Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(немецкий язык)

Специальность среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей учебных дисциплин
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

Председатель МК
_____ Ячменева Е.Н.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:
Алферова Л.С., зам директора по УПР
Черницкая Н.В., методист ВК
Тимошенко А.А., преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин
30.08.2021 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» , 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**172**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**150**
в том числе:	
практические занятия	150
Самостоятельная работа	**22**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**14**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Тематика практических занятий** Фонетический материал - основные звуки и интонемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом das ist/das sind;	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber. - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I		
	Самостоятельная работа №1 по темам 1.1 и 1.2. Подготовка и защита реферата «Моя семья», «Мои друзья», «Мои одногруппники» - по выбору	2	
Раздел 2. Развивающий курс		**50**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Тематика практических занятий**	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля		
	Самостоятельная работа №2 по теме 2.1 Подготовка и защита реферата «Как мы живем в общежитии», «Мое хобби», «Мой досуг» «Один день в колледже» - по выбору	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Тематика практических занятий**	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Perfekt, Imperfekt, Futurum I.		
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	**Тематика практических занятий**	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I.		
	Самостоятельная работа №3 по теме 2.3 Подготовка и защита реферата «Россия. Государственное устройство», «Россия. Достопримечательности», «Москва» - по выбору	2	
Тема 2.4. Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные	**Тематика практических занятий**	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum I, - использование глаголов в Präsens для выражения действий в будущем		

традиции, обычаи и праздники	- придаточные предложения времени и условия (weil, wenn).		
Тема 2.5. Австрия. Вена. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий**	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Futurum I; - местоимения: указательные (dieser, diese, dieses) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Самостоятельная работа №4 по темам 2.4 и 2.5. Подготовка и защита реферата «Германия. Государственное устройство», «Австрия. Государственное устройство», «Культурные традиции немецкоговорящих стран», «Праздники немецкоговорящих стран» - по выбору		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Тематика практических занятий**	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами sowie, so, weil, wenn, dass; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	Самостоятельная работа №5 по теме 2.6. Подготовка и защита реферата «Образование в России», «Образование за рубежом», «Среднее профессиональное образование» - по выбору	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	**Тематика практических занятий**	6	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Раздел 3. Прикладная эстетика и обслуживание в организациях индустрии красоты		**108**	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Ich möchte Ihnen zu sprechen;		

	- сложноподчиненные предложения с союзами für, so…, von… bis; - предложения с союзами nicht nur … sondern alles … ;		
Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения с придаточными условия		
	Самостоятельная работа №6 по теме 3.2. Подготовка и защита реферата «Профессии в индустрии красоты. Профессия эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии»	2	
Тема 3.3 Косметология. Прикладная эстетика. Функциональные обязанности эстетиста.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами für, so…, von… bis; -сложноподчиненные предложения с придаточными условия; Глаголы в страдательном залоге.		
Тема 3.4. Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях		
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов активного и страдательного залогов; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	Самостоятельная работа №7 по теме 3.5. Подготовка и защита реферата «Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях»	2	

Тема 3.6 Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы в страдательном залоге		
	Самостоятельная работа №8 по теме 3.6. Подготовка и защита реферата «Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи»	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи. Пластическая хирургия	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в завершенных прошедших временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и перевод причастных оборотов		
	Самостоятельная работа №9 по теме 3.7. Подготовка и защита реферата «Методы омолаживания кожи. Пластическая хирургия»	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и перевод причастных оборотов.		
Тема 3.9. Салон. СПА салоны. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в завершенных прошедших временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	Самостоятельная работа №10 по теме 3.9. Подготовка и защита реферата «Салон. Оборудование салона», «Профессиональные инструменты», «Персонал» - по выбору	2	
Тема 3.10. Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		

	структурных типов предложения; - машинный перевод.		
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - фразеологические конструкции с глаголами dürfen и können; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
	Самостоятельная работа №11 по теме 3.11. Подготовка и защита реферата «Профессиональная этика», «Поведение работника салона», «Профессиональный имидж» - по выбору	2	
Тема 3.12. Поиск работы. Резюме. Собеседование.	**Тематика практических занятий**	8	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста.		
Всего:		**172**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:
доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.:КноРус, 2021. – 346 с.
2. Бремен В., Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением. – М.: Вечер, 2016. - 576 с.
3. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. – М.: КНОРУС, 2021. — 94 с.Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина: под. ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 348 с.
4. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.
5. Немецко-русский, русско-немецкий словарь 40 000 слов. – СПб: Изд. Лань, 2017.

3.2.3. Электронные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. (рекомендовано для СПО) М: Кнорус. – URL: basova-n-v-nemetskiy-yazyk-dlya-kolledzhej-(1).pdf (xn--90aoyg9c.xn--p1ai)
2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [М. М. Аверин и др.]. - М: Просвещение: Cornelsen, 2018. - 184 с.: ил. Немецкий язык. 11 класс. УМК "Horizonte" - Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. (11klasov.net)
3. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [М. М. Аверин и др.]. - М: Просвещение: Cornelsen, 2018. -168 с. Немецкий язык. 10 класс. УМК "Horizonte" - Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. (11klasov.net)
4. www.paradisi.de
5. http://uchebnik-tetrad.com/nemeckij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-nemeckomu-yazyku-10-klass-bim-sadomova-lytaeva-chitat-onlajn

6.3.3. Дополнительные источники

1. Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. для 10 класса/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.

2. Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 11 класса/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.

3. Комплект таблиц «Основная грамматика немецкого языка». - М.: ИД «Развитие образования», 2018.

4. Немецко-русский. Русско-немецкий словарь для школьников с приложениями: около 40 000 слов и словосочетаний / под общей ред. Е.И. Лазаревой. – Москва: АСТ, 2014. – 574 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний эстетических услуг, монологическая речь при описании эстетических услуг)