Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ

Специальность среднего профессионального образования
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК
_____ Шарина Ю.В.

2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03Стилистика и искусство визажа, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм** (углубленная подготовка).

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:
Алферова Л.С., зам директора по УПР
Черницкая Н.В., методист ВК
Супрун Е.В., преподаватель косметологии 1КК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки
30.08.2019 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИИ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03.**Стилистика и искусство визажа** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовать подготовительные работы по обслуживанию заказчика

ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей

ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц

ПК 1.4.Организовать заключительные работы по обслуживанию заказчика

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 43.02.03. «Стилистика и искусство визажа» на базе среднего профессионального образования и наличии опыта работы; на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО «Стилистика и искусство визажа».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ
- коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц

– осуществления коррекции процедуры

уметь:

– организовывать рабочие место

– выполнять подготовительные работы

– выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц

– осуществлять коррекцию процедуры

знать:

– санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию ресниц

– колористические типы внешности

– состав и свойства профессиональных препаратов

– типы аллергических реакций организма человека

– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции

– технологию демакияжа

– технологию коррекции и окрашивания бровей

– технологию окрашивания ресниц

– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ

– технологию коррекции процедуры

– критерии оценки качества работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 948 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 768 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 252часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Коррекция и окрашивании бровей, окрашивание ресниц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Организовать подготовительные работы по обслуживанию заказчика
ПК.1.2.	Выполнять коррекцию и окрашивание бровей
ПК.1.3.	Выполнять окрашивание ресниц
ПК.1.4.	Организовать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ.01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)		**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самост. работа обучающегося,** часов		**Учебная**, часов	**Производственная (по профилю специальности**, часов
				Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**7**	**10**
ПК 1.1. – ПК 1.4.	Раздел 1. Основы косметологии	**662**	**МДК 01.01**	**420**	210	0	**206**	0	**36**	
ПК 1.1.	Раздел 2. Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика	**24**	**МДК 01.02**	**12**	6	0	**6**	0	**6**	
ПК 1.2.	Раздел 3. Выполнение коррекции и окрашивания бровей	**106**	**МДК 01.02**	**48**	24	0	**22**	0	**36**	
ПК 1.3.	Раздел 4. Выполнение окрашивания ресниц	**63**	**МДК 01.02**	**30**	15	0	**15**	0	**18**	
ПК 1.4.	Раздел 5. Организация заключительных работ по обслуживанию заказчика	**21**	**МДК 01.02**	**6**	3	0	**3**	0	**12**	
	Производственная практика *(концентрированная)*, часов	**72**								**72**
	Всего:	**948**		**516**	258	0	**252**	0	**108**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Основы косметологии		**662**	
МДК 01.01. Основы косметологии		**626**	
Тема 1.1. Введение. История косметологии	**Содержание учебного материала**		
	1. Предмет и объект дисциплины. Значение косметологии в профессии визажиста-стилиста	2	2
	2. История возникновения косметологии		2
	3. История возникновения косметологии в России		2
	Практические занятия	2	
	1. Анализ информационных материалов и составление таблицы «История косметологии»		
Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения и оборудования при оказании услуг стилистики ивизажа	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Основные законодательные акты в сфере бытового обслуживания		2
	2. Санитарные правила и нормы, предъявляемые к содержанию помещения и оборудования при оказании услуг стилистики и визажа		2
	3. Организация контроля за соблюдением санитарных требований при оказании услуг стилистики и визажа		2
	Практические занятия	4	
	1. Анализ санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещения и оборудования при оказании услуг стилистики и визажа		
	2 Составление инструкционных таблиц (памяток) по содержанию помещения и оборудования		
Тема 1.3. Требования к условиям труда и обслуживания при оказании услуг стилистики и визажа	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Требования к условиям труда визажиста-стилиста		2
	2. Охрана труда и техника безопасности при выполнении услуг стилистики и визажа		2
	3. Требования к условиям обслуживания клиентов при оказании услуг стилистики и визажа		2

	Практические занятия		4	
	1.	Анализ законодательных и нормативных актов в сфере бытового обслуживания		
	2.	Составление Памятки для работы визажиста-стилиста		
Тема 1.4. Требования к личной гигиене персонала	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Понятие гигиены. Виды гигиены. Гигиена труда.		2
	2.	Правила личной гигиены. Обеспечение инфекционной безопасности		2
	3.	Требования к личной гигиене персонала		2
	Практические занятия		4	
	1.	Анализ информационных материалов		
	2.	Составление Памятки по личной гигиене персонала		
Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны) при оказании услуг стилистики и визажа	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Понятие зоны обслуживания (контактной зоны) при оказании услуг стилистики и визажа. Уборка контактной зоны		2
	2.	Инструменты и оборудование, применяемые при выполнении услуг стилистики и визажа		2
	3.	Правила дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания при оказании услуг стилистики и визажа		2
	4.	Требования и нормы содержания инструментов для выполнения услуг стилистики и визажа		2
	Практические занятия		4	
	1.	Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания при оказании услуг стилистики и визажа		
	2.	Анализ информационных материалов и составление Памятки по содержанию инструментов для оказания услуг стилистики и визажа		
Тема 1.6. Анатомо-физиологические особенности кожи	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Анатомо-физиологические особенности кожи лица		2
	2.	Анатомо-физиологические особенности воротниковой зоны		2
	3.	Особенности строения волосяного покрова		2
	4.	Определение состояния кожных покровов		2
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ информационных материалов, составление схемы строения кожи		
	2.	Анализ информационных материалов, составление сравнительных таблиц по физиологии кожи		
	3.	Анализ состояния кожи и составление диагностических карт клиента		

Тема 1.7. История развития дерматологии	**Содержание учебного материала**		4	
	1	История возникновения дерматологии как науки. Предмет и задачи дерматологии		2
	2	Роль дерматологии в работе визажиста-стилиста		2
	3	Роль отечественных ученых в развитии дерматологии		2
	4	Дерматология и кожа		2
Тема 1.8. Принципы диагностики кожных заболеваний	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Распространенность заболеваний кожи. Происхождение и патогенез заболеваний кожи		
	2.	Первичные и вторичные патологические элементы, возникающие при заболеваниях кожи; их классификация и характеристика		
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение и классификация первичных патологических элементов при заболеваниях кожи		
	2.	Изучение и классификация вторичных патологических элементов при заболеваниях кожи		
Тема 1.9. Классификация кожных болезней. Болезни кожи, вызываемые микроорганизмами	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Общее представление о болезнях кожи и её придатков: классификация кожных болезней, их причина и возбудители		2
	2.	Понятие о клинических признаках и диагностике кожных болезней		2
	3.	Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами: их виды, внешние проявления, профилактика		2
	4.	Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии): стафилококковые (фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулёз и др.), стрепкокковые (стрептококковое импетиго, заеда, панариций и др.)		2
	5.	Туберкулёзные заболевания кожи		2
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение признаков бактериальных заболеваний кожи		
		Составление сравнительной таблицы «Бактериальные заболевания кожи»		
Тема 1.10. Грибковые заболевания кожи	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи и её придатков		2
	2.	Характеристика грибковых заболеваний кожи: их виды, проявления, источники заражения, пути распространения (руброфития, трихофития, фавус, эпидермофития, микроспория, разноцветный лишай, кандидоз)		2
	3.	Профилактика грибковых заболеваний кожи		2

	Практические занятия		4	
	1.	Изучение признаков грибковых заболеваний кожи		
	2.	Составление сравнительной таблицы « Грибковые заболевания кожи»		
Тема 1.11. Вирусные болезни кожи	**Содержание учебного материала.**		4	
	1.	Возбудители вирусных болезней кожи		2
	2.	Вирусные болезни кожи: бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск. Их основные признаки.		2
	3.	Факторы, способствующие возникновение, развитию и возникновению вирусных заболеваний кожи. Меры профилактики		2
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение признаков вирусных заболеваний кожи		
		Составление сравнительной таблицы « Вирусные заболевания кожи»		
Тема 1.12. Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулёз, чесотка.		2
	2.	Источники, пути распространения, основные признаки паразитарных болезней		2
	3.	Меры профилактики педикулёза и чесотки		2
	4.	Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи		2
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение признаков заболеваний кожи, вызываемых эктопаразитами человека		
Тема 1.13. Влияние на кожу и волосы заболеваний, передаваемых половым путем	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Венерические болезни и их влияние на состояние кожи и волос		2
	2.	Источники распространение заболевание данной группы, пути их передачи и факторы, способствующих передачи инфекции		2
	3.	ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)		2
	4.	Меры профилактики заражения венерическими заболеваниями		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ информационных материалов и составление сравнительной таблицы по теме		
Тема 1.14. Новообразования кожи	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Причины возникновения канцерогенных заболеваний. Роль иммунной системы и факторов внешней среды		2
	2.	Доброкачественные новообразования кожи: виды, признаки, течение заболевания		2
	3.	Злокачественные новообразования кожи		2
	4.	Предупреждение онкологических заболеваний. Роль ранней диагностики		2

	Практические занятия		2	
	1.	Анализ информационных материалов и составление сравнительной таблицы по теме		
Тема 1.15. Аллергические реакции кожи	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Понятие аллергии. Происхождение и патогенез аллергических реакций. Виды аллергических реакций		2
	2.	Характеристика заболеваний, развивающихся по разным типам аллергических реакций		2
	3.	Основы профилактики аллергических болезней и оказания ПМП		2
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение признаков кожных аллергических реакций и оказание первой помощи		
Тема 1.16. Возрастные особенности состояния кожи	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Возрастные особенности кожи и их значение при кожных заболеваниях		2
	2.	Возрастные изменения согласно типу кожи		2
	3.	Особенности воздействия на кожу лица и шеи в разные возрастные периоды		2
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ информационных материалов		
	2.	Составление сравнительно-диагностической таблицы «Возрастные особенности кожи лица и воротниковой зоны»		
Тема 1.17. Особенности общения с клиентом при выборе комплекса услуг	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Правила общения с клиентом		2
	2.	Порядок определения комплекса косметических услуг		2
	3.	Порядок согласования комплекса косметических услуг с клиентом		2
	Практические занятия		4	
	1.	Решение производственно-ситуационных задач по выбору и предложению потребителям спектра имеющихся услуг		
	2.	Анализ информационных материалов и составление рекомендаций для потребителей по комплексу услуг		
Тема 1.18. Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Виды косметических процедур (технологических процессов) для кожи лица и шеи		2
	2.	Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу		2
	3.	Воздействие косметических услуг на кожу лица и шеи		2

	Практические занятия		2	
	1.	Определение спектра услуг в зависимости от типа кожи клиента		
Тема 1.19. Характеристика технологических особенностей косметических процедур	**Содержание учебного материала**		20	
	1.	Виды косметических процедур: демакияж		2
	2.	Виды косметических процедур: депиляция		2
	3.	Виды косметических процедур: чистка лица		2
	4.	Виды косметических процедур: косметические массажи		2
	5.	Виды косметических процедур: косметические маски		2
	6.	Виды косметических процедур: пилинги		2
	7.	Аппаратная косметология		2
	8.	Ароматерапия		2
	9.	Бальнеология		2
	10.	СПА-процедуры		2
	11.	Мезотерапия		2
	12.	Дерматохирургия		2
	13.	Парафинотерапия		2
	14.	Фитотерапия		2
	15.	Клеточная косметология		2
	16.	Контурная пластика		2
	17.	Пирсинг		2
	18.	Татуаж		2
	19.	Коррекция фигуры		2
	20.	Армирование		2
	Практические занятия		8	
	1.	Анализ современных источников		
	2.	Составление базы данных о способах выполнения косметических процедур		
Тема 1.20. Технология выполнения депиляции	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Восковая депиляция. Технология её выполнения.		3
	2.	Сахарная депиляция (шугаринг). Технология её выполнения.		3
	3.	Электро, лазерная, фото эпиляция.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Составление плана последовательности процедур депиляции		
	2.	Анализ современных источников и составление базы данных о способах выполнения процедур депиляции		
	3.	Отработка: восковой, сахарной, депиляции		

Тема 1.21. Технология выполнения чистки лица	**Содержание учебного материала**		12	
	1.	Технология выполнения демакияжа		3
	2.	Технология выполнения гигиенической чистки лица		3
	3.	Технология выполнения мануальной чистки лица.		3
	4.	Технология выполнения механической чистки лица		3
	5.	Технология выполнения ультразвуковой чистки лица		3
	6.	Технология выполнения вакуумной чистки лица		3
	7.	Технология выполнения лазерной чистки лица		3
	8.	Технология выполнения комбинированной чистки лица		3
	Практические занятия		12	
	1.	Отработка процедуры демакияжа		
	2.	Отработка гигиенической чистки лица		
	3.	Отработка мануальной чистки лица		
	4.	Отработка механической чистки лица		
	5.	Отработка ультразвуковой чистки лица		
	6.	Отработка вакуумной чистки лица		
	7.	Отработка лазерной чистки лица		
	8.	Отработка комбинированной чистки лица		
	9.	Составление памятки при выборе программы чистки лица		
	10.	Заполнение диагностических карт		
	11.	Составление плана проведения чистки лица		
	12.	Составление сравнительной таблицы по характеристикам чистки лица		
Тема 1.22. Технология выполнения косметического массажа	**Содержание учебного материала**		10	
	1.	Технология выполнения массажа воротниковой зоны		3
	2.	Технология выполнения лечебного массажа		3
	3.	Технология выполнения пластического массажа.		3
	4.	Технология выполнения испанского массажа		3
	5.	Технология выполнения гигиенического массажа		3
	Практические занятия		6	
	1.	Составление плана проведения массажа		
	2.	Отработка массажа воротниковой зоны, лечебного массажа		
	3.	Отработка массажа пластического		
	4.	Отработка массажа испанского		
	5.	Отработка массажа гигиенического		
	6.	Составление памятки при выборе массажа.		

Тема 1.23. Технология выполнения эстетических процедур	**Содержание учебного материала**		22	
	1.	Технология выполнения косметических масок		3
	2.	Технология выполнения пилинга		3
	3.	Технология выполнения аппаратной косметологии		3
	4.	Технология выполнения ароматерапии		3
	5.	Технология выполнения бальнеологии		3
	6.	Технология выполнения парафинотерапии		3
	7.	Технология выполнения фитотерапияи		3
	8.	Технология выполнения клеточной косметологии		3
	9.	Технология выполнения коррекции фигуры		3
	Практические занятия		32	
	1.	Отработка выполнения эстетических процедур		
Тема 1.24. Медицинские косметологические услуги	**Содержание учебного материала**		14	
	1.	Технология выполнения мезотерапии		3
	2	Технология выполнения дерматохирургии		3
	3	Технология выполнения контурной пластики		3
	4	Технология выполнения пирсинга		3
	5	Технология выполнения татуажа		3
	6	Технология выполнения армирования		3
	Практические занятия		22	
	1.	Отработка технологии выполнения медицинских косметологических услуг		
Тема 1.25. Технология выполнения СПА-процедур	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Технология выполнения СПА-процедур		3
	Практические занятия		6	
	1	Отработка технологии выполнения СПА-процедур		
Тема 1.26. Лечебная косметология	**Содержание учебного материала**		14	
	1	Себорея, угревая болезнь		2
	2	Купероз, розацея		2
	3	Вирусные заболевания кожи		2
	4	Нарушения пигментации		2
	5	Рубцовые изменения кожи		2
	6	Болезни потовых желез - гипергидроз		2
	Практические занятия		22	
	1	Отработка технологии выполнения лечебных косметических процедур		

Тема 1.27. Трихология	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Строение волоса, типы волос, фазы роста		2
	2.	Болезни волос: аллопеция, виды грибков, гирсутизм, гипертрихоз		2
	3.	Методы удаления волос		2
	Практические занятия		6	
	1.	Отработка технологии удаления волос		
Тема 1.28. Анатомия косметики	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Классификация, основные группы косметических веществ		2
	2.	Проницаемость через эпидермальный барьер		2
	3.	Требования, предъявляемые к косметическому сырью, косметическим средствам		2
	4.	Отличительные свойства женской, мужской и детской косметики		2
	Практические занятия		6	
	1.	Решение производственно-ситуационных задач по подбору и применению средств косметики		
Тема 1.29. Контроль всех видов технологических процессов косметических услуг в целом	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Контроль технологического процесса эстетических процедур (демакияж, окрашивание бровей, ресниц, оформление бровей, косметические маски, пиллинги и др.)		2
	2.	Контроль технологического процесса депиляции		2
	3.	Контроль технологического процесса чистки лица и массажа		3
	Практические занятия		6	
	1.	Составление памятки контроля технологического процесса эстетических процедур		
	2.	Анализ информационных материалов		
	3.	Составление сравнительно-диагностической таблицы контроля технологических процессов косметических процедур		
Тема 1.30. Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Общение с клиентом: правила, приемы и др.		2
	2.	Правила проведения консультаций по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоной		2
	3.	Порядок проведения консультаций по домашнему уходу за кожей лица и воротниковой зоной		2
	Практические занятия		6	
	1.	Составление алгоритма консультаций косметолога по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоной		
	2.	Решение производственно-ситуационных задач по консультированию потребителей		

Тема 1.31. Средства и способы профилактического ухода за кожей	**Содержание учебного материала**		12	
	1.	Характеристика средств для профилактического ухода		2
	2.	Правила применения и требования к средствам для домашнего ухода		2
	3.	Ошибки при профилактическом уходе		2
	4.	Заключительные работы по обслуживанию клиентов		2
	Практические занятия		12	
	1.	Составление алгоритма действий косметолога по оценке качества выполненной работы и заключительных работ по обслуживанию клиентов		
	2.	Сравнительный анализ современных источников и составление базы данных средств для профилактического косметического ухода		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Виды работы 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление памятки по уходу 3. Подготовка устного сообщения, доклада 4. Решение производственно-ситуационных задач			206	
Примерная тематика домашних заданий 1. Основные законодательные акты в сфере бытового обслуживания 2. Санитарные правила и нормы, предъявляемые к содержанию помещения и оборудованию кабинета косметолога 3. Организация контроля за соблюдением санитарных требований при оказании косметических услуг 4. Требования к условиям труда косметолога 5. Охрана труда и техника безопасности при выполнении косметических услуг 6. Требования к условиям обслуживания клиентов в кабинете косметолога 7. Понятие гигиены. Виды гигиены. Гигиена труда. 8. Правила личной гигиены. Обеспечение инфекционной безопасности косметолога 9. Требования к личной гигиене косметолога 10. Понятие зоны обслуживания (контактной зоны) кабинета косметолога. Уборка контактной зоны 11. Инструменты и оборудование, применяемые при выполнении косметических услуг. 12. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания кабинета косметолога. 13. Требования и нормы содержания инструментов для выполнения косметических услуг. 14. Анатомо-физиологические особенности кожи лица и шеи 15. Дерматология и кожа 16. Заболевания кожи 17. Виды косметических процедур (технологических процессов) для кожи лица и шеи 18. Факторы, влияющие на кожу лица и шеи 19. Процедуры, используемые для кожи лица и шеи				

20. Возрастные изменения согласно типу кожи 21. Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу 22. Общие сведения о косметических программах 23. Виды комплексов косметических услуг и порядок их выполнения 24. Определение и согласование выбора программы и комплекса косметических услуг. 25. Правила общения с клиентом при выборе комплекса косметических услуг 26. Технология выполнения процедуры демакияжа 27. Технология нанесения различных видов косметических масок 28. Технология выполнения пиллингов. 29. Технология выполнения чистки лица 30. Технология выполнения классического массажа 31. Технология выполнения различного вида депиляции (сахарная, восковая и т.д.) 32. Технология выполнения парафинотерапии 33. Технология программного косметического ухода 34. Технология заключительных работ в косметических процедурах 35. Контроль технологического процесса эстетических процедур (демакияж, окрашивание бровей, ресниц, оформление бровей, косметические маски, пиллинги и др.) 36. Контроль технологического процесса депиляции 37. Контроль технологического процесса чистки лица и массажа 38. Причины и способы устранения ошибок при выполнении косметических услуг 39. Правила профилактического ухода за кожей 40. Заключительные работы по обслуживанию клиентов		
Учебная практика по разделу Виды работ 1. Организовывать рабочее место косметолога 2. Проводить анализ состояния кожи заказчика 3. Осуществлять подбор препаратов в соответствии с задачами и типом кожи клиента 4. Проводить демакияж 5. Выполнять эстетические процедуры 6. Выполнять косметические процедуры 7. Осуществлять контроль и коррекцию всех видов технологических процессов эстетических и косметических услуг 8. Проводить консультации потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	**36**	

Раздел ПМ 2. Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика			**24**	
МДК 01.02. Технология оформления бровей и ресниц			**18**	
Тема 2.1. Подготовка рабочего места для оформления бровей и ресниц	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Охрана труда и техника безопасности при оформлении бровей и ресниц		2
	2.	Инструменты, приспособления и препараты, применяемые при оформлении бровей и ресниц. Расчет норм расхода препаратов и времени при оформлении бровей и ресниц		2
	3.	Подготовка рабочего места визажиста-стилиста		2
	Практические занятия		6	
	1	Подготовка рабочего места визажиста-стилиста при оформлении бровей и ресниц, подбор инструментов и принадлежностей, расчет норм расхода препаратов и времени при оформлении бровей и ресниц		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Виды работы 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление рабочей карточки технолога 3. Решение производственно-ситуационных задач			6	
Примерная тематика домашних заданий 1. Подготовка рабочего места 2. Состав и свойства профессиональных препаратов 3. Расчет норм расхода препаратов и времени при оформлении бровей и ресниц				
Учебная практика по разделу Виды работ 1. Организовывать рабочее место 2. Выполнять подготовительные работы			**6**	
Раздел ПМ 3. Выполнение коррекции и окрашивания бровей			**106**	
МДК 01.02. Технология оформления бровей и ресниц			**70**	
Тема 3.1. Колористические типы внешности	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Виды колористических типов внешности		2
	2	Способы подбора косметических средств согласно фототипу		3

	Практические занятия		6	
	1	Решение производственно-ситуационных задач по подбору косметических средств согласно фототипу		
	2	Заполнение диагностических карт.		
Тема 3.2. Технология выполнения коррекции бровей	**Содержание учебного материала**		9	
	1.	Цель коррекции бровей. Показания и противопоказания		2
	2.	Технология выполнения коррекции бровей в зависимости от типа лица		3
	Практические занятия		9	
	1.	Составление плана проведения коррекции бровей		
	2.	Отработка технологии коррекции бровей		
Тема 3.3. Технология выполнения окрашивания бровей	**Содержание учебного материала**		9	
	1.	Цель окрашивания бровей. Показания и противопоказания		2
	2.	Технология выполнения окрашивания бровей в зависимости от фототипа лица		3
	Практические занятия		9	
	1.	Составление плана проведения окрашивания бровей		
	2.	Отработка технологии окрашивания бровей		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Виды работы 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление рабочей карточки технолога 3. Решение производственно-ситуационных задач			22	
Примерная тематика домашних заданий 1. Показания и противопоказания оформления и окрашивания бровей 2. Технология выполнения оформления и окрашивания бровей в зависимости от фототипа лица 3. Классификаци средств оформления и окрашивания бровей 4. Характеристика средств оформления и окрашивания бровей 5. Колористические типы внешности				
Учебная практика по разделу Виды работ 1. Выполнять демакияж лица 2. Выполнять оформление бровей 3. Выполнять окрашивание бровей			**36**	
Раздел ПМ 4. Выполнение окрашивания ресниц			**63**	
МДК 01.02. Технология оформления бровей и ресниц			**45**	
Тема 4.1. Технология	**Содержание учебного материала**		15	

выполнения окрашивания ресниц	1	Цель окрашивания ресниц. Показания и противопоказания		2
	2	Технология выполнения окрашивания ресниц в зависимости от фототипа лица		3
	Практические занятия		15	
	1	Составление плана проведения окрашивания ресниц		
	2	Отработка технологии окрашивания ресниц		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Виды работы 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление рабочей карточки технолога 3. Решение производственно-ситуационных задач			15	
Примерная тематика домашних заданий 1. Показания и противопоказания окрашивания ресниц 2. Технология выполнения окрашивания ресниц в зависимости от фототипа лица 3. Классификаци средств окрашивания ресниц 4. Характеристика средств окрашивания ресниц				
Учебная практика по разделу Виды работ 1. Выполнять демакияж лица 2. Выполнять окрашивание ресниц			**18**	
Раздел 5. Организация заключительных работ по обслуживанию заказчика			**21**	
МДК 01.02. Технология оформления бровей и ресниц			**9**	
Тема 5.1. Критерии оценки качества оформления и окрашивания бровей и ресниц	**Содержание учебного материала**		3	
	1.	Ошибки при выполнении оформления и окрашивания бровей и ресниц и меры их устранения.		2
	2.	Правила ухода за бровями и ресницами после оформления и окрашивания		2
	3.	Требования к качеству препаратов при оформлении и окрашивании бровей и ресниц		2
	4.	Заключительные работы по обслуживанию клиентов		2
	Практические занятия		3	
	1.	Определение ошибок при оформлении и окрашивании бровей и ресниц и разработка мер их устранения (производственно-ситуационные задачи)		
	2.	Отработка заключительных работ по обслуживанию клиентов		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Виды работы 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2.Составление рабочей карточки технолога 3.Решение производственно-ситуационных задач **Примерная тематика домашних заданий** 1. Классификация ошибок при выполнении оформления и окрашивания бровей и ресниц 2. Меры устранения ошибок при выполнении оформления и окрашивания бровей и ресниц 3. Правила ухода за бровями после оформления и окрашивания 4. Правила ухода за ресницами после окрашивания 5. Требования к качеству препаратов при оформлении и окрашивании бровей 6. Требования к качеству препаратов при окрашивании ресниц 7. Порядок выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов	3	
Учебная практика по разделу Виды работ 1.Осуществление коррекции процедуры 2. Дифференцированный зачет	12	
Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ** 1. Организация подготовительных работ 2. Коррекция и окрашивание бровей 3. Окрашивание ресниц 4. Осуществление коррекции процедуры	**72**	
Всего	**948**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются:

1. лаборатория косметических услуг и услуг по уходу за телом;
2. студия красоты;
3. учебный кабинет рисунка и живописи;
4. библиотека с читальным залом, имеющая выход в сеть Интернет.

Учебная лаборатория косметических услуг и услуг по уходу за телом оборудована косметологическими креслами (кушетками), столиками для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем.

Оборудование учебного кабинета рисунка и живописи включает: рабочие места кабинета, дидактические материалы (комплекты практических работ), учебно-наглядные пособия, учебно-методическую и справочную литературу, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, DVD, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится концентрированно в учебной мастерской под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения или по договорам в парикмахерских г. Новосибирска под руководством мастеров ногтевого сервиса.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствуют требованиям СанПиН 2.1.2.2631 – 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму

работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

Рабочее место маникюрши оборудуется столом для выполнения косметических процедур, пневматическим стулом для мастера, стулом для посетителя, вытяжкой, УФ-лампой, тумбочкой, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями. В лаборатории имеется раковина, сухожаровой шкаф.

Рабочее место педикюрши оборудуется педикюрным креслом с гидромассажной ванной, табуретом для мастера, тумбочкой для инструментов, белья, принадлежностей, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СанПиН 2.1.2.2631 – 10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. – М.: Росстандарт, 2010. – 20с. http://files.stroyinf.ru/Data1/58/58649/

2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.

3. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Гайворонский И.В, Ничипорук Г.И, Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. – 11-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство «Академия», 2018. – 544 с.

2. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М.: ИД "Косметика и медицина", 2016.

Периодические издания:

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». – Режим доступа: DOLORESlife - прически, стиль, мода

2. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2014-2019. – Режим доступа: http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international_/

3. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2019. – Режим доступа: http://www.cabines.ru/

4. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама» - Режим доступа: Журнал "Парикмахер-стилист-визажист" (panor.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Бобби Браун. Макияж глаз. Режим доступа: https://www.livelib.ru/selection/1463870-knigi-pro-makiyazh

2. Уход за зоной шеи и декольте. Как сохранить молодость кожи. Режим доступа: https://journal.podrygka.ru/uhod-za-zonoj-dekolte-effektivnye-sredstva-i-protsedury/

3. Эстетическая косметология весь спектр процедур уход за лицом (epilstudio.ru)

4. Уход за кожей лица и тела - портал Skin.ru

5. Вечерний макияж - YouTube

6. Я ВИЗАЖИСТ (beauty.net.ru) http://beauty.net.ru/vizage/

7. Форум визажистов Make-up профессиональная косметика (pf-v.ru) http://pf-v.ru

8. http://www.cosmopress.ru/periodical/lne.php

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью обучения является выпуск на рынок труда высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проходит в салонах города Новосибирска.

В целях организации учебного процесса образовательное учреждение заключает договор с предприятием о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность направляемых

на практику обучающихся по профессии, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения развивают у обучающихся профессиональное и экономическое мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная - осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, которые изучаются параллельно сданным профессиональным модулем: Психология общения, Рисунок и живопись, Цветоведение, Пластическая анатомия человека .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, работодатели, имеющие опыт организации производственной практики.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели специальных дисциплин по профессии «Косметолог», «Косметолог-эстетист», «Стилист-визажист».

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц», имеющие 4-5 разряд, проходящие стажировку по профессии не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1.Организовать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию заказчика в соответствии с должностными инструкциями и правилами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – практические методы контроля по индивидуальным заданиям
ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей	Точность соблюдения правил техники безопасности при выполнении коррекции и окрашивания бровей в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; – экспертная оценка выполнения творческой задачи – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи
	Демонстрация профессионального владения инструментом при выполнении коррекции и окрашивания бровей в соответствии с инструкцией	
	Точность соблюдения последовательности и правильное выполнение приемов коррекции и окрашивания бровей (в соответствии с инструкцией)	
ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц	Точность соблюдения правил техники безопасности при выполнении окрашивания ресниц в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи
	Демонстрация профессионального владения инструментом при выполнении окрашивания ресниц в соответствии с инструкцией	

	Точность соблюдения последовательности и правильное выполнение приемов окрашивания ресниц (в соответствии с инструкцией)	– экспертная оценка защиты выполнения творческой задачи
ПК 1.4. Организовать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Точность соблюдения очередности этапов выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; – практические методы контроля по индивидуальным заданиям
	Точность соблюдения критериев оценки работ	
	Точность соблюдения правил ухода за бровями и ресницами после выполнения окрашивания	
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных способах домашнего профилактического ухода за бровями и ресницами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	Экспертное наблюдение и оценка во время УВП, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных с профессией
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестан-	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию,	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производ-

дартных ситуациях.	– осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, принимать технологические решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ственной практиках Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.	Поиск литературы по каталогу Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.	Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.	Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями и мастерами в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производствен-ного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация профессиональной готовности: – ставить цели, – мотивировать деятельность подчиненных, – организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производствен-ного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация профессиональной готовности: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка готовности к смене технологий в профессиональной деятельности при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы