

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Квачева М.А., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Тимошенко А.А, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

31.08.2023 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (немецкий язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- 06  ОК 09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 134 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 66 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 104 (в т.ч. 2дз) |
| самостоятельная работа (практич.) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практич.) | 2 |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. ч.: в форме практ. зан./теор. | Коды компетенций, формированию ко-торых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) | | 12/2 |  |
| Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Фонетический материал  - основные звуки и интонемы немецкого языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной  лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом das ist/das sind;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber.  - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I |
| РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ | | 42/0 |  |
| Тема 2.1.  Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |
| Тема 2.2. Новости, средства массовой информации | Тематика практических занятий | 6 |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные;  - система модальности.  - образование и употребление глаголов в Perfekt, Imperfekt, Futurum I. |
| Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I. |
| Тема 2.4. Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I.,  - использование глаголов в Präsens для выражения действий в будущем  - придаточные предложения времени и условия (weil, wenn) |
| Тема 2.5. Австрия. Вена. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | Тематика практических занятий | 6 | ОК 06  ОК 0901- |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Futurum I;  - местоимения: указательные (dieser, diese, dieses) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные |
| Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами sowie, so, weil, wenn, dass;  - понятие согласования времен и косвенная речь.  - неопределенные местоимения  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге |
| РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ | | 66/12 |  |
| Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа Ich möchte Ihnen zu sprechen;  - сложноподчиненные предложения с союзами für, so…, von… bis;  - предложения с союзами nicht nur … sondern alles … . |
| Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге  -сложноподчиненные предложения с придаточными условия |
| Тема 3.3.  Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением;  -сложноподчиненные предложения с союзами für, so…, von… bis;  -сложноподчиненные предложения с придаточными условия;  Глаголы в страдательном залоге |
| Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях |
| Тема 3.5.  Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в до-машних условиях | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов действительного и страдательного залогов;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| Тема 3.6  Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи. | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге. |
| Тема 3.7. Методы омолаживания кожи | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.  - признаки и способы перевода причастных оборотов |
| Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.  - признаки и значения причастных оборотов |
| Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в завершенных прошедших временах;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| Тема 3.10.  Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов индустрии красоты.  Направления моды, бренды индустрии красоты | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - машинный перевод. |
| Тема 3.11.  Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж | Тематика практических занятий | 4+2дз/2 | ОК 01-06  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - конструкции с глаголами dürfen и können;  - структурная организация текста;  - аннотирование текста, статьи. |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам курса учебной дисциплины | | 2/0 |  |
| Всего: | | 134 (120/14) |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской.

Для проведения компьютерного тестирования и организации самостоятельной работы имеется учебное помещение с рабочими местами, оснащенными компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. – М.: КНОРУС, 2021. — 94 с.
2. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина: под. ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 348 с.
3. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.
4. Немецко-русский, русско-немецкий словарь 40 000 слов. – СПб: Изд. Лань, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. для 10 класса/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.
2. Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 11 класса/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых  в рамках дисциплины:   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения   правила чтения текстов профессиональной направленности | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения лексико-грамматических конструкций и профессиональной терминологии.  Не менее 60% правильных ответов | Текущий контроль:  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных  обучающимися сообщений,  докладов, эссе, мультимедийных презентаций.  Контрольные/срезовые работы по итогам семестра/раздела/темы  Итоговый контроль:  Дифференцированный зачет |
| Перечень умений, осваиваемых  в рамках дисциплины:   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);   писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Связность и беглость речи  Соответствие произношения нормативному  Адекватность, оптимальность выбора лексических единиц и грамматических конструкций.  Точность оценки, взаимооценки, самооценки выполнения заданий | - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;  - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы  – экспертная оценка решения практических заданий |