Министерство образования Новосибирской области

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Новосибирск, 2021

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
_____ Л.В.Рейзвых
«27» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
_____ Н.П.Захарова
«27» 01 2021 г.
Приказ № 3/у от 27.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее - колледж) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– уставом колледжа.

1.2. В соответствии с п. 9 статьи 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»;

1.3. ОПОП по профессиям и специальностям колледжа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.
1.4. ОПОП направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии/специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.
1.5. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Новосибирской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень входящих в ОПОП компонентов.
2.1. ОПОП должна содержать характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессиям/специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП. Представляется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности.
2.2. Рабочий учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО и определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Требования к структуре ОПОП, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

ОПОП по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

- а также государственную итоговую аттестацию.

ОПОП по специальностям ФГОС СПО третьего поколения помимо учебных циклов включает разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная) – для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ОПОП по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

– график учебного процесса;
– рабочие программы учебных дисциплин;
– рабочие программы профессиональных модулей;
– календарно-тематические планы;
– рабочую программу воспитания,
– календарный план воспитательной работы;
– программы учебной и производственной практик;
– программы государственной итоговой аттестации по специальностям (профессиям);
– контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
– методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
– методические указания по выполнению курсового и дипломного проекта – для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

– методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;

– иные компоненты, определяемые методической комиссией самостоятельно, и учитывающие особенности конкретной профессии/специальности.

2.4. Обязательная часть ОПОП по циклам должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, и направлена на освоение общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями федеральных и региональных органов исполнительной власти.

3.3. ОПОП по профессиям/специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОПОП.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) графика учебного процесса, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и

производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социально-экономической сферы г. Новосибирска и Новосибирской области, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

Оценка эффективности деятельности колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

– показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;

– количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и национальных чемпионатов среди обучающихся образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;

– положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценку деятельности выпускников колледжа.

Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»,протокол №7 от 26.01.2021г.