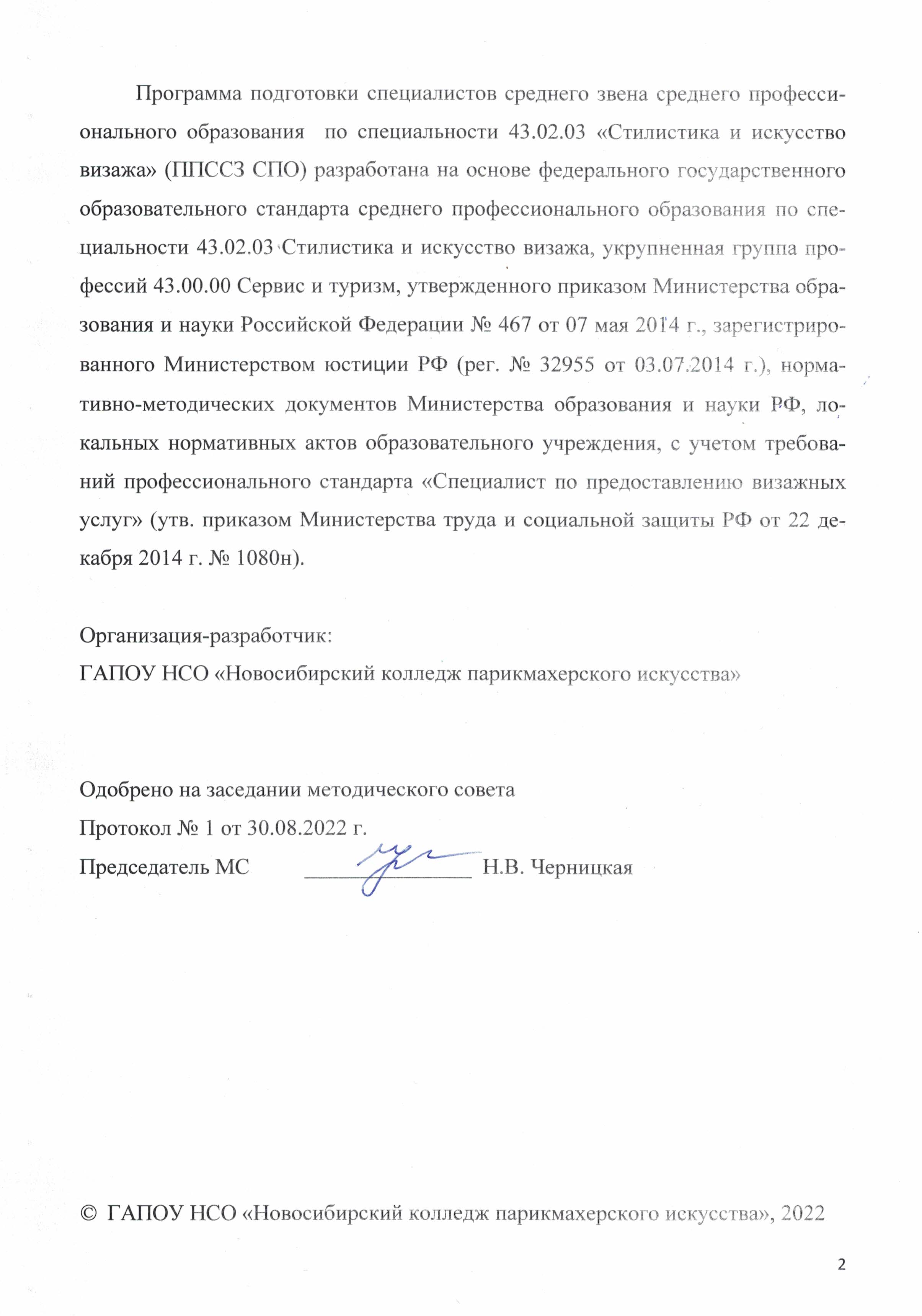
****-\*-



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **стр.** |
| Общие положения | | | | 4 |
|  | | Цели и задачи образовательной программы | | 4 |
|  | | Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы | | 5 |
|  | | Общая характеристика образовательной программы | | 6 |
|  | | Используемые сокращения | | 7 |
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ | | | | 7 |
|  | | * 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | | 7 |
|  | |  | * + 1. Область профессиональной деятельности выпускников | 7 |
|  | |  | * + 1. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 8 |
|  | |  | * + 1. Виды деятельности выпускников | 8 |
|  | | * 1. Требования к результатам освоения ППССЗ | | 8 |
|  | |  | * + 1. Общие компетенции | 8 |
|  | |  | * + 1. Профессиональные компетенции | 9 |
|  | |  | * + 1. Личностные результаты | 11 |
| 1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | | | | 12 |
|  | 3.1. Учебный план | | | 12 |
|  | 3.2. Учебный график | | | 13 |
|  | 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | | | 14 |
|  | 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик | | | 16 |
|  | 3.5. Программа государственной итоговой аттестации | | | 17 |
|  | 3.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий | | | 18 |
|  | 3.7. Локальные нормативные акты | | | 18 |
| 1. Оценка качества освоения ППССЗ | | | | 19 |
|  | 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | | | 19 |
|  | 4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | | | 21 |
| 1. Условия реализации ППССЗ | | | | 22 |
|  | | 5.1. Кадровое обеспечения | | 22 |
|  | | 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение | | 22 |
|  | | 5.3. Материально-техническое обеспечение | | 23 |
|  | | 5.4. Организация практической подготовки | | 24 |
|  | | 5.5. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения | | 26 |
| 6. Дополнительные сведения | | | | 31 |
| 7. Разработчики ППССЗ | | | | 32 |
| 8**.** Список приложений | | | | 33 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Цели и задачи образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (далее - ППССЗ СПО), реализуемая в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж), является системой учебно­-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг», потребностей регионального рынка труда, и определяет состав, содержание и организацию образовательного процесса в колледже.

ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализации соответствующей образовательной технологии.

Цель ППССЗ СПО - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей специальности, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ППССЗ СПО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области визажных услуг, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг, в образовательной, научной и инновационной деятельности.

**1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 467 от 07 мая 2014 г. (зарегистрирован Минюстом РФ 03.07.2014 г., рег. № 32955) (ред. от 13.07.2021 г.);
* Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ №1186 от 25 октября 2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
* Приказ Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ № 36 от 23 января 2014 г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ № 389 от 09 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования»;

* Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 декабря 2021 г., рег. № 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарег. Минюстом РФ 23.01.2015, рег. № 35693);
* Закон Новосибирской области № 361-ОЗ от 05 июля 2013 г. «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
* Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

**1.3.Общая характеристика образовательной программы**

1.3.1.   Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03. Стилистика и искусство визажа на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.2.   Требования к поступающим.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование.

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа является общедоступным, осуществляется по личным заявлениям граждан, имеющих среднее общее образование.

Иные требования к абитуриенту регламентируются п[риказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами образовательного учреждения.](consultantplus://offline/ref=0B4269C70FCD73B70D31D9CE79E8A155227644D72B6DBAE0D3466330A118D96DBBE576EDAEu1J%20)

1.3.3. Форма обучения – очная.

1.3.4. Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.3.5. Квалификация углубленной подготовки – Визажист-стилист.

**1.4. Используемые сокращения**

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностный результат;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж-студиях, а также в сферах рекламы, кино, театра и телевидения.

**2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* запросы заказчика;
* внешний облик человека;
* профессиональные косметические средства и декоративная косметика;
* технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
* технологии оформления бровей и ресниц, макияжа, фейс-арта и боди-арта;
* нормативные правовые акты.

**2.1.3. Виды деятельности выпускников**

Обучающийся по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа готовится к следующим видам деятельности:

* коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;
* выполнение салонного и специфического макияжа;
* выполнение фейс-арта, боди-арта;
* выполнение причесок с моделирующими элементами;
* создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды;
* выполнение работ по профессии Специалист по маникюру ([приложение](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70579008/#75) к ФГОС).

**2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**2.2.1. Общие компетенции**

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**2.2.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

***1. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц.***

ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.

ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

***2. Выполнение салонного и специфического макияжа.***

ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2.2. Выполнять салонный макияж.

ПК 2.3. Выполнять специфический макияж.

ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума.

ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.

ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

***3. Выполнение фейс-арта, боди-арта.***

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фейс-арт.

ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт.

ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

***4. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды.***

ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.

ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.

ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

***5. Выполнение работ по по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***

ПК 5.1. Выполнять работы по профессии специалист по маникюру.

ПК 5.2. Выполнять моделирование и дизайн ногтей

***6. Выполнение причесок с моделирующими элементами*** *(за счет вариативного компонента)*

ПК 6.1.Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя;

ПК 6.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя;

ПК 6.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

**2.2.3. Личностные результаты**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики |
| **ЛР 15** | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

1. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

**ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ СПО регламентируется:

* учебным планом с учетом профиля получаемого профессионального образования;
* рабочими программами учебных дисциплин;
* рабочими программами профессиональных модулей;
* материалами, обеспечивающими оценку качества подготовки обучающихся;
* программами учебных и производственных практик;
* годовым учебным графиком;
* методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
* локальными нормативными актами.

**3.1. Учебный план**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального;

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указываются:

* сводные данные по бюджету времени в неделях;
* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения   
  и по семестрам;
* наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
* учебная нагрузка обучающихся с указанием максимальной и обязательной аудиторной нагрузки в часах;
* распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам;
* виды учебных занятий;
* перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
* особенности организации учебно-производственного процесса и режим занятий;
* формирование вариативной части программы;
* порядок проведения учебной и производственной практики;
* формы контроля качества освоения ППССЗ (формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации).

**3.2. Учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

В состав ППССЗ СПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (далее - УД) и профессиональных модулей (далее - ПМ) как обязательной, так и вариативной частей учебных циклов ППССЗ.

**Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла** содержат следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы УД

1.1. Область применения программы

1.2. Место УД в структуре ППССЗ СПО

1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы УД

2. Структура и содержание УД

2. 1. Объем УД и виды учебной работы

2. 2. Рабочий тематический план и содержание УД

3. Условия реализации рабочей программы УД

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла***

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла***

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин профессионального учебного цикла***

ОП.01 Сервисная деятельность

ОП.02 Основы маркетинга и менеджмента

ОП.03 Пластическая анатомия человека

ОП.04 Рисунок и живопись

ОП.05 Цветоведение

ОП.06 Основы композиции

ОП.07 Эстетика

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

***Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента***

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.10 История изобразительного искусства

**Рабочие программы профессиональных модулей** содержат следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы ПМ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

1.4. Количество часов на освоение программы ПМ

2. Результаты освоения ПМ

3. Структура и содержание ПМ

3. 1. Рабочий тематический план ПМ

3. 2. Содержание обучения по ПМ

4. Условия реализации программы ПМ

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида деятельности)

***Перечень рабочих программ ПМ профессионального учебного цикла***

ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц

МДК.01.01 Основы косметологии

МДК.01.02 Технология оформления бровей и ресниц

ПМ.02 Выполнение салонного и специфического макияжа

МДК.02.01 Искусство и технология макияжа

ПМ.03 Выполнение фейс-арта, боди-арта

МДК.03.01 Технология фейс-арта и боди-арта

ПМ.04 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды

МДК.04.01 Искусство создания стиля

 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру)

МДК.05.01 Технология маникюра

***Профессиональные модули, введенные за счет вариативного компонента***

ПМ.06 Выполнение причесок с моделирующими элементами

МДК.06.01 Искусство оформления прически

**3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ СПО. Практика представляет собой раздел учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей и включают:

* паспорт программы учебной/производственной практики
* результаты освоения программы учебной/производственной практики
* тематический план и содержание учебной/производственной практики
* условия реализации программы учебной/производственной практики
* контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики

**3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

* материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации;
* условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения СПО после ее обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

**3.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий**

Методические материалы включают в себя:

* рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* рекомендации по выполнению лабораторных и/или практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* практикумы;
* конспекты лекций и др.

**3.7. Локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ППССЗ, представлены на сайте образовательной организации.

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО
2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы
3. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. [Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](http://nkpinso.ru/upload/content/_ПОЛОЖЕНИЕ%20О%20ПРИМЕНЕНИИ%20ЭЛЕКТРОННОГО%20ОБУЧЕНИЯ,.pdf)
5. Положение о фонде оценочных средств
6. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий обучающихся
7. [Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся](http://profpravo.ntf.ru/localact1/35632)
8. [Положение о ежемесячной аттестации](http://profpravo.ntf.ru/localact1/26900) обучающихся
9. [Положение о проведении текущего контроля](http://profpravo.ntf.ru/localact1/27061) успеваемости обучающихся
10. Положение о промежуточной аттестации
11. [П[оложение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_о_проведении_государственной_итоговой_аттестации_выпускников.pdf)](http://profpravo.ntf.ru/localact1/1556)
12. [Положение о порядке организации и проведения практики](http://profpravo.ntf.ru/localact1/27025)
13. [Положение о производственных и учебно-производственных мастерских](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение%20об%20учебно-производственных%20мастерских_НКПИ.pdf)
14. [Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_о_разработке_адапт_программ_для_лиц_с_ОВЗ%20—%20копия.pdf)
15. Пра[вила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения](http://nkpinso.ru/upload/content/Правила_Приема_ДПО_ПО_сайт.docx)
16. [Правила внутреннего распорядка для обучающихся по программам среднего профессионального образования](http://nkpinso.ru/upload/content/Правила%20внутр.%20распорядка.pdf)
17. По[ложение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных (электронных) носителях](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_об_индивидуальном_учете_результатов_освоения_образовательных_программ.docx)
18. [Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_индивидуальный_план_сайт.docx)
19. [Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ](http://nkpinso.ru/upload/content/_ПОРЯДОК%20ЗАЧЕТА%20ОРГАНИЗАЦИЕЙ,%20ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ%20ОД.pdf)
20. [Положение о перезачете дисциплин обучающимся](http://nkpinso.ru/upload/content/Положение_о_перезачете_дисциплин.pdf)

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) преподавателями и мастерами производственного обучения создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Разработанные комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ содержат теоретические и практические задания для определения уровня усвоения знаний и умений и сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам и по учебным дисциплинам проводится в форме тестирования на бумажных или электронных носителях, в форме устных экзаменов. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме практического экзамена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов предусмотрено привлечение работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО «Стилистика и искусство визажа», является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с [Порядком](consultantplus://offline/ref=93CC5CB3E393277BC969299D654CC1C98CB96CE484B0DCAF52E55F3AC4562F64DD416E4464C71353eBbAJ) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) и локальными актами колледжа.

Выпускники, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки к самостоятельной работе.

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ отвечает требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в учебном плане. Все помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся.

Для получения профессионального образования студентами с инвалидностью в колледже созданы специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие использование специальных образовательных программ и технических средств обучения, предоставления услуг ассистента, обеспечения доступа в здание колледжа и другие.

В колледже по специальности «Стилистика и искусство визажа» реализуется обучение двух категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья: с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с инвалидностью по общему заболеванию. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен информационный киоск с монитором, учебные аудитории оборудованы звуковыми и видеосредствами воспроизведения информации – интерактивной доской, объединенной в единую сеть с ноутбуками, видеопроекторами, в том числе 3D-проектором, на котором студенты могут сами моделировать объекты изучения при помощи пульта и надписей на экране. При необходимости занятия для слабослышащих проводятся в присутствии сурдопереводчика.

Также в рамках программы «Доступная среда» в колледже проведена модернизация учебных помещений - вход в колледж оборудован пандусом, проведена реконструкция входных дверей и тамбура, расширены дверные проемы, оборудован туалет, обеспечен свободный доступ людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на колясках к рабочим местам визажистов-стилистов.

**5.4. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**5.4.1** **Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и МДК** организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5.4.2 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ СПО. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских концентрированно, после изучения МДК (теоретических занятий) по каждому профессиональному модулю. Сводное количество учебной практики – 14 недель.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно, после изучения каждого профессионального модуля. Сводное количество производственной (по профилю специальности) практики – 11 недель. После окончания теоретического и практического обучения проводится преддипломная практика - 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов (или на основании), подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно с учетом локального акта.

**5.5. Характеристика социокультурной среды профессионального**

**образовательного учреждения**

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» создана социокультурная образовательная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности. Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Для достижения данной цели разработана Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа для обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» на 2022-2022 учебные годы, которая реализуется с 1 сентября 2022 года.

Цель программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Дескрипторами программы являются следующие личностные результаты

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, , в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя
14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики
15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты

Достижение дескрипторов реализуется через различные формы деятельности (см. Приложение 3).

Система адаптации обучающихся нового набора включает психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления. В течение периода обучения исследуется уровень сформированности социальной среды и уровень эффективности реализации воспитательной системы.

В целях формирования гражданственности и патриотизма обучающихся вовлекаем в работу юнармейского отряда «Сибирячка», отряда правоохранительной направленности «Ястреб», группу «Поиск». На базе колледжа сформированы дружина юных пожарных «Пламя» и санитарная бригада «Снежинка». Это способствует формированию и развитию таких качества, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Ведется большая работа, посвященная победе в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы России.

В колледже активно работают волонтерские группы по оказанию услуг людям в трудных жизненных ситуациях, посещению детских домов, проведению акций «Спешите делать добро», «Доброе сердце» и др., что способствует формированию добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Театры «Афродита» (исторические прически), «Клеопатра» (современные прически), «Визави» (боди-арт), агитбригада «Королева красоты» принимают активное участие в областных и городских мероприятиях. Команда колледжа «Слим», вокальная группа «Гармония», хореографическая группа «Студия 54» принимают участие в областных и городских конкурсах, занимая призовые места. Во внеучебное время работают литературная студия «Белая скрижаль», пресс-центр «Вестник красоты», творческие мастерские кружки «Лоскутное шитье», «Чудеса из бисера», клуб «Девичник», многочисленные кружки творческой и профессиональной направленности.

Занятия в многочисленных спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, беседы и лекции специалистов о здоровом образе жизни направлены на сохранение здоровья, формирование чувства ответственности за целостность своего организма, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного поведения. Команда колледжа принимает участие в городских и областных спартакиадах студентов ССУЗов и вузов, занимая призовые места. В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области, Центром охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», городским управлением ГИБДД г. Новосибирска, Центром психолого-педагогической помощи «Родник»; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере» и др.

Экологические акции города и области, трудовые десанты «Доброе сердце», «Чистые берега», субботники способствуют формированию потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

В колледже работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, где обучающиеся приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выборы студенческого самоуправления», вечера отдыха, спортивные праздники, тематические встречи, акции, которые повышают общественную активность обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения (совет профилактики, стипендиальная комиссия и др.). Работают Совет Музей колледжа, Совет библиотеки, лекторские группы. Силами обучающихся организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным датам.

В общежитии колледжа проживает 154 обучающихся в комфортных, уютных комнатах, обставленных современной, новой мебелью. Большое внимание в общежитии уделяется инфраструктуре. На каждом этаже имеется по две туалетные и душевые комнаты, кухня, бытовая комната. Оборудованы комната самостоятельной подготовки, комната психологической разгрузки, где также проходят различные мероприятия и праздники, помещение клуба «Семейный очаг», спортивная комната с тренажерами. По-хозяйски, с теплом и любовью обставлен каждый уголок. Обучающиеся, попадая в атмосферу комфорта, порядка и красоты добавляют частичку своего тепла, фантазии, творческого замысла и каждая жилая студенческая комната становится индивидуальной, уютной, не похожей на другие.

Разработана программа профессионального роста обучающихся «Фабрика звезд», в соответствии с которой организована деятельность по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров индустрии красоты в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области. Формы организации воспитательной работы – экскурсии на производство, обучающие мастер-классы и краткосрочные курсы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, в том числе регионального, национального и международного уровней.

Для развития молодежного предпринимательства проводятся мероприятия по финансовой грамотности – семинары, круглые столы, викторины. Обучающиеся вовлекаются в общественные инициативы и проекты, направленные на формирование компетентности в области развития собственного бизнеса.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе – формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- областные студенческие чтения «Я и мир красоты»;

- внутриколледжный и региональный этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»; (Ворлдскиллс Россия);

- отборочные соревнования к Открытому Чемпионату Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей;

- другие профессиональные конкурсы.

Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий предпрофильной подготовки: этапы федерального проекта «Билет в будущее», участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационные мероприятия для школьников, подготовка к чемпионату Юниорскиллс. Студенты выступают в роли экскурсоводов, наставников, проводят мастер-классы и тематические показы.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

В рамках промежуточной аттестации в колледже с 2019 г. проводится демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills с регистрацией результатов в системе CIS по компетенции «Визаж и стилистика».

В 2021 году впервые проведен демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по специальности «Стилистика и искусство визажа».

**7. РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Ученая степень, должность, место работы** |
| 1 | Алферова  Людмила Сергеевна | руководитель рабочей группы, заместитель  директора по учебно-производственной работе |
|  | **Члены рабочей группы** | |
| 2 | Черницкая  Наталья Владимировна | методист |
| 3 | Супрун  Елена Владимировна | преподаватель ВКК, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология», менеджер компетенции |
| 4 | Семахина  Мария Алексеевна | мастер производственного обучения, эксперт с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Визаж и стилистика» |
| 5 | Шевердяева  Валентина Ивановна | специалист-косметолог, салон красоты «Том и Флоранс», эксперт с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Эстетическая косметология», эксперт по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ**   **(электронный вариант)** | |
| **Приложение 1. Программы профессиональных модулей** | |
|  | ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц |
|  | ПМ.02 Выполнение салонного и специфического макияжа |
|  | ПМ.03 Выполнение фейс-арта, боди-арта  ПМ.04 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды |
|  | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру) |
|  | ПМ.06 Выполнение причесок с моделирующими элементами |
| **Приложение 2. Программы учебных дисциплин** | |
|  | *Учебные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла* |
|  | ОГСЭ.01 Основы философии |
|  | ОГСЭ.02 История |
|  | ОГСЭ.03 Психология общения |
|  | ОГСЭ.04 Иностранный язык |
|  | ОГСЭ.05 Физическая культура |
|  | *Учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла* |
|  | ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
|  | *Учебные дисциплины профессионального цикла* |
|  | *ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины* |
|  | ОП.01 Сервисная деятельность |
|  | ОП.02 Основы маркетинга и менеджмента |
|  | ОП.03 Пластическая анатомия человека |
|  | ОП.04 Рисунок и живопись |
|  | ОП.05 Цветоведение |
|  | ОП.06 Основы композиции |
|  | ОП.07 Эстетика |
|  | ОП.08 Безопасность жизнедеятельности |
|  | *Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента* |
|  | ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности |
|  | ОП.10 История изобразительного искусства |

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания**