Министерство образования Новосибирской области

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ/СТУДЕНТОВ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Новосибирск, 2020

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
_____ Л.В.Рейзвых
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова
«28» 08 2020 г.
Приказ № 6/8/у от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ/СТУДЕНТОВ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», именуемое в дальнейшем «Колледж», реализуя статью 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО, Устав колледжа, определяет порядок планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся колледжа.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся (далее – самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документация и специальную литературу, пользоваться сетью интернет;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений.

1.1. В учебном процессе колледжа выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная;

1.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Согласно ФГОС СПО третьего поколения на самостоятельную внеурочную работу отводится до 50% времени от объема аудиторной учебной нагрузки.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) для самостоятельной работы выделяется не более 30% времени от всего объема программы (максимальной нагрузки). Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для выполнения самостоятельной работы обучающимися необходимо предоставить условия, в том числе выход в интернет, консультацию преподавателя при необходимости.

1.5. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с ориентировочным распределением по разделам или темам;
- при разработке перспективно-тематического поурочного планирования.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Планирование (распределение по темам и разделам) объёма времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному

курсу осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчёта уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объём времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине (для ФГОС СПО 3-го поколения в пределах 50% от объёма времени, отведённого на обязательную учебную нагрузку по данной учебной дисциплине - см. п. 1.5). Самостоятельная внеаудиторная работа по физической культуре составляет 100% от объема времени обязательной учебной нагрузки.

2.2. Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине, входящей в цикл, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу; при необходимости вносят коррективы с учётом сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в пределах общего объёма максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведённой учебным планом.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса.

2.5. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно- оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу используется дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к

результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», протокол №1 от «27» августа 2020г.