Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
26.08.2021г. протокол № 1

Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова
«26» 08 2021г.

Согласовано
_____

Согласовано
_____

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

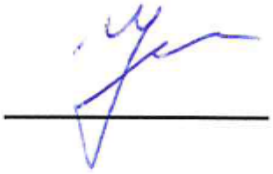
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования

г. Новосибирск, 2021

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер» (ППКРС СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 29749 от 20.08.2013 г.), нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ, локальных нормативных актов образовательного учреждения, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н.

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Председатель МС  Н.В. Черницкая

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
1.1. Цели и задачи образовательной программы	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы	7
1.4. Используемые сокращения	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Виды деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения ППКРС	9
2.2.1. Общие компетенции	9
2.2.2. Профессиональные компетенции	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Учебный план	11
3.2. Учебный график	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
3.3.1. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла	12
3.3.2. Рабочие программы профессионального учебного цикла	13
3.3.3. Раздел ФК.00 «Физическая культура»	14
3.3.4. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	14
3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик	16
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	16
3.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий	17
3.7. Локальные нормативные акты	17
4. Оценка качества освоения ППКРС	19
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	19
4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	20
5. Условия реализации ППКРС	21
5.1. Кадровое обеспечения	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
5.3. Материально-техническое обеспечение	23
5.4. Требования к организации практики обучающихся	24
5.5. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения	25
6. Дополнительные сведения	31
7. Разработчики ППКРС	31
8. Список приложений	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер (далее - ППКРС СПО), реализуемая в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной профессии с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», потребностей регионального рынка труда, и определяет состав, содержание и организацию образовательного процесса в колледже.

ППКРС СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализации соответствующей образовательной технологии.

Цель ППКРС СПО - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ППКРС СПО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области парикмахерского

дела, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг, в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 «Парикмахер», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29644 от 20.08.2013 г.);

– Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ №1186 от 25 октября 2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ № 36 от 23 января 2014 г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Приказ Минобрнауки РФ № 389 от 09 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 2017г.),

– Письмо Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-68 от 17 февраля 2014 г. «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Закон Новосибирской области № 361-ОЗ от 05 июля 2013 г. «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;

– Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

1.3.Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Нормативный срок освоения программы для очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.2. Требования к поступающим.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС – основное общее образование.

Прием на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 43.01.02 «Парикмахер» является общедоступным, осуществляется по личным заявлениям граждан, имеющих основное общее образование.

Иные требования к абитуриенту регламентируются приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.3.3. Форма обучения – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.4. Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.3.5. Квалификация – Парикмахер.

1.4. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК - междисциплинарный курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.1.3. Виды деятельности выпускников

Обучающийся по профессии 43.01.02 «Парикмахер» готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок.

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5. Выполнение технических стрижек и укладок волос

ПК 5.1. Выполнять классические и современные мужские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (WorldSkills);

ПК 5.2. Выполнять современные женские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (WorldSkills).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО 43.01.02 «Парикмахер» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС СПО регламентируется:

- учебным планом с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими оценку качества подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- локальными нормативными актами.

3.1. Учебный план

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- учебная нагрузка обучающихся с указанием максимальной и обязательной аудиторной нагрузки в часах;
- распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам;
- виды учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии;
- особенности организации учебно-производственного процесса и режим занятий;
- формирование вариативной части программы;
- порядок проведения учебной и производственной практики;
- формы контроля качества освоения ППКРС (формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации).

3.2. Учебный график

В графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В состав ППКРС СПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) как обязательной, так и вариативной частей учебных циклов ППКРС и раздела «Физическая культура».

3.3.1. Рабочие программы УД общепрофессионального цикла содержат следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы УД
   1.1. Область применения программы
   1.2. Место УД в структуре ППКРС СПО
   1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
   1.4. Количество часов на освоение программы УД
2. Структура и содержание УД
   2. 1. Объем УД и виды учебной работы
   2. 2. Рабочий тематический план и содержание УД
3. Условия реализации рабочей программы УД
   3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД

Перечень рабочих программ УД общепрофессионального цикла

ОПД.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОПД.02 Основы культуры профессионального общения

ОПД.03 Санитария и гигиена

ОПД.04 Основы физиологии кожи и волос

ОПД.05 Специальный рисунок

ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

3.3.2. Рабочие программы ПМ содержат следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы ПМ
   1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

1.4. Количество часов на освоение программы ПМ

2. Результаты освоения ПМ

3. Структура и содержание ПМ

3. 1. Рабочий тематический план ПМ

3. 2. Содержание обучения по ПМ

4. Условия реализации программы ПМ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида деятельности)

Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

МДК.01.01 Стрижки и укладки волос

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

МДК.02.01 Химическая завивка волос

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

МДК.03.01 Окрашивание волос

ПМ.04 Оформление причесок

МДК.04.01 Искусство прически

ПМ, реализуемые за счет вариативного компонента:

ПМ.05 Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (вариативный компонент)

МДК 05.01 Классические и современные стрижки и укладки волос

3.3.3. Раздел ФК.00 «Физическая культура»

По разделу ФК.00 «Физическая культура» помимо обязательных учебных занятий предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагруз-

ки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

3.3.4. Рабочие программы УД общеобразовательного цикла при подготовке на базе основного общего образования разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочие программы разработаны на основе примерных программ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол *№* 3 от 21 июля 2015 г.). Рабочие программы содержат следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематическое планирование
   6.1. Рабочий тематический план
   6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплины
8. Рекомендуемая литература

Перечень рабочих программ УД общеобразовательного цикла

Общие УД

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

УД по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.12 Экономика

ОУД.13 Право

ОУД.18 Родная литература

Дополнительные УД

ОУД.19 Основы профессиональной деятельности

19.01 Обществознание

19.02 Естествознание

19.03 Основы проектной деятельности

19.04 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

3.4. Рабочая программа учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС СПО. Практика представляет собой раздел учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей и включают:

- паспорт программы учебной/производственной практики
- результаты освоения программы учебной/производственной практики
- тематический план и содержание учебной/производственной практики
- условия реализации программы учебной/производственной практики

– контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

– материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
– сроки проведения государственной итоговой аттестации;
– условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения СПО после ее обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

3.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий

Методические материалы включают в себя:

– рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– рекомендации по выполнению лабораторных и/или практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– практикумы;

– конспекты лекций и др.

3.7. Локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ППКРС, представлены на сайте образовательной организации.

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО
2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы
3. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
5. Положение о фонде оценочных средств
6. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий обучающихся
7. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
8. Положение о ежемесячной аттестации обучающихся
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10. Положение о промежуточной аттестации
11. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО
12. Положение о порядке организации и проведения практики
13. Положение о производственных и учебно-производственных мастерских
14. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
15. Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения

16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся по программам среднего профессионального образования

17. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных (электронных) носителях

18. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

19. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ

20. Положение о перезачете дисциплин обучающимся.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) преподавателями и мастерами производственного обучения создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Разработанные комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ содержат теоретические и практические задания для определения уровня усвоения знаний и умений и сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам и по учебным дис-

циплинам проводится в форме тестирования на бумажных или электронных носителях, в форме устных экзаменов. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме практического экзамена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов предусмотрено привлечение работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО «Парикмахер», является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС,.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квали-

фикационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) и локальными актами колледжа.

Выпускники, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки к самостоятельной работе.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС отвечает требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в учебном плане. Все помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся.

Для получения профессионального образования студентами с инвалидностью в колледже созданы специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие использование специальных образовательных программ и технических средств обучения, предоставления услуг ассистента, обеспечения доступа в здание колледжа и другие.

В колледже по профессии «Парикмахер» реализуется обучение двух категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья: с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с инвалидностью по общему заболеванию. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен

информационный киоск с монитором, учебные аудитории оборудованы звуковыми и видеосредствами воспроизведения информации – интерактивной доской, объединенной в единую сеть с ноутбуками, видеопроекторами, в том числе 3D-проектором, на котором студенты могут сами моделировать объекты изучения при помощи пульта и надписей на экране. При необходимости занятия для слабослышащих проводятся в присутствии сурдопереводчика.

Также в рамках программы «Доступная среда» в колледже проведена модернизация учебных помещений - вход в колледж оборудован пандусом, проведена реконструкция входных дверей и тамбура, расширены дверные проемы, оборудован туалет, обеспечен свободный доступ людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на колясках к рабочим местам парикмахеров.

5.4. Требования к организации практики обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и МДК организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ППКРС СПО. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно с учетом локального акта.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских рассредоточенно, вместе с изучением междисциплинарного курса (МДК). Сводное количество учебной практики – 15 недель.

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских концентрированно, по окончании изучения МДК. Также может проводиться на предприятиях бытового обслуживания г. Новосибирска и Новосибирской области, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сводное количество производственной практики – 24 недели. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» создана социокультурная образовательная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности. Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Для достижения данной цели разработана Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер (на базе ООО) для обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» на 2021-2024 учебные годы, которая реализуется с 1 сентября 2021 года.

Цель программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Дескрипторами программы являются следующие личностные результаты

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя

14.Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики

15.Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты

Достижение дескрипторов реализуется через различные формы деятельности (см. Приложение 3).

Система адаптации обучающихся нового набора включает психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления. В течение периода обучения исследуется уровень сформированности социальной среды и уровень эффективности реализации воспитательной системы.

В целях формирования гражданственности и патриотизма обучающихся вовлекаем в работу юнармейского отряда «Сибирячка», отряда правоохранительной направленности «Ястреб», группу «Поиск». На базе колледжа сформированы дружина юных пожарных «Пламя» и санитарная бригада «Снежинка». Это способствует формированию и развитию таких качества, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Ведется большая работа, посвященная победе в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы России.

В колледже активно работают волонтерские группы по оказанию услуг людям в трудных жизненных ситуациях, посещению детских домов, проведению акций «Спешите делать добро», «Доброе сердце» и др., что способствует формированию добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Театры «Афродита» (исторические прически), «Клеопатра» (современные прически), «Визави» (боди-арт), агитбригада «Королева красоты» принимают активное участие в областных и городских мероприятиях. Команда колледжа «Слим», вокальная группа «Гармония», хореографическая группа «Студия 54» принимают участие в областных и городских конкурсах, занимая призовые места. Во внеучебное время работают литературная студия «Белая скрижаль», пресс-центр «Вестник красоты», творческие мастерские кружки «Лоскутное шитье», «Чудеса из бисера», клуб «Девичник», многочисленные кружки творческой и профессиональной направленности.

Занятия в многочисленных спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, беседы и лекции специалистов о здоровом образе жизни направлены на сохранение здоровья, формирование чувства ответственности за целостность своего организма, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного поведения. Команда колледжа принимает участие в городских и областных спартакиадах студентов ССУЗов и вузов, занимая призовые места. В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области, Центром охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», городским управлением ГИБДД г. Новосибирска, Центром психологопедагогической помощи «Родник»; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере» и др.

Экологические акции города и области, трудовые десанты «Доброе сердце», «Чистые берега», субботники способствуют формированию потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

В колледже работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, где обучающиеся приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выборы студенческого самоуправления», вечера отдыха, спортивные праздники, тематические встречи, акции, которые повышают общественную активность обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения (совет профилактики, стипендиальная комиссия и др.). Работают Совет Музей колледжа, Совет библиотеки, лекторские группы. Силами обучающихся организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным датам.

В общежитии колледжа проживает 154 обучающихся в комфортных, уютных комнатах, обставленных современной, новой мебелью. Большое внимание в общежитии уделяется инфраструктуре. На каждом этаже имеется по две туалетные и душевые комнаты, кухня, бытовая комната. Оборудованы комната самостоятельной подготовки, комната психологической разгрузки, где также проходят различные мероприятия и праздники, помещение клуба «Семейный очаг», спортивная комната с тренажерами. По-хозяйски, с теплом и любовью обставлен каждый уголок. Обучающиеся, попадая в атмосферу комфорта, порядка и красоты добавляют частичку своего тепла, фантазии, творческого замысла и каждая жилая студенческая комната становится индивидуальной, уютной, не похожей на другие.

Разработана программа профессионального роста обучающихся «Фабрика звезд», в соответствии с которой организована деятельность по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров индустрии красоты в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области. Формы организации воспитательной рабо-

ты – экскурсии на производство, обучающие мастер-классы и краткосрочные курсы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, в том числе регионального, национального и международного уровней.

Для развития молодежного предпринимательства проводятся мероприятия по финансовой грамотности – семинары, круглые столы, викторины. Обучающиеся вовлекаются в общественные инициативы и проекты, направленные на формирование компетентности в области развития собственного бизнеса.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе – формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- областные студенческие чтения «Я и мир красоты»;

- внутриколледжный и региональный этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»; (Ворлдскиллс Россия);

- отборочные соревнования к Открытому Чемпионату Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей;

- другие профессиональные конкурсы.

Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий предпрофильной подготовки: этапы федерального проекта «Билет в будущее», участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационные мероприятия для школьников, подготовка к чемпионату Юниорскиллс. Студенты выступают в роли экскурсоводов, наставников, проводят мастер-классы и тематические показы.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

В рамках промежуточной аттестации в колледже с 2017 г. проводится демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills с регистрацией результатов в системе CIS по специальности «Парикмахерское искусство».

7. РАЗРАБОТЧИКИ ППКРС

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
1	Алферова Людмила Сергеевна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебно-производственной работе
2	Черницкая Наталья Владимировна	руководитель рабочей группы методист
	Члены рабочей группы	
3	Грицай Лилия Алексеевна	мастер производственного обучения по специальности «Парикмахерское искусство» ВКК
4	Красноусова Марина Викторовна	преподаватель спецдисциплин по специальности «Парикмахерское искусство»
5	Ларина Ольга Андреевна	мастер производственного обучения по специальности «Парикмахерское искусство» ВКК
6	Битюцких Марина Вячеславовна	мастер производственного обучения по специальности «Парикмахерское искусство»

8. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос
ПМ.04 Оформление причесок
ПМ.05 Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (вариативный компонент)

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01 Русский язык
ОУД.02 Литература
ОУД.03 Иностранный язык
ОУД.04 Математика
ОУД.05 История
ОУД.06 Физическая культура
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08 Астрономия
ОУД.12 Экономика
ОУД.13 Право
ОУД.18 Родная литература
ОУД.19 Основы профессиональной деятельности
19.01 Обществознание
19.02 Естествознание
19.03 Основы проектной деятельности
19.04 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
Общепрофессиональные учебные дисциплины
ОПД.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОПД.02 Основы культуры профессионального общения
ОПД.03 Санитария и гигиена
ОПД.04 Основы физиологии кожи и волос
ОПД.05 Специальный рисунок
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности
ОПД.07 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (вариативный компонент)
ОПД.08 Основы современной стилистики (вариативный компонент)
ФК.00 «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии «Парикмахер»