



**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Стр.** |
| **Раздел 1. Общие положения** | | | 4 |
|  | 1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг | | 4 |
|  | 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП | | 4 |
|  | 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП | | 5 |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования** | | | 5 |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | | 5 |
|  | | 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
|  | | 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 6 |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** | | | 6 |
|  | | 4.1. Общие компетенции | 6 |
|  | | 4.2. Профессиональные компетенции | 9 |
|  | | 4.3. Личностные результаты | 25 |
|  | | 4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы | 26 |
| **Раздел 5. Структура образовательной программы** | | | 28 |
|  | | 5.1.Учебный план | 28 |
|  | | 5.2. Календарный учебный график | 31 |
|  | | 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 35 |
|  | | 5.4. Организация практической подготовки | 36 |
|  | | 5.5. Программа государственной итоговой аттестации | 37 |
|  | | 5.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий | 37 |
|  | | 5.7. Локальные нормативные акты | 37 |
| **Раздел 6. Условия образовательной программы** | | | 38 |
|  | | 6.1. Требования к материально-техническим условиям | 38 |
|  | | 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 41 |
|  | | 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 42 |
| **Раздел 7. Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников** | | | 42 |
| **Раздел 8. Регламент периодического обновления ОПОП** | | | 45 |
| **Раздел 9. Разработчики образовательной программы** | | | 45 |
| **Список приложений** | | | 46 |
| **Приложение 1.** Рабочие программы профессиональных модулей | | |  |
| **Приложение 2.** Рабочие программы учебных дисциплин | | |  |
| **Приложение 3.** Рабочая программа воспитания | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по социально-экономическому профилю подготовки (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) разработана в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

**1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975);
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Примерная основная образовательная программа по специальности ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг (рег. № 36, протокол ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 28.06.2021 № 1, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО о включении в Реестр ПООП СПО от 28.02.2022 г. № П-41);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., рег. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 декабря 2021 г., рег. № 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);
* Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Минюстом РФ 11 сентября 2020 г., рег. № 59778);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)
* Техническое описание компетенции «Эстетическая косметология» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
* Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж);
* Локальные нормативные акты колледжа.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

специалист в области прикладной эстетики.

Профессии рабочих, должности служащих, осваиваемые в рамках ППССЗ:

[13456](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=327484&date=21.04.2021&demo=2&dst=118308&fld=134) Специалист по маникюру

[16470](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=327484&date=21.04.2021&demo=2&dst=118324&fld=134) Специалист по педикюру

Формы получения образования:

допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

2 года 10 месяцев.

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

**3.2.** **Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация:  Специалист в области прикладной эстетики |
| Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг | ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг | Осваивается |
| Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | Осваивается |
| Выполнение комплекса космети-ческих услуг по уходу за телом | ПМ 03. Выполнение комплекса кос-метических услуг по уходу за телом | Осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессиям Маникюрша, Педикюрша) | Осваивается |

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ком-петенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления  результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особен-ностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстри-ровать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикор-рупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и**  **формулировка компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** | ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инстру-менты в соответствии с видами эстетических услуг |
| **Знания:** нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг |
| ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. | **Практический опыт**: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг |
| **Умения:** определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента |
| **Знания**: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи |
| ПК 1.3. Согласовы-вать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий | **Практический опыт:** согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом |
| **Умения:** объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги |
| **Знания:** виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| **Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте** | ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги;  оказания необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;  выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  применять правила оказания первой помощи |
| **Знания**: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  правила оказания первой помощи |
| ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента. | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;  расчет стоимости оказанной услуги;  оказания необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  применять правила оказания первой помощи |
| **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  правила оказания первой помощи |
| ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;  выполнение различных видов окраски бровей и ресниц, осуществление моделирования бровей; расчет стоимости оказанной услуги;  оказание необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  оказание необходимой первой помощи |
| **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении окраски бровей и ресниц, осуществлении моделирования бровей;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов**;**  нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении окраски бровей и ресниц, осуществлении моделирования бровей;  колористические типы внешности и формы лица;  психология общения и профессиональной этики;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи |
|  | ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | **Практический опыт:** консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях |
| **Умения:** определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Знания:** психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов |
|  | ПК 2.5. Выполнять различные виды сервисного и салонного макияжа | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения сервисного и салонного макияжа;  определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;  выполнение различных видов сервисного и салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей;  расчет стоимости оказанной услуги;  оказания необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;  соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;  соблюдение техники нанесения сервисного макияжа;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  оказывать необходимую первую помощь |
| **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  технологии выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа;  состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов**;**  нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;  колористические типы внешности и формы лица;  психологии общения и профессиональной этик;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи |
|  | ПК 2.6. Выполнять различные виды специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта;  определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;  выполнение различных видов специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта;  расчет стоимости оказанной услуги;  оказание необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;  соблюдение техники нанесения специфического макияжа;  соблюдение техники нанесения фейс-арта;  соблюдение техники нанесения боди-арта;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  оказывать необходимую первую помощь |
| **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;  возрастные особенности кожи;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  технологии выполнения различных видов специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта;  состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов**;**  нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта;;  колористические типы внешности и формы лица;  психологии общения и профессиональной этики;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи |
| **Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** | ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;  тестирование кожи клиента;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж), с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);  выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;  выполнение технологии стимуляции проблемных зон;  расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  оказание необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;  объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;  выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж), с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);  выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;  выполнение технологии стимуляции проблемных зон;  расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  оказание необходимой первой помощи |
| **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;  различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;  технологии стимуляции проблемных зон;  методы расчета стоимости оказанной услуги;  психология общения и профессиональная этика косметика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи |
| ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. | **Практический опыт**: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;  тестирование кожи клиента;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;  расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  оказание необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;  объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;  выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;  применять правила оказания первой помощи |
| **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;  методы расчета стоимости оказанной услуги;  психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи |
| ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. | **Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;  тестирование кожи клиента;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;  расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  оказание необходимой первой помощи |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;  объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;  проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;  применять правила оказания первой помощи |
| **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;  методы расчета стоимости оказанной услуги;  психологию общения и профессиональную этику косметика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи |
| ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом | **Практический опыт**: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях |
| **Умения:** определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; |
| **Знания:** психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру | **Практический опыт:** Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.  Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.  Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра.  Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности.  Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.  Консультирование потребителей по домашнему профилактическомууходу за кожей кистей рук и ногтей |
|  |  | **Умения:** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов  Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места  Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра  Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента  Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт.  Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.  Применять технику гигиенического массажа кистей рук  Применять техники выполнения гигиенического маникюра.  Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.  Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.  Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами |
| **Знания:** Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;  знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг;  анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике  перечень показаний и противопоказаний к услуге;  технику гигиенического массажа кистей рук;  технологию выполнения процедур маникюра;  технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| ПК 4.2. Выполнение работ по профессии Специалист по педикюру | **Практический опыт:** предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;  определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;  подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;  формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;  консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;  обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;  осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента;  осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;  использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;  применять технику гигиенического массажа стоп;  применять техники выполнения гигиенического педикюра;  применять различные техники выполнения современных видов педикюра;  применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; |
| **Знания:** владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг;  анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;  перечень показаний и противопоказаний к услуге;  технику гигиенического массажа ног;  технологию выполнения процедур педикюра;  технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. |
|  | ПК 4.3. Моделирование и дизайн ногтей | **Практический опыт:** моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов;  дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов;  подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг моделирования и дизайна ногтей;  определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг моделирования и дизайна ногтей;  подбор профессиональных средств для выполнения услуг моделирования и дизайна ногтей;  формирования комплекса услуг и выполнение моделирования и дизайна ногтей в технологической последовательности;  наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями;  ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей;  декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;  выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;  консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за ногтями после выполнения наращивания и дизайна ногтей |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;  обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг моделирования и дизайна ногтей;  осматривать на предмет повреждений кожу и ногти, выявлять потребности клиента;  осуществлять диагностику состояния кожи и ногтей потребителя, заполнение диагностических карт;  использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения моделирования и дизайна ногтей;  наращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканями;  проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей;  проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;  выполнять дизайнерские и авторские работы на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;  использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, техноло-гией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; |
|  | **Знания:** владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг;  анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп и кистей рук, классификацию форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;  перечень показаний и противопоказаний к услуге;  технологию выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей;  технику наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями;  технику проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей;  приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов;  модные тенденции дизайна ногтей;  современные стили художественного украшения и росписи ногтей;  модные тенденции дизайна ногтей;  современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. |

**4.3. Личностные результаты**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики |
| **ЛР 15** | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также требованиям осваиваемой образовательной программы.

Оценка качества освоения предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знания, умения, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль –- это систематическая проверка уровня сформированности знаний, умений и практического опыта обучающихся по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

* оценку усвоения теоретического материала;
* оценку выполнения лабораторных и/или практических работ;
* оценку выполнения контрольных работ;
* оценку выполнения самостоятельных работ и др.

Формы текущего контроля разрабатываются и применяются по выбору преподавателя (мастера производственного обучения): устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций, практических заданий во время учебной практики и др.), оценка выполнения контрольных работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по профессиональному модулю. В качестве внешних экспертов для оценки качества подготовки обучающихся привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При мониторинге качества освоения ОПОП используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета (зачета) за счет времени, отведенного на освоение практик. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме 4 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется локальными актами колледжа.

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий

**5.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- наименования учебных циклов;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- период прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

В учебном плане указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;

- объем образовательной программы в академических часах;

- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа;

- виды учебных занятий;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- особенности организации учебно-производственного процесса и режим занятий;

- формирование вариативной части программы;

- порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики);

- формы контроля качества освоения ППССЗ (формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | | Объем образовательной программы  в академических часах | | | | | | **Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | Аттестация | Формы промежуточной аттестации  Кол-во  Э/дз/з  по циклам |
| всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| Занятия по УД и МДК | | | Практики | 1 сем.  16 нед. | 2 сем.  24 нед. | 3 сем.  16 нед. | 4 сем.  23 нед. | 5 сем.  16 нед. | 6 сем.  18 нед. |
| Всего по УД/  МДК | В т.ч. лабор. и практич. занятия | В т. ч. Курсовой проект /работа |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | **520** | **438** | **298** | **0** | **0** | **70** | **128** | **120** | **44** | **76** | **60** | **80** | **12** | **2/3/0** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 60 | 50 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 40 |  | -, -, -, -, -, Э |
| ОГСЭ.02 | История | | 32 | 28 | 0 | 0 | 0 | 4 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | дз |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | 72 | 60 | 0 | 0 | 0 | 12 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, Э |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 172 | 150 | 150 | 0 | 0 | 22 | 32 | 40 | 22 | 38 | 20 | 20 |  | -, -, -, -, -,дз |
| ОГСЭ 05 | Физическая культура | | 172 | 150 | 148 | 0 | 0 | 22 | 32 | 40 | 22 | 38 | 20 | 20 |  | -, -, -, -, -,дз |
| ПА.ОГСЭ | Промежуточная аттестация | | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** | | **108** | **100** | **98** | **0** | **0** | **8** | **68** | **40** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0/1/0** |
| ЕН.01. | Информатика и инфор-мационные технологии в профессиональной деятельности | | 108 | 100 | 98 | 0 | 0 | 8 | 68 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, дз |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональный цикл** | | **852** | **722** | **420** | **0** | **0** | **106** | **194** | **360** | **22** | **152** | **60** | **40** | **24** | **2/4/4** |
| ОП. 01 | Материаловедение | | 72 | 64 | 16 | 0 | 0 | 8 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, дз |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология человека | | 144 | 124 | 28 | 0 | 0 | 20 | 64 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, Э |
| ОП. 03 | Сервисная деятельность | | 60 | 52 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |  | -, -, -, -, з |
| ОП. 04 | Пластическая анатомия | | 40 | 34 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, з |
| ОП. 05 | Рисунок и живопись | | 224 | 200 | 200 | 0 | 0 | 24 | 64 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, Э |
| ОП. 06 | Эстетика | | 40 | 34 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |  | -, -, -, -, -,дз |
| ОП. 07 | Безопасность жизнедеятельности | | 68 | 60 | 48 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 22 | 46 | 0 | 0 |  | -, -, -, дз |
| ОП.08 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | 106 | 90 | 90 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 106 | 0 | 0 |  | -, -, -, дз |
| ОП.09/  АД.01 | Культура делового общения / Коммуникативный практикум (АУЦ) | | 34 | 30 | 20 | 0 | 0 | 4 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | з |
| ОП.10/  АД.02 | Правовые основы профессио-нальной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (АУЦ) | | 40 | 34 | 12 | 0 | 0 | 6 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, з |
| ПА.ОП | Промежуточная аттестация | | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | **2768** | **1386** | **640** | 32 | 972 | **266** | **186** | **344** | **510** | **600** | **456** | **528** | **144** | **13/15/0** |
| **ПМ. 01** | **Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** | | **242** | **146** | **52** | 0 | 72 | **24** | **90** | **152** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **2/3/0**  **-, Э** |
| МДК.01.01 | Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии | | 58 | 50 | 10 | 0 | 0 | 8 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | Э |
| МДК.01.02 | Основы дерматологии | | 40 | 34 | 10 | 0 | 0 | 6 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, дз |
| МДК 01.03 | Санитария и гигиена косметических услуг | | 72 | 62 | 32 | 0 | 0 | 10 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, дз |
| УП. 01 | Учебная практика | | 36 |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  | -, дз (компл.) |
| ПП. 01 | Производственная практика | | 36 |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| **ПМ 02.** | **Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте** | | **1134** | **644** | **290** | 32 | 360 | **130** | **0** | **0** | **66** | **228** | **456** | **384** |  | **4/6/0**  **-, -, -, -, -, Э** |
| МДК.02.01 | Технология косметических услуг | | 420 | 348 | 142 | 32 | 0 | 72 | 0 | 0 | 66 | 114 | 120 | 120 |  | -, -, -, дз, дз, Э |
| МДК.02.02 | Технология визажа | | 234 | 194 | 96 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 114 | 120 | 0 |  | -, -, -, дз, Э |
| МДК.02.03 | Технология специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта | | 120 | 102 | 52 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 |  | -, -, -, -, -, Э |
| УП. 02. | Учебная практика | | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  | -, -, -, -, дз |
| ПП. 02. | Производственная практика | | 288 |  |  |  | 288 |  |  |  |  |  | 144 | 144 |  | -, -, -, -, дз, дз |
| **ПМ 03.** | **Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** | | **504** | **308** | **154** | **0** | 144 | **52** | **0** | **0** | **132** | **372** | **0** | **0** |  | **4/2/0**  **-, -, -, Э** |
| МДК.03.01 | Технология коррекции тела | | 180 | 152 | 76 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 66 | 114 | 0 | 0 |  | -, -, -, Э |
| МДК.03.02 | Эстетические процедуры коррекции, эпиляция | | 114 | 98 | 50 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 114 | 0 | 0 |  | -, -, -, Э |
| МДК.03.03 | Основы диетологии | | 66 | 58 | 28 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 |  | -, -, Э |
| УП 03. | Учебная практика | | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  | -, -, -, дз |
| ПП 03. | Производственная практика | | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | -, -, -, дз |
| **ПМ 04.** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | **600** | **288** | **144** | **0** | 252 | **60** | **96** | **192** | **312** | **0** | **0** | **0** |  | **3/3/0**  **-, -, Э** |
| МДК 04.01 | Технология маникюра | | 96 | 78 | 40 | 0 | 0 | 18 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | Э |
| МДК 04.02 | Технология педикюра | | 120 | 100 | 50 | 0 | 0 | 20 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | -, дз |
| МДК 04.03 | Технология моделирования и дизайна ногтей | | 132 | 110 | 54 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 132 | 0 | 0 | 0 |  | -, -, Э |
| УП 04. | Учебная практика | | 108 |  |  |  | 108 |  |  | 72 | 36 |  |  |  |  | -, -, дз |
| ПП. 04. | Производственная практика | | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  | -, -. дз |
| ПА | Промежуточная аттестация | | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |
| ПДП | Преддипломная практика | | **144** |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  | 144 |  | -, -, -, -, -,**дз** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **216** |  |
|  | **Количество**  **по семестрам** | **Э** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-4-3-3-1-4** |
| **дз** | **1-6-2-6-3-5** |
| **з** | **1-2-0-0-1-0** |
| **Итого** |  | | **4464** | **2646** | 1456 | 32 | **972** | **450** | **576** | **864** | **576** | **828** | **576** | **648** | **396** | **17/23/4** |

**5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг определяет последовательность реализации ОПОП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Примерный календарный учебный график по курсам обучения.

**1 курс**



**2 курс**

****

**3 курс**

****

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

В состав ППССЗ СПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (далее - УД) и профессиональных модулей (далее - ПМ) как обязательной, так и вариативной частей учебных циклов ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы УД

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание УД

2. 1. Объем УД и виды учебной работы

2. 2.Тематический план и содержание УД

3. Условия реализации УД

3.1.Требования к наличию специальных помещений и оснащения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла***

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла***

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла***

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Сервисная деятельность

ОП.04 Пластическая анатомия

ОП.05 Рисунок и живопись

ОП.06 Эстетика

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

***Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента***

ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.09 Культура делового общения

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

***Адаптационные учебные дисциплины (адаптационный учебный цикл)***

***(Вместо ОП 09 и ОП 10)***

АД.01 Коммуникативный практикум

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы ПМ

2. Структура и содержание ПМ

2. 1. Структура ПМ

2. 2. Тематический план и содержание ПМ

3. Условия реализации программы ПМ

3.1.Требования к наличию специальных помещений и оснащения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

***Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла***

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

МДК 01.02 Основы дерматологии

МДК 01.03 Санитария и гигиена косметических услуг

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

МДК.02.01 Технология косметических услуг

МДК.02.02 Технология визажа

МДК 02.03 Технология специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

МДК.03.01 Технология коррекции тела

МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция

МДК 03.03 Основы диетологии

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессиям специалист по маникюру, специалист по педикюру)

МДК.04.01 Технология маникюра

МДК 04.02 Технология педикюра

МДК 04.03 Технология моделирования и дизайна ногтей

**5.4. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**5.4.1** **Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и МДК** организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5.4.2 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ СПО. Практика представляет собой раздел учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей и включают:

* паспорт программы учебной/производственной практики
* результаты освоения программы учебной/производственной практики
* тематический план и содержание учебной/производственной практики
* условия реализации программы учебной/производственной практики
* контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики

**5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачами проведения ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач;

- выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в условиях моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;

- присвоение выпускникам квалификаций Специалист в области прикладной эстетики в соответствии с ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

* материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации;
* условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения СПО после ее обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

**5.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий**

Методические материалы включают в себя:

* рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* рекомендации по выполнению лабораторных и/или практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* рекомендации по выполнению курсового и дипломного проектирования;
* конспекты лекций и др.

**5.7. Локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ППССЗ, представлены на сайте образовательной организации.

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО
2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы
3. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. [Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](http://nkpinso.ru/upload/content/_ПОЛОЖЕНИЕ%20О%20ПРИМЕНЕНИИ%20ЭЛЕКТРОННОГО%20ОБУЧЕНИЯ,.pdf)
5. Положение о фонде оценочных средств
6. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий обучающихся
7. [Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся](http://profpravo.ntf.ru/localact1/35632)
8. [Положение о ежемесячной аттестации](http://profpravo.ntf.ru/localact1/26900) обучающихся
9. [Положение о проведении текущего контроля](http://profpravo.ntf.ru/localact1/27061) успеваемости обучающихся
10. Положение о промежуточной аттестации
11. [П[оложение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_о_проведении_государственной_итоговой_аттестации_выпускников.pdf)](http://profpravo.ntf.ru/localact1/1556)
12. [Положение о порядке организации и проведения практики](http://profpravo.ntf.ru/localact1/27025)
13. [Положение о производственных и учебно-производственных мастерских](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение%20об%20учебно-производственных%20мастерских_НКПИ.pdf)
14. [Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_о_разработке_адапт_программ_для_лиц_с_ОВЗ%20—%20копия.pdf)
15. Пра[вила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения](http://nkpinso.ru/upload/content/Правила_Приема_ДПО_ПО_сайт.docx)
16. [Правила внутреннего распорядка для обучающихся по программам среднего профессионального образования](http://nkpinso.ru/upload/content/Правила%20внутр.%20распорядка.pdf)
17. По[ложение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных (электронных) носителях](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_об_индивидуальном_учете_результатов_освоения_образовательных_программ.docx)
18. [Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_индивидуальный_план_сайт.docx)
19. [Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ](http://nkpinso.ru/upload/content/_ПОРЯДОК%20ЗАЧЕТА%20ОРГАНИЗАЦИЕЙ,%20ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ%20ОД.pdf)
20. [Положение о перезачете дисциплин обучающимся](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_о_перезачете_дисциплин.pdf)

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6.1. Требования к материально-техническим условиям**

 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

гуманитарных дисциплин

социально-экономических дисциплин

иностранного языка

медико-биологических дисциплин

безопасности жизнедеятельности

рисунка и живописи

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий

технологии маникюра и художественного оформления ногтей

технологии педикюра

технологии косметических услуг

технологии коррекции тела

**Мастерские:**

салон эстетических косметических услуг

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал Лазерный тир «Рубин»

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующий программу по специальности 43.02.12. «Технология эстетических услуг», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1 Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Сухожаровой шкаф или автоклав |
| 2 | УФ стерилизатор |
| 3 | Холодильник |
| 4 | Нагреватель для парафина |
| 5 | Лампа маникюрная (светильник) |
| 6 | Лампа УФ |
| 7 | Аппарат для горячего маникюра |
| 8 | Аппарат для маникюра |
| 9 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 10 | Мультимедийный проектор |
| 11 | Стол маникюрный |
| 12 | Стул мастера |
| 13 | Стул клиента |

**Лаборатория «Технологии педикюра»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Сухожаровой шкаф или автоклав |
| 2 | УФ стерилизатор |
| 3 | Холодильник |
| 4 | Лампа-лупа |
| 5 | Аппарат для педикюра |
| 6 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 7 | Кресло педикюрное и ванночка для ног |
| 8 | Стул мастера |
| 9 | Стул для клиента |
| 10 | Столик косметический на колесиках |
| 11 | Мини прачечная |

**Лаборатория «Технологии косметических услуг»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Стерилизатор (воздушный или паровой) |
| 2 | Ультрафиолетовая камера |
| 3 | Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный |
| 4 | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Холодильник |
| 6 | Вапоризатор |
| 7 | Аппарат УЗ-чистки |
| 8 | Многофункциональный косметический комбайн |
| 9 | Мультимедийный проектор |
| 10 | Ширмы 2х или 3х секционные |
| 11 | Кушетка многофункциональная |
| 12 | Стул косметический |
| 13 | Контейнер для дезинфекции инструментов |
| 14 | Столик косметический на колесиках |
| 15 | Мини прачечная |

**Лаборатория «Технологии коррекции тела»**

**Основное и вспомогательное технологическое оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Ультрафиолетовая камера |
| 2 | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 3 | Холодильник |
| 4 | Душевая кабина |
| 5 | Воскоплав |
| 6 | Ширмы 2-х или 3-х секционные |
| 7 | Контейнер для дезинфекции инструментов |
| 8 | Кушетка многофункциональная |
| 9 | Столик косметический на колесиках |
| 10 | Мини прачечная |

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская: «Салон эстетических косметических услуг»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Сухожаровой шкаф или автоклав |
| 2 | УФ стелиризатор |
| 3 | Холодильник |
| 4 | Нагреватель для парафина |
| 5 | Лампы маникюрные |
| 6 | Лампа УФ |
| 7 | Аппарат для горячего маникюра |
| 8 | Облучатель |
| 9 | Аппарат для педикюра |
| 10 | Кресла педикюрные и ванночки для ног |
| 11 | Столики косметические |
| 12 | Стерилизатор кварцевый |
| 13 | Вапоризатор |
| 14 | Аппарат УЗ-чистки |
| 15 | Многофункциональный косметический комбайн |
| 16 | ширмы |
| 17 | Кушетки для клиентов |
| 18 | Душевая кабина |
| 19 | Воскоплав |
| 20 | Столы рабочие |
| 21 | Стулья мастеров |
| 22 | Стулья клиентов |
| 23 | Мини-прачечная |

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики**

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских колледжа, а также в лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции WSR «Эстетическая косметология».

В лабораториях ресурсного центра колледжа оборудованы 10 рабочих мест для выполнения маникюра и педикюра; 2 рабочих места для выполнения маникюра, оборудованные мобильными столами; 1 рабочее место для выполнения педикюра, оборудованное гидромассажным креслом для клиента; 10 рабочих мест (кушеток) для выполнения эстетических процедур.

**Учебно-производственная мастерская «У Людмилы»** включает два кабинета специальной технологии: кабинет №1 оборудован партами – 10 шт., экраном, видеопроектором, флип-чат-доской; кабинет №2 оборудован 6 кушетками для выполнения эстетических процедур, шкафом, столиками для хранения инструментов, сухожарочным шкафом.

**Учебно-производственная мастерская «Lady Anne»** включает место для мастера маникюра и педикюра. Рабочие места оборудованы мебелью, столом для выполнения маникюра, оборудованным местным освещением – настольной лампой, креслом для педикюра.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами производственной практики обучающихся по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг являются предприятия различных организационно-правовых форм г. Новосибирска, осуществляющие деятельность в области эстетических услуг: салоны красоты «Лео», «Голова», «Вида», «Киндер Сити», «Лето», «Людмила», «Сахар», «Серебро», «Яблоко», «Виктория», «Престиж», «Том и Флоранс», «Точка Красоты», «Ла Розе», «Ренессанс» и другие.

Имеющиеся базы производственной практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ОПОП.

**6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

**6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» создана социокультурная образовательная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности. Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Для достижения данной цели разработана Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг для обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» на 2022-2025 учебные годы, которая реализуется с 1 сентября 2022 года.

Цель программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Дескрипторами программы являются следующие личностные результаты

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, , в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя
14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики
15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты

Достижение дескрипторов реализуется через различные формы деятельности (см. Приложение 3).

Система адаптации обучающихся нового набора включает психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления. В течение периода обучения исследуется уровень сформированности социальной среды и уровень эффективности реализации воспитательной системы.

В целях формирования гражданственности и патриотизма обучающихся вовлекаем в работу юнармейского отряда «Сибирячка», отряда правоохранительной направленности «Ястреб», группу «Поиск». На базе колледжа сформированы дружина юных пожарных «Пламя» и санитарная бригада «Снежинка». Это способствует формированию и развитию таких качества, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Ведется большая работа, посвященная победе в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы России.

В колледже активно работают волонтерские группы по оказанию услуг людям в трудных жизненных ситуациях, посещению детских домов, проведению акций «Спешите делать добро», «Доброе сердце» и др., что способствует формированию добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Театры «Афродита» (исторические прически), «Клеопатра» (современные прически), «Визави» (боди-арт), агитбригада «Королева красоты» принимают активное участие в областных и городских мероприятиях. Команда колледжа «Слим», вокальная группа «Гармония», хореографическая группа «Студия 54» принимают участие в областных и городских конкурсах, занимая призовые места. Во внеучебное время работают литературная студия «Белая скрижаль», пресс-центр «Вестник красоты», творческие мастерские кружки «Лоскутное шитье», «Чудеса из бисера», клуб «Девичник», многочисленные кружки творческой и профессиональной направленности.

Занятия в многочисленных спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, беседы и лекции специалистов о здоровом образе жизни направлены на сохранение здоровья, формирование чувства ответственности за целостность своего организма, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного поведения. Команда колледжа принимает участие в городских и областных спартакиадах студентов ССУЗов и вузов, занимая призовые места. В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области, Центром охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», городским управлением ГИБДД г. Новосибирска, Центром психологопедагогической помощи «Родник»; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере» и др.

Экологические акции города и области, трудовые десанты «Доброе сердце», «Чистые берега», субботники способствуют формированию потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

В колледже работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, где обучающиеся приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выборы студенческого самоуправления», вечера отдыха, спортивные праздники, тематические встречи, акции, которые повышают общественную активность обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения (совет профилактики, стипендиальная комиссия и др.). Работают Совет Музей колледжа, Совет библиотеки, лекторские группы. Силами обучающихся организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным датам.

В общежитии колледжа проживает 154 обучающихся в комфортных, уютных комнатах, обставленных современной, новой мебелью. Большое внимание в общежитии уделяется инфраструктуре. На каждом этаже имеется по две туалетные и душевые комнаты, кухня, бытовая комната. Оборудованы комната самостоятельной подготовки, комната психологической разгрузки, где также проходят различные мероприятия и праздники, помещение клуба «Семейный очаг», спортивная комната с тренажерами. По-хозяйски, с теплом и любовью обставлен каждый уголок. Обучающиеся, попадая в атмосферу комфорта, порядка и красоты добавляют частичку своего тепла, фантазии, творческого замысла и каждая жилая студенческая комната становится индивидуальной, уютной, не похожей на другие.

Разработана программа профессионального роста обучающихся «Фабрика звезд», в соответствии с которой организована деятельность по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров индустрии красоты в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области. Формы организации воспитательной работы – экскурсии на производство, обучающие мастер-классы и краткосрочные курсы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, в том числе регионального, национального и международного уровней.

Для развития молодежного предпринимательства проводятся мероприятия по финансовой грамотности – семинары, круглые столы, викторины. Обучающиеся вовлекаются в общественные инициативы и проекты, направленные на формирование компетентности в области развития собственного бизнеса.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе – формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- областные студенческие чтения «Я и мир красоты»;

- внутриколледжный и региональный этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»; (Ворлдскиллс Россия);

- отборочные соревнования к Открытому Чемпионату Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей;

- другие профессиональные конкурсы.

Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий предпрофильной подготовки: этапы федерального проекта «Билет в будущее», участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационные мероприятия для школьников, подготовка к чемпионату Юниорскиллс. Студенты выступают в роли экскурсоводов, наставников, проводят мастер-классы и тематические показы.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

**РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ОПОП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений и дополнений. Содержание обновления ООП обсуждается на заседаниях методических комиссий и согласовывается с работодателями.

**РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики ОПОП СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **ФИО** | **Ученая степень, должность, место работы** |
| 1 | Алферова Людмила Сергеевна | руководитель рабочей группы  заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 2 | Черницкая Наталья Владимировна | методист |
|  | **Члены рабочей группы** | |
| 3 | Супрун Елена Владимировна | мастер производственного обучения, сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Эстетическая косметология» |
| 4 | Потапова Елена Владимировна | мастер производственного обучения, эксперт по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |
| 5 | Шевердяева Валентина Ивановна | специалист-косметолог, салон красоты «Том и Флоранс», эксперт по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |

**СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны и декольте»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру»

**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Сервисная деятельность»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Пластическая анатомия»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Рисунок и живопись»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Эстетика»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Культура делового общения»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.17 Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.01 «Коммуникативный практикум»

Приложение 2.18 Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг**