Министерство образования Новосибирской области

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Новосибирск, 2020

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
_____ Л.В.Рейзвых
«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова
«28» 08 2020 г.
Приказ № 6/8/у от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Законом Новосибирской области от 5 июля 2013 года N 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»,
- Примерной и рабочей учебно-программной документацией по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже;
- Нормативными документами Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ (положения, методические указания и рекомендации, разъяснения) по организации обучения обучающимися очной и заочной форм обучения в учреждениях среднего профессионального образования;

– нормативные правовые акты Российской Федерации и Новосибирской области в области образования.
– требованиями ФГОС СПО.

1.2. Настоящее положение регламентирует структуру, содержание и оформление учебно-методических комплексов (далее – УМК) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (далее – УД, МДК, ПМ), реализуемых в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. УМК - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным УД, МДК и ПМ, необходимых и достаточных для качественной организации образовательных программ, согласно учебному плану, создаваемая в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. УМК являются основными информационными образовательными ресурсами, обеспечивающими эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы.

1.5. УМК представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой УД, МДК, ПМ соответствующей образовательной программы, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

1.6. Наличие разработанных и утвержденных учебно-методических комплексов с широким использованием инновационных методов по всем УД и ПМ учебного плана является обязательным условием высокого качества подготовки специалистов. Требования положения должны соблюдаться всеми методическими комиссиями.

2. ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ УМК

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения УД/ПМ.

2.2. Систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, техники и производства, требований работодателей.

2.3. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов и квалифицированных рабочих.

2.4. Внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавании УД/ПМ.

2.5. Правильное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся, контроля результатов их обучения.

2.6. Разработка фонда оценочных средств образовательных программ по профессиям и специальностям подготовки.

2.7. Создание учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников и учебно-методических пособий.

2.8. Обеспечение возможности системного контроля качества учебного процесса.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УМК

3.1. Учебно-методический комплекс дисциплины включает в обязательном порядке:

1. Пояснительная записка
2. Рабочая программа
3. Теоретический блок
4. Перечень практических занятий и/или лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению практических работ
5. Тематика самостоятельной работы, методические рекомендации
6. ФОС – Фонд Оценочных Средств
7. Глоссарий
8. Информационное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение УД/ ПМ включают в себя:

- электронные ресурсы, интернет-ресурсы;
- список основной и вспомогательной литературы;
- учебник (и) (учебные пособия) или конспект лекций (в т.ч. в электронной версии);
- банк обучающих задач по видам занятий, в т.ч. с использованием компьютерно-информационных технологий;

3.3.Комплект материалов фонда оценочных средств (далее – ФОС).

ФОС входит как составная часть в состав УМК УД, ПМ.

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД;
- оценка компетенций обучающихся по итогам формирования ПМ.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся:

- текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль, рубежный контроль, контроль практических занятий, выполнения лабораторных, практических работ и т.п.);

- промежуточная аттестация, осуществляется аттестационной (экзаменационной) комиссией после изучения теоретического материала УД, ПМ, прохождения учебной и производственной практики и т.п.;

- государственная итоговая аттестация, проводится государственной экзаменационной комиссией.

ФОС по УД, ПМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4.Индивидуальные методические разработки преподавателей включают в себя учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы и др.

Новаторские (инновационные) разработки педагогов рассматриваются на заседаниях методических комиссий и рекомендуются методическим советом к применению в учебно-производственном процессе.

3.5.Методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает инструкции, памятки, рабочие тетради, методические рекомендации, указания по выполнению самостоятельных работ.

3.6. Методический комплект курсового и дипломного проектирования включает:

- методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных проектов согласно ФГОС СПО;
- тематика курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;
- перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении выпускных квалификационных работ;
- образцы КР и ВКР.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

4.1. УМК разрабатываются в соответствии с учебным планом специальности (профессии) с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

4.2. Формирование УМК УД и ПМ строится на принципе преемственности в преподавании, на основе учета предшествующего уровня

образования и профессионального опыта обучающихся.

4.3. Приоритетным направлением в формировании УМК, является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы (СР) обучающихся. УМК ориентирован, прежде всего, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. УМК УД и ПМ разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, реализующими данные программы обучения. При этом структурные элементы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволять обучающимся получать опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

4.5. Конкретная структура УМК определяется спецификой УД и ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД, МДК, ПМ, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

4.6. Апробация материалов УМК проводится в учебном процессе на одном из потоков обучающихся. Основная задача апробации – оценка усвоения учебного материала обучающимися, соответствия плана проведения всех учебных занятий их фактическим срокам, качествам подготовки и логической последовательности изложения учебного материала. При апробации допускается использование неполного комплекта учебных и учебно-методических материалов, являющегося достаточным минимумом для получения обучающимися знаний.

4.7. По результатам апробации материалов УМК разработчики критически оценивают качество преподавания и освоения дисциплины, готовят полный комплект УМК дисциплины, МДК, модуля.

4.8. Разработчик(и) УМК в течение года после апробации дисциплины в учебном процессе:

- корректирует и утверждает документацию УМК;
- оценивает качество освоения дисциплины и подготовки материалов УМК.

В последующем преподаватели вносят изменения в материалы УМК с целью улучшения качества преподавания, включения в УМК новых материалов, более полно отражающих современное состояние науки и техники.

4.9. Контроль содержания и качества разработки УМК возлагается на методические комиссии. Разработчик(и) УМК осуществляет текущий контроль содержания и качества подготовки УМК. Методический совет колледжа осуществляет периодический контроль содержания и качества УМК по УД, ПМ, входящим в учебные планы подготовки обучающихся по специальности (профессии).

5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

5.1. УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

5.1.1. требование научности – предполагает формирование у обучающихся/обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

5.1.2. требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

5.1.3. требование проблемности – предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации;

5.1.4. требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися/студентами;

5.1.5. требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся/ обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

5.1.6. требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

5.1.7. требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание;

5.1.8. требование единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

6.1. Требования к оформлению текстов.

Текст набирается в формате MS Word.

Стандартная страница текста – страница формата А 4, имеющая следующие параметры: междустрочный интервал – одинарный; шрифт – Times New Roman, кегль – 14, режим – выравнивание по ширине.

При подготовке doc-файла необходимо страницы готовить только с использованием стилей. Каждая страница должна содержать минимальное количество стилей. Рекомендуется использовать следующие стили: Обычный, Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 и т.д.

6.2.При написании курса лекций следует помнить о следующих общих требованиях к учебному тексту, а именно:

– употребление синтаксических конструкций, свойственных языку научных и технических документов; при этом следует избегать сложных грамматических оборотов;

– применение стандартизованной терминологии; при этом следует избегать непривычных терминов и символов или разъяснять их при первом упоминании в тексте;

– снабжение сложных смысловых мест и понятий примерами в форме интерпретации или иллюстрации;

– проблемные ситуации, требующие профессионального решения, должны быть снабжены конкретными примерами, построенными на современном материале с необходимыми пояснениями.

6.3. Все листы УМК должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с титульного листа, но номер на листе не обозначается. Обозначение номеров начинается со второго листа.

7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ УМК К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

7.1. Настоящее положение определяет порядок оформления и предоставления УМК для использования в учебном процессе. УМК рассматривается на заседаниях методических комиссий.

7.2. Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателей.

7.3. Учебно-методические комплексы готовятся для использования на различных носителях информации (книжная продукция, CD-ROM, и др.).

7.4. УМК размещают на учебном сервере.

Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»,протокол №1 от 27.08.2020г.