

Согласовано

*Директор Салона  
красоты «Яблоко»*

*Кокорина Наталья Владимировна*  
*Мюш*



Согласовано

*Директор салона красоты  
«La Rose» Скоробогатова С.А.*

*СР*



Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж  
парикмахерского искусства»

*Хомутова Л.М.*  
« 30 » 08 20 19 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **43.02.13.Технология парикмахерского искусства**

**ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

Квалификация: парикмахер-модельер

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ –

3 года 10 мес.

Уровень образования, необходимый для приема, - основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	4	-	-	2	-	10	52
III курс	30	4	5	-	2	-	11	52
IV курс	20	2	8	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	125	10	13	4	7	6	34	199

**2. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» на базе основного общего образования – 2019-2023 уч.гг.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Атте- ста- ция	Формы промежуточной аттестации  Кол-во Э/дз/з по циклам
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самост- оатель- ная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс			
			Занятия по УД и МДК			Прак- тики											
			Всего по УД/ МДК	В т. ч. лаборат.и практ.зан	курсовой проект (работа)			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16нед.	4 сем. 24нед.	5 сем. 16нед.	6 сем. 23нед.	7 сем. 16нед.	8 сем. 18нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1476	1404	-	-	-	-	612	792	0	0	0	0	0	0	72	3/10/1
	Общие УД	886	886					388	498	0	0	0	0	0	0		2/6/1
ОУД.01	Русский язык	78	78					34	44	0	0	0	0	0	0		дз, Э
ОУД.02	Литература	117	117					51	66	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.03	Иностранный язык	117	117					51	66	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.04	Математика	234	234					102	132	0	0	0	0	0	0		дз, Э
ОУД.05	История	117	117					51	66	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.06	Физическая культура	117	117	115				51	66	0	0	0	0	0	0		-, з
ОУД.07	ОБЖ	70	70					34	36	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.08	Астрономия	36	36					14	22	0	0	0	0	0	0		-, -
	УД по выбору из обязатель- ных предметных областей	423	423					173	250	0	0	0	0	0	0		1/3/0
ОУД.12	Обществознание	78	78					34	44	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД. 13	Экономика	95	95					51	44	0	0	0	0	0	0		-, дз
ОУД.14	Право	86	86					20	66	0	0	0	0	0	0		-, Э
ОУД.15	Естествознание	108	108					25	83	0	0	0	0	0	0		-, дз
	по разделам: Физика	48	48					17	31								
	Химия	30	30					8	22								
	Биология	30	30					0	30								
ОУД.16	Родная литература	34	34					34	0	0	0	0	0	0	0		-
ОУД.17	Основы проектной деятельности	22	22					9	13	0	0	0	0	0	0		-, -
	Дополнительные УД	95	95					51	44	0	0	0	0	0	0		0/1/0
ОУД. 19	Информатика и ИКТ	95	95					51	44	0	0	0	0	0	0		-, дз
ПА.О	Промежуточная аттестация	72														72	

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>510</b>	<b>440</b>	300	0	0	<b>70</b>			<b>130</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>80</b>		<b>2/3/0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	60	50	0	0	0	10			0	0	0	0	20	40		-, -, -, -, -, -, Э
ОГСЭ.02	История	34	30	0	0	0	4			34	0	0	0	0	0		-, -, ДЗ
ОГСЭ.03	Психология общения	72	60	0	0	0	12			32	40	0	0	0	0		-, -, -, Э
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	150	150	0	0	22			32	40	26	34	20	20		-, -, -, -, -, -, ДЗ
ОГСЭ.05	Физическая культура	172	150	148	0	0	22			32	40	26	34	20	20		-, -, -, -, -, -, ДЗ
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	98	0	0	<b>8</b>			<b>64</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0/1/0</b>
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	100	98	0	0	8			64	44	0	0	0	0		-, -, -, ДЗ
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>758</b>	<b>634</b>	324	0	0	<b>88</b>			<b>190</b>	<b>236</b>	<b>52</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4/4/3</b>
ОП. 01	Сервисная деятельность	34	30	0	0	0	4			0	0	0	34	0	0		-, -, -, -, -, 3
ОП. 02	История изобразительного искусства	72	60	0	0	0	12			32	40	0	0	0	0		-, -, -, Э
ОП. 03	Рисунок и живопись	224	200	200	0	0	24			64	40	52	68	0	0		-, -, -, -, -, Э
ОП. 04	Эстетика	40	34	0	0	0	6			0	0	0	0	0	40		-, -, -, -, -, -, ДЗ
ОП. 05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	40	36	0	0	0	4			0	40	0	0	0	0		-, -, -, ДЗ
ОП. 06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	34	30	8	0	0	4			34	0	0	0	0	0		-, -, Э
ОП. 07	Материаловедение	70	60	0	0	0	10			30	40	0	0	0	0		-, -, -, Э
ОП. 08	Пластическая анатомия	40	34	0	0	0	6			0	40	0	0	0	0		-, -, -, ДЗ
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	60	48	0	0	8			0	0	0	68	0	0		-, -, -, -, -, ДЗ
ОП. 10/ АД.01	Моделирование прически на ПК/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (АУЦ)	66	60	48	0	0	6			30	36	0	0	0	0		-, -, -, 3
ОП. 11/ АД.02	Культура делового общения/ Коммуникативный практикум (АУЦ)	34	30	20	0	0	4			0	0	0	34	0	0		-, -, -, -, -, 3
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>														36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2872</b>	<b>1474</b>	<b>722</b>	<b>48</b>	972	<b>282</b>			<b>192</b>	<b>464</b>	<b>472</b>	<b>556</b>	<b>516</b>	<b>528</b>	<b>144</b>	<b>9/17/0</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>764</b>	<b>458</b>	<b>228</b>	<b>32</b>	216	<b>90</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>276</b>	<b>384</b>	<b>0</b>		<b>2/3/0</b> -, -, -, -, -, -, Э
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	548	458	228	32		90			0	0	104	204	240	0		-, -, -, -, -, ДЗ, Э
УП. 01	Учебная практика	72				72							72				-, -, -, -, -, ДЗ
ПП. 01	Производственная практика	144				144								144			-, -, -, -, -, -, ДЗ

ПМ 02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента		396	212	106	0	144	40			0	80	104	212	0	0		3/4/0 -, -, -, -, -, Э
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос		92	76	38	0	0	16			0	40	52	0	0	0		-, -, -, дз, Э
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		160	136	68	0	0	24			0	40	52	68	0	0		-, -, -, -, дз, Э
УП. 02	Учебная практика		72				72							72				-, -, -, -, -, дз
ПП. 02	Производственная практика		72				72							72				-, -, -, -, -, дз
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа		584	312	142	16	216	56			0	0	0	68	132	384		2/5/0 -, -, -, -, -, -, -, Э
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия		34	30	6	0		4			0	0	0	34	0	0		-, -, -, -, -, дз
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг		60	50	16	0		10			0	0	0	0	0	60		-, -, -, -, -, -, дз
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа		274	232	120	16		42			0	0	0	34	60	180		-, -, -, -, -, -, дз, Э
УП. 03	Учебная практика		72				72								72			-, -, -, -, -, -, дз
ПП. 03	Производственная практика		144				144									144		-, -, -, -, -, -, дз
ПМ .04	Выполнение работ по профессии Парикмахер		840	492	246	0	252	96			192	384	264	0	0	0		2/4/0 -, -, -, -, Э
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		588	492	246	0		96			192	240	156	0	0	0		-, -, дз, дз, Э
УП. 04.01	Учебная практика		144				144					144						-, -, -, дз
ПП. 04.01	Производственная практика		108				108						108					-, -, -, -, дз
ПДП	Преддипломная практика		144				144									144		-, -, -, -, -, -, дз
ПА.00	Промежуточная аттестация		144														144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216														216	
	Количество по семестрам	Э																0-3-1-3-3-3-2-3
		дз																2-8-2-6-2-6-3-6
		з																0-1-0-1-0-2-0-0
Итого:			5940	4052	1444	48	972	448	612	792	576	864	576	828	576	648	468	18/35/4
			Всего	УД/ МДК	ЛПЗ	КП	УП/ ПП	СР	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем	ПА ГИА	Количество Э/дз/з по циклам

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативная база реализации ОПОП ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 09.12.2016г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20.12.2016г.) 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон НСО от 04.07. 2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №464
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утв. приказом Минобрнауки от 18.04.2013 №291
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утв. приказом Минобрнауки от 16.08.2013 №968
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов, утв. приказом Минобрнауки от 25.10.2013 N 1186
- санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.3.1186-03, СанПиН 2.4.3.2201-07, СанПиН 2.4.3.2554-09, СанПиН 2.4.3.2841-11).
- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»,

Реализация учебного плана осуществляется с учетом требований:

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (организация-разработчик – Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм),
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 2017г.),

- профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1134н),
- Технического описания компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- локальных нормативных актов колледжа.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

### **2.1. Нормы учебной нагрузки обучающихся**

Дата начала занятий – 1 сентября учебного года.

Форма обучения – очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Общеобразовательный учебный цикл продолжительностью 1476 часов изучается в течение первого курса обучения (39 недель) и заканчивается промежуточной аттестацией в течение 2 недель.

Профессиональная часть образовательной программы продолжительностью 4464 часа изучается в течение второго, третьего и четвертого курсов обучения

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы профессиональной подготовки) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик во взаимодействии с преподавателем при освоении учебных циклов профессиональной подготовки образовательной программы в очной форме обучения выделяется 3620 часов, что составляет 89 % от объема учебных циклов профессиональной подготовки (4 068 ч.) образовательной программы.

В течение недели общая продолжительность обязательного теоретического и практического обучения составляет 36 часов, включая занятия и практики во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся общим объемом 448 часов предусмотрена во всех учебных циклах профессиональной подготовки при изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (11% от объема учебных циклов профессиональной подготовки).

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 125 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели, преддипломная практика – 4 недели, промежуточная и государственная итоговая аттестация – 13 недель.

Продолжительность занятий - 45 мин., предусмотрена группировка парами с перерывом между уроками 10 минут. В течение дня нагрузка на обучающихся составляет 6 часов.

### **2.2. Формы проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательным и проводится с целью проверки качества освоения образовательных программ в период между промежуточными аттестациями.

Текущий контроль регулярно осуществляется на протяжении семестра, характеризуется систематичностью и разнообразием форм и методов. Текущий контроль знаний и умений может представлять собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения лабораторных и практических работ;
- наблюдение за деятельностью обучающегося во время учебно-производственного процесса;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- программированный контроль;
- экспертную оценку деятельности обучающихся на практических занятиях и во время практики;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Контрольные работы и другие формы текущего контроля успеваемости проводятся по итогам изучения отдельных разделов (тем) учебного материала за счет часов, отводимых на изучение раздела (темы).

Сроки и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Форма отчетности при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учебной частью.

Ответственными за организацию и своевременное проведение текущего контроля являются преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и председатели соответствующих методических комиссий.

### **2.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится после завершения теоретических и практических курсов изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и/или профессиональных модулей в сроки, предусмотренные учебным планом, с целью определения соответствия знаний, умений и практического опыта обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в том числе по профессиональному модулю), зачета или дифференцированного зачета. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по профессиональному модулю. При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен (в конце промежуточного семестра или в последнем семестре).

Порядок проведения и критерии оценки промежуточного контроля по предмету разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании методической комиссии.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию общеобразовательной подготовки, составляет 2 недели (72 часа) во втором семестре. Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке включает в себя три экзамена, проводимые во втором семестре после изучения курса дисциплин (русский язык, математика, право (дисциплина из обязательной предметной области)).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию профессиональной подготовки,



составляет 1 неделю в семестр, кроме 8-го семестра, всего 180 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

#### **2.4. Порядок проведения учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских концентрированно в конце 2, 4 и 5 семестров после изучения соответствующих тем междисциплинарных курсов. По окончании учебной практики по каждому модулю предусмотрен дифференцированный зачет.

Сводное количество учебной практики – 10 недель или 360 часов.

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских или на предприятиях г. Новосибирска после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики по каждому модулю. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится концентрированно в конце 3-го, 4-го, 5-го и 6-го семестров после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики соответствующего модуля. Сводное количество производственной практики – 13 недель или 468 часов.

После окончания производственной практики по профилю специальности в 6-м семестре проводится преддипломная практика - 4 недели или 144 часа.

#### **2.5. Формы проведения консультаций**

Учебный план предусматривает выделение консультаций из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год. Предусмотрены консультации по дисциплинам изучения, консультации к дипломной работе и консультации перед экзаменом. Консультации по дисциплинам или МДК проводятся за счет аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем. Консультации к дипломной работе и консультации перед экзаменом проводятся за счет часов промежуточной аттестации. Распределение часов консультаций рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором. Консультации проводятся в форме групповых занятий, а также в форме индивидуальных консультаций. По выбору преподавателя консультации могут быть проведены в устной или письменной форме.

#### **2.6. Время и сроки проведения каникул**

Срок обучения образования составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Общая продолжительность каникул – 34 недели

Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период на 1, 2 и 3 курсах, 9 недель после первого курса в летний период, 8 недель после второго курса в летний период, 9 недель после третьего курса в летний период.

### **3. Формирование вариативной части ОПОП**

В процессе реализации ППССЗ обучающиеся осваивают следующие основные виды деятельности:

- предоставление современных парикмахерских услуг:

- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:
- выполнение работ по профессии Парикмахер (выполнение типовых парикмахерских услуг).

С целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций по основным видам деятельности вариативная часть ППССЗ направлена на углубление получаемых знаний и умений.

Распределение вариативной части учебного времени согласовывается с работодателями при разработке ППССЗ (обоснование введения учебной дисциплины за счет вариативного компонента, согласование основной образовательной программы).

1296 часов вариативной части ППССЗ (профессиональная подготовка) распределены следующим образом:

- 42 часа распределены между обязательными учебными дисциплинами Общего гуманитарного и социально-экономического цикла для углубления подготовки за счет увеличения времени на изучение материала,

- 10 часов распределены между обязательными учебными дисциплинами Общепрофессионального цикла для углубления подготовки за счет увеличения времени на изучение материала,

- 100 часов распределены между вновь введенными учебными дисциплинами Общепрофессионального цикла для получения обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда – ОП.10 Моделирование прически на персональном компьютере (66 ч.), ОП.11 Культура делового общения (34ч.).

- 1144 часов распределены между междисциплинарными курсами профессионального цикла для углубления подготовки за счет увеличения времени на изучение и/или введения в программу новых учебных единиц:

- ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг – 404 ч.
- ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента – 108 ч.
- ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа – 224 ч.
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер – 408 ч.

#### **4. Адаптационные учебные дисциплины**

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае поступления таких студентов создаются специальные условия для получения образования, включая разработку адаптированной образовательной программы (далее – АОП) по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и индивидуального учебного плана. АОП включает адаптационный учебный цикл, сформированный за счет вариативной части ОПОП.

Вместо учебных дисциплин ОП.10 Моделирование прически на персональном компьютере, ОП.11 Культура делового общения обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья изучают адаптационные дисциплины АД.01 Адаптивные

информационные и коммуникационные технологии (66 ч.) и АД.02 Коммуникативный практикум (34ч.).

Введение этих дисциплин нацелено на обеспечение достижения обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующим ФГОС СПО – развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

## **5. Порядок аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» является обязательной, проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя:

- выполнение заданий демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»;

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальности;

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), выполненной выпускником по теме, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяемой колледжем.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Конкретный перечень экзаменов и работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ППССЗ, порядок, форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.