

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»

И.В. Рязанцева

_____» март 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Практические аспекты в деятельности специалиста индустрии
красоты»**

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

16 часов

г. Новосибирск, 2024 год

Разработчики (составители):

1. Квачёва Мария Александровна заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

2. Алимova Елена Александровна заведующая заочным отделением ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общая характеристика программы..... | 5 |
| 1.1. Общие положения..... | 5 |
| 1.2. Цель реализации программы..... | 6 |
| 1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации..... | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты обучения..... | 8 |
| Раздел 2. Содержание программы..... | 14 |
| 2.1. Учебный (тематический) план для направления «Визаж и стилистика». | 14 |
| 2.2. Учебный (тематический) план для направления «Эстетическая косметология»..... | 17 |
| 2.3. Учебный (тематический) план для направления «Ногтевой сервис». | 20 |
| 2.4. Учебный (тематический) план для направления «Парикмахерское искусство»..... | 22 |
| 2.5. Формы аттестации и оценочные материалы..... | 24 |
| Раздел 3 Материально-технические условия реализации программы: .. | 24 |
| 3.1. Основное и вспомогательное оборудование рабочего места..... | 24 |
| 3.2. Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы..... | 26 |

Раздел 1. Общая характеристика программы

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее-программа) разработана ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессионального обучения разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.))

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских

противопоказаний Минздрава России.

1.1.2. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.4. Трудоемкость освоения: 16 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.5. Период освоения: 2 календарных дня.

1.1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель реализации программы

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области индустрии красоты по направлениям: «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Ногтевой сервис», «Парикмахерское искусство», в рамках выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Направленность образовательной программы конкретизирует

содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|-----------------------------|---|
| Визаж и стилистика | Предоставление визажных услуг |
| Эстетическая косметология | Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Парикмахерское искусство | Предоставление парикмахерских услуг |

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью | |
| Визаж и стилистика | |
| ВД.01 Предоставление визажных услуг | ПМн.01 Предоставление визажных услуг |
| Эстетическая косметология | |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг | ПМн.02 Предоставление косметических услуг |
| ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПМн.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Парикмахерское искусство | |
| ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг | ПМн.01 Предоставление парикмахерских услуг |

1.4. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Предоставление визажных услуг (по выбору) | ПК1.1. Выполнять салонный и специфический макияж | Практический опыт: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: офисного, свадебного, выполнения специфического сценического макияжа |
| | ПК 1.2. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках. | Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, выполнять заключительные работы |
| | ПК 1.3 Разрабатывать концепцию образа индивидуальног о стиля заказчика и коллекции образов | Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; направления моды в области визажного искусства; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ |
| Предоставление косметических услуг (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. ПК 2.2. | Практический опыт: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнения косметических услуг по уходу за телом Умения: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> | <p>Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| <p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги. ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги. ПК 3.3 Выполнять услуги по моделированию ногтей</p> | <p>Иметь практический опыт: выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Умения: выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру и моделированию; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру и моделированию ногтей состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов; производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию ногтей; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию ногтей</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Предоставление парикмахерских услуг (по выбору) | ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, мужские стрижки волос различными техниками | <p>Практический опыт: организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, мужских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> |
| | ПК 4.2. Разрабатывать и выполнять | <p>Умения: соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> |
| | | <p>Практический опыт: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и</p> |

| | |
|---|--|
| <p>классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p> | <p>структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> |
| | <p>Умения: применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> |
| | <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги.</p> |
| | <p>ПК4.3 Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p> | <p>Практический опыт: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги</p> |
|--|--|

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план для направления «Визаж и стилистика»

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего, час. | Аудиторные учебные занятия. Учебные работы | | Внеаудиторная работа |
|---|---|-------------|--|----------------------------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические и др. формы занятий | С/р |
| 1 | Раздел 1. Общепрофессиональная часть | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.1 | Тема 1.1. Панельная дискуссия. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Профессиональная часть | 13 | | 13 | |
| 2.1 | «Креативный макияж» | 2 | | 2 | |
| 2.2 | «Бизнес макияж искусной леди» | 2 | | 2 | |
| 2.3. | «Свадебный образ: от идеи до реализации. Роль свадебного стилиста в воплощении свадьбы мечты» | 2 | | 2 | |
| 2.4. | «Сценический макияж для спорта и танцев» | 3 | | 3 | |
| 2.5. | «Лифтинг-макияж карандашной технике. Простой и эффектный способ макияжа для женщин 45+» | 2 | | 2 | |
| 2.6. | «Клиентский nude: секреты роскошной кожи» | 2 | | 2 | |
| Итоговая аттестация в форме защиты практической работы | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | | 16 | 2 | 14 | 0 |

2.1.2. Рабочая программа «Визаж и стилистика»

| № и наименование темы | Виды учебных занятий | Содержание | Знания / умения |
|---|---------------------------|---|---|
| Раздел 1. Общепрофессиональная часть | | | |
| Тема 1.1. Панельная дискуссия. | Лекция | <p>Обзор законодательства РФ в сфере услуг: Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-І «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации от 15.08.1997 г. №1025</p> | Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, санитарно-эпидемиологической безопасности и правилах бытового обслуживания населения |
| Раздел 2. Профессиональная часть | | | |
| «Креативный макияж» | Практический мастер-класс | Выполнение эскиза и схемы макияжа Выполнение фейс-чарта | Выполнять салонный и специфический макияж Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. |
| «Бизнес макияж искусной леди» | Практический мастер-класс | Выполнение эскиза и схемы макияжа Выполнение фейс-чарта | Выполнять салонный и специфический макияж Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. |
| «Свадебный образ: от | Практический | Выполнение эскиза и схемы макияжа | Выполнять салонный и специфический макияж |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| идеи до реализации. Роль свадебного стилиста в воплощении свадьбы мечты» | мастер-класс | Выполнение фейс-чарта | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. |
| «Сценический макияж для спорта и танцев» | Практический мастер-класс | Выполнение эскиза и схемы макияжа Выполнение фейс-чарта | Выполнять салонный и специфический макияж Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. |
| «Лифтинг-макияж в карандашной технике. Простой и эффективный способ макияжа для женщин 45+» | Практический мастер-класс | Лифтинг-макияж в карандашной технике | Выполнять салонный и специфический макияж Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. |
| «Клиентский nude: секреты роскошной кожи» | Практический мастер-класс | Секреты роскошной кожи» | Выполнять салонный и специфический макияж Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов |

**2.2. Учебный (тематический) план для направления
«Эстетическая косметология»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего, час. | Аудиторные учебные занятия. Учебные работы | | Внеаудит орная работа |
|---|---|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Лекции | Практические и др. формы занятий | С/р |
| 1 | Раздел 1. Общепрофессиональная часть | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.1 | Тема 1.1. Панельная дискуссия. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Профессиональная часть | 13 | | 13 | |
| 2.1 | «Здоровая красота» | 1 | | 1 | |
| 2.2 | «Современные методы естественного омоложения лица» | 2 | | 2 | |
| 2.3 | «Эстетическое и терапевтическое бандажное итальянское обертывание T-SHOCK и минус 8 см после первой процедуры!» | 2 | | 2 | |
| 2.4 | «Тренд идеального лица без инъекций» | 2 | | 2 | |
| 2.5 | «Современные сочетанные процедуры в эстетической косметологии по уходу за проблемной и чувствительной кожей» | 2 | | 2 | |
| 2.6 | «Как изменить настроение за 3 вдох. Эфирные масла в эстетической косметологии» | 1 | | 1 | |
| 2.7 | «Тандем-массаж» | 1 | | 1 | |
| 2.8 | «Коллагеновые биоматрицы в косметологии» | 1 | | 1 | |
| Итоговая аттестация в форме защиты практической работы | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | | 16 | 2 | 14 | 0 |

2.2.1. Рабочая программа «Эстетическая косметология»

| № и наименование темы | Виды учебных занятий | Содержание | Знания / умения |
|---|---------------------------|--|--|
| Раздел 1. Общепрофессиональная часть | | | |
| Тема 1.1. Панельная дискуссия. | Лекция | <p>Обзор законодательства РФ в сфере услуг: Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-І «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации от 15.08.1997 г. №1025</p> | Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, санитарно-эпидемиологической безопасности и правилах бытового обслуживания населения |
| Раздел 2. Профессиональная часть | | | |
| «Эфирные масла в эстетической косметологии. Влияние на состояния кожи, персональный подход к клиенту, расширение услуг» | Практический мастер-класс | Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| «Здоровая красота» | Практический мастер-класс | Практический мастер-класс "Здоровая красота" | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| «Современные методы естественного омоложения лица» | Практический мастер-класс | Современные методы естественного омоложения лица" | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| «Эстетическое и терапевтическое бандажное итальянское обертывание T-SHOCK и минус 80 см после первой процедуры!» | Практический мастер-класс | Эстетическое и терапевтическое бандажное итальянское обертывание T-SHOCK | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| «Угол Джоли-тренд идеального лица без инъекций» | Практический мастер-класс | Угол Джоли-тренд идеального лица без инъекций | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| «Современные сочетанные процедуры в эстетической косметологии по уходу за проблемной и чувствительной кожей» | Практический мастер-класс | Современные сочетанные процедуры в эстетической косметологии по уходу за проблемной и чувствительной кожей | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| «Как изменить настроение за 3 вдох. Эфирные масла в эстетической косметологии» | Практический мастер-класс | Эфирные масла в эстетической косметологии | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| «Тандем-массаж» | Практический мастер-класс | Тандем-массаж | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| «Коллагеновые биоматрицы в косметологии» | Практический мастер-класс | Коллагеновые биоматрицы в косметологии | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |

2.3. Учебный (тематический) план для направления «Ногтевой сервис»

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего, час. | Аудиторные учебные занятия. Учебные работы | | Внеаудио рная работа |
|---|---|----------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | | Лекции | Практические и др. формы занятий | С/р |
| 1 | Раздел 1. Общепрофессиональная часть | 2 | 2 | 0 | |
| 1.1 | Тема 1.1. Панельная дискуссия. | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | Раздел 2. Профессиональная часть | 13 | 0 | 13 | |
| 2.1 | «Препараты для кожи стоп, правильный выбор. СПА в ногтевом сервисе - отличный доход для мастеров и салонов» | 3 | 0 | 3 | |
| 2.2 | «Моделирование ногтей на формах» | 3 | 0 | 3 | |
| 2.3 | «Моделирование. Готический миндаль» | 2 | 0 | 2 | |
| 2.4 | «Конкурсное движение в 3-д дизайне ногтей. Коллаборации в чемпионатах» | 2 | 0 | 2 | |
| 2.5 | «Акварельная роспись» | 2 | | 2 | |
| 2.6 | «Обработка стержневой мозоли в кабинете мастера педикюра» | 1 | | 1 | |
| Итоговая аттестация в форме защиты практической работы | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | | 16 | 2 | 14 | 0 |

2.3.1. Рабочая программа «Ногтевой сервис»

| № и наименование темы | Виды учебных занятий | Содержание | Знания / умения |
|---|---------------------------|--|---|
| Раздел 1. Общепрофессиональная часть | | | |
| Тема 1.1. Панельная дискуссия. | Лекция | Обзор законодательства РФ в сфере услуг: Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-І «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» | Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, санитарно-эпидемиологической безопасности и правилах бытового обслуживания населения |
| Раздел 2. Профессиональная часть | | | |
| «Препараты для кожи стоп, правильный выбор. СПА в ногтевом сервисе - отличный доход для мастеров и салонов» | Практический мастер-класс | Препараты для кожи стоп, правильный выбор. СПА в ногтевом сервисе | Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов. |
| «Моделирование ногтей на формах» | Практический мастер-класс | Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | Выполнять маникюрные услуги; Моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; |
| «Моделирование. Готический миндаль» | Практический мастер-класс | Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | Выполнять маникюрные услуги; Моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; |
| «Конкурсное движение в 3-д дизайне ногтей. Коллаборации в чемпионатах» | Практический мастер-класс | Конкурсное движение в 3-д дизайне ногтей. Коллаборации в чемпионатах | Выполнять маникюрные услуги; Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| «Акварельная роспись» | Практический мастер-класс | Выполнение дизайна на ногтях в акварельной технике | Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| «Обработка стержневой мозоли в кабинете мастера педикюра» | Практический мастер-класс | Обработка стержневой мозоли | Выполнять обработку стержневой мозоли в кабинете мастера педикюра |

**2.4. Учебный (тематический) план для направления
«Парикмахерское искусство»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего, час. | Аудиторные учебные занятия. | | Внеаудитор ная работа |
|---|--|----------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Учебные работы | С/р | |
| | | | Лекции | Практические и др. формы занятий | |
| 1 | Раздел 1. Общепрофессиональная часть | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.1 | Тема 1.1. Панельная дискуссия. | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | Раздел 2.13 Профессиональная часть | 13 | | 13 | 0 |
| 2.1 | «Коммерческий образ» | 3 | | 3 | |
| 2.2 | «Удлиненная Мужская стрижка» | 2 | | 2 | |
| 2.3 | «Основа афроплетения» | 2 | | 2 | |
| 2.5 | «Тренды 2024 в стрижках» | 2 | | 2 | |
| 2.6 | «Преображение повседневной укладки в вечерний образ» | 2 | | 2 | |
| 2.7 | «Коммерческая техника рельефного окрашивания волос» | 2 | | 2 | |
| Итоговая аттестация в форме защиты практической работы | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | | 16 | 2 | 14 | 0 |

2.4.1. Рабочая программа направления «Парикмахерское искусство»

| № и наименование темы | Виды учебных занятий | Содержание | Знания / умения |
|---|---------------------------|---|--|
| Раздел 1. Общепрофессиональная часть | | | |
| Тема 1.1. Панельная дискуссия. | Лекция | Обзор законодательства РФ в сфере услуг: Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-І «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» | Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, санитарно-эпидемиологической безопасности и правилах бытового обслуживания населения |
| Раздел 2. Профессиональная часть | | | |
| «Коммерческий образ» | Практический мастер-класс | Выполнение коммерческих укладок на волосах различной длины | Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. |
| «Удлиненная Мужская стрижка» | Практический мастер-класс | Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек | Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины |
| «Основа афроплетения» | Практический мастер-класс | Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижерных изделий | Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; |
| «Тренды 2024 в стрижках» | Практический мастер-класс | Тренды 2024 в стрижках | Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины |

- столы по количеству обучающихся.

3.1.3. Направление «Ногтевой сервис»

- Сухожаровой шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- нагреватель для парафина;
- лампа маникюрная (светильник);
- лампа УФ;
- аппарат для маникюра;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- стол маникюрный;
- стул мастера;
- стул клиента.

3.1.4. Направление «Парикмахерское искусство»

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

3.2. Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

| 1 Нормативные правовые акты, иная документация |
|--|
| 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024); |
| Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776); |
| 1.2. Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779); |
| 1.3. Программа профессионального обучения разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)) |
| 1.4. Перечень медицинских противопоказаний Минздрава России. |
| 1.5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). [Электронный вариант]. - Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/573275590 |
| 2 Основная литература |
| 2.1. Остроумова Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. –180 с. Адулова И.В. Технология косметических услуг: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для студентов учреждений СПО / И. В. Адулова. – Москва: Академия, 2018. |
| 2.2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с. |
| 2.3. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с. |
| 2.4. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с. |
| 2.5. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с. |
| 2.6. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с. |
| 2.7. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020. |
| 2.8. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. |
| 2.9. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с. |
| 2.10. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с. |

| |
|--|
| Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. |
| 2.11.Технология визажа : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с. |
| 3.Основные электронные издания |
| 3.1.Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск :РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977673 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке. |
| 3.2.Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452642 |
| 3.3.Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум : учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск : РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215078 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке. |
| 3.4.Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154397 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3.5.Портал Вуро [Электронный ресурс]. URL: https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html |