

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж  
парикмахерского искусства»  
И. В. Рязанцева  
И. В. Рязанцева 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Нюансы педикюрного дела»**

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

16 часов

г. Новосибирск, 2024 год

**Разработчики (составители):**

1. Кокорина Лариса Александровна, руководитель департамента разработок в области нейл-индустрии ООО НИИ ПХТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Цель реализации программы .....	5
1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	7
<b>Раздел 2. Содержание программы .....</b>	<b>8</b>
2.1. Учебный (тематический) план для направления «Визаж и стилистика» <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.2. Учебный (тематический) план для направления «Эстетическая косметология».....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Учебный (тематический) план для направления «Ногтевой сервис» .....	8
2.4. Учебный (тематический) план для направления «Парикмахерское искусство» .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Формы аттестации и оценочные материалы .....	10
<b>Раздел 3 Материально-технические условия реализации программы: ..</b>	<b>10</b>
3.1. Основное и вспомогательное оборудование рабочего места .....	10
3.2. Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.....	11

## **Раздел 1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее-программа) разработана ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

#### **1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессионального обучения разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.))

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**1.1.2. Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие

среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.1.3. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.1.4. Трудоемкость освоения:** 16 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.5. Период освоения:** 2 календарных дня.

**1.1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **1.2. Цель реализации программы**

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области индустрии красоты по направлению: «Ногтевой сервис», в рамках выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

## **1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Область профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Педикюрша/Мастер педикюра	Предоставление педикюрных и СПА услуг

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и

присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<b>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью</b>	
<b>Маникюрша/Мастер маникюра</b>	
ВД.01 Предоставление педикюрных услуг	ПМн.02 Предоставление педикюрных услуг
ВД.02 Предоставление СПА услуг	ПМн.03 Предоставление СПА услуг

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

##### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление педикюрных и СПА услуг (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять педикюрные услуги.	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения педикюрных услуг; выполнения СПА услуг;
	ПК 3.2. Выполнять СПА услуги.	<b>Умения:</b> выполнять педикюрные услуги; выполнять СПА услуги;
		<b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по педикюру, СПА услугам (уход за кожей стоп и ногтями ног); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по педикюру, оказанию СПА услуг; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по педикюру, СПА услугам, состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу стоп и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов; перечень показаний и противопоказаний к услуге по педикюру, СПА услуге; технологии выполнения услуг по педикюру и СПА услугам; правила оказания первой помощи клиентам услуг по педикюру, СПА услугам

**Раздел 2. Содержание программы**  
**Учебный (тематический) план для направления «Ногтевой сервис»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудиторная работа С/р
			Лекции	Практические и др. формы занятий	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общепрофессиональная часть</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
1.1	«Правовые аспекты бизнеса в сфере услуг в отношении ногтевого сервиса»	8	8	0	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Профессиональная часть</b>	<b>2.7</b>	<b>0</b>		
2.1	"Требования к созданию педикюрного кабинета, полное оснащение оборудованием и инструментами"	2			2
2.2	"Строение кожи, важность понятия – с каким слоем кожи работает мастер"	2			2
2.3	"Профессиональные фрезы для аппаратного педикюра, выбор фрезы для определенного вида работ"	1			1
2.4	«Виды педикюра, сравнительный анализ»	1			1
2.5.	Хронология развития педикюра, даты появления видов педикюра»	1			1
<b>Итоговая аттестация в форме защиты практической работы</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

### 2.2.1. Рабочая программа «Ногтевой сервис»

№ и наименование темы	Виды учебных занятий	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Общепрофессиональная часть</b>			
«Правовые аспекты бизнеса в сфере услуг в отношении ногтевого сервиса»	Лекция	Обзор законодательства РФ в сфере услуг: Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-І «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»	<i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, санитарно-эпидемиологической безопасности и правилах бытового обслуживания населения, Административный Кодекс, УК.
<b>Раздел 2. Профессиональная часть</b>			
"Требования к созданию педикюрного кабинета, полное оснащение оборудованием и инструментами.»	Практический мастер-класс по созданию форм ногтей	Оснащение педикюрного кабинета, что должно быть, что использовать и применять нельзя.	Санитарные нормы по расположению педикюрного кабинета, требуемые оборудование, инструменты, препараты, расходные материалы.
" Строение кожи, важность понятия – с каким слоем кожи работает мастер "	Практический мастер-класс	Определение видов кожи стопы	Строение кожи, понимание, какой слой и за что отвечает, важность правильного определения вида кожи;
«Профессиональные фрезы для аппаратного педикюра, выбор фрезы для определенного вида работ	Практический мастер-класс	Знакомство со всеми видами фрез, используемых в работе при выполнении аппаратного педикюра.	Уметь правильно выбирать профессиональную фрезу для определенного вида работы;
«Сравнительный анализ видов педикюра»	Практический мастер-класс	Виды педикюра, технологии выполнения.	По определению вида кожи стопы выполнять вид педикюра.
«Хронология развития педикюра, даты появления видов педикюра»		История развития педикюра.	Виды педикюра, значимость в уходе за кожей стопы.

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

1. Входной контроль — нет.

2. Текущий контроль – нет.

3. Итоговая аттестация:

В форме защиты выполненной практической работы в рамках практического мастер-класса.

Оценивание работы — зачет/не зачет.

### **Раздел 3 Материально-технические условия реализации программы:**

- учебная аудитория, оборудованная рабочими местами для выполнения педикюрных услуг;

- объяснительно-иллюстративный материал (фотоматериалы, образцы оформления, иллюстрации, слайд-шоу)

#### **3.1. Основное и вспомогательное оборудование рабочего места**

##### **3.1.1. Направление «Ногтевой сервис»**

- Сухожаровой шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- кресло педикюрное;
- стул мастера;
- тележка для инструментов и препаратов
- лотки для инструментов
- емкость для водно-мыльного раствора
- одноразовые фартуки
- одноразовые перчатки
- одноразовые салфетки
- экран для демонстрации.

### 3.2. Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
1.2. Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);
1.3. Программа профессионального обучения разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.))
1.4. Перечень медицинских противопоказаний Минздрава России.
1.5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). [Электронный вариант]. - Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/document/573275590">https://docs.cntd.ru/document/573275590</a>
<b>2 Основная литература</b>
2.7. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020.
2.8. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.
<b>3. Основные электронные издания</b>
3.1. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск :РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/977673">https://znanium.com/catalog/product/977673</a> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.