Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

Зам. директор
_____
Симонова Т.А.

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Профессия среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2021 г.

Председатель МК
_____ Битюцких М.В.

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02. Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Нормативный срок обучения – 10 месяцев.

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Ларина О.А., преподаватель спецдисциплин 1КК

Битюцких М.В., мастер п/о 1КК, эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство»

Рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки от 30.08.2021 г. (Протокол №1).

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочей программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02. Парикмахер** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение окрашивания волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии Парикмахер на базе начального профессионального образования и наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего (полного) общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 214 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК.3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК.3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК.3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК.3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	**26**	**14**	6	**6**	**6**	
ПК.3.2.	Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	**65**	**20**	10	**9**	**36**	
ПК.3.3.	Раздел 3. Выполнение колорирования волос	**39**	**10**	6	**5**	**24**	
ПК.3.4.	Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	**12**	**4**	2	**2**	**6**	
	Производственная практика *(концентрированная)*, часов	**72**					**72**
	Всего:	**214**	**48**	24	**22**	**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		**26**	
МДК 03.01. Окрашивание волос		**20**	
Тема 1.1. Введение. Подготовка рабочего места парикмахера при окрашивании волос	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Охрана труда и техника безопасности при окрашивании волос		2
	2. Инструменты и принадлежности, применяемые при окрашивании волос		2
	3. Подготовка рабочего места для окрашивания волос		2
	4. Культура обслуживания клиентов при окрашивании волос		2
Тема 1.2. Состав и свойства профессиональных препаратов	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Группы красителей; их назначение и правила выбора для волос клиента. Виды и характеристика красителей		2
	2. Теория цвета		2
	3. Осложнения, возникающие при неправильном подборе красителей		2
	Практические занятия	2	
	1. Анализ современных источников и составление таблицы «Сравнительная характеристика групп и видов красителей»		
Тема 1.3. Совре-	**Содержание учебного материала**	2	

менные направления моды в парикмахерском искусстве в области окрашивания волос	1.	Современные направления моды в обесцвечивании волос		2
	2.	Современные направления моды в окрашивании волос		2
	3.	Современные направления моды в колорировании волос		2
	Практические занятия		2	
	1.	Составление базы данных на основе современных источников по определению современных методов обесцвечивания, окрашивания, колорирования волос		
Тема 1.4. Расчет норм расхода препаратов, времени на выполнение работ	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Рецептура и правила приготовления красящих составов		2
	2.	Порядок расчета норм расхода препаратов при окрашивании волос		2
	3.	Порядок расчета времени на выполнение работ		2
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач по определению норм расхода препаратов и времени на выполнение работ при окрашивании волос различными красителями		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. **Виды работ** 1. Чтение конспектов, учебной, справочной литературы, нормативной документации 2. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 3.Подготовка устного сообщения 4.Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 5.Составление схем, направленных на систематизацию учебных материалов 6.Составление сравнительных характеристик профессиональных препаратов, средств и т.д. 7.Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 8.Решение производственно-ситуационных задач			6	
Примерная тематика домашних заданий 1. Охрана труда и техника безопасности при окрашивании волос 2. Инструменты и принадлежности, применяемые при окрашивании волос 3. Подготовка рабочего места для окрашивания волос 4. Культура обслуживания клиентов при окрашивании волос 5. Виды и характеристика красителей				

6. Теория цвета 7. Способы окрашивания волос 8. Современные направления моды в парикмахерском искусстве			
Учебная практика **Виды работ** 1. Подбор инструментов и принадлежностей для окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой 2. Подбор препаратов для окрашивания с учетом запросов клиента, типа и фактуры волос, норм расходования 3. Организация рабочего места парикмахера в соответствии с инструкцией		6	
Раздел ПМ 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос		**65**	
МДК 03.01. Окрашивание волос		**29**	
Тема 2.1. Технология окрашивания волос красителями 1 группы (обесцвечивающими)	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Способы окрашивания волос.		2
	2. Последовательность и приемы обработки волос при окрашивании.		2
	3. Характеристика красителей 1 группы и методов окрашивания волос (осветление, блондирование, мелирование)		2
	5. Технология блондирования и осветления волос		2
	Практические занятия	2	
	1. Подбор рецептур красящих составов красителей 1-й группы (решение производственно-ситуационных задач)		
Тема 2.2. Технология окрашивания волос красителями 2 группы (химиче-	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Цветовая гамма красителей 2-й группы; характеристика цветовых групп.		2
	2. Способы приготовления красящих составов.		3
	3. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Безаммиачные		3

скими)		красители		
	4.	Технологические особенности окрашивания седых волос.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Подбор рецептур и отработка приготовления красящих составов красителей 2 группы		
	2.	Отработка технологии первичного и вторичного окрашивания волос красителями 2-й группы		
Тема 2.3. Технология окрашивания волос красителями 3 и 4 групп	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Характеристика красителей 3 группы (физических) и способы окрашивания волос.		2
	2.	Технологические особенности тонирования волос.		2
	3.	Виды красителей 4 группы (оттеночных).		2
	4.	Технологии окрашивания волос красителями 4-й группы.		2
	5.	Особенности окрашивания волос разными группами красителей		3
	Практические занятия		4	
	1.	Отработка технологии окрашивания волос красителями 3-ей группы, 4-ой групп		
	2.	Отработка технологии сложного окрашивания волос красителями разных групп		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. **Виды работ** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Подготовка устного сообщения 4. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 5. Решение производственно-ситуационных задач 6. Составление инструкционно-технологической карты			9	
Примерная тематика домашних заданий 1. Характеристика красителей 1 группы и методов окрашивания волос 2. Рецептура и правила приготовления красящих составов 3. Последовательность и приемы обработки волос при окрашивании 4. Технология блондирования и осветления волос				

5. Характеристика цветовых групп красителей 2-й группы 6. Способы приготовления красящих составов 7. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями 8. Технологический особенности окрашивания седых волос. 9. Характеристика красителей 3 группы (физических) и способы окрашивания волос 10. Технологические особенности тонирования волос 11. Виды красителей 4 группы (оттеночных) 12. Технологии окрашивания волос красителями 4-й группы 13. Особенности окрашивания волос красителями одного вида и смесью			
Учебная практика **Виды работ** 1. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при окрашивании и обесцвечивании волос в соответствии с инструкцией 2. Составление рецептур препаратов для окрашивания и обесцвечивания волос 1-4 групп в зависимости от исходного цвета и структуры волос 3. Определение (расчет) норм расхода препаратов для окрашивания волос, времени, необходимого для выполнения работы 4. Решение задач по расчету норм расхода препаратов и отбору необходимого количества 5. Отработка приемов владения парикмахерским инструментом в соответствии с назначением 6. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос красителями разных групп (1-4) в соответствии с инструкционно-технологической картой 7. Соблюдение культуры обслуживания клиентов при окрашивании волос		36	
Раздел ПМ 3. Выполнение колорирования волос		**39**	
МДК 03.01. Окрашивание волос		**15**	
Тема 3.1. Технология колорирования	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Общие сведения о методе колорирования		2

волос	2.	Палитра цветов красителей, используемых при методе колорирования волос		2
	3.	Характерные особенности колорирования и технологические способы выполнения.		2
	4.	Особенности различных техник окрашивания волос методом колорирования: «балаяж», «омбре», «шатуш». Технологии сложных вариантов колорирования.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Отработка приготовления красящих составов для колорирования		
	2.	Отработка выполнения техники «балаяж», «омбре» - протяжка цвета, «шатуш».		
	3.	Отработка выполнения различных техник колорирования.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. **Виды работ** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 4. Подготовка устного сообщения 5. Составление инструкционно-технологической карты 6. Решение производственно-ситуационных задач			5	
Примерная тематика домашних заданий 1. Общие сведения о методе колорирования 2. Технологические способы выполнения колорирования 3. Палитра цветов красителей, используемых при методе колорирования волос 4. Особенности различных техник окрашивания волос методом колорирования: «балаяж», «омбре», «шатуш», «мрамор», «долматинец», «трафарет», «леопард» и др.				
Учебная практика **Виды работ** 1. Составление рецептур препаратов для колорирования волос в зависимости от исходного цвета и структуры волос 2. Решение задач по расчету норм расхода препаратов и отбору необходимого количества 3. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при колорировании волос в соответствии с			24	

инструкцией 4. Выполнение колорирования волос различными способами и техниками в соответствии с инструкционно-технологической картой 5. Соблюдение культуры обслуживания клиентов при колорировании волос			
Раздел ПМ 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов		**12**	
МДК 03.01. Окрашивание волос		6	
Тема 4.1. Критерии оценки качества выполненной работы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Причины, меры предупреждения и способы исправления вариантов неудачного окрашивания волос. Требования к качеству красителей.		2
	2. Уход за волосами после окрашивания их красителями разных групп.		3
	Практические занятия	2	
	1. Разработка инструкционно-технологической карты по коррекции неудачного окрашивания волос с использованием разных групп красителей и по уходу за окрашенными волосами		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. **Виды работ** 1. Составление таблицы, направленные на систематизацию учебных материалов. 2. Разработка инструкционно-технологической карты 3. Составление памятки (разработка электронной презентации – по выбору)		2	
Примерная тематика домашних заданий 1. Критерии оценки качества окрашивания волос 2. Причины, меры предупреждения и способы исправления вариантов неудачного окрашивания волос 3. Уход за волосами после их окрашивания красителями разных групп			
Учебная практика **Виды работ**		6	

1. Осуществление коррекции выполненной работы с учетом требований, предъявляемым к окрашиванию волос 2. Осуществление коррекции выполненной работы с учетом требований, предъявляемым к колорированию волос 3. Соблюдение правил ухода за волосами после окрашивания их красителями разных групп		
Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ** 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при окрашивании волос 2. Организация рабочего места для окрашивания волос 3. Подбор препараты для окрашивания волос 4. Отработка приемов и навыков пользования парикмахерским инструментом 5. Выполнение всех видов окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционно–технологической картой 6. Выполнение всех видов колорирования волос в соответствии с инструкционно–технологической картой 7. Осуществление коррекции выполненной работы 8. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	**72**	
Всего	**214**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются:

1. учебный кабинет технологии парикмахерских услуг;

2. учебные мастерские, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазонами, кондиционерами, водонагревателями, комплектами демонстрационных модуль-головок с выполненными стрижками и укладками;

3. учебно-производственные парикмахерские;

4. библиотека с читальным залом, имеющей выход в сеть Интернет;

5. актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета включает: дидактические материалы (комплекты практических работ), учебно-наглядные пособия, техническую документацию (комплекты инструкционно-технологических карт), учебно-методическую и справочную литературу, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, DVD, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится концентрированно в учебно-производственной мастерской под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения или по договорам в парикмахерских г. Новосибирска под руководством мастеров-парикмахеров.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствуют требованиям СанПиН 2.1.2.2631 – 10. «Санитарно-эпидемиологические

требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги». Рабочие места оборудуются креслами, туалетными столами и раковинами для мытья волос, зеркалами, тумбочками для хранения белья, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования по профессии "Парикмахер" / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 188 с.

2. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" / Т. Ю. Шаменкова. - Москва: Академия, 2018. – 206 с.

3. Парикмахерское искусство. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. В. Кузнецова, С. А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др.]. – 10-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Глав-

ного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: https://docs.cntd.ru/document/573275590

2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред.проф. образования [Текст] /Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2017.

3. Техническое описание. Парикмахерское искусство// WSR 2020_TD29_EN. – Москва, 2020.

Периодические издания:

1. Журнал «Долорес». - М.: Издательский дом «Долорес», 2016-2021 гг.

2. Журнал «Парикмахер – стилист – визажист», - М.: ИД «Панорама», 2016-2021гг.

3. Журнал «ELLE», Hachette Filipacchi Shkulev, ООО «Издательский дом «АФС», 2016-2021 гг.

4. Журнал «SALON international», MTE Edizioni, 2016-2021 гг.

5. Журнал «VOGUE Россия», Conde Nast, 2016-2021 гг.

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;

2. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;

3. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;

4. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью обучения является выпуск на рынок труда высококвалифицированных рабочих, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психоло-

гических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Учебная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проходит в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения и/или парикмахерских города Новосибирска.

В целях организации учебного процесса образовательное учреждение заключает договор с предприятием о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность направляемых на практику обучающихся по профессии, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения развивают у обучающихся профессиональное и экономическое мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производи-

тельности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная - осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля или изучается параллельно:

Основы культуры профессионального общения

Санитария и гигиена

Основы физиологии кожи и волос

Профессиональные модули, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля:

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, работодатели, имеющие опыт организации производственной практики..

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос», имеющие 4-5 разряд, проходящие стажировку по профессии не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения этапов подготовительных работ по обслуживанию клиентов	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – письменные (срезовые, контрольные) работы; – практические методы контроля по индивидуальным заданиям
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Точность соблюдения правил техники безопасности при окрашивании волос в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией фирмы-производителя	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения приемов обработки волос при окрашивании	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выполнения всех видов окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– защита выполнения технологической задачи по образцу; – защита выполнения творческой задачи; – наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических зада-

		ний, учебной и производственной практики
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области окрашивания и обесцвечивания волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения творческой задачи; – оценка подготовленных сообщений, докладов, рефератов
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	Точность соблюдения правил техники безопасности при колорировании волос в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией фирмы-производителя	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения приемов обработки волос при колорировании	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Правильность выполнения всех видов колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной

	направлениях моды в парикмахерском искусстве в области колорирования волос	практики; – защита выполнения творческой задачи; – защита подготовленных сообщений, докладов, рефератов
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения этапов заключительных работ по обслуживанию клиентов	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения критериев оценки качества обесцвечивания, окрашивания и колорирования волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения правил ухода за окрашенными и колорированными волосами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Своевременность и правильность осуществления коррекции выполненной работы в соответствии с инструкционно-технологической картой	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение учебной и производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка во время УВП, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных с профессией

	Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, – принимать технологические решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. Успешное участие в учеб-	Поиск литературы по каталогу Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении практических заданий, заданий для самосто-

	ных проектах, научно-практических конференциях и др.	ятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.	Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями и мастерами в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности во время учебно-производственного процесса и военных сборов	Экспертное наблюдение и оценка во время изучения соответствующих разделов предмета БЖД, во время прохождения военных сборов Анализ отзывов о прохождении военных сборов