Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

_____

_____

_____

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

Профессия среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2021 г.

Председатель МК
_____ Битюцких М.В.

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02. Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения – 2г. 10 мес.

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:
Алферова Л.С., зам директора по УПР
Черницкая Н.В., методист ВК
Ларина О.А., преподаватель спецдисциплин 1КК
Битюцких М.В., мастер п/о 1КК, эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство»

Рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки от 30.08.2021 г. (Протокол №1).

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02. Парикмахер** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение стрижек и укладок волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Парикмахер» на базе профессионального образования и при наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
– выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных

стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

– выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

– организовывать рабочее место;
– подбирать препараты для стрижек и укладок;
– пользоваться парикмахерским инструментом;
– выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно–технологической картой;
– производить коррекцию стрижек и укладок;
– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

– СанПиНы;
– законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
– физиологию кожи и волос;
– состав и свойства профессиональных препаратов;
– основные направления моды в парикмахерском искусстве;
– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
– технологии выполнения массажа головы;
– технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
– технологии укладок волос различными способами;
– критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 700 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 322 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;

учебной и производственной практики – 378 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК.1.2.	Выполнять мытье и профилактический уход за волосами
ПК.1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК.1.4.	Выполнять укладку волос.
ПК.1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК.1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 1.1.	Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	**45**	**18**	8	**9**	**18**	**-**
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнение мытья и профилактического ухода за волосами	**45**	**18**	10	**9**	**18**	**-**
ПК 1.4.	Раздел 3. Выполнение укладок волос	**118**	**44**	22	**20**	**54**	**-**
ПК 1.3.	Раздел 4.Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских)	**244**	**108**	48	**52**	**84**	**-**
ПК 1.5.	Раздел 5.Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард	**38**	**18**	8	**8**	**12**	**-**
ПК 1.6.	Раздел 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	**30**	**12**	6	**6**	**12**	**-**
	Производственная практика *(концентрированная)*, часов	**180**					**180**
	Всего:	**700**	**218**	102	**104**	**198**	**180**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		**45**	
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос		27	
Тема 1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и режиму работы парикмахерских	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Санитарные правила и нормы, предъявляемые к размещению, устройству и оборудованию парикмахерских		2
	2. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы		2
	Практические занятия	2	
	1. Инструктаж по технике безопасности, по санитарным правилам и нормам в парикмахерской		
Тема 1.2. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные законодательные акты в сфере бытового обслуживания		2
	2. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг		2
	Практические занятия	2	
	1. Анализ законодательных и нормативных актов в сфере бытового обслуживания и составление Памятки для работы парикмахера		
Тема 1.3. Общие сведения о физиологии кожи и волос	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Особенности строения кожи человека и ее производных		2
	2. Особенности строения и физиологии волос		2

	3.	Общая характеристика типов, фактуры и структуры волос		2
	Практические занятия		2	
	1.	Определение типов, фактуры и структуры волос человека в соответствии с инструкционно-технологической картой с использованием современных источников		
Тема 1.4. Подготовка рабочего места при выполнении стрижек и укладок волос.	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Охрана труда и техника безопасности при выполнении стрижек и укладок волос		2
	2.	Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении стрижек волос		2
	3.	Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении укладок волос		2
	4.	Подготовка рабочего места парикмахера		2
	5.	Культура обслуживания клиентов при работе парикмахера		2
	Практические занятия		2	
	1.	Подготовка рабочего места парикмахера при выполнения стрижки волос		
	2.	Подготовка рабочего места парикмахера при выполнении укладки волос		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. **Виды работ** 1. Чтение конспектов, учебной, справочной литературы, нормативной документации 2. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 3. Подготовка устного сообщения 4. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 5. Составление сравнительных характеристик профессиональных препаратов, средств и т.д. 6. Решение производственно-ситуационных задач			9	

Примерная тематика домашних заданий 1. Санитарные правила и нормы, предъявляемые к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы парикмахерских 2. Основные законодательные акты в сфере бытового обслуживания 3. Организация контроля за соблюдением санитарных требований в парикмахерских 4. Особенности строения кожи человека и ее производных 5. Особенности строения и физиологии волос 6. Характеристика типов, фактуры и структуры волос 7. Охрана труда и техника безопасности при выполнении стрижек и укладок волос 8. Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении стрижек и укладок волос 9. Подготовка рабочего места парикмахера 10. Культура обслуживания клиентов при работе парикмахера		
Учебная практика **Виды работ** 1. Организация рабочего места при выполнении стрижки волос 2. Организация рабочего места при выполнении укладки волос 3. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки волос 4. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении укладки волос 5. Подбор парикмахерских инструментов и принадлежностей при выполнении стрижки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой 6. Подбор парикмахерских инструментов и принадлежностей при выполнении укладки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой 7. Расположение инструментов и принадлежностей на рабочем месте рационально и в соответствии с инструкцией	18	

Раздел ПМ 2. Выполнение мытья и профилактического ухода за волосами			**45**	
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос			27	
Тема 2.1. Состав и свойства профессиональных препаратов	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Характеристика (состав и свойства) профессиональных препаратов		2
	2.	Виды шампуней, бальзамов и кондиционеров, их подбор для определенной структуры волос		2
	2.	Классификация и характеристика средств для укладки волос		2
	3.	Классификация и характеристика лечебных средств		2
	Практические занятия		2	
	1.	Решение производственно-ситуационных задач по подбору препаратов для мытья головы и уходу за волосами		
Тема 2.2. Расчет норм расхода препаратов и времени при мытье и уходе за волосами	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Цели, способы и правила мытья головы		2
	2.	Инструменты и приспособления, применяемые при мытье головы		2
	3.	Особенности выполнения и средства для лечебного мытья головы		2
	4.	Порядок расчета норм расхода препаратов и времени при мытье головы и лечебном мытье головы хной и лондестралью		2
	5.	Особенности выполнения мытья волос шампунями, настоянными на лечебных травах (фитотерапия)		2
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет норм расхода препаратов и времени выполнения операции. Отработка мытья головы в соответствии с ИТК		
Тема 2.3. Технология выполнения массажа головы	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Цель массажа. Показания и противопоказания		2
	2.	Технология выполнения массажа головы Российского		2
	3.	Технология выполнения массажа головы Японского		2
	4.	Рецептура лечебных средств при выполнении массажа головы		2

	Практические занятия		2	
	1.	Отработка технологии последовательного выполнения массажа головы Российского с учетом структуры волос и их длины		
Тема 2.4. Правила и приемы профилактического ухода за волосами	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Характеристика и особенности профилактического ухода за волосами		2
	2.	Разновидности бальзамов и кондиционеров		2
	3.	Рецептура и правила подбора бальзамов и кондиционеров с учетом длины и структуры волос		3
	4.	Технология использования бальзамов и кондиционеров с учетом структуры волос		2
	Практические занятия		4	
	1.	Отработка технологии профилактического ухода за волосами с учетом структуры волос на коротких волосах		
	2.	Отработка технологии профилактического ухода за волосами с учетом структуры волос на длинных волосах		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. **Виды работ** 1. Чтение конспектов, учебной, справочной литературы, нормативной документации 2. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 7. Подготовка устного сообщения 3. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 4. Составление сравнительных характеристик профессиональных препаратов, средств и т.д. 5. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 6. Решение производственно-ситуационных задач			9	
Примерная тематика домашних заданий 1. Классификация и характеристика шампуней, бальзамов и кондиционеров, их подбор для определенной структуры волос 2. Классификация и характеристика средств для укладки волос				

3. Классификация и характеристика лечебных средств 4. Порядок расчета норм расхода препаратов и времени при мытье и лечебном мытье головы 5. Особенности выполнения мытья головы и лечебного мытья различными препаратами 6. Цель массажа. Показания и противопоказания.		
7. Рецептуры лечебных средств при выполнении массажа головы 8. Технология выполнения массажа головы Российского 9. Технология выполнения массажа головы Японского 10. Характеристика и особенности профилактического ухода за волосами 11. Рецептура и правила подбора бальзамов и кондиционеров с учетом длины и структуры волос 12. Технология использования бальзамов и кондиционеров с учетом структуры волос		
Учебная практика **Виды работ** 1. Подбор препаратов для выполнения мытья и лечебного мытья головы в соответствии со структурой волос 2. Определение (расчет) норм расхода препаратов для мытья головы, времени, необходимого для выполнения работы 3. Подбор парикмахерских инструментов и принадлежностей при выполнении мытья головы 4. Выполнение мытья головы с учетом типов волос в соответствии с инструкционной картой 5. Выполнение лечебного мытья головы с учетом структуры волос 6. Выполнение массажа головы (Российского) в соответствии с инструкционно-технологической картой 7. Выполнение массажа головы (Японского) в соответствии с инструкционно-технологической картой 8. Подбор препаратов для профилактического ухода за волосами в соответствии со структуро волос 9. Определение (расчет) норм расхода препаратов для профилактического ухода за волосами, времени, необходимого для выполнения работы 10. Выполнение профилактического ухода за волосами с учетом их структуры и длины в соответствии с инструкционно-технологической картой	18	

Раздел ПМ 3. Выполнение укладок волос			**118**	
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос			64	
Тема 3.1. Особенности выполнения укладки волос	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Общие сведения об укладке волос. Элементы прически		2
	2.	Средства для укладки волос		2
	Практические занятия		4	
	1.	Отработка технологии выполнения элементов укладки волос		
	2.	Решение производственно-ситуационных задач по подбору средств для различных видов укладки волос		
Тема 3.2 Технология выполнения холодной укладки	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Холодная укладка волос		3
	2.	Укладка на бигуди		3
	3.	Скульптурные локоны		3
	Практические занятия		6	
	1.	Отработка холодной укладки волос (пальцевая)		
	2.	Отработка выполнения укладки волос на бигуди		
	3.	Отработка выполнения укладки волос скульптурными локонами		
Тема 3.3. Технология выполнения воздушной укладки	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Технология выполнения воздушной укладки при помощи фена		3
	2.	Технология выполнения воздушной укладки при помощи насадки диффузора		3
	3.	Технология выполнения укладки волос способом вейвер		3
	Практические занятия		6	
	1.	Определение структуры волос и отработка выполнения воздушной укладки феном (способы «бомбаж» и «брашинг»)		
	2.	Отработка выполнения воздушной укладки волос различной длины при помощи насадки диффузора в соответствии с ИТК		

	3.	Отработка выполнения воздушной укладки способом вейвер в соответствии с ИТК		
Тема 3.4. Технология выполнения горячей укладки	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Технология выполнения горячей укладки волос при помощи электрощипцов с применением различных насадок		3
	2.	Технология выполнения горячей укладки волос при помощи электрощипцов с применением утюжка		
	3.	Технология выполнения горячей укладки на коротких волосах		3
	4.	Технология выполнения горячей укладки на длинных волосах		3
	Практические занятия		6	
	1.	Диагностика волос и отработка приемов выполнения горячей укладки волос при помощи электрощипцов с применением различных насадок		
	2.	Выполнение горячей укладки на коротких волосах в соотв. с ИТК		
	3.	Выполнение горячей укладки на длинных волосах в соотв. с ИТК		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. **Виды работ** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление сравнительных характеристик профессиональных препаратов, средств и т.д. 4. Отработка выполнения различных приемов укладки волос 5. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 6. Подготовка устного сообщения 7. Составление инструкционно-технологической карты 8. Решение производственно-ситуационных задач			20	
Примерная тематика домашних заданий 1. Элементы прически 2. Средства, используемые при укладке волос 3. Общие сведения об укладке волос. Элементы прически				

4. Средства для укладки волос 5. Холодная укладка волос 6. Укладка на бигуди 7. Скульптурные локоны 8. Технология выполнения воздушной укладки при помощи фена 9. Технология выполнения воздушной укладки при помощи насадки диффузора 10.Технология выполнения укладки при помощи фена на коротких волосах 11.Технология выполнения укладки при помощи фена на волосах средней длинны 12.Технология выполнения горячей укладки волос при помощи электрощипцов 13.Технология выполнения горячей укладки на волосах разной длины 14.Основные направления моды в парикмахерском искусстве			
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение различных элементов прически 2. Выполнение холодной укладки волос (пальцевой) 3. Выполнение холодной укладки волос на бигуди 4. Выполнение скульптурных локонов 5. Определение структуры волос и подбор способов выполнения укладки 6. Выполнение воздушной укладки при помощи фена 7. Выполнение воздушной укладки при помощи насадки диффузора 8. Выполнение укладки при помощи фена на коротких волосах 9. Выполнение укладки при помощи фена на волосах средней длины 10.Выполнение горячей укладки волос при помощи электрощипцов на волосах различной длины 11.Выполнение укладки-гофре на длинных волосах с помощью утюжка 12.Выполнение укладки волос комбинированным способом		54	
Раздел ПМ 4. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских)		**244**	
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос		160	
Тема 4.1. Технология	**Содержание учебного материала**	8	

выполнения классических и салонных стрижек	1.	Общие сведения о стрижке. Виды стрижек. Факторы, влияющие на стрижку волос		2
	2.	Виды среза при выполнении стрижки волос		2
	3.	Методы, используемые при стрижке волос		2
	4.	Операции, используемые при выполнении стрижки волос		2
	5.	Четыре базовые формы. Массивная (монолитная) форма		2
	6.	Понятие угла градации. Низкая, средняя, высокая градация		2
	7.	Прогрессивная форма. Равномерная форма		2
	8.	Комбинированная форма		2
	Практические занятия		8	
	1.	Отработка способов держания расчески и приемов держания ножниц. Отработка вида среза (прямой, острый, скользящий, точечный, зубчатый)		
	2.	Отработка методов - «прядь на прядь», «прядь за прядью», «свободной руки», «ступенчатой стрижки», «несведенные зоны»		
	3.	Отработка операций «снятия волос на пальцах», «сведение волос «на нет», «окантовка»		
	4.	Отработка операций «тушевка», «филировка»		
Тема 4.2. Технология выполнения мужских стрижек	**Содержание учебного материала** ***1 семестр***		14	
	1.	Технология выполнения стрижек «Бокс», «Полубокс» (базовая)		2
	2.	Технология выполнения стрижек «Ежик», «Бобрик»,«Каре» (базовая)		2
	3.	Технология выполнения стрижек «Молодежная», «Полька» (базовая)		2
	4.	Технология выполнения стрижки « Канадка»		
	5.	Технология выполнения стрижки «Теннис»		
	6.	Технология выполнения модельных стрижек на коротких волосах с учетом индивидуальных особенностей		
	7.	Технология выполнения модельных стрижек на волосах средней длины с учетом индивидуальных особенностей		

	2 семестр			2
Тема 4.2. Технология выполнения мужских стрижек (продолжение)	**Содержание учебного материала** ***2 семестр***		12	
	1.	Технология выполнения мужской стрижки низкой градации		2
	2.	Технология выполнения мужской стрижки средней градации		2
	3.	Технология выполнения мужской стрижки высокой градации		2
	4.	Технология выполнения мужской стрижки с холодной укладкой		2
	5.	Технология выполнения мужской стрижки с горячей укладкой		2
	6.	Технология выполнения мужской стрижки с воздушной укладкой		2
	Практические занятия		20	
	1.	Отработка операций стрижек «Наголо», «Спортивная», «Бокс», «Полубокс» (в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	2.	Отработка стрижек «Ежик», «Бобрик», «Каре» в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	3.	Отработка стрижек «Молодежная» и «Полька» в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	4.	Отработка стрижки « Канадка» в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	5.	Отработка стрижки «Теннис» в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	6.	Отработка модельных стрижек на волосах средней длины в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	7.	Отработка модельных стрижек на коротких волосах в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	8.	Отработка выполнения мужской стрижки низкой градации с горячей укладкой		
	9.	Отработка выполнения мужской стрижки средней градации с холодной укладкой		
	10	Отработка выполнения мужской стрижки высокой градации с воздушной укладкой		

Тема 4.3 Технология выполнения женских стрижек	**Содержание учебного материала**		26	
	1.	Технология выполнения стрижки «Сессун» (базовая)		2
	2.	Технология выполнения стрижки «Каре» (женской)		2
	3.	Технология выполнения стрижки «Каскад»		2
	4.	Технология выполнения стрижки «Сессун»		2
	5.	Технология выполнения стрижки «Вираж»		2
	6.	Технология выполнения стрижки «Шанс»		2
	7.	Технология выполнения женской стрижки равномерной формы		2
	8.	Технология выполнения женской стрижки равномерной формы с холодной укладкой		2
	9.	Технология выполнения женской стрижки массивной формы с воздушной укладкой		2
	10	Технология выполнения женской стрижки прогрессивной формы с комбинированной укладкой		2
	11	Технология выполнения женской стрижки градуированной формы с горячей укладкой		2
	12	Технология выполнения женской комбинированной стрижки		3
	13	Технология выполнения женской стрижки с применением бритвы		
	Практические занятия		20	
	1.	Отработка стрижки «Каре» в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	2.	Отработка стрижки « Каскад » в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	3.	Отработка стрижки «Сессун» в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	4.	Отработка стрижки «Вираж» в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	5.	Отработка стрижки « Шанс» (градуированное каре) в соответствии		

		с инструкционно-технологической картой		
	6.	Отработка женской стрижки равномерной формы в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	7.	Отработка женской стрижки массивной и равномерной формы в соответствии с ИТК		
	8.	Отработка женской стрижки градуированной и прогрессивной формы в соответствии с ИТК		
	9.	Отработка женской стрижки комбинированной формы в соответствии с ИТК		
	10.	Отработка женской стрижки с применением бритвы в соответствии с ИТК		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 **Виды работ** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление сравнительных характеристик 4. Отработка способов держания расчески 5. Отработка методов, приемов выполнения мужских и женских стрижек 6. Отработка последовательности операций выполнения мужских и женских стрижек 7. Подготовка устного сообщения 8. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 9. Решение производственно-ситуационных задач			52	
Примерная тематика домашних заданий 1. Виды стрижек и их характеристика 2. Факторы, влияющие на стрижку волос 3. Операции, используемые при выполнении стрижки волос 4. Методы, используемые при стрижке волос 5. Виды среза при выполнении стрижки волос 6. Технология выполнения стрижки «Бокс», «Полубокс»				

7. Технология выполнения стрижки «Каре» 8. Технология выполнения стрижки «Ежик» 9. Технология выполнения стрижки «Бобрик» 10. Технология выполнения стрижки «Молодежная» 11. Технология выполнения стрижки « «Полька» 12. Технология выполнения стрижки «Теннис» 13. Технология выполнения мужских салонных стрижек 14. Технология выполнения стрижки «Сессун» 15. Технология выполнения стрижки «Каре» (женской) 16. Технология выполнения стрижки «Шанс» 17. Технология выполнения стрижки «Каскад» 18. Технология выполнения стрижки «Вираж» 19. Технология выполнения стрижки равномерной формы 20. Технология выполнения стрижки прогрессивной формы 21. Технология выполнения стрижки массивной формы 22. Технология выполнения стрижки градуированной формы 23. Технология выполнения стрижки комбинированной формы		
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение различных видов среза при стрижке волос. 2. Выполнение снятия волос различными методами 3. Выполнение стрижек «Наголо», «Спортивной» в соответствии с инструкционно-технологической картой (ИТК) 4. Выполнение стрижек «Бокс», «Полубокс» (средняя градация) в соответствии с ИТК 5. Выполнение стрижек «Молодежная» и «Полька» (средняя градация) в соответствии с ИТК 6. Выполнение стрижки «Каре» (массивная форма) в соответствии с ИТК 7. Выполнение стрижек «Ежик», «Бобрик» (высокая градация) в соответствии с ИТК 8. Выполнение стрижки «Теннис» (высокая градация) в соответствии с ИТК 9. Выполнение мужских салонных стрижек низкой, средней, высокой градации	84	

10.Выполнение стрижки «Сессун» (низкая градация) в соответствии с ИТК. 11.Выполнение стрижки «Каре» (женской) (массивная форма) в соответствии с ИТК 12. Выполнение стрижки «Каскад» (прогрессивная форма) в соответствии с ИТК 13. Выполнение женской стрижки равномерной формы в соответствии с ИТК 14. Выполнение женской стрижки комбинированной формы в соответствии с ИТК 15. Выполнение салонной женской стрижки в соответствии с ИТК				
Раздел ПМ 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды и бакенбард			**38**	
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос			26	
Тема 5.1. Технология бритья лица и головы	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Приемы и средства, используемые при бритье лица и головы		2
	2.	Технология выполнения бритья лица		2
	3.	Технология выполнения бритья головы		2
	Практические занятия		4	
	1.	Отработка приемов держания бритвы на модуль-головках. Решение производственно-ситуационных задач по подбору средств		
	2.	Отработка бритья лица		
	3.	Отработка бритья головы		
Тема 5.2. Технология стрижки усов, бороды и бакенбард	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Операции, применяемые при выполнении стрижки усов и бороды		2
	2.	Технология выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард		2
	3.	Коррекция мужского лица при помощи бороды и усов		3
	Практические занятия		4	
	1.	Отработка приемов, используемых при стрижке усов, бороды и бакенбард		
	2.	Отработка стрижки усов, бороды и бакенбард		
	3.	Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард с учетом типа лица		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5.			8	

Виды работы 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление инструкционно-технологической карты 3. Решение производственно-ситуационных задач				
Примерная тематика домашних заданий 1. Приемы и средства, используемые при бритье лица и головы 2. Технология выполнения бритья лица 3. Технология выполнения бритья головы 4. Технология выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард 5. Коррекция мужского лица при помощи бороды и усов				
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение бритья лица в соответствии с ИТК 2. Выполнение бритья головы в соответствии с ИТК 3. Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард в соответствии с ИТК 4. Выполнение коррекции мужского лица при помощи бороды и усов			12	
Раздел ПМ 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			**30**	
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос			18	
Тема 6.1. Критерии оценки качества стрижек и укладок	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Ошибки при выполнении стрижек и укладок волос и меры их устранения.		2
	2.	Правила ухода за волосами после выполнения стрижки и укладки волос		2
	3.	Требования к качеству препаратов при выполнении укладки волос и уходу за волосами		2
	4.	Заключительные работы по обслуживанию клиентов		2
	Практические занятия		6	
	1.	Определение ошибок при выполнении стрижек и укладок волос и разработка мер их устранения (производственно-ситуационные за-		

		дачи, работа в группах)		
	2.	Определение правил ухода за волосами после выполнения стрижки и укладки в зависимости от типа и состояния волос (производственно-ситуационные задачи, работа в группах)		
	3.	Отработка заключительных работ по обслуживанию клиентов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6. **Виды работы** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 4. Составление памятки действий парикмахера 5. Подготовка устного сообщения, доклада 6. Решение производственно-ситуационных задач			6	
Примерная тематика домашних заданий 1. Причины и способы устранения ошибок при выполнении стрижек и укладок волос 2. Правила ухода за волосами после выполнения стрижки и укладки волос 3. Заключительные работы по обслуживанию клиентов				
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение оценки качества стрижки волос 2. Выполнение оценки качества укладки волос 3. Выполнение коррекции стрижки волос 4. Выполнение коррекции укладки волос 5. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			12	
Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ** 1. Организация рабочего места парикмахера при выполнении стрижки волос 2. Организация рабочего места парикмахера при выполнении укладки волос 3. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов			**180**	

4. Подбор препаратов для мытья головы, для ухода за волосами в соответствии с их структурой 5. Определение норм расхода препаратов для мытья головы и профилактического ухода за волосами, времени, необходимое для выполнения работы 6. Выполнение мытья, массаж, других видов профилактического ухода за волосами 7. Выполнение холодных укладок волос различными способами (пальцевая, на бигуди, скульптурные локоны) 8. Выполнение воздушной укладки волос различными способами (при помощи фена на коротких волосах и на волосах средней длины, при помощи насадки диффузора) 9. Выполнение горячей укладки волос различными способами (при помощи электрощипцов, на коротких волосах и на длинных волосах) 10. Выполнение классических мужских стрижек («Наголо», «Спортивная», «Бокс», «Полубокс», «Каре», «Ежик», «Бобрик», «Молодежная», «Полька») 11. Выполнение модельных мужских стрижек различной градации 12. Выполнение классических женских стрижек («Сессун», «Каре» (женская), «Каскад») 13. Выполнение женских стрижек различных форм 14. Выполнение бритья головы и лица 15. Выполнение оценки качества и коррекции стрижек и укладок 16. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов		
Всего	**700**	

Уровни усвоения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются:

1. учебный кабинет технологии парикмахерских услуг;
2. учебный кабинет медико-биологических дисциплин;
3. учебные мастерские, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазонами, кондиционерами, водонагревателями, комплектами демонстрационных модуль-головок с выполненными стрижками и укладками;
4. учебно-производственные парикмахерские;
5. библиотека с читальным залом, имеющей выход в сеть Интернет;
6. актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов технологии парикмахерских услуг и медико-биологических дисциплин и рабочих мест кабинетов включает: дидактические материалы (комплекты практических работ), учебно-наглядные пособия, техническую документацию (комплекты инструкционно-технологических карт), учебно-методическую и справочную литературу, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, DVD, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся в учебно-производственных мастерских. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствуют требованиям СанПиН 2.1.2.2631 – 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги». Рабочие места оборудуются креслами, туалетными столами и раковинами для мытья

волос, зеркалами, тумбочками для хранения белья, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: ИЦ Академия, 2018.

2. Парикмахерское искусство. Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений СПО [Текст] / А.В. Кузнецова и др. – 10-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.

3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений по профессии "Парикмахер" / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: https://docs.cntd.ru/document/573275590

2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования/ Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2017.

Периодические издания:

1. Журнал «Долорес». - М.: Издательский дом «Долорес», 2016-2021 гг.

2. Журнал «Парикмахер – стилист – визажист», - М.: ИД «Панорама», 2016-2021гг.

3. Журнал «ELLE», Hachette Filipacchi Shkulev, ООО «Издательский дом «АФС», 2016-2021 гг.

4. Журнал «SALON international», MTE Edizioni, 2016-2021 гг.

5. Журнал «VOGUE Россия», Conde Nast, 2016-2021 гг.

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;
2. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
3. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью обучения является выпуск на рынок труда высококвалифицированных рабочих, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспи-

тательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения.

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения развивают у обучающихся профессиональное и экономическое мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная - осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля или изучается параллельно:

Санитария и гигиена

Основы физиологии кожи и волос

Специальный рисунок

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, работодатели, имеющие опыт организации производственной практики.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижки и укладки волос», имеющие 4-5 разряд, проходящие стажировку по профессии не реже 1 раза в 3 года.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения всех этапов подготовительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с должностными инструкциями и правилами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – письменные (срезовые, контрольные) работы; – практические методы контроля по индивидуальным заданиям
ПК 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.	Точность соблюдения правил техники безопасности при мытье и профилактическом уходе за волосами в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выпол-	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита индивидуального зада-

	нение работ, в соответствии с инструкцией	ния по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов мытья и профилактического ухода за волосами (в соответствии с инструкцией)	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выполнения всех способов мытья и профилактического ухода за волосами в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– защита выполнения технологической задачи по образцу; – защита выполнения творческой задачи; – наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения творческой задачи; – оценка подготовленных сообщений, докладов, рефератов
ПК 1. 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Точность соблюдения правил техники безопасности при стрижке волос в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики;
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов стрижки волос (в соответствии с инструкцией)	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу

	Правильность выполнения всех видов стрижки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области стрижек волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения творческой задачи; – оценка подготовленных сообщений, докладов, рефератов
ПК.1.4. Выполнять укладки волос.	Точность соблюдения правил техники безопасности при укладке волос в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов укладки волос (в соответствии с инструкцией)	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Правильность выполнения всех видов укладки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; –защита выполнения технологической задачи по образцу

	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области укладки волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения творческой задачи; – оценка подготовленных сообщений, докладов, рефератов
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Точность соблюдения правил техники безопасности при бритье и стрижке усов, бороды, бакенбард в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита индивидуальные задания по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов обработки волос (в соответствии с инструкцией) при бритье и стрижке усов, бороды, бакенбард	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Правильность выполнения всех видов бритья лица и головы в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– защита выполнения технологической задачи по образцу; – наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области бритья и стрижки усов, бороды, бакен-	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения творческой задачи;

	бард	– защита подготовленных сообщений, докладов, рефератов
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения всех этапов заключительных работ по обслуживанию клиентов	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения критериев оценки качества стрижки и укладки волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения правил ухода за волосами после стрижки и укладки	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Своевременность и правильность осуществления коррекции выполненной работы в соответствии с инструкционно-технологической картой	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-	Экспертное наблюдение и оценка во время УВП, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных с профессией

	практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в студенческом самоуправлении (по выбору)	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, – принимать технологические решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.	Анализ результатов поиска литературы по каталогу, работы с интернетом, электронными информационными ресурсами при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении прак-

		тических заданий, заданий для самостоятельной работыЭкспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.	Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями и мастерами в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производ- ственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности во время учебно-	Экспертное наблюдение и оценка выполнения стрижек во время УП и ПП

с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	производственного процесса и военных сборов Выполнение аккуратной стрижки военнослужащего в соответствии с Уставом	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента во время изучения соответствующих разделов предмета БЖД, во время прохождения военных сборов Анализ отзывов о прохождении военных сборов