****

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Протасова Л.В., преподаватель спецдисциплин 1КК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

29.08.2022г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **9** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08. основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в общепрофессиональный учебный цикл и сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной: ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** | **Личностные результаты (ЛР)** |
| ПК 1.3.ПК 2.1 – 2.6ПК 3.1 – 3.3ВД 4ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10 | * правильно писать знаковую латинскую лексику;
* владеть лексическим минимумом в 500 единиц;
* читать по латыни
 | основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке. | 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.со своими детьми и их финансового содержания 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **106** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **90** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 90 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **16** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа** **обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** | **Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1. Введение. Изучение основных вопросов фонетики** | **12** | ПК 1.3ПК 2.1 – 2.6ПК 3.1 – 3.3ВД 4ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 |  |
| **Тема 1.1****Фонетика** | **Практические занятия** | 10 |
| 1. | Краткая история латинского языка, его роль в медицине, косметологии и общегуманитарное значение | 2 |
| 2. | Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слогов. Ударение. | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** | 2 |  |
| 1. | Выполнение индивидуальных заданий и упражнений:- работа с учебником по разбору упражнений;- составление схемы соответствия согласных звуков и вариантов буквенных обозначений |
| **Раздел 2. Изучение основных морфологических элементов** | **38** | ПК 1.3ПК 2.1 – 2.6ПК 3.1 – 3.3ВД 4ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 |
| **Тема 2.1****Глагол** | **Практические занятия** | 10 |
| 1. | Изучение морфологических основ глагола. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  | 2 |  |
| 1. | Выполнение индивидуальных заданий и упражнений (по образованию сослагательных наклонений). |
| **Тема 2.2** **Имя существительное** | **Практические занятия** | 12 |
| 1. |  Пять склонений существительных. Словарная форма существительного. Первое и второе склонения. Латинизированные греческие существительные на –е. несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов. Третье склонение имен существительных. Существительные греческого происхождения. Четвертое и пятое склонение существительных. |  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  | 2 |  |  |
| 1. | Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. |  |
| 2. | Составление словаря медицинских, фармацевтических, косметологических терминов. |  |
| **Тема 2.3** **Имя прилагательное** | **Практические занятия** | 10 |  |
| 1. | Прилагательное первой группы. Согласованное определение. Имя прилагательное. Прилагательное второй группы. Несогласованное определение. Причастие. |  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** | 2 |  |  |
| 1. | Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» |  |
|  | 2. | Составление словаря медицинских, фармацевтических, косметологических терминов |  |
| **Раздел 3. Изучение правил словообразования** | **14** | ПК 1.3ПК 2.1 – 2.6ПК 3.1 – 3.3ВД 4ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 |
| **Тема 3.1****Состав слова** | **Практические занятия** | 12 |
| 1. | Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названии лекарственных веществ и препаратов | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** | 2 |  |
| 1. | Реферат по теме: «Латинское наследие в грамматике русского языка» |
| 2. | Составление словаря медицинских, фармацевтических, косметологических терминов |
| **Раздел 4. Изучение медицинской, фармацевтической, косметологической терминологии** | **42** | ПК 1.3ПК 2.1 – 2.6ПК 3.1 – 3.3ВД 4ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 |
| **Тема 4.1****Терминологическое словообразование** | **Практические занятия** | 12 |
| 1. | Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Клиническая терминология и греческие корни. Греко-латинские дублеты. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы в клинической терминологии. Греческие терминоэлементы. Названия методов обследования и лечения.  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  | 2 |  |  |
| 1. | Составление таблиц по теме: «Терминоэлементы в названии лекарственных препаратов». |  |
| 2. | Составление словаря медицинских, фармацевтических, косметологических терминов. |  |
| **Тема 4.2****Медицинская, фармацевти-ческая, косметологи-ческая терминология** | **Практические занятия** | 24 |  |
| 1. | Общие сведения о заполнении рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Названия лекарственных форм. Общепринятые рецептурные сокращения. Клинические термины в биологии и микробиологии. Числительные – приставки в анатомических и клинических терминах. Лексические упражнения.  |  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** | 4 |  |  |
| 1. | Реферат на тему «Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного и сослагательного наклонения», «Общее представление о фармацевтической терминологии», «Медицинская терминология в биологии, микробиологии»  |  |
| 2. | Составление словаря медицинских, фармацевтических, косметологических терминов |  |
| **Всего:** | **106** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения -** Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для мед. и фарм. колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова. – 27-е изд. – М.: КНОРУС, 2021. – 264с.
2. Кондакова Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учеб. пособие / Э.Б. Кондакова, А.А. Сергиевич. – М.: КНОРУС, 2021.
3. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство «Юрайт», 2020. – 253 с.
4. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

**3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. <http://lingust.ru/latina/lectiones-latinae>
2. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка: учебник/ Г.Г. Козлова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 352 с. – Режим доступа: [Г. Г. Козлова, Самоучитель латинского языка. Учебник –ЛитРеc (litres.ru)](https://www.litres.ru/avtor/samouchitel-latinskogo-yazyka-uchebnik-66446193/)
3. [Латинский язык для медиков: конспект лекций. (ur-consul.ru)](https://ur-consul.ru/Bibli/Latinskiyi-yazyk-dlya-myedikov-konspyekt-lyektsiyi.html)
4. [Основной учебник | Латинский язык (Латынь) (lingualatina.ru)](https://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дьячок М. Т.  Основы латинского язык : учебное пособие СПО / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство «Юрайт», 2021. – 166 с.
2. Петрученко О. А.  Латинско-русский словарь в 2 ч. / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство «Юрайт», 2021. – 410 с.
3. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 286 с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** |  |  |
| правильно писать знаковую латинскую лексикувладеть лексическим минимумом в 500 единиц читать по латыни  | Адекватное использование профессиональной терминологии на латинском языкеВладение лексическим минимумомПравильное чтение по латыни | Наблюдение за деятель-ностью обучающихся на практических занятиях в процессе освоения дисциплины и интерпретация результатов наблюдений Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося: * текстов перевода,
* упражнений и др.
 |
| **Знания:** |  |  |
| основная медицинская и фармацевтическая, косметологическая терминология на латинском языке  | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологииНе менее 75% правильных ответов | Дифференцированный зачетТекущий контроль (устный опрос)Самоконтроль |
| **Личностные результаты:**4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии; − оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; − проявление учебной активности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в викторинах, в предметных неделях; − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; − демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Наблюдение, экспертная оценка во время учебной деятельности |