Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами für, so…, von… bis; -сложноподчиненные предложения с придаточными условия; Глаголы в страдательном залоге |
| Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях  |
| Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в до-машних условиях  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов действительного и страдательного залогов; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке  |
| Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.  |
| Тема 3.7. Методы омолаживания кожи  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и способы перевода причастных оборотов |
| Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения причастных оборотов  |
| Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в завершенных прошедших временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке  |
| Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.  |
| Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж  | Тематика практических занятий | 4+2дз/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкции с глаголами dürfen и können; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.  |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам курса учебной дисциплины | 2/0 |  |
| Всего: | 134 (120/14)  |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской.

Для проведения компьютерного тестирования и организации самостоятельной работы имеется учебное помещение с рабочими местами, оснащенными компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. – М.: КНОРУС, 2021. — 94 с.
2. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина: под. ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 348 с.
3. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.
4. Немецко-русский, русско-немецкий словарь 40 000 слов. – СПб: Изд. Лань, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. для 10 класса/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.
2. Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 11 класса/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения лексико-грамматических конструкций и профессиональной терминологии.Не менее 60% правильных ответов | Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Контрольные/срезовые работы по итогам семестра/раздела/темыИтоговый контроль:Дифференцированный зачет |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.Связность и беглость речиСоответствие произношения нормативномуАдекватность, оптимальность выбора лексических единиц и грамматических конструкций. Точность оценки, взаимооценки, самооценки выполнения заданий | - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – экспертная оценка решения практических заданий |