

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Квачева М.А., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

31.08.2023 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Стр.** |
|  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
|  | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
|  | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

1. **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | * использовать нормы позитивного социального поведения; * использовать свои права адекватно законодательству; * обращаться в надлежащие органы за квалифицирован-ной помощью; * анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; * составлять необходимые заявительные документы; * составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; * использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях | * механизмы социальной адаптации; * основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; * основы гражданского и семейного законодательства; * основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; * основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; * функции органов труда и занятости населения. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация - зачет |  |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **5** |
| **РАЗДЕЛ 1 . СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** | | | **34** |  |
| **Тема 1.1 Введение. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Введение. Основные понятия курса |
| 2 | Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации |
| **Практическая работа № 1.** Адаптация в профессиональной организации | | 2 |
| **Тема 1.2** [**Конвенция**](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125C69561231046C204B613A02A7CF9A0F263Bj6F2I) **ООН о правах инвалидов** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Содержание конвенции ООН о правах инвалидов |
| 2 | Основные статьи конвенции |
| **Практическая работа № 2.** Изучение основных понятий конвенции ООН, других нормативных документов | | 2 |
| **Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства** | **Содержание учебного материала** | | 10 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты |
| 2 | Сделки и их виды. Условия действительности сделок |
| 3 | Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица |
| 4 | Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака |
| 5 | Права и обязанности родителей и детей |
| **Практическая работа №3.** Регистрация юридического лица  **Практическая работа №4.** Ликвидация юридического лица **Практическая работа №5.** Представление о своей будущей семье | | 6 |
| **Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов** | **Содержание учебного материала** | | 6 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Понятие труда, предмет и метод трудового права |
| 2 | Понятие и виды трудового правоотношения |
| 3 | Виды трудовых отношений |
| 4 | Понятие, стороны и виды трудового договора |
| 5 | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда |
| 6 | Особенности регулирования труда инвалидов |
| **Практическая работа № 6.** Заполнение трудового договора. Составление заявления о принятии на работу | | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ** | | | **38** | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| **Тема 2.1. Федеральный** [**закон**](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E214861380EFAC592562A3965j2FAI) **от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Общие положения №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" |
| 2 | Основные статьи |
| **Практическая работа №7.** Решение ситуационных задач «Практическое применение закона №181-ФЗ» | | 2 |
| ***Самостоятельная работа:***  Краткий конспект глав закона. Подготовка к ответам на вопросы | | 2 |
| **Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Специализированные медицинские учреждения для инвалидов |
| 2 | Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам |
| 3 | Бесплатные лекарственные препараты (средства) |
| 4 | Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания |
| 5 | Санаторно-курортное лечение инвалидов |
| **Практическая работа № 8.** Оформление курортно-санаторной карты | | 2 |
| ***Самостоятельная работа:***  Решение ситуационных задач «Выбор гарантий» | | 2 |
| **Тема 2.3. Медико-социальная экспертиза** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Порядок направления гражданина на МСЭ |
| 2 | Проведение медико-социальной экспертизы |
| **Практическая работа № 9.**  Порядок прохождения **медико-социальной экспертизы. Подбор документов** | | 2 |
| **Тема 2.4. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов |
| 2 | Роль социальных работников в реабилитации инвалидов |
| 3 | Профессиональная и трудовая реабилитация |
| **Практическая работа № 10.**  Выбор средств для реабилитации инвалидов | | 2 |
| ***Самостоятельная работа:***  Просмотр видеоматериалов и ответы на вопросы | | 2 |
| **Тема 2.5. Трудоустройство инвалидов** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ПК 1.1–1.6  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.4  ПК 4.1 – 4.7  ОК 01-06, ОК 09 |
| 1 | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов |
| 2 | Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам |
| 3 | Специализированные предприятия |
| 4 | Оплата труда инвалидов |
| 5 | Самозанятость и организация инвалидами собственного дела |
| 6 | Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест |
| **Практическая работа № 11.**  Игра «Отгадай профессию».  **Практическая работа № 12.** Игра «Организация собственного предприятия» | | 4 |
| ***Самостоятельная работа:***  Определение предприятий для будущей работы | | 2 |
| ***Итоговая аттестация в форме зачета*** | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019.– 224 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО / Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.
   * 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
3. Конституция РФ от 12.12.1993 (в посл. Ред.) // СЗ РФ. – № 4. – Ст. 445. – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 32. – Ст. 3301. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/>
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 5. – Ст. 410. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/>
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 49. – Ст. 4552. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/>
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/>
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 46. – Ст. 4532. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/>
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст.1. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/koap>
10. Письмо МОН РФ О направлении методических рекломендаций по [по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования](https://docs.cntd.ru/document/420271065#6500IL). [О направлении Методических рекомендаций от 22 апреля 2015 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/420271065)
11. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 3. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/>
12. [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс (consultant.ru)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
13. Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125966551231046E214861380EFAC592562A3965j2FAI) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164504/>
14. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
15. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
16. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
17. [Пенсионный фонд РФ (pfr.gov.ru)](https://pfr.gov.ru/)
18. [Союз Потребителей Российской Федерации - официальный сайт СПРФ (souz-potrebiteley.ru)](http://souz-potrebiteley.ru/)
19. [Роспотребнадзор (rospotrebnadzor.ru)](https://www.rospotrebnadzor.ru/)
20. [Российский союз промышленников и предпринимателей (rspp.ru)](https://rspp.ru/)
21. [Metody social'no-psihologicheskoj adaptacii.pdf (cfuv.ru)](https://rumc.cfuv.ru/sites/default/files/Metody%20social'no-psihologicheskoj%20adaptacii.pdf)
22. [ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (hse.ru)](https://ecsocman.hse.ru/data/2013/04/04/1251448425/Kruhmalev.pdf)
23. [Сборник экстрабилити.indd (extrability.org)](https://extrability.org/wp-content/uploads/2019/12/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%98%D0%9B%D0%98%D0%A2%D0%98-%D0%9A%D0%90%D0%9A-%D0%A4%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%9D-%D0%98%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%97%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%99-%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%AB.pdf)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Подольская О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**   * механизмы социальной адаптации; * основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; * основы гражданского и семейного законодательства; * основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; * основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; * функции органов труда и занятости населения | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии  Не менее 70% правильных ответов | Тестирование  Зачет  Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля  Экспертная оценка результатов ответа на зачете |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**   * использовать нормы позитивного социального поведения; * использовать свои права адекватно законодательству; * обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; * анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; * составлять необходимые заявительные документы; * составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; * использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | Предоставление отчетов по практическим занятиям  Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практического задания, защиты отчета по практическому занятию  Экспертная оценка результатов выполнения задания на зачете |