

Приложение 3
к ОПОП по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

Новосибирск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению косметических услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 г., регистрационный № 35776)– ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия;– постановление правительства НСО от 06.09.2013 № 380-п об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области»;– Техническое описание компетенции «Эстетическая косметология» («Прикладная эстетика») конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки | <i>Подготовительный этап (март – август 2021 г.)</i> |

| | |
|-----------------------|---|
| реализации программы | <i>Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2024 г.) Аналитико-обобщающий этап (сентябрь - декабрь 2024 года)</i> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель музея образовательной организации, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители СПИКС. |

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания, 43.00.00 Сервис и туризм, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (Техническое описание компетенции «Эстетическая косметология» («Прикладная эстетика») конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).) | |
| Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | ЛР 13 |
| Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | ЛР 14 |
| Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| История (ОГСЭ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) | ЛР 1 |
| Основы философии (ОГСЭ) | ЛР 2 |
| Безопасность жизнедеятельности (ОП) Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (АУЦ) | ЛР 3 |
| ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 4 |
| История (ОГСЭ) | ЛР 5 |
| Психология общения (ОГСЭ) Основы философии (ОГСЭ) ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом | ЛР 6 |
| Психология общения (ОГСЭ) Культура делового общения (ОП) | ЛР 7 |
| Иностранный язык в ПД (ОГСЭ) Основы латинского языка с медицинской терминологией (ОП) Психология общения (ОГСЭ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) | ЛР 8 |
| Физическая культура (ОГСЭ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) Анатомия и физиология человека(ОП) | ЛР 9 |
| Информатика и ИТ в ПД (ЕН) Безопасность жизнедеятельности (ОП) Материаловедение (ОП) | ЛР 10 |
| Эстетика (ОП) Рисунок и живопись (ОП) Пластическая анатомия (ОП) ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 11 |
| Психология общения (ОГСЭ) | ЛР 12 |
| Эстетика (ОП) ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом | ЛР 13 |
| Эстетика (ОП) | ЛР 14 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p> <p>ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</p> <p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | |
| <p>Эстетика (ОП)</p> <p>Сервисная деятельность (ОП)</p> <p>Культура делового общения (ОП)</p> <p>ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг</p> <p>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер</p> | <p>ЛР 15</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Код ЛР ПВ | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Критерии оценки личностных результатов обучающихся | Контрольные и оценочные процедуры |
|-----------|---|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <p>– <i>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</i></p> <p>– <i>сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</i></p> | <p>- <i>количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей;</i></p> <p>- <i>доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.</i></p> |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <p>– <i>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</i></p> <p>– <i>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</i></p> <p>– <i>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</i></p> | <p>- <i>количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольств;</i></p> <p>- <i>доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.</i></p> |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| <p>ЛР 3</p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> | <p>– доля обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>– количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;</p> <p>– доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.</p> |
| <p>ЛР 4</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях;</p> | <p>– количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | – доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; – количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; | – наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана) |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | – наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике). |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных | – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, | – количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | <p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; | <p>ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. |
| ЛР 9 | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска; – количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни; – анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам). |
| ЛР 10 | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к | <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды; – наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | <p>действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | |
| ЛР 11 | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.</p> | <p>– количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.</p> |
| ЛР 12 | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>– участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке детей-инвалидов и детей-сирот;</p> | <p>– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);</p> <p>– доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.</p> |
| ЛР 13 | <p>Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p> | <p>– положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности;</p> <p>– выстраивание грамотных</p> | <p>– анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике);</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | <i>взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами</i> | <i>индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами.</i> |
| ЛР 14 | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | <i>– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики</i> | <i>– доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом.</i> |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | <i>– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</i> | <i>– анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.; – экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.</i> |

Мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

| Код ЛР ПВ | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Контрольные и оценочные процедуры, показатель по годам | | | |
|------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <i>количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <i>количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольцев</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <i>доля обучающихся, совершивших правонарушения</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля детей, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий | <i>количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</i> | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <i>доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества;</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <i>наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение</i> | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <i>наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <i>количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <i>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | |
| | | <i>анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | <i>доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | <i>количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <i>мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 13 | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | <i>анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и</i> | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | <i>психологических особенностей и в соответствии с запросами</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 14 | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | <i>доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | <i>анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560.
Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению косметических услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 г., регистрационный № 35776);
Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 г., регистрационный № 35647);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- постановление правительства НСО от 6 сентября 2013 г. N 380-п об утверждении государственной программы новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования новосибирской области" (далее – СПО);
- техническое описание компетенции «Эстетическая косметология» («Прикладная эстетика») конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация *рабочей программы воспитания* обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации *рабочей программы воспитания* на условиях гражданско-правового договора, договора о безвозмездном оказании услуг.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников учебной части, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря, руководителя музея образовательной организации, воспитатели общежития, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей организаций – работодателей и социальных партнеров. *Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.*

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации *рабочей программы воспитания*, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, переподготовки, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в рамках *рабочей программы воспитания*. с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, в том числе для реализации рабочей программы воспитания, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
рисунка и живописи

Для реализации рабочей программы воспитания:

кабинет психологической разгрузки;
комната студенческого самоуправления.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий
технологии маникюра и художественного оформления ногтей
технологии педикюра
технологии косметических услуг
технологии коррекции тела

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актовый зал.

3.3.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, залов и комплексов, направленных на реализацию рабочей программы воспитания.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов реализации воспитательной работы, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных рабочей программы воспитания, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

3.3.2.1. Оснащение кабинета психологической разгрузки: основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|--------------------------------|
| 1 | Зона психологической разгрузки |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Экран |
| 4 | Телевизор |
| 5 | Акустическая система |
| 6 | Рабочее место психолога |

| | |
|---|---|
| 7 | Места для групповой работы с обучающимися |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.2.2. Оснащение комнаты студенческого самоуправления:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|--------------|---|
| 1 | Телевизор |
| 2 | Зона отдыха |
| 3 | Дискуссионная площадка |
| 4 | Компьютер, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi |
| 5 | Принтер |
| 6 | Видеопроектор |
| 7 | Экран |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.2.3. Оснащение спортивного зала:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|--------------|--|
| 1 | Волейбольная площадка и комплект инвентаря для волейбола |
| 2 | Баскетбольная площадка и комплект инвентаря для баскетбола |
| 3 | Спортивные тренажеры: гимнастический снаряд, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические скамейки. |
| 4 | Спортивные тренажеры (велотренажеры, беговая дорожка, многофункциональный силовой комплекс и др.) |
| 5 | Спортивные маты |
| 6 | Комплект оборудования для настольного тенниса |
| | Комплекты для лыжных гонок |
| 7 | Шахматы |

**3.3.2.4. Оснащение библиотеки, читального зала:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|--------------|---|
| 1 | Отдел хранения библиотечных фондов |
| 2 | Отдел абонента (компьютер, МФУ) |
| 3 | Центр визуальной информации (выставочный зал, проектор, экран) |
| 4 | Читальный зал(компьютеры, электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступ к информационным ресурсам сети Интернет, система |

| | |
|---|----------------------------------|
| | фильтрации SkyDNS, доступ Wi-Fi) |
| 5 | Электронная библиотека |

3.3.2.5. Оснащение актового зала:

основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|---|
| 1 | Актовый зал на 120 посадочных мест |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Экран |
| 4 | Ноутбук |
| 5 | Акустическая система (4 колонки, 4 радиомикрофона, 2 шнуровых микрофона, 2 стойки, беспроводная микрофонная система, 2 микшера) |
| 6 | Цифровой клавишный инструмент «Yamaha» |
| 7 | Рабочее место ди-джея |
| 8 | Трибуна для выступающего |
| 9 | Костюмерная |
| 10 | Ретрансляционное оборудование (передатчик, антенны, электропитание) используемое непосредственно для вещания в эфир |
| 11 | Аппаратура для создания звукового контента |
| 12 | Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi) |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Новосибирском колледже парикмахерского искусства имеет в своей инфраструктуре объекты: кабинет психологической разгрузки, комната студенческого самоуправления, библиотека, читальный зал, актовый зал, которые обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и в ходе мероприятий воспитательной работы, в том числе с применением сети Wi-Fi.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

–дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

–дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого совета
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»

Протокол от 01.09.2021 № 7

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»

Протокол от 27.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
по образовательной программе среднего профессионального образования
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

на период 2021-2022 учебный год.

Новосибирск, 2021 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------|----------------------------|---|------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Праздничное мероприятие «День знаний» | 1 курс | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1 | Классные часы «День знаний» | 2-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | Радиолинейка «День окончания Второй мировой войны» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Выставка, посвященная окончанию Второй мировой войны. | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Торжественная линейка | 1 курс | Территория | Заместитель директора по | ЛР 3, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------|--|----------|-----------------------------|--|----------------|--|
| | «Мы за будущее без террора». | | учебного корпуса | учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | 8, 9, 10 | ПОО» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-4 | Классные часы: «Беслан в наших сердцах»; «Мы помним Беслан и скорбим»; «Беслан – город ангелов»; «Мы против террора, мы против войны»; «Мир без насилия!»; «Нет террору, миру мир». | 2-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 6-20 | Психологические тренинги «Адаптация вновь поступивших обучающихся. Выявление лидеров» | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 2 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Торжественная линейка «Посвящение в студенты» | 1 курс | Территория учебного корпуса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|----------------------------|--|-------------------|---|
| | <p>основа разрушения личности. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка».</p> | | | | | |
| 6-10 | <p>Экскурсия по Ресурсному центру в сфере бытового обслуживания «Введение в профессию (специальность)», в рамках Всемирного дня красоты.</p> | 1 курс | Учебный конкурс | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп. | ЛР 11, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» и «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9 | <p>Радиolineйка, праздничное поздравление «Международный день красоты»</p> | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 11, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 13-17 | <p>Профилактическая беседа по вопросам правонарушений и безнадзорности.</p> | 1 курс | Учебные кабинеты | Инспектор ПДН Ленинского района. | ЛР 3, 9 | «ЗОЖ» «Кураторство и поддержка» |
| 13-17 | <p>Экскурсия по музею колледжа</p> | 1 курс | Музей колледжа | Педагог-организатор, руководитель музея, куратор группы. | ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 13-17 | <p>Классные часы: «Выборы – мой гражданский долг» «Твое избирательное право»</p> | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|----------------|--|
| | «Молодой избиратель» «Мы - будущие избиратели» | | | | | |
| 20-24 | Анкетирование обучающихся с целью выявления интересов к внеурочной деятельности. | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 20-24 | Выборы актива групп | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Информационное телевидение «День зарождения российской государственности (862 год)» | 1-3 курс | Учебный корпус фойе 1 этаж | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| | Онлайн-квиз «Вместе против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | педагог-организатор, студенческий актив | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Областной творческий конкурс для молодежи «Доброе дело за 60 секунд» | 1-3 курс | ГБУК НСО «НОЮБ», Учебный корпус, | педагог-организатор, студенческий актив | ЛР 2, 6 | «Студенческое самоуправление» «Организация |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|--|---|-----------------|--|
| | | | общезнание. | | | предметно-эстетической среды» |
| 27 | Информационная выставка «Всемирный день туризма» | 1-3 курс | Учебный корпус, общезнание. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор. | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Интерактивная беседа (консультативная) «Коронавирусная инфекция. Современные аспекты проблемы. Мутации коронавирусной инфекции. Профилактика коронавирусной инфекции». | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 30 | Родительское собрание, экскурсия по музею колледжа, экскурсия по Ресурсному центру в сфере бытового обслуживания. | 1 курс | Актовый зал, РЦ, музей колледжа, учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 7, 9, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Интерактивная беседа (консультативная) «Профилактика зависимости. Зависимость различных видов, как основа разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Семья – убежище души. Кино акция Вера, Надежда, Любовь в Российских | Студенты, проживающие в общезнании | ГБУК НСО «НОЮБ», общезнание. | педагог–организатор, студенческий актив | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |

| | | | | | | |
|------|---|------------------------------------|---|---|-----------------|--|
| | семьях. | | | | | общественные объединения» |
| 1 | Поздравление ветеранов профессионального образования, в рамках празднования «День пожилых людей» | Студенческий актив | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор. | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1-10 | Добровольческая инициатива, в рамках международного «Дня пожилого человека» | 2-3 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Встречи обучающихся с ветеранами профессионального образования, в рамках празднования «День профессионального образования» | 1 курс | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Онлайн-квиз «История профессионального образования России» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций | Обучающие, проживающие в общежитии | Музей истории профессионального образования Новосибирской области | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, студенческий актив. | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Консультативно-профилактическое занятие «Вакцинирование – основа | 1 – 3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|-------------------------------|---|----------|--|
| | сохранения жизни» | | | | | «ЗОЖ» |
| 4-29 | Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию. | 1-3 курс | Компьютерный класс | Педагог-психолог, преподаватель информатики, кураторы групп, ГБУ НСО «ОЦДК» | ЛР 9 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 5 | Праздничное мероприятие «День Учителя» | 1 курс | Актный зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор. | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Классные часы: «День учителя. Урок об учителях» «Профессия на все времена» «Урок наоборот» | 2-3 курс | Учебные аудитории, общежитие. | Студенческий актив группы, куратор группы, мастер производственного обучения. | ЛР 2, 4 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Консультативно-профилактические беседы «Профилактика зависимости. ПАВ. Наркотическая зависимость. Влияние ПАВ на организм подростков» | 1 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 11-13 | Родительское собрание | 2 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 10,12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 12 | Организация и проведение в колледже встречи студенческого дискуссионного клуба | 1-3 курс | Актный зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 4 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------|---|--------------------|---|
| | «Диалог на равных» | | | | | |
| 15 | Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня белой трости. | 2-3 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 7, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | День финансовой грамотности | 1 курс | Актальный зал, общежитие. | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 20 | Вокальный конкурс «Сделай громче» | Вокальная группа «Гармония» | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Вокальный конкурс «Песни над Обью», в рамках творческого проекта обучающихся ГПОУ НСО «Родной свой край люблю и знаю», посвящённого 85-летию образования Новосибирской области | Вокальная группа «Гармония» | ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Поэтические чтения, в рамках праздника Белых журавлей | Члены литературной студии «Белая скрижаль» | Учебные аудитории | Преподаватели литературы и истории, Члены литературной студии «Белая скрижаль», студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 25-29 | Классные часы: «Молодежная субкультура как | 1-3 курс | Учебные аудитории, | Кураторы групп, актив группы. | ЛР 3, 8 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|--|
| | способ самоидентификации и социализации» «Субкультуры 21 века» «Особенности молодежной субкультуры» «Деструктивное влияние на молодежь» | | общежитие. | | | «Студенческое самоуправление» |
| 26 | Консультативно-лекционные занятия «Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость, гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростков» | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» «Цифровая среда» |
| 30 | Информационная выставка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Радиолинейка «День памяти жертв политических репрессий» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Исторический экскурс-онлайн «Сила России в единстве» | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха, ГБУК НСО «НОЮБ» | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР1 ЛР5 ЛР8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 2 | Консультативно-профилактические беседы «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции. Клинические аспекты, диагностика, лечение и | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|--|
| | профилактика» | | | | | |
| 3 | Викторина «Смутное время» | Команды от курса | Актовый зал | Преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Урок – концерт, посвященный празднованию «День народного единства» | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8-12 | Родительское собрание | 3 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 9, 10, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 8-12 | Классные часы: «Мы вместе, но мы разные» «Сила России – в единстве народов» «Мы разные, в этом наше богатство» «Нации и межнациональные отношения» | 1-3 курс | Учебные аудитории, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Видео лекторий-онлайн «Достоевский на экране». Смотрим и размышляем. | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха, ГБУК НСО «НОЮБ» | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 10-12 | Консультативно-лекционное занятие «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида» | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 12 | Фестиваль национальных | 1-3 курс | ГБУ НСО | Педагог-организатор, | ЛР 1, | «Организация |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---|---------------------|--|
| | культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства. | | «АПМИ», общежитие. | педагог по вокалу. | 3, 5, 8 | предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | Фотоконкурс «Есть такая профессия» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций | 1-3 курс | Музей истории профессионального образования Новосибирской области | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | В рамках Международного Дня Отказа от курения «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на организм подростков» | 1 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 20 | Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Всемирного дня ребенка. | 2-3 курс | ДС №95 «Степашка» | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 7, 12, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Областной конкурс читающей молодежи «ВООК - симпатия» | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха, ГБУК НСО «НОЮБ» | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 26 | Праздничный концерт с чаепитием, в рамках празднования «День матери» | 1-3 курс | Актный зал | Педагог-организатор, руководители по вокалу и хореографии, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 8, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|--------------------------------|---|---------------|---|
| | | | | колледжа. | | «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» |
| 26 | Информационное телевидение «Наши мамы!» | 1-3 курс | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 8, 11, 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| | Конкурс литературного творчества «Сибирь, Сибирь - мой вдохновенный край!», в рамках творческого проекта обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Родной свой край люблю и знаю», посвящённого 85-летию образования Новосибирской области | Участники клуба «Белая скрижаль» | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы клуба «Бея скрижаль», участники клуба «Белая скрижаль». | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Анализ результатов социально-психологического тестирования. | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «ЗОЖ» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Встреча со специалистом, в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом», | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|------|--|----------|--------------------------------|---|--------------------|--|
| 3 | Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня инвалидов | 2-3 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 7, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 6-17 | Тренинг, направленный на жизнестойкость и профилактику суицидов. Психологическая работа с обучающимися, попавшими в группы риска по результатам СПТ. | 1-3курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| | Проведение интерактивных мероприятий с использованием сети «Интернет»: размещение в группе «Агентство поддержки молодёжных инициатив» в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/apminso) серии медиаматериалов, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Творческий конкурс | 1-3 курс | Учебный корпус, | Педагог-организатор, | ЛР 3, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------|----------------------------|---|----------------|--|
| | тематических плакатов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | | общезнание | библиотекарь, студентский актив колледжа. | 5 | ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| | Творческий конкурс тематических видеороликов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, библиотекарь, студентский актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Информационная радиолента «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студентский актив колледжа. | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Викторина, посвященная «Дню Героев Отечества» | Команды от курса | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студентский актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Информационная выставка, посвященная «Дню Героев Отечества» | 1-3 курс | Учебный корпус, общезнание | Педагог-организатор, библиотекарь, студентский актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Встреча со специалистом по правам человека, приурочена ко Дню прав человека. | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, студентский актив колледжа, помощник прокурора. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 10-12 | Классные часы: | 1-3 курс | Учебные кабинеты, | Кураторы групп, мастера | ЛР 1, | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|---|--|----------------------|---|
| | «Конституция - основной закон государства», «Поговорим о Конституции», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Мы граждане великой России». | | общеежитие. | производственного обучения. | 2, 3, 12 | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 11 | Информационная радиолнейка «День Конституции Российской Федерации» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 13-17 | Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка» | 2-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| | Отборочный этап для участия в региональном Чемпионате Worldskills, по компетенции «Эстетическая косметология». | 2-3 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, мастера производственного обучения. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 20-24 | Анализ работы с неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2021-2022 уч. год. | 1-3 курс | Учебный корпус | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Конкурс плакатов «С новым 2022 годом!» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|---------------------------------------|---|-------------|--|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22 | Конкурс по оформлению учебных кабинетов, комнат к новому году. | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Профилактическая работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность за 1 полугодие 2021-2022 уч. год. | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 12-15 | Групповые занятия: «Принятие аддиктивных установок социума» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 19 | Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация плакат, видео. | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ, учебный корпус, общежитие. | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 19 | Встреча со священником о сохранении и углублении духовных традиций славянских народов. | 1 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|-----------------------------|--|------------------|---|
| | Православный праздник «Крещение». | | | | | самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 17-27 | Классные часы: «Историческая память современной молодежи» «900 дней и ночей» «Дорога жизни» «Памяти непокорённых...». | 1-3 курс | Учебный кабинет, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 24-28 | Интерактивная беседа: «Ранняя беременность и последствия аборта» | 1 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор, воспитатель общежития. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | Открытый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 1 курс | Актный зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1-2 | Консультативно-лекционные занятия «Профилактика зависимости. Гаджет зависимость. Влияние гаджетов на организм подростков» | 2-3 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» «Цифровая среда» |
| 2 | Видео лекторий «День воинской славы России» (Сталинградская битва, | 1 курс | Актный зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------------------------------|--|------------|---|
| | 1943) | | | студенческий актив колледжа, кураторы групп. | | «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 3-5 | Видео лекторий «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943), Классные часы: «Сталинградская битва. Ни шагу назад!» "Контрнаступление под Сталинградом" "Сталинграду - слава" "200 дней и ночей Сталинграда", "Сталинград – столица нашей Победы!" | 2-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 3 | Консультативно-профилактическое занятие: «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции передаваемые половым путем» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 3 | Ежегодный всероссийский открытый, дистанционный конкурс посвященный дню полного освобождению Ленинграда от фашисткой блокады «Дорогой жизни названа» | Вокальная группа «Гармония» | Актный зал | Педагог по вокалу | ЛР 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 8 | День российской науки. Квест: «Великие российские учёные» | 1 курс | Учебный корпус | Руководитель по научно-методической работе, педагог-организатор, | ЛР 4, 5 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------|---|---|----------------------------------|---|
| | | | | кураторы групп, студенческий актив | | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Информационная радиолінейка: «День российской науки» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9-11 | Групповой тренинг «Самоконтроль поведения» | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| | Региональный Чемпионат Worldskills, в компетенции «Парикмахерское искусство». | 2-3 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, тренеры команды. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 15 | Встреча с воинами-интернационалистами | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 16.02-03.03 | Подготовка к акции «День единых действий» для волонтеров в рамках «Национальной лиги студенческих клубов» | Отряд волонтеров | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация слоган. | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Консультативно- | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП | ЛР 9, | «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|------------------|---|---------------|---|
| | профилактическое занятие: «Современная контрацепция» | | | «Ювентус» | 12 | «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 22 | Спортивные соревнования между курсами, в рамках празднования «День защитников Отечества» | 1-3 курс | Спортивный зал | Педагог-организатор, Преподаватель физической культуры, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Радиолинейка и информационное телевидение «С праздником, защитники Отечества!» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Возложение цветов к воинским памятникам в день защитников Отечества | Студенческий актив | Монумент славы | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 28 | Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай. Влияние наркотической зависимости на формирование организма подростка» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| МАРТ | | | | | | |
| 2 | Консультативно-профилактическое занятие: «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции передаваемые половым путем» | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|------------------------------------|---|------------|---|
| 4 | Акция «Молодежь против коррупции» (очно, онлайн) | 1-3 | Социальные сети (ват сап, контакт) | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Праздничный концерт: «Международный женский день» | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор. | ЛР 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9-15 | Групповой тренинг «Подверженность влиянию группы» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Интерактивная беседа: «Репродуктивное здоровье- национальная безопасность страны» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 15-18 | Классные часы: «Россия и Крым!» «Мы вместе», «Возвращение в родную гавань» «Российский Крым!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Радиолинейка и информационное телевидение «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Радиолинейка и информационное | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|---|-----------------|--|
| | телевещание «День работников бытового обслуживания» | | | студенческий актив колледжа. | | самоуправление» |
| 22 | Студенческие чтения "Я и Мир красоты". | 1-3 курс | Учебные кабинеты (по секциям) | Руководитель по научно-методической работе, методист, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 4, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 23 | Региональный конкурс Всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ», номинация рекламы-презентаций профессий». | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | Конкурс красоты и таланта среди учащейся молодёжи Ленинского района города Новосибирска «Мисс Весна-2021» | 1-3 курс | Молодёжное пространство "РЕЗИДЕНЦИЯ МОЛОДЁЖИ" | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 4, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | День финансовой грамотности | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 29 | Встреча с экспертом отдела защиты прав потребителей «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами». | 1 курс | Актовый зал | Главный специалист-эксперт отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора НСО Казанцева О.В., педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 30 | Фотоконкурс «Моя Сибирь, мой край родной» | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|--|--|------------------|--|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 31 | Интерактивная беседа: «Воспалительные заболевания женских половых органов» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Районный конкурс молодежных активов «Район активной молодежи» (РАМ) | Студенческий совет | Отдел по делам молодежи, культуре и спорту АЛР | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Участие в XXVII Региональном фестивале «Российская студенческая весна» | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | «Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за собой в период вирусных заболеваний» (в рамках проведения Европейской недели иммунизации») | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 6 | Массовая зарядка на свежем воздухе «Заряд бодрости от «ИМПУЛЬС» | 1 курс | Отдел по делам молодежи, культуре и спорту АЛР | Преподаватель физической культуры, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 7-11 | Классные часы: «Вперед, к звездам!» «Они были первыми» «Кто он, первый космонавт?» «Путь в космос» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Радиолинейка «День | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по | ЛР 2, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------------------------|---|--|----------------------|--|
| | космонавтики» | | | УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | 3, 4, 5 | ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Информационная выставка: «День космонавтики» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Районный молодежный foot-квесте «Street champions: Космос» | Студенческий актив общежития | МБУ города Новосибирска МЦ «Современник» | Педагог-организатор, воспитатель, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| | Отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата Worldskills, по компетенции «Эстетическая косметология». | 2-3 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, тренеры команды. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 14 | Игровая сессия Образовательной платформы «Великая отечественная война» | 1 курс | Центр патриотического воспитания НСО | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| | Онлайн викторина «Этот День Победы» для учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных | 1 курс | Музей истории профессионального образования Новосибирской области | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---------------|---|
| | организаций | | | | | |
| 18 | Консультативно-профилактическое занятие: «Нарушение пищевого поведения у подростков. Нервная анорексия. Некоторые аспекты диагностики нарушений пищевого поведения» | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 20-22 | Аутотренинг для групп повышенного внимания. Работа с тревожностью. | 1-3 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Булинг» Консультативно-профилактические беседы | 1-3 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 26 | Онлайн-марафон «Автосессия» на знание основ правил дорожного движения | 1 курс | Компьютерный класс | Начальник по безопасности, педагог- организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «ЗОЖ» |
| 28 | Район активной молодежи «Эстафета здоровья» | 1-3 курс | МЦ им. А.П.Чехова | Преподаватель физической культуры, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| | Интеллектуальная игра среди студентов «Моя область – Новосибирская» | Участники интеллектуального клуба «СЛИМ» | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель клуба «СЛИМ», участники интеллектуального клуба «СЛИМ». | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Демонстрация: «Праздник | Студенты, | Площадь Ленина | Профсоюз колледжа, | ЛР 1, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|------------------------------|---|-------------------|---|
| | весны и труда» | проживающие в общежитии | | администрация колледжа, педагог-организатор, воспитатели общежития, студенческий совет. | 2, 4, 5 | ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 2-6 | Классные часы: «Мы не забудем подвиги отцов!» «Этот День Победы!» «Цена Великой Победы» «Была такая война» «Вечная память в сердцах наших» | 2-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 2-7 | Информационная выставка «День победы» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Второй ежегодный открытый дистанционный (online) военный и патриотический музыкального конкурс «Песни военных лет!», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводимого в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» | Вокальная группа «Гармония» | Актный зал | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 6, 7, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 6 | Информационное телевещание «День Победы» | 1-3 курс | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, | ЛР 1, 5, 6, | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|----------------|---|---------------|---|
| | | | | студенческий актив колледжа. | 7 | эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Торжественная линейка, посвященная «Дню Победы». Возложение цветов к вечному огню. | 1 курс | Монумент Славы | Администрация колледжа, педагог-организатор, преподаватели истории и литературы, начальник по безопасности, студенческий совет. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Акция «Свеча памяти» | Студенты, проживающие в общежитии | Монумент Славы | Воспитатели общежития, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Парад Победы. Бессмертный полк. | Правоохранительный отряд | Площадь Ленина | Начальник по безопасности, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | 66 спартакиада среди обучающихся СПО НСО. | Спортивная команда колледжа | Площадь Ленина | Преподаватель физической культуры, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «ЗОЖ» |
| 10 | Консультативно-профилактическое занятие: «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость.» | 1-3 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|-------|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------|---|
| | Влияние никотиновой зависимости на организм подростка» (в рамках мероприятий :День отказа от курения) | | | | | |
| 11-13 | Индивидуальная работа по самоэффективности с обучающимися, у которых имелись проблемы в обучении по результатам 1 полугодия 2021-2022 уч. года. | 1-3 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Консультативно-профилактическое занятие: «Социально-значимые заболевания подростков в НСО» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 18-20 | Предвыборная компания и определение кандидатов в студенческий совет колледжа, общежития. | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 24 | Радиолинейка, посвященная Дню славянской письменности и культуре. | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Встреча со священником о сохранении и углублении духовного единства славянских народов, в рамках «Дня славянской письменности и культуры» | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| 26 | Информационная линейка, посвященная «Дню российского предпринимательства» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Выборы в студенческий совет колледжа, общежития. Голосование. Подведение итогов. | 1-3 курс | Актный зал, общежитие. | Студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Дня защиты детей. | 2-3 курс | Районные площадки празднования Дня защиты детей. | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР2 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Консультативно-профилактические беседы «Этика и психология семейной жизни» | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 3 | Информационная выставка «День эколога» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Радиолейка «Пушкинский день России» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | | | самоуправление» |
| 10 | Информационная радиопрограмма «День России» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 20-22 | Классные часы: «День памяти и скорби» «22 июня 1941 года – первый день ВОВ» «В этот день покой нарушен...» «Тот самый первый день войны» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Добровольческая инициатива, в рамках празднования «Дня города» и «Дня молодежи» | 2-3 курс | Территория Ленинского района | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Выпускной 2022 | 3 курс | Актный зал | Администрация колледжа, педагог-организатор, педагоги ДО, мастера выпускных групп, студенческий актив. | ЛР 4, 11, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | Формирование студенческого отряда | 1-2 курс | Учебно-производственные | Администрация колледжа, студенческий актив. | ЛР 2, 4, 6, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------|---|--|--------------------------------|---|
| | «Королева красоты» | | мастерские | | 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Информационный материал, посвященный празднованию «Дня семьи, любви и верности» | 1-2 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| | Отборочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2022» | 2-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| | Финал национального чемпионата Worldskills по компетенции «Эстетическая косметология». | 2 курс | Ресурсный центр в сфере бытового обслуживания | Заместитель директора по общим вопросам, тренеры команды. | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 20 | Родительское собрание | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, социальные партнеры. | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | Информационное телевещание «День Государственного Флага Российской Федерации» | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 22 | Информационный материал, посвященный празднованию «День Государственного Флага Российской Федерации» | 2-3 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 23 | Информационное телевещание «День воинской славы России» (Курская битва, 1943) | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Информационный материал, посвященный празднованию «День воинской славы России» (Курская битва, 1943) | 2-3 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 27 | Информационное телевещание «День российского кино» | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Родительское собрание | 1 курс, обучающиеся, заселяющиеся в общежитие | Актный зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая общежитием, воспитатели общежития, педагог-организатор. | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |

В ходе реализации программы воспитательной работы учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс».
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс».