Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ВОРЛДСКИЛЛС

Профессия среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2021 г.

Председатель МК
_____ Битюцких М.В.

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02. Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения – 2г. 10 мес.

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:
Алферова Л.С., зам директора по УПР
Черницкая Н.В., методист ВК
Ларина О.А., преподаватель спецдисциплин 1КК
Битюцких М.В., мастер производственного обучения 1КК

Рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки от 30.08.2021 г. (Протокол №1).

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ВОРЛДСКИЛЛС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02. Парикмахер** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять классические и современные мужские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (Ворлдскиллс);

2. Выполнять современные женские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (Ворлдскиллс).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Парикмахер» на базе профессионального образования и при наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения классических, модных и конкурсных стрижек и укладок

волос;

уметь:

- проводить оценку волос и подбирать стиль и способы стрижки;
- пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов;
- выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации;
- подбирать и использовать укладочные средства;

знать:

- формы стрижек;
- особенности строения и структуры различных типов волос;
- правила подбора прически в зависимости от формы лица;
- правила применения различных инструментов, укладочных средств и материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 346 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной и производственной практики – 276 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1	Выполнять классические и современные мужские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (Ворлдскиллс)
ПК.5.2	Выполнять современные женские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (Ворлдскиллс)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 5.1.	Раздел 1. Выполнение классических и современных мужских стрижек и укладок волос в соответствии с международными стандартами	**59**	**24**	12	**11**	**24**	
ПК 5.2.	Раздел 2. Выполнение современных женских стрижек и укладок волос в соответствии с международными стандартами	**71**	**24**	12	**11**	**36**	
	Производственная практика, часов *(концентрированная практика)*	**216**					**216**
	Всего:	**346**	**48**	24	**22**	**60**	**216**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.05 Выполнение классических и современных стрижек и укладок волос в соответствии с требованиями Ворлдскиллс

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Выполнение классических и современных мужских стрижек и укладок волос в соответствии с международными стандартами		**59**	
МДК 05.01. Классические и современные стрижки и укладки волос		35	
Тема 1.1. Мужская современная классическая стрижка с укладкой	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Ознакомление со стандартами и этикой Ворлдскиллс. Инструменты, приспособления, препараты, применяемые при выполнении стрижек и укладок волос по стандартам Ворлдскиллс. Расчеты норм и времени		2
	2. Технология выполнения мужской современной классической стрижки по стандартам Ворлдскиллс		2
	3. Технология выполнения мужской укладки волос по стандартам Ворлдскиллс		2
	Практические занятия	6	
	1. Инструктаж по технике безопасности и подготовка рабочего места парикмахера при выполнении стрижек и укладок волос по стандартам Ворлдскиллс. Отработка приемов пользования полным спектром парикмахерских инструментами		
	2. Отработка приемов выполнения мужской современной классической стрижки по стандартам Ворлдскиллс		

	3.	Отработка приемов выполнения мужской укладки волос по стандартам Ворлдскиллс		
Тема 1.2. Мужская модная стрижка с укладкой	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Порядок проведения анализа мужской модной стрижки с укладкой по фотографии		2
	2.	Технологии выполнения мужской модной стрижки по фотографии		2
	3.	Технология выполнения укладки мужской модной стрижки по фотографии		
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ мужской модной стрижки по фотографии, снятие размеров и перенесение на модель		
	2.	Отработка приемов выполнения мужской модной стрижки по фотографии		
	3.	Отработка приемов выполнения укладки мужской модной стрижки по фотографии		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. **Виды работ** 1. Чтение конспектов, учебной, справочной литературы, нормативной документации 2. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 3. Подготовка устного сообщения 4. Составление сравнительных характеристик профессиональных препаратов, средств и т.д. 5. Решение производственно-ситуационных задач			11	

Примерная тематика домашних заданий 1 Стандарты и этика Ворлдскиллс. 2 Технические требования к компетенции «Парикмахерское искусство» 3 Характеристика инструментов и приспособлений по стандартам Ворлдскиллс 4 Технология выполнения мужской современной классической стрижки 5 Формы мужской укладки волос по стандартам Ворлдскиллс. 6 Характеристика средств для мужской укладки волос. 7 Порядок расчета норм расхода препаратов и распределение времени 8 Технология выполнения мужской укладки волос по стандартам Ворлдскиллс				
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение мужской современной классической стрижки по международным стандартам Ворлдскиллс 2. Выполнение укладки мужской современной классической стрижки по международным стандартам Ворлдскиллс 3. Выполнение мужской модной стрижки по фотографии 4. Выполнение укладки мужской модной стрижки по фотографии			24	
Раздел ПМ 2. Выполнение современных женских стрижек и укладок волос в соответствии с международными стандартами			**71**	
МДК 01.01. Классические и современные стрижки и укладки волос			27	
Тема 2.1. Женская модная стрижка по показателям	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Понятие показателей, их виды и способы подбора при выполнении стрижки		2
	2.	Технология выполнения женской модной стрижки, основанной на показателях		2
	3.	Технология выполнения укладки женской модной стрижки, осно-		2

		ванной на показателях		
	Практические занятия		6	
	1.	Разработка и выполнение эскизов женской модной стрижки с учетом формы стрижки и текстуры волос		
	2.	Отработка приемов выполнения женской модной стрижки по показателям		
	3.	Отработка приемов выполнения укладки женской модной стрижки по показателям		
Тема 2.2. Женская коммерческая стрижка и укладка	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Современные тенденции в женских коммерческих (салонных) стрижках		2
	2.	Технология выполнения женских коммерческих стрижек разных видов		2
	3.	Технология выполнения укладки женских коммерческих стрижек		2
	Практические занятия		6	
	1.	Отработка приемов выполнения симметричных женских коммерческих стрижек		
	2.	Отработка приемов выполнения асимметричных женских коммерческих стрижек		
	3.	Отработка приемов выполнения укладки женских коммерческих стрижек		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6. **Виды работы** 1. Чтение конспектов, учебной, справочной литературы, нормативной документации 2. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 3. Подготовка устного сообщения 4. Составление эскизов и схем стрижек 5. Составление эскизов и схем укладок 6. Решение производственно-ситуационных задач			11	

Примерная тематика домашних заданий 1. Составление эскизов и схем стрижек с учетом формы стрижки и текстуры волос 2. Составление эскизов и схем укладок с учетом формы стрижки и текстуры волос 3. Технология выполнения женской модной стрижки, основанной на показателях 4. Технология выполнения укладки женской модной стрижки, основанной на показателях 5. Технология выполнения женской коммерческой стрижки 6. Технология выполнения укладки женских коммерческих стрижек		
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение базовых женских стрижек четырех форм 2. Разработка эскизов женских модных стрижек 3. Выполнение женских коммерческих симметричных стрижек и укладок по показателям 4. Выполнение женских коммерческих асимметричных стрижек и укладок по показателям	36	
Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ** 1. Организация рабочего места парикмахера при выполнении работ в соответствии с требованиями Ворлдскиллс. Проведение оценки волос и подбор стиля и способов стрижки 2. Выполнение мужских современных классических стрижек и укладок волос по международным стандартам Ворлдскиллс 3. Выполнение мужских модных стрижек и укладок волос по фотографии 4. Выполнение женских модных стрижек и укладок волос по показателям 5. Выполнение женских коммерческих стрижек волос с укладкой по показателям	**216**	
Всего	**346**	

Уровни усвоения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются:

1. учебный кабинет технологии парикмахерских услуг;
2. учебный кабинет медико-биологических дисциплин;
3. учебные мастерские, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазонами, кондиционерами, водонагревателями, комплектами демонстрационных модуль-головок с выполненными стрижками и укладками;
4. учебно-производственные парикмахерские;
5. библиотека с читальным залом, имеющей выход в сеть Интернет;
6. актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов технологии парикмахерских услуг и медико-биологических дисциплин и рабочих мест кабинетов включает: дидактические материалы (комплекты практических работ), учебно-наглядные пособия, техническую документацию (комплекты инструкционно-технологических карт), учебно-методическую и справочную литературу, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, DVD, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся в учебно-производственных мастерских. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствуют требованиям СанПиН 2.1.2.2631 – 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги». Рабочие места оборудуются креслами, туалетными столами и раковинами для мытья волос, зеркалами, тумбочками для хранения белья, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: ИЦ Академия, 2018.

2. Парикмахерское искусство. Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений СПО [Текст] / А.В. Кузнецова и др. – 10-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.

3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений по профессии "Парикмахер" / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 192 с.

4. Техническое описание. Парикмахерское искусство// WSR 2020_TD29_EN. – Москва, 2020.

Дополнительные источники:

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: https://docs.cntd.ru/document/573275590

2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования/ Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2017.

3. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология па-

рикмахерского искусства" / Т. Ю. Шаменкова. - Москва: Академия, 2018. – 206с.

Периодические издания:

1. Журнал «Долорес». - М.: Издательский дом «Долорес», 2015-2020 гг.
2. Журнал «Парикмахер – стилист – визажист», - М.: ИД «Панорама», 2015-2020 гг.
3. Журнал «ELLE», Hachette Filipacchi Shkulev, ООО «Издательский дом «АФС», 2015-2020 гг.
4. Журнал «SALON international», MTE Edizioni, 2015-2020 гг.
5. Журнал «VOGUE Россия», Conde Nast, 2015-2020 гг.

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;
2. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
3. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью обучения является выпуск на рынок труда высококвалифицированных рабочих, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения.

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения развивают у обучающихся профессиональное и экономическое мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная - осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля или изучается параллельно:

Санитария и гигиена

Основы физиологии кожи и волос

Специальный рисунок

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, работодатели, имеющие опыт организации производственной практики.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижки и укладки волос», имеющие 4-5 разряд, проходящие стажировку по профессии не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Выполнять классические и современные мужские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (WorldSkills)	Точность соблюдения правил техники безопасности при стрижке и укладке волос в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов стрижки волос (в соответствии с инструкцией)	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической за-

		дачи по образцу
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов укладки волос (в соответствии с инструкцией)	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи по образцу
	Правильность выполнения всех видов стрижки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи по образцу
	Правильность выполнения всех видов укладки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи по образцу
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области стрижек волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения творческой задачи
ПК 5.2. Выполнять современные женские стрижки и укладки волос в соответствии с международными стандартами (WorldSkills)	Точность соблюдения правил техники безопасности при стрижке и укладке волос в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов стрижки волос (в соответствии с инструкцией)	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи по образцу
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов укладки волос (в со-	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты

	ответствии с инструкцией)	выполнения технологической задачи по образцу
	Правильность выполнения всех видов стрижки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи по образцу
	Правильность выполнения всех видов укладки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи по образцу
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области стрижек волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий учебной практики; – экспертная оценка защиты выполнения творческой задачи

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	Экспертное наблюдение и оценка во время УВП, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных с профессией
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и спо-	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки тех-	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполне-

собов ее достижения, определенных руководителем.	нологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в студенческом самоуправлении (по выбору)	нии работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, – принимать технологические решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.	Анализ результатов поиска литературы по каталогу, работы с интернетом, электронными информационными ресурсами при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выпол-

		нении практических заданий, заданий для самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.	Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями и мастерами в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности во время учебно-	Экспертное наблюдение и оценка выполнения стрижек во время УП и ПП

с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	производственного процесса и военных сборов Выполнение аккуратной стрижки военнослужащего в соответствии с Уставом	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента во время изучения соответствующих разделов предмета БЖД, во время прохождения военных сборов Анализ отзывов о прохождении военных сборов