

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Стр.** |
| 1. **Паспорт программы развития** | | 3 |
| 1.1 | Основные положения | 3 |
| 1.2 | Содержание программы | 4 |
| 1.3 | Перечень проектов и мероприятий программы | 9 |
| 1.4 | Этапы и контрольные точки | 18 |
| 1.5 | Бюджет программы, тыс. руб. | 20 |
| 1.6 | Ключевые риски и возможности | 23 |
| 1.7 | Описание программы | 25 |
| 1. **Обоснование программы** | | 27 |
| 2.1 | Обоснование необходимости реализации программы | 27 |
| 2.2 | Методика расчета показателей программы | 27 |
| 2.3 | Реестр заинтересованных сторон программы | 30 |
| 2.4 | Реестр рисков программы | 31 |
| 1. **Сводный план программы** | | 33 |
| 3.1 | Показатели программы | 33 |
| 3.2 | План программы по контрольным точкам | 35 |
| 3.3 | План финансового обеспечения программы | 40 |
| 3.4 | Состав рабочих органов проекта | 45 |
| **4. Рабочий план программы** | | 48 |
| 4.1 | Календарный план-график программы | 48 |
| 4.2 | Контактная информация участников рабочих органов программы | 54 |
|  |  |  |

**1. П А С П О Р Т**

**Программы развития**

**государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования**»**, в целях устранения дефицита рабочих кадров**

* 1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование программы | Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» | Срок начала и окончания программы | «01.09.2018»- «30.06.2021» |
| Руководитель программы | Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» Хомутова Л.М. | | |
| Исполнители и соисполнители мероприятий программы | * Инженерно-педагогический коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» * Студенты и слушатели * Социальные партнеры | | |
| Разработчик паспорта программы | Педагогический коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» | | |

1.2. Содержание программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели программы | Обеспечение высокого качества и практико-ориентированности подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров индустрии красоты в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области | | | | | | |
| Показатели программы и их значения по годам | Показатель | | Базовое значение  (2017год) | Период, год | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|  |  | Численность студентов и выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс | 44 | 42 | 45 | 50 | 75 |
|  | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия/Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена | 1/2 | 1/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
|  | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%) | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
|  | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | 0 | 100 | 200 | 300 | 350 |
|  | Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках ГИА | - | - | - | - | 50 |
|  | Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках промежуточной аттестации | 44 | 42 | 45 | 50 | 25 |
|  | Количество программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | 0 | 2 | 2 | 217 | 3 |
|  | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Колледже в соответствующем году | 198 | 176 | 188 | 210 | 220 |
|  | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в Колледже | - | - | - | - | 50 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО в Колледже | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО в Колледже, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | 7 | 8 | 10 | 12 | 12 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Результаты и требования к результатам |  | 1. Внедрение ФГОС СПО по 2-м специальностям из перечня ТОП-50 – Технология эстетических услуг и Технология парикмахерского искусства, разработка и реализация программ СПО, первый выпуск студентов в 2021 году составит 50 человек, с 2022 гола – 100 человек. 2. Рост численности студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс 3. С 2021 года ГИА для выпускников по специальностям из перечня ТОП-50 проводится в форме ДЭ. Для этого поэтапно будет увеличено количество рабочих мест, оборудованных в соответствии с требованиями Ворлдскиллс. 4. Разработаны и внедрены образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе по он-лайн технологиям. С этой целью будут обновлены ноутбуки в лаборатории информатики и информационных технологий, приобретены рабочие места педагога в 4-х кабинетах, обновлен компьютерный зал в библиотеке, создана электронная библиотека 5. Структура подготовки кадров в колледже будет приведена в соответствие с потребностями регионального рынка труда 6. Будет проводиться обновление образовательных программ в соответствии с запросами потребителей, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ 7. Будет развиваться система социального партнерства - привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО нового поколения, в том числе в форме дуального (профориентированного) обучения | | | | | |
| Модель функционирования  результатов и достижения  показателей программы |  | ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» имеет положительный опыт и наработанные практики подготовки специалистов в области оказания парикмахерских услуг, эстетической косметологии, стилистики. Обучение в колледже ориентировано на обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей.  Тем не менее, потребность в профессиональных кадрах в нашей сфере экономики не уменьшается. Ежегодно собираются заявки от салонов города Новосибирска более чем на 300 парикмахеров, около 150 косметологов и мастеров ногтевого сервиса. Проблема насыщения рынка высококвалифицированными кадрами, владеющими инновационными технологиями, остается открытой, потребность в кадрах высококвалифицированных парикмахеров растет: ежегодно мы выпускаем около 200 человек, а заявок от работодателей и Центра занятости – в два раза больше.  На эти данные накладывается обеспечение подготовки в колледже по наиболее востребованным, новым, и перспективным профессиям из перечня ТОП-50 – Технология эстетических услуг и Технология парикмахерского искусства, необходимость ранней профориентации школьников, подготовки и переподготовки взрослого работающего населения.  В этих условиях становится актуальным запрос на разработку комплексной программы модернизации ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», как основного поставщика высококвалифицированных рабочих кадров для рынка труда Новосибирской области.  Разработка и реализация комплексного проекта обновления и модернизации ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» позволит сбалансировать выпуск специалистов и потребности регионального рынка труда и адаптировать систему подготовки выпускников под развитие максимально широкого спектра новых компетенций индустрии красоты.  На базе колледжа функционирует специализированный центр компетенций (далее – СЦК) «Прикладная эстетика». В соответствии с программой развития необходимо сертифицировать СЦК «Парикмахерское искусство». Для этого предусмотрена модернизация оборудования в лабораториях Ресурсного центра (комплексная лаборатория «Технологии парикмахерского искусства»), подготовка и сертификация экспертов по данной компетенции. Это позволит проводить полноценную подготовку студентов по специальностям ТОП-50, введенным с 01.09.2018 г., в соответствии с международными требованиями Ворлдскиллс, а также работающего населения (повышение квалификации и профессиональное обучение). Общую численность студентов, обучающихся по программам ТОП-50, планируется довести до 350 человек к 2021году.  На площадках СЦК предусмотрено проведение региональных и подготовка к национальным чемпионатам профмастерства, в том числе Ворлдскиллс, что позволит тесно связать образовательный процесс с требованиями современных стандартов и передовых технологий.  Для подтверждения качества подготовки выпускников в колледже предусмотрена ежегодная аттестация площадок проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по двум компетенциям. В 2018 и 2019 годах ДЭ проводится в рамках промежуточной аттестации с регистрацией результатов в базе данных CIS (eSim), что подтверждает уровень подготовки выпускников, соответствующий стандартам Ворлдскиллс. С 2020 года выпускники по специальностям ТОП-50 сдают ДЭ в рамках ГИА. В связи с этим предусмотрено увеличение оборудованных рабочих мест до 100 человек по двум компетенциям (в настоящее время ДЭ сдают 40-45 человек, для которых имеются оборудованные рабочие места).  В рамках программы развития предусмотрено создание базового экзаменационного центра независимой оценки квалификаций по парикмахерскому искусству на базе Колледжа, а также разработка и апробация механизма гармонизации процедуры государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации  На базе СЦК также предусмотрена реализация программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) ОО, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс (ежегодно по заказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).  В связи с введением новой компетенции «Стилистика и искусство визажа» в программу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2019 году планируется расширение материально-технического оснащения лабораторий и учебных помещений по специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа». Также запланировано привлечение социальных партнеров и работодателей для обучения в качестве экспертов для проведения профессиональных чемпионатов и ДЭ по данной специальности.  На площадках колледжа предусмотрено обучение школьников основной школы (предпрофильная подготовка) по профессиям «Парикмахер», «Косметик», что позволит более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. | | | | | |
|  |  |  | | | | | |

1.3. Перечень проектов и мероприятий программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование проекта/**  **мероприятия** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **реализации** | | **Результаты** | **Руководитель проекта/**  **исполнитель мероприятия** |
| 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе ГАПОУ НСО « Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – Колледж) | | | | | | |
| 1.1. | Актуализация кадровой потребности сферы индустрии красоты в разрезе специальностей СПО из перечня ТОП-50 – 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | Анкетирование работодателей, работа со службами занятости,  утверждение КЦП | | 2018 год | Обновление перечня реализуемых профессий и специальностей  Определение информации о перспективной потребности в кадрах по профессиям и специальностям обучения, в том числе реализуемым из перечня ТОП-50 в Новосибирске | Хомутова Л.М., директор / Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам |
| 1.2. | Осуществление подготовки кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | Разработка ОПОП по специальностям, учебных планов  Подготовка по ОПОП | | 2018 год  2021 год | Обеспечение подготовки по специальностям 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» с 01.09.2018года;  Обеспечение подготовки по не менее, чем 3 профессиям и специальностям из профильных областей подготовки по перечню ТОП-50 к 2021 году | Хомутова Л.М., директор / Алферова Л.С., зам. директора по УПР |
| 1.3. | Определение функциональных ролей Колледжа при осуществлении подготовки кадров по специальностям из перечня ТОП-50 – реализация общеобразовательной подготовки, программ профессионального обучения |  | | 2018-2020 годы | Функциональное структурирование Колледжа:  – поддержка деятельности отраслевого совета Новосибирской деятельности в сфере бытовых услуг;  – поддержка и развитие деятельности СЦК «Эстетическая косметология»;  – создание и аккредитация СЦК по компетенции «Парикмахерское искусство» (в 2019 году);  – создание кластера непрерывного образования в системе «школа (специализированные классы) – Колледж – предприятие»;  – расширение взаимодействия Колледжа с учреждениями ВПО (Институт косметологии «Дом Русской Косметики», ФГА ОУ ВО «Российский государственный профессиональный педагогический университет (РГППУ)» и др.);  –организация и обеспечение методической поддержки ПОО сельских территорий, в том числе повышения квалификации преподавателей | Алферова Л.С., зам. директора по УПР /  Черницкая Н.В., методист  Орешкина А.Н., менеджер по связям с общественностью |
| 1.4. | Развитие центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу | Сертификация ЦПДЭ  Проведение ДЭ | | ежегодно | Сертификация не менее 2 ЦПДЭ на базе Колледжа (ежегодно)  Увеличение количества выпускников, сдающих ДЭ на базе ЦПДЭ Колледжа до 100 человек в 2021 г.  Создание ЦПДЭ по специальности «Стилистика и искусство визажа» к 2020 году | Алферова Л.С., зам. директора по УПР /  Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам  Супрун Е.В., мастер п/о, сертифицированный эксперт |
| 1.5. | Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) на базе Колледжа по специальностям из перечня ТОП-50 |  | | 2019 -2021 год ежегодно | Аккредитация СЦК «Парикмахерское искусство»  Развитие СЦК «Эстетическая косметология» | Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам Супрун Е.В., мастер п/о |
| 1.6. | Организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Новосибирской области |  | | ежегодно | Охват всех обучающихся Колледжа внутренними отборочными соревнованиями по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология»  Организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология»  Подготовка победителей к отборочному этапу Национального чемпионата по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология» | Алферова Л.С., зам. директора по УПР  Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам Супрун Е.В., сертифицированный эксперт /  Мастера п/о |
| 1.7. | Оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием |  | | 2018-2021 годы | Ежегодное обновление учебно-лабораторного комплекса Колледжа  Ежегодное создание и/или обновление единиц инфраструктуры лабораторий и учебно-производственных мастерских, отраслевого ресурсного центра с реальным производственным оборудованием | Хомутова Л.М., директор / Захарова Н.П. зам. директора по производственным вопросам  Фоменко А.В., начальник хозяйственного отдела |
| 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |  | | ежегодно | Обеспечение ежегодного участия в программах повышения квалификации не менее 25% преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, в том числе не менее 3-х преподавателей (мастеров производственного обучения) по профильным программам повышения квалификации, реализуемых Академией Ворлдскиллс);  Участие Колледжа в открытом многолотовом запросе предложений на услуги по реализации программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) ОО, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс – ежегодно | Алферова Л.С., зам. директора по УПР  Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам Супрун Е.В., сертифицированный эксперт /  мастера п/о |
| 2.2. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе промежуточной аттестации, ГИА по стандартам Ворлдскиллс |  | | ежегодно | Обеспечение ежегодной потребности в экспертах демонстрационного экзамена | Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам Супрун Е.В., сертифицированный эксперт |
| 2.3. | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы |  | | 2021 год | Среднегодовая численность сертифицированных экспертов Ворлдскиллс Колледжа не менее 2человек.  Ежегодное прохождение стажировок не менее 20 % преподавателей ПОО на базе профильных предприятий-партнеров и организаций | Хомутова Л.М., директор /Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам |
| 2.4. | Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс |  | | 2018-2021 годы | 100% педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) Колледжа, реализующих дисциплины (модули) профессионального цикла в рамках реализации ФГОС СПО, соответствующих компетенциям Ворлдскиллс, прошли обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена | Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам/ мастера п/о |
| 2.5. | Формирование и развитие механизмов обновления кадрового потенциала педагогических работников Колледжа |  | | 2018-2021 годы | Закрепление лучших выпускников системы чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Колледже в ранге экспертов (преподавателей и мастеров производственного обучения).  Расширение практики наставничества при реализации проектов практикоориентированного (дуального) образования | Хомутова Л.М., директор /  Алферова Л.С., зам. директора по УПР |
| 2.6. | Подготовка проектной команды Колледжа для создания инфраструктуры и условия опережающей подготовки кадров |  | | 2019-2021 годы | Повышение квалификации 100% управленческих работников ПОО | Хомутова Л.М., директор/  Алферова Л.С., зам. директора по УПР |
| 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | | | | | | |
| 3.1. | Обновление материально-технической базы Колледжа в соответствии с разработанной функциональной структурой Колледжа (СЦК, ЦПДЭ), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 |  | | 2018 -2021 годы | Финансовое обеспечение деятельности и обновления материально-технической базы Колледжа, сопряжение Программы с государственной программой Новосибирской области, проектными формами в сфере СПО.  Актуализация (обновление) программы развития Колледжа | Хомутова Л.М., директор /  Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам  Фоменко А.В., начальник хозяйственного отдела |
| 3.2. | Участие Колледжа в конкурсах на предоставление субсидий из федерального бюджета субъек-там Российской Федерации на развитие образовательной ин-фраструктуры подготовки кад-ров по профессиям и специаль-ностям из перечня ТОП-50 |  | | 2019-2021 годы | Участие Колледжа в конкурсах на предоставления субсидий из федерального бюджета.  Привлечения дополнительных целевых средств на развитие МТБ Колледжа | Хомутова Л.М., директор /Алферова Л.С., зам. директора по УПР  Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам |
| 3.3. | Установление КЦП на подготовку кадров в Колледже по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 |  | | ежегодно | Ежегодная подача заявок на установление и увеличение КЦП за счет областного бюджета по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50  Не менее 50 % объема КЦП по программам, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 к 2021 году  Увеличение количества реализуемых образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (не менее 3 профессий и специальностей из перечня ТОП- 50 к 2021 году) | Хомутова Л.М., директор / Алферова Л.С., зам. директора по УПР |
| 3.4. | Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций |  | | 2019-2021 годы | Создание базового экзаменационного центра независимой оценки квалификаций по парикмахерскому искусству на базе Колледжа.  Разработка и апробация механизма гармонизации процедуры государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации | Хомутова Л.М., директор /  Алферова Л.С., зам. директора по УПР  Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | | | | | | |
| 4.1. | Создание и развитие моделей опережающей подготовки кадров на базе Колледжа |  | | ежегодно | 1) подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения;  2) рост объемов подготовки кадров по программам повышения квалификации, переподготовки на основе запроса реального сектора экономики;  3) разработка образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  4) реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников  5) увеличение количества студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении | Хомутова Л.М., директор /  Алферова Л.С., зам. директора по УПР,  Черницкая Н.В., методист |
| 4.2. | Разработка адаптивных, практикоориентированных и гибких (ускоренных) образовательных программ |  | | 2019-2020 годы | Инвентаризация портфеля образовательных программ, оценка качества и условий реализации образовательных программ, формирование механизма управления образовательными программами подготовки кадров в сфере индустрии красоты  Наличие онлайн-ресурса образовательных программ Колледжа | Алферова Л.С., зам. директора по УПР  Черницкая Н.В., методист |
| 5. Обеспечение «равных возможностей» получения СПО в Колледже | | | | | | |
| 5.1. | Развитие инфраструктуры инклюзивного образования в Колледже |  | | 2018-2021 годы | Взаимодействие с базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования (Новосибирский профессионально-педагогический колледж).  Повышение уровня доступности инфраструктуры и услуг Колледжа для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  Разработка адаптированных образовательных программ | Хомутова Л.М., директор /  Алферова Л.С., зам. директора по УПР  Фоменко А.В., нач. хоз. отдела  Турбанова И.В., зам. директора по УВР  Черницкая Н.В., методист |
| 5.2. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» |  | | 2018-2021 годы | Участие в ежегодном проведении конкурса «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по профильным компетенциям (подготовка экспертов, оборудование конкурсной площадки, обеспечение участия в конкурсе обучающихся Колледжа из числа людей с инвалидностью и ОВЗ по профильным компетенциям «Абилимпикс» и др.) | Хомутова Л.М., директор /  Захарова Н.П. зам. директора по общим вопросам |
| 5.3. | Организация ДПО по вопросам инклюзивного образования |  | | 2018-2021 годы | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников Колледжа по вопросам инклюзивного образования | Хомутова Л.М., директор /  Алферова Л.С., зам. дир. по УПР |
| 5.4. | Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников Колледжа |  | | 2018-2021 годы | 100% трудоустройство инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников Колледжа.  Ежеквартальный мониторинг трудоустройства и анализ карьерных треков инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников Колледжа | Алферова Л.С., зам. директора по УПР |
| 5.5. | Профориентация людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья |  | | 2018-2021 годы | Организация и проведение мероприятий по социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ  Создание адаптированных программ профессионального обучения, реализуемых на базе Колледжа, для различных категорий граждан (школьники, специалисты) с ограниченными возможностями здоровья | Турбанова И.В., зам. директора по УПР /мастера п/о  Черницкая Н.В., методист |
| 6. | Мониторинг реализации Программы |  | | 2018-2021 годы, ежеквартально | Выполнение показателей результативности программы | Хомутова Л.М., директор |

**Применяемые сокращения:**

Колледж – ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

УПР – учебно-производственная работа

УВР – учебно-воспитательная работа

1.4. Этапы и контрольные точки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа, контрольной точки** | **Тип** | **Срок** |
| 1. ***Подготовительный этап*** | | | |
| 1. | Изучение ФГОС СПО из перечня ТОП-50 и требований к условиям реализации программ | Контрольная точка | 01.03.2018 |
| 2. | Определение кадровой потребности НСО в специалистах сферы услуг | Контрольная точка | 01.03.2018 |
| 3. | Изучение материально-технического обеспечения колледжа | Контрольная точка | 01.03.2018 |
| 1. ***Разработка ОПОП из перечня ТОП-50, лицензирование и подготовка к обучению специалистов с 01.09.2018*** | | | |
| 4. | Разработка ОПОП по специальностям 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | Контрольная точка | 01.05.2018 |
| 5. | Подготовка инфраструктуры колледжа к лицензированию ОПОП | Контрольная точка | 01.05.2018 |
| 6. | Прохождение процедуры лицензирования ОПОП, проверка готовности колледжа к реализации ОПОП | Контрольная точка | 01.07.2018 |
| 7. | Проведение приемной кампании по специальностям и профессиям обучения  в соответствии с КЦП, в том числе из перечня ТОП-50 | Завершение этапа | 31.08.2018 |
| 1. ***Подготовка обучающихся по ОПОП 43.02.12 «Технология эстетических услуг»,***   ***43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»*** | | | |
| 8. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2018-2019 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов первого курса обучения. | Контрольная точка | 30.06.2019 |
| 9. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2019 г. | Контрольная точка | 30.06.2019 |
| 10. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2019-2020 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов второго курса обучения. | Контрольная точка | 30.06.2020 |
| 11. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2010г. | Контрольная точка | 30.06.2020 |
| 12. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2020-2021 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов третьего курса обучения. | Контрольная точка | 30.06.2021 |
| 13. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках ГИА. Анализ результатов обучения и уровня подготовки специалистов по ОПОП из перечня ТОП-50 | Завершение этапа | 30.06.2021 |
| 1. ***Организация работы СЦК на базе колледжа*** | | | |
| 14. | Организация подготовки и проведения регионального чемпионата по профмастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа» | Контрольная точка | Ежегодно,  01 марта |
| 15. | Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» | Контрольная точка | Ежегодно,  01 сентября |
| 16. | Подготовка команды Джуниорскиллс к чемпионату «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» | Контрольная точка | Ежегодно,  01 сентября |
| 17. | Организация подготовки и проведения конкурса «Абилимпикс» по профильным компетенциям | Контрольная точка | Ежегодно,  31 октября |
| 18. | Организация обучения населения по программам профессиональной подготовки и переподготовки | Контрольная точка | Ежегодно,  31 декабря |
| 19. | Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о | Контрольная точка | Ежегодно,  30 ноября |
| 20. | Инвентаризация портфеля образовательных программ, оценка качества и условий реализации образовательных программ | Контрольная точка | Ежегодно,  30 июня |
| 21. | Аккредитация СЦК по компетенции «Парикмахерское искусство» | Контрольная точка | 30.06.2019 |
| 22. | Разработка онлайн-ресурса образовательных программ Колледжа | Контрольная точка | 01.09.2019 |
| 23. | Создание базового экзаменационного центра независимой оценки квалификаций по | Контрольная точка | 30.06.2021 |
| 24. | Подведение предварительных итогов реализации программы в 2018-2021 гг. | Завершение этапа | 31.08.2021 |
| 1. ***Заключительный этап*** | | | |
| 25. | Подготовка предложений по внедрению результатов программы в 2022-2025 гг. | Контрольная точка | 31.10.2021 |
| 26. | Утверждение итогового отчета | Завершение этапа | 31.12.2021 |

1.5. Бюджет программы, тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта, мероприятия | Год реализации | | | | | Итого за весь  период реализации программы |
| 2018 | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе ГАПОУ НСО « Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – Колледж) | | | | | | | |
| 1.1. | Актуализация кадровой потребности сферы индустрии красоты в разрезе и специальностей СПО из перечня ТОП-50 – 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | 10,0 | | - | - | - | 10,0 |
| 1.2. | Осуществление подготовки кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | 10,0 | | 5,0 | 5,0 | - | 20,0 |
| 1.3. | Определение функциональных ролей Колледжа при осуществлении подготовки кадров по специальностям из перечня ТОП-50 – реализация общеобразовательной подготовки, программ профессионального обучения | 25,0 | | 25,0 | 25,0 | - | 75,0 |
| 1.4. | Развитие центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу | 100,0 | | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 700,0 |
| 1.5. | Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) на базе Колледжа по специальностям из перечня ТОП-50 | 50,0 | | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 200,0 |
| 1.6. | Организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Новосибирской области |  | | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 600,0 |
| 1.7. | Оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием | 500,0 | | 1000,0 | 1500,0 | 1500,0 | 4500,0 |
| 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| 2.2. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе промежуточной аттестации, ГИА по стандартам Ворлдскиллс | | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 125,0 |
| 2.3. | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы | | - | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 15,0 |
| 2.4. | Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс | | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 30,0 | 130,0 |
| 2.5. | Формирование и развитие механизмов обновления кадрового потенциала педагогических работников Колледжа | | - | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 15,0 |
| 2.6. | Подготовка проектной команды Колледжа для создания инфраструктуры и условия опережающей подготовки кадров | | - | 20,0 | 20,0 | 10,0 | 50,0 |
| 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | | | | | | | |
| 3.1. | Обновление материально-технической базы Колледжа в соответствии с разработанной функциональной структурой Колледжа (СЦК, ЦПДЭ), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | | 1500,0 | 1600,0 | 1600,0 | 1600,0 | 6300,0 |
| 3.2. | Участие Колледжа в конкурсах на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | | - | - | - | - | - |
| 3.3. | Установление КЦП на подготовку кадров в Колледже по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 | | - | - | - | - | - |
| 3.4. | Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций | | - | 10,0 | 10,0 | 30,0 | 50,0 |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | | |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Создание и развитие моделей опережающей подготовки кадров на базе Колледжа | | - | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 |
| 4.2. | Разработка адаптивных, практикоориентированных и гибких (ускоренных) образовательных программ | | - | 100,0 | 40,0 | 40,0 | 180,0 |
| 5. Обеспечение «равных возможностей» получения СПО в Колледже | | | | | | | |
| 5.1. | Развитие инфраструктуры инклюзивного образования в Колледже | |  | 200,0 | 900,0 | 900,0 | 2000,0 |
| 5.2. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» | | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 120,0 |
| 5.3. | Организация ДПО по вопросам инклюзивного образования | | - | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 |
| 5.4. | Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников ПОО | | - | - | - | - | - |
| 5.5. | Профориентация людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 20,0 |
| 6. Мониторинг реализации Программы | | | | | | | |  |
|  | Мониторинг реализации Программы | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10,0 |
| Итого | | | 2377,5 | 3697,5 | 4812,5 | 4782,5 | 15670,0 |

1.6. Ключевые риски и возможности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование риска/возможности** | | **Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности** | |
| **Риски** | | | | |
|  | Нестабильная демографическая ситуация в стране и регионе | Участие в программах предпрофильной подготовки, профориентация школьников | | |
|  | Недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение программы | Участие в программах развития учреждений СПО, в конкурсах на предоставления субсидий из федерального бюджета, привлечения дополнительных целевых средств на развитие МТБ | | |
|  | Снижение мотивации к получению рабочих профессий | Проведение мероприятий по пропаганде профессий индустрии красоты – экскурсии, мастер-классы, семинары для абитуриентов и их родителей, участие в проекте «Выявление профориентационных предпочтений школьников 5-7 классов» | | |
|  | Отсутствие предприятий среднего и крупного бизнеса в индустрии красоты, заинтересованных в целевом обучении | Установление взаимосвязей с предприятиями индустрии красоты области и региона, проведение мастер-классов, экскурсий для работодателей. Организация работы отраслевого совета Новосибирской области в сфере бытового обслуживания по привлечению социальных партнеров к дуальному обучению | | |
|  | Усиление кризисных явлений в экономике и снижение уровня внебюджетных доходов колледжа | Разработка мероприятий по привлечению внебюджетных средств, в том числе проводимых на базе Ресурсного центра (семинары, мастер-классы для специалистов индустрии красоты и др.), проведение акций для обслуживаемого населения | | |
|  | Недостаточное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | Расширение информационно-образовательной среды колледжа и внедрение ИКТ (он-лайн обучение, электронная библиотека) | | |
|  | Отсутствие учреждений ВО в регионе, осуществляющих профильную подготовку в области индустрии красоты | Установление взаимодействия с организациями ВО г. Москвы, г.Омска и др. | | |
| **Возможности** | | | | |
| 1. | Наличие программы модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020 годы | | | Разработка программы модернизации колледжа в рамках областной программы |
| 2. | Возможность развития учебно-материальной базы колледжа за счет участия в инновационных конкурсах, проектах | | | Развитие материально-технической базы колледжа за счет участия в областных целевых программах, проектах  Участие в инновационных конкурсах, проектах |
| 3. | Наличие сложившихся связей с социальными партнерами, работа отраслевого совета НСО в сфере бытового обслуживания | | | Партнерство с МОО «Союз профессионалов индустрии красоты Сибири» - участие студентов и мастеров п/о в профессиональных конкурсах, льготное посещение семинаров, мастер-классов и др.  Сотрудничество с министерством промышленности, торговли и развития предпринимательства НСО, с МОО «Межрегиональная ассоциация руководителей предприятий (МАРП)»  Расширение системы социального партнерства, сотрудничества с работодателями |
| 4. | Участие предприятий индустрии красоты НСО в формировании целевого заказа на подготовку специалистов СПО, подготовку кадров, повышение квалификации работников | | | Установление взаимосвязей с салонами города, размещение информации на сайте колледжа |
| 5. | Соответствие структуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена приоритетным направлениям развития экономики региона и потребностям рынка труда | | | Подготовка по новым специальностям ТОП-50 Разработка ОПОП, учебно-методического обеспечения, создание условий для реализации ФГОС |
|  | Статус государственной ПОО СПО, наличие лицензии, аккредитации, нормативно-правовой базы, профессионально-общественной аккредитации | | | Успешное прохождение проверки качества образования, подтверждение высокого уровня подготовки выпускников во время ГИА, на профессиональных конкурсах |
|  | Наличие Ресурсного центра, аккредитованного СЦК «Эстетическая косметология», аттестованных центров проведения ДЭ по двум специальностям, специализированных лабораторий «Технология парикмахерских услуг», «Прикладная эстетика», учебно-производственных мастерских  Наличие аттестованных экспертов по ДЭ и конкурсу Ворлдскиллс | | | Подготовка студентов и слушателей по современным технологиям, в том числе международным, с применением инновационного оборудования, в условиях, максимально приближенных к производству |

1.7. Описание программы

|  |  |
| --- | --- |
| Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области | 1. Государственная программ РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (ПП РФ от 26.12.2017 № 1642) 2. Государственная программ РФ «Доступная среда» на 2011-2025 гг. (ПП РФ от 30.03.2018 № 352) 3. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.) 4. Программа модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020 годы 5. Региональный проект «Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций» 6. Региональный проект «Академические субботы» 7. Общегородской Форум «Новосибирск – город безграничных возможностей» |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | 1. Проект «Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций г. Новосибирска» 2. Программа «Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций» - МБОУ СОШ №20 3. Программа «Политехническая школа» - МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №80, МБОУ СОШ №136, МБОУ СОШ № 210, 2-я Новосибирская гимназия 4. Программа «Доступная среда» - План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» до 2030г. 5. Про боно марафон «Преображение без границ» 6. Программа «Профессиональная ориентация школьников и молодежи в рамках конкурсов профессионального мастерства» (региональный чемпионат Ворлдскиллс; Открытый Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей и др.) |

**2. ОБОСНОВАНИЕ**

**программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров**

2.1. Обоснование необходимости реализации программы

|  |
| --- |
| Технологическая модернизация производственных процессов и развитие цифровой экономики требуют новых компетенций работников. Скорость технологических изменений в производстве диктует необходимость создания условий для ускоренного освоения различными категориями населения новых базовых и профессиональных компетенций, в первую очередь, в сфере востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) индустрии красоты. В ответ на вызовы будущего возникает потребность интенсификации подготовки кадров с использованием преимуществ современных образовательных, в том числе цифровых, технологий и соответствующих форм обучения.  В Послании 1 марта 2018 года Президент Российской Федерации отметил: «Опираясь на лучшие практики и опыт, нам нужно в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития». |

2.2. Методика расчета показателей программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Временные характеристики  показателя | Алгоритм формирования | Базовые показатели (2017 год) | Ответственный за сбор данных |
|  | Численность студентов и выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс | чел. | 2021 | Увеличение количества студентов, зарегистрированных в системе CIS | 44 | Захарова Н.П. |
|  | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия/Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена | шт. | 2019 | Наличие свидетельства об аккредитации/аттестации с действующим сроком | 1/2 | Захарова Н.П. |
|  | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%) | % | ежегодно | Отношение трудоустроенных к общему количеству выпускников | 85 | Алферова Л.С. |
|  | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | чел. | 2021 | Количество студентов по специальностям ТОП-50 на 01 сентября ежегодно нарастающим итогом | 0 | Алферова Л.С. |
|  | Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках ГИА | чел. | 2021 | Численность выпускников по специальностям ТОП-50, сдающих ДЭ | 0 | Алферова Л.С. |
|  | Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках промежуточной аттестации | чел. | ежегодно | Численность выпускников по специальностям ФГОС СПО 3-го поколения, сдающих ДЭ | 44 | Алферова Л.С. |
|  | Количество программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | шт. | 2018 | Нарастающим итогом | 0 | Черницкая Н.В. |
|  | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Колледже в соответствующем году | чел. | ежегодно | Численность выпускников по специальностям ФГОС СПО 3-го поколения и ТОП-50 | 198 | Алферова Л.С. |
|  | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в Колледже | чел. | 2021 | Численность выпускников по специальностям ТОП-50 | 0 | Алферова Л.С. |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО в Колледже | чел. | 2020 | Общая численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин, реализующих профессиональные образовательные программы, нарастающим итогом | 17 | Машкова И.А. |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО в Колледже, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | чел. | 2018 | Общая численность мастеров и преподавателей спец.дисциплин, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, нарастающим итогом | 3 | Захарова Н.П. |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | чел. | 2020 | Общая численность мастеров и преподавателей спец.дисциплин, получивших удостоверение эксперта ДЭ, нарастающим итогом | 7 | Алферова Л.С. |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | чел. | 2019 | Общая численность мастеров и преподавателей спец.дисциплин, получивших свидетельства эксперта Ворлдскиллс, нарастающим итогом | 1 | Алферова Л.С. |

* 1. Реестр заинтересованных сторон программы

**развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заинтересованная сторона | Ответственный | Мероприятия по взаимодействию |
| 1 | Министерство образования НСО | Хомутова Л.М. | Отчеты по реализации программы |
| 2 | Обучающиеся по программам СПО | Алферова Л.С. | Реализация ОПОП |
| 3 | Слушатели программ профобучения, переподготовки, повышения квалификации |  | Реализация дополнительных образовательных программ |
| 4 | Родители студентов (обучающихся) | Турбанова И.В. | Родительские собрания, профориентационные мероприятия |
| 5 | Социальные партнеры и работодатели | Алферова Л.С.  Захарова Н.П. | Заседания отраслевого совета, участие в разработке ОПОП, проведении ГИА, ДЭ, профконкурсов и др. |

* 1. Реестр рисков программы

**развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Риск | Вид риска | Ответственный | Мероприятия реагирования |
|  | Нестабильная демографическая ситуация в стране и регионе | внешний | Алферова Л.С.  Турбанова И.В. | Участие в программах предпрофильной подготовки, профориентация школьников |
|  | Недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение программы | внешний | Хомутова Л.М. | Участие в программах развития учреждений СПО, в конкурсах на предоставления субсидий из федерального бюджета, привлечения дополнительных целевых средств на развитие МТБ |
|  | Снижение мотивации к получению рабочих профессий | внешний | Захарова Н.П.  Турбанова И.В. | Проведение мероприятий по пропаганде профессий индустрии красоты – экскурсии, мастер-классы, семинары для абитуриентов и их родителей, участие в проекте «Выявление профориентационных предпочтений школьников 5-7 классов» |
|  | Отсутствие предприятий среднего и крупного бизнеса в индустрии красоты, заинтересованных в целевом обучении | внешний | Захарова Н.П.  Черницкая Н.В.  Орешкина А.Н. | Установление взаимосвязей с предприятиями индустрии красоты области и региона, проведение мастер-классов, экскурсий для работодателей. Организация работы отраслевого совета Новосибирской области в сфере бытового обслуживания по привлечению социальных партнеров к дуальному обучению |
|  | Усиление кризисных явлений в экономике и снижение уровня внебюджетных доходов колледжа | внутренний | Захарова Н.П. | Разработка мероприятий по привлечению внебюджетных средств, в том числе проводимых на базе Ресурсного центра (семинары, мастер-классы для специалистов индустрии красоты и др.), проведение акций для обслуживаемого населения |
|  | Недостаточное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | внутренний | Фоменко А.В.  Гулиева А.М. | Расширение информационно-образовательной среды колледжа и внедрение ИКТ (он-лайн обучение, электронная библиотека) |
|  | Отсутствие учреждений ВО в регионе, осуществляющих профильную подготовку в области индустрии красоты | внешний | Алферова Л.С.  Захарова Н.П.  Орешкина А.Н. | Установление взаимодействия с организациями ВО г. Москвы, г.Омска и др. |

**3. СВОДНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель проекта | Хомутова Л. М., директор |
| Администратор проекта | Алферова Л.С., заместитель директора по УПР |
| Разработчик сводного плана | Черницкая Н.В., методист |

* 1. Показатели программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Базовое значение  2017 год | Период, год | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|  | Численность студентов и выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс | 44 | 42 | 45 | 50 | 75 |
|  | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия/Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена | 1/2 | 1/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
|  | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%) | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
|  | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | 0 | 100 | 200 | 300 | 350 |
|  | Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках ГИА | - | - | - | - | 50 |
|  | Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках промежуточной аттестации | 44 | 42 | 45 | 50 | 25 |
|  | Количество программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | 0 | 2 | 2 | 217 | 3 |
|  | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Колледже в соответствующем году | 198 | 176 | 188 | 210 | 220 |
|  | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в Колледже | - | - | - | - | 50 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО в Колледже | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО в Колледже, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | 7 | 8 | 10 | 12 | 12 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |

3.2. План программы по контрольным точкам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа  и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
| ***1. Подготовительный этап*** | | | | | |
| 1. | Изучение ФГОС СПО из перечня ТОП-50 и требований к условиям реализации программ | 01.03.2018 | План подготовки к лицензированию ОПОП ТОП-50 | Алферова Л.С. | Операционный |
| 2. | Определение кадровой потребности НСО в специалистах сферы услуг | 01.03.2018 | План подготовки к лицензированию ОПОП ТОП-50 | Алферова Л.С. | Операционный |
| 3. | Изучение материально-технического обеспечения колледжа | 01.03.2018 | План подготовки к лицензированию ОПОП ТОП-50 | Фоменко А.В.  Алферова Л.С. | Операционный |
| ***Разработка ОПОП из перечня ТОП-50, лицензирование и подготовка к обучению специалистов с 01.09.2018*** | | | | | |
| 4. | Разработка ОПОП по специальностям 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | 01.05.2018 | Разработанные ОПОП по специальностям43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», рабочие программы УД и ПМ | Черницкая Н.В. | Операционный |
| 5. | Подготовка инфраструктуры колледжа к лицензированию ОПОП | 01.05.2018 | Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС  Обеспечение учебной литературой | Алферова Л.С.  Фоменко А.В.  Гулиева А.М. | Операционный |
| 6. | Прохождение процедуры лицензирования ОПОП, проверка готовности колледжа к реализации ОПОП | 01.07.2018 | Лицензия на право проведения образовательной деятельности | Алферова Л.С. | Тактический |
| 7. | Проведение приемной кампании по специальностям и профессиям обучения  в соответствии с КЦП, в том числе из перечня ТОП-50 | 31.08.2018 | Приказ о зачислении абитуриентов на 1-й курс  Отчет о результатах приемной кампании | Турбанова И.В. | Тактический |
| ***3. Подготовка обучающихся по ОПОП 43.02.12 «Технология эстетических услуг»,***  ***43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»*** | | | | | |
| 8. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2018-2019 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов первого курса обучения. | 30.06.2019 | Протоколы педсоветов, заседаний методических комиссий, ведомости промежуточной аттестации, приказы по колледжу | Алферова Л.С. | Операционный |
| 9. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2019 г. | 30.06.2019 | Протоколы ДЭ,  регистрация в CIS | Алферова Л.С. | Тактический |
| 10. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2019-2020 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов второго курса обучения. | 30.06.2020 | Протоколы педсоветов, заседаний методических комиссий, ведомости промежуточной аттестации, приказы по колледжу | Алферова Л.С. | Операционный |
| 11. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2010г. | 30.06.2020 | Протоколы ДЭ,  регистрация в CIS | Алферова Л.С. | Тактический |
| 12. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2020-2021 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов третьего курса обучения. | 30.06.2021 | Протоколы педсоветов, заседаний методических комиссий, ведомости промежуточной аттестации, ГИА, приказы по колледжу | Алферова Л.С. | Операционный |
| 13. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках ГИА. Анализ результатов обучения и уровня подготовки специалистов по ОПОП из перечня ТОП-50 | 30.06.2021 | Протоколы ДЭ,  регистрация в CIS  Отчет о подготовке по ТОП-50 | Алферова Л.С. | Тактический |
| ***4. Организация работы СЦК на базе колледжа*** | | | | | |
| 14. | Организация подготовки и проведения регионального чемпионата по профмастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа» | Ежегодно,  декабрь-февраль | Приказы, технические описания компетенция, регламенты проведения конкурсов по компетенциям | Захарова Н.П.  Супрун Е.В. | Тактический |
| 15. | Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» | Ежегодно,  март-июнь | План подготовки к чемпионату,  программы подготовки | Захарова Н.П.  Супрун Е.В. | Тактический |
| 16. | Подготовка команды Юниорскиллс к чемпионату «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» | Ежегодно,  ноябрь-май | План подготовки к чемпионату,  программы подготовки | Захарова Н.П.  Супрун Е.В. | Тактический |
| 17. | Организация подготовки и проведения конкурса «Абилимпикс» по профильным компетенциям | Ежегодно,  октябрь | План подготовки к конкурсу,  программы подготовки | Захарова Н.П.  Потапова Е.В. | Тактический |
| 18. | Организация обучения населения по программам профессиональной подготовки и переподготовки | Ежегодно, в течение года | Программы профессиональной подготовки и переподготовки | Алферова Л.С. | Операционный |
| 19. | Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о | Ежегодно, в течение года | Программы повышений квалификации, приказы | Захарова Н.П.  Алферова Л.С. | Операционный |
| 20. | Инвентаризация портфеля образовательных программ, оценка качества и условий реализации образовательных программ | Ежегодно,  срок до 30 июня | Протоколы заседаний методических комиссий, педсоветов | Алферова Л.С. | Операционный |
| 21. | Аккредитация СЦК по компетенции «Парикмахерское искусство» | до 30.06.2019 | Свидетельство об аккредитации | Хомутова Л.М.  Захарова Н.П. | Тактический |
| 22. | Разработка онлайн-ресурса образовательных программ Колледжа | до 01.09.2019 | Приобретение лицензионного обеспечения для платформы, сервера, подготовка базы данных | Фоменко А.В.  Гулиева А.М. | Операционный |
| 23. | Создание базового экзаменационного центра независимой оценки квалификаций | до 30.06.2021 | Создание базового экзаменационного центра независимой оценки квалификаций | Алферова Л.С. | Тактический |
| 24. | Подведение предварительных итогов реализации программы в 2018-2021 гг. | 31.08.2021 | Отчет о результатах реализации программы развития, протоколы заседаний методических комиссий, педсоветов | Хомутова Л.М. | Операционный |
| ***5. Заключительный этап*** | | | | | |
| 25. | Подготовка предложений по внедрению результатов программы в 2022-2025 гг. | 31.10.2021 | Предложения по внедрению результатов программы | Алферова Л.С.  Черницкая Н.В. | Операционный |
| 26. | Утверждение итогового отчета | 31.12.2021 | Отчет о результатах реализации программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» | Хомутова Л.М. | Внешний |

3.3. План финансового обеспечения программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | | ГРБС | | КБК расходов | Срок доведения лимитов бюджетных обязательств | Бюджетные источники финансирования, млн. рублей | | | Внебюджетные источники финансирования, млн. руб. | | Всего, млн. рублей |
| федеральный бюджет | консолидированный бюджет Новосибирской области | |
| всего | в т.ч. субсидии |
| 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе ГАПОУ НСО « Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – Колледж) | | | | | | | | - | 5,3 | 5,3 | 0,805 | 6,105 | |
| 1.1. | Актуализация кадровой потребности сферы индустрии красоты в разрезе и специальностей СПО из перечня ТОП-50 – 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | | | 136 | | 340 | 2018 | - | - | - | 0,01 | | 0,01 |
| 1.2. | Осуществление подготовки кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | | | 136 | | 340 | 2018-2020 | - | - | - | 0,02 | | 0,02 |
| 1.3. | Определение функциональных ролей Колледжа при осуществлении подготовки кадров по специальностям из перечня ТОП-50 – реализация общеобразовательной подготовки, программ профессионального обучения | | | 136 | | 226 | 2018-2020 | - | 0,05 | 0,05 | 0,025 | | 0,075 |
| 1.4. | Развитие центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу | | | 136 | | 310  340 | 2018-2021 | - | 0,6 | 0,6 | 0,1 | | 0,7 |
| 1.5. | Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) на базе Колледжа по специальностям из перечня ТОП-50 | | | 136 | | 226  340 | 2019-2021 | - | 0,15 | 0,15 | 0,05 | | 0,2 |
| 1.6. | Организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Новосибирской области | | | 136 | | 222  226  340 | 2019-2021 | - | 0,5 | 0,5 | 0,1 | | 0,6 |
| 1.7. | Оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием | | | 136 | | 310 | 2018-2021 | - | 4,0 | 4,0 | 0,5 | | 4,5 |
| 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | | | | | - | 0,49 | 0,49 | 0,245 | 0,735 | |
| 2.1. | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |  | | | 226 | | 2018-2021 | - | 0,3 | 0,3 | 0,1 | | 0,4 |
| 2.2. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе промежуточной аттестации, ГИА по стандартам Ворлдскиллс | 136 | | | 226 | | 2018-2021 | - | 0,05 | 0,05 | 0,075 | | 0,125 |
| 2.3. | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы | 136 | | | 226 | | 2019-2021 | - | - | - | 0,015 | | 0,015 |
| 2.4. | Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс | 136 | | | 226  222 | | 2018-2021 | - | 0,1 | 0,1 | 0,03 | | 0,13 |
| 2.5. | Формирование и развитие механизмов обновления кадрового потенциала педагогических работников Колледжа | 136 | | | 226 | | 2019-2021 | - | - | - | 0,015 | | 0,015 |
| 2.6. | Подготовка проектной команды Колледжа для создания инфраструктуры и условия опережающей подготовки кадров | 136 | | | 226 | | 2019-2021 | - | 0,04 | 0,04 | 0,01 | | 0,05 |
| 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | | | | | | | | - | 5,5 | 5,5 | 0,85 | | 6,35 |
| 3.1. | Обновление материально-технической базы Колледжа в соответствии с разработанной функциональной структурой Колледжа (СЦК, ЦПДЭ), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | 136 | | | 310  340  225 | | 2018-2021 | - | 5,5 | 5,5 | 0,8 | | 6,3 |
| 3.2. | Участие Колледжа в конкурсах на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 |  | | |  | |  | - | - | - | - | | - |
| 3.3. | Установление КЦП на подготовку кадров в Колледже по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 |  | | |  | |  | - | - | - | - | | - |
| 3.4. | Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций | 136 | | | 340  226 | | 2019-2021 | - | - | - | 0,05 | | 0,05 |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | | | | | | | | - | 0,12 | 0,12 | 0,135 | | 0,255 |
| 4.1. | Создание и развитие моделей опережающей подготовки кадров на базе Колледжа | 136 | | | 340 | | 2019-2021 | - | - | - | 0,075 | | 0,075 |
| 4.2. | Разработка адаптивных, практикоориен-тированных и гибких (ускоренных) образовательных программ | 136 | | | 226 | | 2019-2021 | - | 0,12 | 0,12 | 0,06 | | 0,18 |
| 5. Обеспечение «равных возможностей» получения СПО в Колледже | | | | | | | | - | 1,91 | 1,91 | 0,305 | | 2,215 |
| 5.1. | Развитие инфраструктуры инклюзивного образования в Колледже | 136 | | | 225 | | 2019-2021 | - | 1,8 | 1,8 | 0,2 | | 2,0 |
| 5.2. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» | 136 | | | 340  226 | | 2018-2021 | - | 0,06 | 0,06 | 0,06 | | 0,12 |
| 5.3. | Организация ДПО по вопросам инклюзивного образования | 136 | | | 226 | | 2019-2021 | - | 0,05 | 0,05 | 0,025 | | 0,075 |
| 5.4. | Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников |  | | |  | |  | - | - | - | - | | - |
| 5.5. | Профориентация людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | 136 | | | 340  222 | | 2018-2021 | - | - | - | 0,02 | | 0,02 |
| 6. Мониторинг реализации Программы | | | | | | | | - | - | - | 0,01 | 0,01 | |
|  | Мониторинг реализации Программы | | 136 | | 340 | | 2018-2021 | - | - | - | 0,01 | | 0,01 |
|  | Итого | |  | |  | |  | - | 13,32 | 13,32 | 2,35 | | 15,67 |

3.4. Состав рабочих органов проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте [[1]](#footnote-1) | Ф.И.О. | | | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
| 1. | Руководитель | Хомутова Л.М. | | | директор | руководитель проекта | Министерство образования НСО |
| 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе ГАПОУ НСО « Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – Колледж) | | | | | | | |
| 1. | Исполнитель | Алферова Л.С. | | | зам. директора по УПР | Определение функциональных ролей Колледжа | Хомутова Л.М. |
| 2. | Исполнитель | Захарова Н.П. | | | зам. директора по общим вопросам | Определение информации о перспективной потребности в кадрах по профессиям и специальностям обучения | Хомутова Л.М. |
| 3. | Исполнитель | Черницкая Н.В. | | | методист | Обновление перечня реализуемых профессий и специальностей | Алферова Л.С. |
| 4. | Исполнитель | Орешкина А.Н. | | | менеджер по связям с общественностью | Расширение взаимодействия колледжа с учреждениями ВПО,СПО | Хомутова Л.М. |
| 5. | Исполнитель | Супрун Е.В., | | | мастер п/о, сертифицированный эксперт | Развитие СЦК, ЦПДЭ | Алферова Л.С. |
| 6. | Исполнитель | Фоменко А.В | | | начальник хозяйственного отдела | Обеспечение инфраструктуры колледжа | Хомутова Л.М. |
| 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | | | | |
| 1. | Исполнитель | | Алферова Л.С. | | зам. директора по УПР | Формирование и развитие механизмов обновления кадрового потенциала | Хомутова Л.М. |
| 2. | Исполнитель | | Захарова Н.П. | | зам. директора по общим вопросам | Участие Колледжа в открытом многолотовом запросе предложений на услуги | Хомутова Л.М. |
| 3. | Исполнитель | | Супрун Е.В., | | мастер п/о, сертифицированный эксперт | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена | Хомутова Л.М. |
| 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | | | | | | |  |
| 1. | Исполнитель | | Алферова Л.С. | | зам. директора по УПР | Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций | Хомутова Л.М. |
| 2. | Исполнитель | | Захарова Н.П. | | зам. директора по общим вопросам | Участие Колледжа в конкурсах на предоставления субсидий из федерального бюджета | Хомутова Л.М. |
| 3. | Исполнитель | | Фоменко А.В., | | начальник хозяйственного отдела | Обновление материально-технической базы Колледжа | Хомутова Л.М. |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | | | | | | | |
| 1. | Исполнитель | | Алферова Л.С. | | зам. директора по УПР | Обеспечение подготовки кадров по программам повышения квалификации, переподготовки на основе запроса реального сектора экономики | Хомутова Л.М. |
| 2. | Исполнитель | | Черницкая Н.В. | | методист | Разработка образовательных программ, учебно-методического сопровождения | Алферова Л.С. |
| 5. Обеспечение «равных возможностей» получения СПО в Колледже | | | | | | | |
| 1. | Исполнитель | | | Алферова Л.С. | зам. директора по УПР | Организация ДПО по вопросам инклюзивного образования | Хомутова Л.М. |
| 2. | Исполнитель | | | Захарова Н.П. | зам. директора по общим вопросам | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» | Хомутова Л.М. |
| 3. | Исполнитель | | | Фоменко А.В., | начальник хозяйственного отдела | Повышение уровня доступности инфраструктуры и услуг Колледжа для людей с инвалидностью и ОВЗ | Хомутова Л.М. |
| 4. | Исполнитель | | | Турбанова И.В. | зам. директора по УВР | Профориентация людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья  Повышение уровня доступности | Хомутова Л.М. |
| 5. | Исполнитель | | | Черницкая Н.В. | методист | Разработка адаптированных образовательных программ | Алферова Л.С. |
| 6. Мониторинг реализации Программы | | | | | | |  |
| 1. | Исполнитель | | | Алферова Л.С. | зам. директора по УПР | Контроль за выполнением показателей результативности программы | Хомутова Л.М. |

1. **РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров**

4.1. Календарный план-график программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки [[2]](#footnote-2) | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель [[3]](#footnote-3) |
| Общие организационные мероприятия по программе | | | | | | |
| 1. | Изучение ФГОС СПО из перечня ТОП-50 и требований к условиям реализации программ | 50 дней | 10.01.2018 | 01.03.2018 | План подготовки к лицензированию ОПОП ТОП-50 | Алферова Л.С. |
| 2. | Определение кадровой потребности НСО в специалистах сферы услуг | 50 дней | 10.01.2018 | 01.03.2018 | План подготовки к лицензированию ОПОП ТОП-50 | Алферова Л.С. |
| 3. | Изучение материально-технического обеспечения колледжа | 50 дней | 10.01.2018 | 01.03.2018 | План подготовки к лицензированию ОПОП ТОП-50 | Фоменко А.В.  Алферова Л.С. |
| ***Разработка ОПОП из перечня ТОП-50, лицензирование и подготовка к обучению специалистов с 01.09.2018*** | | | | | | |
| 4. | Разработка ОПОП по специальностям 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | 60 дней | 02.03.2018 | 01.05.2018 | Разработанные ОПОП по специальностям ТОП-50, рабочие программы УД и ПМ | Черницкая Н.В. |
| 5. | Подготовка инфраструктуры колледжа к лицензированию ОПОП | 60 дней | 02.03.2018 | 01.05.2018 | Оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС  Обеспечение учебной литературой | Алферова Л.С.  Фоменко А.В.  Гулиева А.М. |
| 6. | Прохождение процедуры лицензирования ОПОП, проверка готовности колледжа к реализации ОПОП | 60 дней | 01.05.2018 | 01.07.2018 | Лицензия на право проведения образовательной деятельности | Алферова Л.С. |
| 7. | Проведение приемной кампании по специальностям и профессиям обучения  в соответствии с КЦП, в том числе из перечня ТОП-50 | 90 дней | 01.06.2018 | 31.08.2018 | Приказ о зачислении абитуриентов на 1-й курс  Отчет о результатах приемной кампании | Турбанова И.В. |
| ***3. Подготовка обучающихся по ОПОП 43.02.12 «Технология эстетических услуг»,***  ***43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»*** | | | | | | |
| 8. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2018-2019 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов первого курса обучения. | 1 год | 01.09.2018 | 30.06.2019 | Протоколы педсоветов, заседаний МК, ведомости ПА, приказы по колледжу | Алферова Л.С. |
| 9. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2019 г. | 30 дней | 15.05.2019 | 15.06.2019 | Протоколы ДЭ,  регистрация в CIS | Алферова Л.С. |
| 10. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2019-2020 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов второго курса обучения. | 1 год | 01.09.2019 | 30.06.2020 | Протоколы педсоветов, заседаний методических комиссий, ведомости промежуточной аттестации, приказы по колледжу | Алферова Л.С. |
| 11. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2010г. | 30 дней | 15.05.2020 | 15.06.2020 | Протоколы ДЭ,  регистрация в CIS | Алферова Л.С. |
| 12. | Обучение студентов в соответствии с ОПОП в 2020-2021 уч.г. Апробация рабочих программ УД и ПМ из перечня ТОП-50. Анализ результатов третьего курса обучения. | 1 год | 01.09.2020 | 30.06.2021 | Протоколы педсоветов, заседаний методических комиссий, ведомости промежуточной аттестации, ГИА, приказы по колледжу | Алферова Л.С. |
| 13. | Подготовка и проведение ДЭ в рамках ГИА. Анализ результатов обучения и уровня подготовки специалистов по ОПОП из перечня ТОП-50 | 30 дней | 01.06.2021 | 01.06.2021 | Протоколы ДЭ,  регистрация в CIS  Отчет о подготовке по ТОП-50 | Алферова Л.С. |
| ***4. Организация работы СЦК на базе колледжа*** | | | | | |  |
| 14. | Организация подготовки и проведения регионального чемпионата по профмастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа» | 70 дней | Ежегодно с 01 декабря | Ежегодно по 10 февраля | Приказы, технические описания компетенция, регламенты проведения конкурсов по компетенциям | Захарова Н.П.  Супрун Е.В. |
| 15. | Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» | 4 месяца | Ежегодно март | Ежегодно июнь | План подготовки к чемпионату,  программы подготовки | Захарова Н.П.  Супрун Е.В. |
| 16. | Подготовка команды Юниорскиллс к чемпионату «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» |  |  |  | План подготовки к чемпионату,  программы подготовки | Захарова Н.П.  Супрун Е.В. |
| 17. | Организация подготовки и проведения конкурса «Абилимпикс» по профильным компетенциям |  | Ежегодно сентябрь | Ежегодно октябрь | План подготовки к конкурсу,  программы подготовки | Захарова Н.П.  Потапова Е.В. |
| 18. | Организация обучения населения по программам профессиональной подготовки и переподготовки |  | в течение года | в течение года | Программы профессиональной подготовки и переподготовки | Алферова Л.С. |
| 19. | Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о |  | в течение года | в течение года | Программы повышений квалификации, приказы | Захарова Н.П.  Алферова Л.С. |
| 20. | Инвентаризация портфеля образовательных программ, оценка качества и условий реализации образовательных программ |  |  | Ежегодно,  срок до 30 июня | Протоколы заседаний методических комиссий, педсоветов | Алферова Л.С. |
| 21. | Аккредитация СЦК по компетенции «Парикмахерское искусство» |  |  | до 30.06.2019 | Свидетельство об аккредитации | Хомутова Л.М.  Захарова Н.П. |
| 22. | Разработка онлайн-ресурса образовательных программ Колледжа |  |  | до 01.09.2019 | Приобретение лицензионного обеспечения для платформы, сервера, подготовка базы данных | Фоменко А.В.  Гулиева А.М. |
| 23. | Создание базового экзаменационного центра независимой оценки квалификаций по |  |  | до 30.06.2021 | Создание базового экзаменационного центра независимой оценки квалификаций | Алферова Л.С. |
| 24. | Подведение предварительных итогов реализации программы в 2018-2021 гг. | 60 дней | 30.06.2021 | 31.08.2021 | Отчет о результатах реализации программы развития, протоколы заседаний методических комиссий, педсоветов | Хомутова Л.М. |
| ***5. Заключительный этап*** | | | | | |  |
| 25. | Подготовка предложений по внедрению результатов программы в 2022-2025 гг. | 60 дней | 31.08.2021 | 31.10.2021 | Предложения по внедрению результатов программы | Алферова Л.С.  Черницкая Н.В. |
| 26. | Утверждение итогового отчета | 60 дней | 31.10.2021 | 31.12.2021 | Отчет о результатах реализации программы развития колледжа | Хомутова Л.М. |
| Итого | | 3 года | 10.01.2018 | 31.12.2021 |  |  |

4.2. Контактная информация участников рабочих органов программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Ф.И.О. | Должность | Контактная информация |
|  | Руководитель | Хомутова Л.М. | директор | 8-(383)-343-38-37 |
|  | Исполнитель | Алферова Л.С. | зам. директора по УПР | 8-(383)-343-52-60 |
|  | Исполнитель | Захарова Н.П. | зам. директора по общим вопросам | 8-(383)-343-16-82 |
|  | Исполнитель | Турбанова И.В. | зам. директора по УВР | 8-(383)-343-90-01 |
|  | Исполнитель | Фоменко А.В., | начальник хозяйственного отдела | 8-(383)-343-01-29 |
|  | Исполнитель | Черницкая Н.В. | методист | 8-(383)-343-91-29 |
|  | Исполнитель | Орешкина А.Н. | менеджер по связям с общественностью | 8-(383)-343-52-39 |
|  | Исполнитель | Супрун Е.В., | мастер п/о, сертифицированный эксперт | 8-(383)-343-52-60 |

E-mail [ntbo2013@mail.ru](mailto:ntbo2013@mail.ru)

1. Для сводного плана программы также указываются руководители проектов, входящих в программу. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для рабочего плана программы в графе также указываются проекты и мероприятия программы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Для рабочего плана программы по проектам указываются руководители соответствующих проектов. [↑](#footnote-ref-3)