Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

_____

_____

_____

Утверждаю

Зам.директора по УПР

_____ Л.С.Алферова

«30» 08 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Рассмотрено на заседании МК преподавателей и мастеров профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2018 г.

Председатель МК
_____ Морозова Я.В.

Новосибирск, 2018

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:
Супрун Е.В., мастер п/о 1КК, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
Шевердяева В.И., мастер п/о, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», мастер-массажист ООО Салон «Том и Флоренс»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки
30.08.2018г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ ……. 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …… 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …. 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……. 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02. 12 Технология эстетических услуг в части освоения вида деятельности (ВД):

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК 3.2. Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель - формирование у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности.

Задачи:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности;
- закрепление и углубление знаний, полученных во время теоретического обучения;
- развитие профессионального мышления.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы профессиональные умения**:**

– применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

– соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

– организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

– проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

– заполнять диагностические карты;

– предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

– объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

– проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

– заполнять рабочую карточку технолога;

– рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

– профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

а также формировать первоначальный практический опыт, развивать общие и профессиональные компетенции.

Коды формируемых ПК и ОК	**Наименование результата освоения практики**
ПК 3.1.	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2.	Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.3.	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Наименования разделов ПМ	Виды работ	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.	Раздел 1. Технология коррекции тела	– организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур – выполнение СПА-программы боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента – выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента – составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции	12	2 курс, 4 семестр, 39 неделя
ПК 3.3., ПК 3.4.	Раздел 2. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	– Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. – Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела – Выполнение процедуры эпиляции горячих зон тела – Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини	12	2 курс, 4 семестр, 39 неделя
ПК 3.2., ПК 3.4.	Раздел 3. Основы диетологии	– составление диеты и рекомендаций по уходу за телом в соответствии с диагностикой клиента	12	
Итого			36	2 курс, 4 семестр, 39 неделя

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

Наименование уроков учебной практики		Содержание учебной практики	Объем часов
1		2	3
МДК 03.01. Технология коррекции тела			
Раздел ПМ 1. Технология коррекции тела ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.			**12**
Тема 1.1. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур. Выполнение СПА-программы боди-коррекции в соответствии с диагностикой клиента. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента	1.	Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур. Обеспечение инфекционной безопасности	6
	2.	Проведение диагностики состояния клиента и определение проблем. Заполнение диагностических карт	
	3.	Разработка и выполнение СПА-программы в боди-коррекции. Заполнение карточки технолога	
	4.	Разработка и выполнение индивидуальной программы боди-коррекции с использованием СПА-процедур по проблеме клиента	
Тема 1.2. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции	1.	Составление программы СПА-ухода с использованием процедур лимфопрессотерапии в программе боди-коррекции	6
	2.	Составление программы СПА-ухода с использованием микротоковой терапии в программе боди-коррекции	
	3.	Составление программы СПА-ухода с использованием электростимуляции в программе боди-коррекции	
	4.	Составление программы СПА-ухода с использованием инфракрасного облучения в программе боди-коррекции	
	5.	Составление программы СПА-ухода с использованием ультразвуковой терапии в программе боди-коррекции	
	6.	Составление программы СПА-ухода с использованием безоперационной липосакции и ультразвуковой кавитации в программе боди-коррекции	

	7.	Разработка рекомендаций по домашнему профилактическому уходу за телом с учетом индивидуальных особенностей клиента	
МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция			
Раздел 2. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция ПК 3.3., ПК 3.4.			**12**
Тема 2.1. Организация рабочего места при выполнении эпиляции. Подготовительные и заключительные мероприятия. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела	1.	Организация рабочего места. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны	6
	2.	Подготовительные и заключительные мероприятия	
	3.	Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела разными способами	
Тема 2.2. Выполнение процедуры эпиляции горячих зон тела. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини	1.	Выполнение процедуры эпиляции горячих зон тела разными способами	6
	2.	Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини разными способами	
МДК 03.03. Основы диетологии			
Раздел 3. Основы диетологии ПК 3.2., ПК 3.4.			**12**
Тема 3.1. Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом в соответствии с диагностикой клиента	1.	Диагностика состояния клиента. Заполнение диагностической карты	6
	2.	Разработка рекомендаций по рациону питания, способствующему коррекции тела и состояния кожи с учетом нормативных правовых актов и обеспечения безопасности потребителя	
	3.	Разработка рекомендаций по применению диет и программы ухода за телом в домашних условиях	
	4.	Информирование потребителя о целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг при разработке диет	
	3.	Заполнение рабочих карт технолога	
Дифференцированный зачет	1.	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	6
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование: кушетка для выполнения массажа, табурет для мастера, стул для посетителя, ширма, тумбочка, рабочий стол и стул для диетолога.

2. Инструменты, приспособления, инвентарь:

инструменты, приспособления, принадлежности: сухожаровой шкаф для дезинфекции инструментов и принадлежностей, тележка, раковина для мытья рук, тумбочка для хранения белья, инструментов, профессиональных препаратов, индивидуальные лампы, стерилизаторы, воскоплав, одноразовое белье для массажных процедур, плед, валики и др.

инвентарь: одноразовые перчатки, щетка, совок.

3. Средства обучения: нормативные документы, учебная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, DVD-проигрыватель, учебные диски).

Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Бурцевский А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Технология эстетических услуг» / А. В. Бурцевский. – Москва: Академия, 2018. - 287 с.: ил.

2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.

3. Классический массаж. Учебник /под ред. М.А Еремушкина. – М.: Издательство Гэтар –Медиа, 2016. – 182 с.

Дополнительные источники:

1. Остроумова Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с.

Периодические издания:

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2013-2018. – Режим доступа: http://www.iddolores.ru/

2. «Практическая диетология» журнал для профессионалов. (praktik-dietolog.ru)

3. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2013-2018. – Режим доступа: http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international_/, http://shop.ki-expo.ru/

4. Les Nouvelles Esthetiques/ Новости эстетики: журнал - ЭкспоМедиа-Группа «Старая крепость». –2013-2018. – Режим доступа: http://beauty.net.ru/public/les_nouvelles_ esthetiques_ nuvel_estetik_/

5. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2018. – Режим доступа: http://www.cabines.ru/

Интернет-ресурсы:

1. Диетология. Руководство: учебное пособие / [Барановский А. Ю., Кондрашина Э. А., Назаренко Л. И. и др.] ; под редакцией Андрея Юрьевича Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 1100 с. : ил. Диетология [Текст] : руководство : учебное пособие - Search RSL

2. Анохина М.П. Полный курс массажа [Электр. ресурс]/ Анохина М.П. СПб.: ИД «Питер», 2008. – Режим доступа: http://www.booksmed.com/massazh/3146-polnyy-kurs-massazha-anohina-mp.html

3. Аппаратная косметология для лица: что это за процедуры, виды, противопоказания [мнение эксперта] (skinceuticals.ru)

4. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин . - М: «АСТ», 2013. Режим доступа: https://www.cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/massazh/1.pdf

5. Книги по косметологии Наталии Баховец, методические и учебные пособия по эстетической медицине с доставкой по СПб, Москве и РФ (ayna-spb.ru)

6. http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html

7. http://sugar-sugar.ru/index.php/stati

8. Краткий курс по массажу http://www.studfiles.ru/preview/3239885/

1. Процедуры для кожи лица: самые популярные и эффективные (salonveronika.ru)

2. Эпиляция какие виды существуют особенности проведения процедур (epilstudio.ru)

9. Уроки массажа - YouTube

10. Массаж → (koob.ru)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, лабораториях ресурсного центра. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов МДК 03.01. Технология коррекции тела, МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция, МДК 03.03. Основы диетологии. Продолжительность учебной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка учебно-производственной мастерской, колледжа, принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые проводят учебную практику, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися работ. В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговая оценка за практику выставляется по 5–бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. ПК 3.2 Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. ПК 3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполне-	**Практический опыт** - Оценка процесса - Оценка результатов **Умения** - Оценка процесса - Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения: – ситуационной задачи; – видов работ на учебной практике

ния задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		