

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**  (углубленная подготовка).

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Потапова Е.В., преподаватель спецдисциплин ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол № 1

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)** | 19 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким**

**профессиям рабочих, должностям служащих**

**(Выполнение работ по профессиИ специалист по маникюру)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03. **Стилистика и искусство визажа** в части освоения основного вида деятельности (ВД)  **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»)** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру.

ПК 5.2. Выполнять моделирование и дизайн ногтей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии Специалист по маникюру на базе среднего профессионального образования и наличии опыта работы; на базе среднего общего образования без требований к наличию опыта работы; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО «Стилистика и искусство визажа».

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт**:

* выполнения работ по профессии Специалист по маникюру;

**уметь:**

* проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места и обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг
* выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика;
* применять различные техники выполнения современных видов маникюра
* применять различные техники моделирования и дизайна ногтей;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика;

**знать:**

* Технологию выполнения процедур маникюра
* Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
* Технологию выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей.
* модные тенденции дизайна ногтей.
* современные стили художественного украшения и росписи ногтей.
* правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
* правила и нормы охраны труда;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 286 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру. |
| ПК 5.2 | Выполнять моделирование и дизайн ногтей |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** ([ГОСТ Р 58091-2018](https://docs.cntd.ru/document/1200158805) Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования; ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики |
| **ЛР 15** | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким**

**профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций,** коды личностных результатов | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабо-раторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект)**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** |
| ПК 5.1  ЛР 2 – ЛР 4, ЛР 6 – 11, ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру | **168** | **96** | 48 | 0 | **48** | |  | **24** |  |
| ПК 5.2  ЛР 2 – ЛР 4, ЛР 6 – 11, ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 2. Моделирование и дизайн ногтей | **82** | **48** | 24 | **22** | |  | **12** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **36** |  | | | | | | | **36** |
|  |  | **286** | **144** | 72 | **0** | **70** |  | | **36** | **36** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.05 Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК. 05.01. Технология маникюра** | | | **96** |  |
| **РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ** | | |  |
| **Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра** | | **Содержание** | 4 |
| Введение в маникюр. Основные требования к помещения кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. | 2 |
| Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |  |
| Анализ санитарно-эпидемиологических требований и составление памяток по содержанию кабинета маникюра |
| **Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей** | | **Содержание** | 6 |
| Строение кожи | 2 |
| Строение ногтей. «Запястный» синдром | 2 |
| Заболевания кожи рук | 2 |
| Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные | 2 |
| Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей рук | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 4 |  |
| Диагностика поверхности кожных покровов и ногтей рук на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра |
| Заполнение диагностических карт |
| **Тема 1.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов** | | **Содержание** | 4 |
| Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. | 2 |
| Организация рабочего места | 2 |
| Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 4 |  |
| Анализ законодательных и нормативных актов и составление Памяток для работы мастера маникюра  Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (маникюр) |
| **Тема 1.4. Этапы выполнения процедуры маникюр. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов** | | **Содержание** | 6 |
| Три этапа выполнения процедуры маникюр | 2 |
| Подготовительные работы по обслуживанию клиентов | 2 |
| Заключительные работы по обслуживанию клиентов | 2 |
| Согласование комплекса услуг маникюра с клиентом. Уход за маникюром в домашних условиях | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 4 |  |
| Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов |
| **Тема 1.5.**  **Создание формы ногтя** | | **Содержание** | 4 |
| Формы ногтей | 2 |
| Создание формы ногтя. Техника опиливания ногтевой пластины | 2 |
| Техника обработки поверхности ногтя | 2 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| Отработка приемов опиливания ногтевой пластины | 6 |
| Отработка приемов обработки поверхности ногтя |
| **Тема 1.6.**  **Покрытие ногтей лаком** | | **Содержание** | 6 |
| Характеристика профессиональных лаков | 2 |
| Техника покрытия ногтей лаком | 2 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| Отработка приемов покрытия ногтей лаком | 6 |
| **Тема 1.7 Технология выполнения маникюра** | | **Содержание** | 8 |
| Виды маникюра | 2 |
| Массаж кистей рук | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения классического маникюра | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 8 |  |
| Отработка приёмов выполнения классического обрезного маникюра |
| Отработка приёмов выполнения Европейского необрезного маникюра. |
| Выполнение массажа рук |
| **Тема 1.8.**  **Основные виды современного маникюра** | | **Содержание** | 10 |
| Ремонт и укрепление натуральных ногтей | 3 |
| Горячий маникюр | 3 |
| СПА-маникюр | 3 |
| Парафиновое обертывание рук | 3 |
| Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 14 |  |
| Ремонт и укрепление ногтей шелком |
| Отработка приёмов выполнения горячего маникюра |
| Отработка приёмов выполнения СПА-маникюра |
| Отработка приёмов выполнения детского маникюра. Отработка приёмов выполнения мужского маникюра |
| Отработка приёмов выполнения парафинового обертывания рук |
| Отработка приемов покрытия ногтей гель-лаком и снятия гель-лака |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1***   1. Реферат на тему: История возникновения маникюра. 2. Ознакомление с нормативными документами СП 2.1.3678-20, ГОСТ Р 51142-2019, пункты соответствующие маникюрному кабинету. 3. Реферат на тему:   а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)  б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)   1. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака. 2. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре» 3. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра». 4. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра». 5. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы» | | | **48** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: учебная практика раздела 1**  Виды работ  Отработка приемов и выполнение:  1. гигиенических видов маникюра (классический, европейский, комбинированный)  2. массажа кистей рук  3. покрытия ногтей лаком | | | **24** |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН НОГТЕЙ** | | | **82** |  |
| **Тема 3.1. Моделирование искусственных ногтей** | **Содержание** | | 6 |  |
| Материалы и инструменты для моделирования искусственных ногтей. Характеристика типс | | 2 |
| Гелевая технология моделирования искусственных ногтей | | 3 |
| Акриловая технология моделирования искусственных ногтей | | 3 |
| **Тематика практических занятий** | | 12 |  |
| Отработка приемов гелевого наращивания ногтей на типсах | |
| Отработка приемов акрилового наращивания ногтей на типсах | |
| **Тема 3.2. Технология художественного оформления ногтей рук** | **Содержание** | | 18 |
| Материалы и инструменты для дизайна. Классификация средств декоративной косметики | | 2 |
| Плоскостной дизайн. Способы художественного оформления ногтей, их характеристика. Цветосочетание. Виды композиций | | 3 |
| Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей | | 3 |
| Техника и виды дизайна ногтей с применением лаков. Особенности использования различных видов лака | | 3 |
| Техника и виды дизайна ногтей с применением акриловых красок. Классификация декоративных элементов | | 3 |
| Покрытие френч. Виды френча. | | 3 |
| **Тематика практических занятий** | | 12 |  |
| Составление таблицы по цветосочетанию. Подбор композиции. | |
| Выполнение эскиза композиции художественного оформления ногтей | |
| Отработка техники дизайна ногтей по мокрому лаку. Аппликативный дизайн | |
| Отработка техники художественной росписи ногтей с применением акриловых красок | |
| Отработка выполнения дизайна ногтей с применением декоративных элементов | |
| Отработка техник френч и обратного френча на типсах | |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2***   1. Выполнить коллаж дизайнов по маникюру 2. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру 3. Презентация на тему: «Модные тенденции ногтевого дизайна» 4. Разработка эскизов композиций художественного оформления ногтей рук 5. Разработка эскизов композиций художественного оформления ногтей стоп 6. Составление алгоритма действий мастера маникюра в различных производственных ситуациях (ИТК) 7. Составление алгоритма действий мастера педикюра в различных производственных ситуациях (ИТК) | | | **22** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: Учебная практика раздела 2**  **Виды работ**   1. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей рук 2. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением лаков 3. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением акриловых красок 4. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением декоративных элементов | | | **12** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: производственная практика по ПМ.05**  **Виды работ:**   1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 2. Выполнение гигиенических видов маникюра:   - классический  - европейский  - комбинированный   1. Выполнение технологий ухаживающих видов маникюра:   - горячий  - СПА  - парафиновое обёртывание   1. Выполнение технологий современного маникюра 2. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов 3. Выполнение массажа кистей рук 4. Покрытие ногтей лаком, гель-лаком 5. Ремонт натуральных ногтей 6. Наращивание искусственных ногтей: гелевая технология 7. Наращивание искусственных ногтей: акриловая технология 8. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями | | | **36** |
| **Всего** | | | **286** |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Для реализации программы модуля имеются:

# Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей

# учебный кабинет рисунка и живописи;

# библиотека с читальным залом, имеющая выход в сеть Интернет.

**Оснащение лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»**

Основное и вспомогательное оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование оборудования |
|  | Сухожаровой шкаф или автоклав |
|  | УФ стерилизатор |
|  | Холодильник |
|  | Нагреватель для парафина |
|  | Лампа маникюрная (светильник) |
|  | Лампа УФ |
|  | Аппарат для горячего маникюра |
|  | Аппарат для маникюра |
|  | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
|  | Мультимедийный проектор |
|  | Стол маникюрный |
|  | Стул мастера |
| 13. | Стул клиента |

Оборудование учебного кабинета рисунка и живописи включает: рабочие места кабинета, дидактические материалы (комплекты практических работ), инструменты для выполнения графических и художественных работ, мольберты, планшеты, учебно-наглядные пособия (слайды, пленки для кодоскопа и др.), слайд-проектор, экран, кодоскоп, учебно-методическую и справочную литературу, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, DVD, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практическую подготовку: учебную и производственную практику. Учебная практика проводится концентрированно в учебной мастерской под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения или по договорам в салонах г. Новосибирска под руководством мастеров.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствуют требованиям СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

Рабочее место мастера по маникюру оборудуется столом для выполнения косметических процедур, пневматическим стулом для мастера, стулом для посетителя, вытяжкой, УФ-лампой, тумбочкой, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями. В мастерской имеется раковина, сухожаровой шкаф.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: учебник: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология эстетических услуг" / О. А. Денисова. - 1-е изд., - Москва: Академия, 2018. - 240 с. [Онлайн-ридер (academia-moscow.ru)](https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351592&demo=Y)
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие / Ю.Ю. Дрибноход. - 3-е изд., - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 828 с.
3. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей: учебное пособие/ Г.С. Зеленова. - 5-е изд., доп., перераб. и расш. - М.: ООО «Оле Хаус», 2016.

**Дополнительные источники:**

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590>
2. Маникюр. Методическое пособие по МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра / для обучающихся по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг. / Сост. Потапова Е.В. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 66 с.
3. Современные технологии наращивания и дизайна ногтей. Методическое пособие по МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра / для обучающихся по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг. / Сост. Потапова Е.В. – Новосибирск, ГАПОУНСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 46 с.
4. Эстетика рук и ног. Методическое пособие по МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра / для обучающихся по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг. / Сост. Потапова Е.В. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 60 с.
5. [Книга Идеальный маникюр (Фрэн Мэнос) - большая электронная библиотека (bookree.org)](https://bookree.org/reader?file=1347745&pg=2)

**Периодические издания:**

1. Журнал «Искусство маникюра. – 2018-2022 гг. – Режим доступа: <http://www.akaziya.ru/index.shtml>
2. Журнал «Ногтевой сервис». - Издательство «Старая крепость». – 2018-2022 гг. – Режим доступа: <https://cosmopress.ru/periodical/ns.php>
3. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2018-2022 гг. – Режим доступа: <http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international_/>
4. Электронный журнал IM-kosmetik. Режим доступа: [Ногти маникюр 2022 фото, мастер-классы, видео-уроки от Имкосметик (imkosmetik.com)](https://imkosmetik.com/journal/category/nail/)
5. Электронный журнал NAILS – Режим доступа: [Все виды маникюра, инструкции как правильно делать (nails-mag.ru)](https://nails-mag.ru/manikur/)

**Интернет-ресурсы:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>
2. Национальный стандарт Российской Федерации [ГОСТ Р 51142-2019 "Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия"](https://docs.cntd.ru/document/1200164123#7D20K3). [Об утверждении национального стандарта Российской Федерации от 27 марта 2019 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/560658330?marker=7D20K3)
3. [Об утверждении Правил бытового обслуживания населения от 21 сентября 2020 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/565879774)
4. [О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30 марта 1999 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/901729631#7D20K3)
5. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>
6. [Блог Маникюр Шоп — учебные статьи по маникюру, уходу за волосами и телом (manicurshop.ru)](https://manicurshop.ru/blog/)
7. [Книга "Эксклюзивный маникюр и педикюр" - Нестерова Дарья Владимировна скачать бесплатно, читать онлайн (avidreaders.ru)](https://avidreaders.ru/book/eksklyuzivnyy-manikyur-i-pedikyur.html)
8. [Книга "Мастер маникюра и педикюра" - Наталья Шешко, Алеся Гриб скачать бесплатно, читать онлайн (avidreaders.ru)](https://avidreaders.ru/book/master-manikyura-i-pedikyura.html)
9. [Книга "Уход за ногтями в салоне красоты. Маникюр и педикюр для женщин, мужчин и детей. Фантазии нейл-арта" - Юлия Дрибноход. Цены, рецензии, файлы, тесты, цитаты (knigogid.ru)](https://knigogid.ru/books/95422-uhod-za-nogtyami-v-salone-krasoty-manikyur-i-pedikyur-dlya-zhenschin-muzhchin-i-detey-fantazii-neyl-arta)
10. [Уроки маникюра, педикюра, наращивания ногтей – бесплатно. (art-of-nails.ru)](http://art-of-nails.ru/uroki-manikyura/)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью обучения является выпуск на рынок труда высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерском движении.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа. Производственная практика проходит в учебно-производственных мастерских колледжа и/или салонах города Новосибирска, других организациях, в которых выполняются работы по маникюру и нейл-дизайну.

В целях организации учебного процесса образовательное учреждение заключает договор с предприятием о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность направляемых на практику обучающихся по профессии, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения практики преподаватели и мастера производственного обучения развивают у обучающихся профессиональное и экономическое мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производительности труда в профессии «Специалист по маникюру» и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная – осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, изучение которых предшествует данному профессиональному модулю: Психология общения, Рисунок и живопись, Цветоведение, Пластическая анатомия человека, Основы композиции, МДК 01.01. Основы косметологии, Безопасность жизнедеятельности. Изучение учебной дисциплины Эстетика продолжается одновременно с профессиональным модулем.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, работодатели, имеющие опыт организации производственной практики.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели специальных дисциплин по специальности.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру», проходящие стажировку по профессии не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения**

# **профессионального модуля (вида деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру. | Правильность выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с должностными инструкциями и правилами | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики |
| Точность соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ по профессии | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики |
| Правильность подбора и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; * экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы |
| Демонстрация профессионального владения приемами выполнения маникюра в соответствии с инструкцией | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики |
| Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех этапов и приемов выполнения маникюра | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; * экспертная оценка выполнения технологической задачи |
| ПК 5.2. Выполнять моделирование и дизайн ногтей | Точность соблюдения правил техники безопасности при выполнении моделирования и дизайна ногтей | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики |
| Правильность подбора и соблюдения норм расхода материалов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики |
| Демонстрация профессионального владения приемами выполнения моделирования и дизайна ногтей в соответствии с инструкцией | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики |
| Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех этапов моделирования и дизайна ногтей | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; * защита выполнения технологической задачи по образцу |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии  Успешное прохождение учебной и производственной практики  Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией | Экспертное наблюдение и оценка во время УВП, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных с профессией |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач  Успешное прохождение учебной и производственной практики  Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору) | Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике)  Анализ участия обучающихся в самоуправлении |
| ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Демонстрация профессиональной готовности:   * анализировать рабочую ситуацию, * осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, * находить и применять способы коррекции, * принимать технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике  Анализ анкет обучающихся |
| ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др.   * Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др. | Поиск литературы по каталогу  Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами  Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др. | Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ  Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др. |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками. | Демонстрация коммуникативной готовности:   * к взаимодействию с обучающимися, * преподавателями и мастерами в ходе обучения, * с заказчиками в ходе прохождения учебной и производственной практик | Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производственного процесса  Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и заказчиками во время производственной практики  Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др. |
| ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Демонстрация профессиональной готовности:   * ставить цели, * мотивировать деятельность подчиненных, * организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производствен-ного процесса  Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и заказчиками во время производственной практики |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация профессиональной готовности:   * самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, * заниматься самообразованием, * осознанно планировать повышение квалификации   Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах | Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике)  Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах |
| ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка готовности к смене технологий в профессиональной деятельности при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные результаты:**  2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя  14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии;  − оценка собственного продвижения, личностного развития;  − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  − проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  − участие в исследовательской и проектной работе;  − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  − сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  − участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;  − добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  ­– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики |

1. [↑](#footnote-ref-1)