

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Квачева М.А., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Протасова Л.В., преподаватель иностранного языка 1КК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

31.08.2023 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09

 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- 06 ОК 09  | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения
* правила чтения текстов профессиональной направленности
 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 134 |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 66 |
| в т. ч.:  |
| теоретическое обучение  | 14 |
| практические занятия  | 104 (в т.ч. 2дз) |
| самостоятельная работа (практич.) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практич.) | 2 |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. ч.: в форме практ. зан./теор. | Коды компетенций, формированию ко-торых способствует элемент программы  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) | 12/2 |  |
| Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)  | Тематика практических занятий  | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Фонетический материал- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite  |
| РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ | 42/0 |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определен-ного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.  |
| Тема 2.2. Новости, средства массовой информации  | Тематика практических занятий | 6 |  |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.  |
| Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite  |
| Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when)  |
| Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 06ОК 0901- |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные |
| Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every  |
| Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passiv  |
| РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ | 66/12 |  |
| Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or; .  |
| Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  |
| Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive  |
| Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)  |
| Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в до-машних условиях  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке  |
| Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.  |
| Тема 3.7. Методы омолаживания кожи  | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций |
| Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций  |
| Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке  |
| Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты  | Тематика практических занятий | 6/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.  |
| Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж  | Тематика практических занятий | 4+2дз/2 | ОК 01-06ОК 09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.  |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам курса учебной дисциплины | 2/0 |  |
| Всего: | 134 (120/14)  |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской.

Для проведения компьютерного тестирования и организации самостоятельной работы имеется учебное помещение с рабочими местами, оснащенными компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - 11 изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. учр. СПО / А.П. Голубев. – Изд. 19-е, стер. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 336 с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471034
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471035
5. Лаврик Г.В. Planet of English.Social & Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2021.
6. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты: учеб. пособие / Н.И. Щербакова. – 2-е изд., испр. – М.: Кнорус, 2021. – 400с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.

2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В.Маньковская – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с.

3. Радовель В.А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В.А. Радовель. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – 344 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения лексико-грамматических конструкций и профессиональной терминологии.Не менее 60% правильных ответов | Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Контрольные/срезовые работы по итогам семестра/раздела/темыИтоговый контроль:Дифференцированный зачет |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.Связность и беглость речиСоответствие произношения нормативномуАдекватность, оптимальность выбора лексических единиц и грамматических конструкций. Точность оценки, взаимооценки, самооценки выполнения заданий | - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – экспертная оценка решения практических заданий |