

Приложение 3

к ОПОП по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

Новосибирск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35906)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия; – постановление правительства НСО от 06.09.2013 № 380-п об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <p><i>Подготовительный этап (март – август 2021 г.)</i> <i>Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2024 г.)</i> <i>Аналитико-обобщающий этап (сентябрь - декабрь 2024 года)</i></p> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, |

| | |
|--|--|
| | мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель музея образовательной организации, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители СПИКС. |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания, 43.00.00 Сервис и туризм, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность | ЛР 6 |

| | |
|--|-------|
| к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) | |
| Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | ЛР 13 |
| Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | ЛР 14 |
| Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| История (ОГСЭ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) | ЛР 1 |
| Основы философии (ОГСЭ) | ЛР 2 |
| Безопасность жизнедеятельности (ОП) | ЛР 3 |
| ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ. 04 Выполнение работ по профессии парикмахер Информатика и ИТ в ПД (ЕН) | ЛР 4 |
| История (ОГСЭ) | ЛР 5 |
| Психология общения (ОГСЭ) Основы философии (ОГСЭ) ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер | ЛР 6 |
| Психология общения (ОГСЭ) Культура делового общения (ОП) | ЛР 7 |
| Иностранный язык в ПД (ОГСЭ) Психология общения (ОГСЭ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) | ЛР 8 |
| Физическая культура (ОГСЭ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) Основы анатомии и физиологии кожи и волос (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП) | ЛР 9 |
| Информатика и ИТ в ПД (ЕН) Моделирование прически на ПК (ОП) Безопасность жизнедеятельности (ОП) Материаловедение (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП) | ЛР 10 |
| Эстетика (ОП) История изобразительного искусства (ОП) Рисунок и живопись (ОП) Пластическая анатомия (ОП) ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | ЛР 11 |
| Психология общения (ОГСЭ) | ЛР 12 |
| Эстетика (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП) ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | ЛР 13 |
| Эстетика (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП) ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| художественного образа на основании заказа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии парикмахер | |
| Эстетика (ОП) Сервисная деятельность (ОП) Культура делового общения (ОП) ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Код ЛР ПВ | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Критерии оценки личностных результатов обучающихся | Контрольные и оценочные процедуры |
|-----------|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</p> | <p>- количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей;</p> <p>- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.</p> |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> | <p>- количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольцев;</p> <p>- доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| <p>ЛР 3</p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> | <p>– доля обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>– количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;</p> <p>– доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.</p> |
| <p>ЛР 4</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях;</p> | <p>– количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | – доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; – количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; | – наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана) |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | – наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике). |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных | – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, | – количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p> | <p>ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p> <p>– наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> |
| ЛР 9 | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях;</p> | <p>– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска;</p> <p>– количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).</p> |
| ЛР 10 | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к</p> | <p>– доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды;</p> <p>– наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | |
| ЛР 11 | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.</p> | <p>– количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.</p> |
| ЛР 12 | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>– участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке детей-инвалидов и детей-сирот;</p> | <p>– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);</p> <p>– доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.</p> |
| ЛР 13 | <p>Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p> | <p>– положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности;</p> <p>– выстраивание грамотных</p> | <p>– анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике);</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | <i>взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами</i> | <i>индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами.</i> |
| ЛР 14 | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | <i>– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики</i> | <i>– доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом.</i> |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | <i>– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</i> | <i>– анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.; – экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.</i> |

Мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

| Код ЛР ПВ | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Контрольные и оценочные процедуры, показатель по годам | | | |
|------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <i>количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | <i>доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления</i> | | | | |
| | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | | |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <i>количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольцев</i> | | | | |
| | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции</i> | | | | |
| | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | | |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <i>доля обучающихся, совершивших правонарушения</i> | | | | |
| | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | | |
| | | <i>количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности</i> | | | | |
| | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | | |
| | | <i>доля детей, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году</i> | | | | |
| | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | <i>количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</i> | | | | |
| | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <i>доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества;</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <i>наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и | <i>наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и</i> | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <i>руководителями практики</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <i>количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <i>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>количество договор, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>анализ изменения динамики факторов риска и</i> | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | <i>защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | <i>доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | <i>количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <i>мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 13 | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | <i>анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике)</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами</i> | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 14 | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | <i>доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | <i>анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| | | <i>экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.</i> | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558.
Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35906);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– постановление правительства НСО от 6 сентября 2013 г. N 380-п об утверждении государственной программы новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования новосибирской области" (далее – СПО).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация *рабочей программы воспитания* обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации *рабочей программы воспитания* на условиях гражданско-правового договора, договора о безвозмездном оказании услуг.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников учебной части, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря, руководителя музея образовательной организации, воспитатели общежития, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей организаций – работодателей и социальных партнеров. *Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.*

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации *рабочей программы воспитания*, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, переподготовки, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в рамках *рабочей программы воспитания* с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», в том числе для реализации рабочей программы воспитания, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;

Для реализации рабочей программы воспитания:

кабинет психологической разгрузки;
комната студенческого самоуправления.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
технологий парикмахерских услуг;
постижерных работ и исторической прически;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актовый зал.

3.3.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, залов и комплексов, направленных на реализацию рабочей программы воспитания.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов реализации воспитательной работы, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных рабочей программы воспитания, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

3.3.2.1. Оснащение кабинета психологической разгрузки: основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|---|
| 1 | Зона психологической разгрузки |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Экран |
| 4 | Телевизор |
| 5 | Акустическая система |
| 6 | Рабочее место психолога |
| 7 | Места для групповой работы с обучающимися |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.2.2. Оснащение комнаты студенческого самоуправления:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|------------------|---|
| 1 | Телевизор |
| 2 | Зона отдыха |
| 3 | Дискуссионная площадка |
| 4 | Компьютер, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi |
| 5 | Принтер |
| 6 | Видеопроектор |
| 7 | Экран |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.2.3. Оснащение спортивного зала:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|------------------|--|
| 1 | Волейбольная площадка и комплект инвентаря для волейбола |
| 2 | Баскетбольная площадка и комплект инвентаря для баскетбола |
| 3 | Спортивные тренажеры: гимнастический снаряд, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические скамейки. |
| 4 | Спортивные тренажеры (велотренажеры, беговая дорожка, многофункциональный силовой комплекс и др.) |
| 5 | Спортивные маты |
| 6 | Комплект оборудования для настольного тенниса |
| | Комплекты для лыжных гонок |
| 7 | Шахматы |

**3.3.2.4. Оснащение библиотеки, читального зала:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|------------------|--|
| 1 | Отдел хранения библиотечных фондов |
| 2 | Отдел абонемента (компьютер, МФУ) |
| 3 | Центр визуальной информации (выставочный зал, проектор, экран) |
| 4 | Читальный зал(компьютеры, электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступ к информационным ресурсам сети Интернет, система фильтрации SkyDNS, доступ Wi-Fi) |
| 5 | Электронная библиотека |

3.3.2.5. Оснащение актового зала:

основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|---|
| 1 | Актовый зал на 120 посадочных мест |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Экран |
| 4 | Ноутбук |
| 5 | Акустическая система (4 колонки, 4 радиомикрофона, 2 шнуровых микрофона, 2 стойки, беспроводная микрофонная система, 2 микшера) |
| 6 | Цифровой клавишный инструмент «Yamaha» |
| 7 | Рабочее место ди-джея |
| 8 | Трибуна для выступающего |
| 9 | Костюмерная |
| 10 | Ретрансляционное оборудование (передатчик, антенны, электропитание) используемое непосредственно для вещания в эфир |
| 11 | Аппаратура для создания звукового контента |
| 12 | Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi) |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Новосибирском колледже парикмахерского искусства имеет в своей инфраструктуре объекты: кабинет психологической разгрузки, комната студенческого самоуправления, библиотека, читальный зал, актовый зал, которые обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и в ходе мероприятий воспитательной работы, в том числе с применением сети Wi-Fi.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого совета
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»

Протокол от 01.09.2022 № 1

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»

Протокол от 31.08.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
по образовательной программе среднего профессионального образования
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

на период 2022-2023 учебный год.

Новосибирск, 2022 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-----------|----------------------------|---|------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Праздничное мероприятие «День знаний» | 1 курс | Актный зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1 | Классные часы «День знаний»: 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I | 2-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | Радиолинейка «День окончания Второй мировой войны» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Выставка, посвященная окончанию Второй мировой войны. | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------|--|----------|-----------------------------|--|-------------------|---|
| 3 | Видео трансляция холл 1 этажа «День солидарности в борьбе с терроризмом». | 1 курс | Территория учебного корпуса | Педагог–организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-4 | Классные часы: «Беслан в наших сердцах»; «Мы помним Беслан и скорбим»; «Беслан – город ангелов»; «Мы против террора, мы против войны»; «Мир без насилия!»; «Нет террору, миру мир». | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Месячник молодого избирателя в НСО в 2022 г. (согласно плана) | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 3, 8, 9, 10 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 6-20 | Психологические тренинги «Адаптация вновь поступивших обучающихся. Выявление лидеров» | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 2 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|---------|---|
| 6 | Проект «Поделись своим Знанием» | 1 курс | Актовый зал | ГБУ НСО «АПМИ» Педагог-организатор | ЛР 7. | Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Книжная выставка «210 лет со дня Бородинского сражения» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Радиолинейка, посвященная «210 лет со дня Бородинского сражения» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7 | «Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростков» Консультативно-профилактические беседы (в рамках мероприятий Всемирный День отказа от алкоголя») | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 8 | Викторина, посвященная «Международному дню распространения грамотности» | 1 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор, | ЛР 1, 2 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|----------------------------|--|-------------------|---|
| | | | | преподаватель русского языка и литературы. | | |
| 10 | Парад студенчества посвящение первокурсников в студенты» «Массовое в студенты» | 1 курс | Город Новосибирск | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6-10 | Экскурсия по Ресурсному центру в сфере бытового обслуживания «Введение в профессию (специальность)», в рамках Всемирного дня красоты. | 1 курс | Учебный конкурс | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп. | ЛР 11, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13 | Радиолинейка, поздравление международным профессиональным праздником парикмахера» «День с парикмахера» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 11, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12-16 | Экскурсия по музею колледжа | 1 курс | Музей колледжа | Педагог-организатор, руководитель музея, куратор группы. | ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 12-17 | Классные часы: «Выборы – мой гражданский долг» «80 лет подвигу Молодой гвардии» ««Новосибирь», посвященные 85-летию | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------------|--|----------|--------------------|--|------------|---|
| | Новосибирской области» | | | | | |
| 15.09 – 15.10 | Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию. | 1-3 курс | Компьютерный класс | Педагог-психолог, преподаватель информатики, кураторы групп, ГБУ НСО «ОЦДК» | ЛР 9 | «Цифровая среда» и «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 17 | Книжная выставка «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Радиолинейка, посвященная 165 летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12-16 | Выборы актива групп | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 19-24 | Собеседование с обучающимися с целью выявления интересов к внеурочной деятельности. | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, кураторы групп. | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|--|-----------------|--|
| 21 | Информационное телевещание «День зарождения российской государственности (862 год)» | 1-3 курс | Учебный корпус фойе 1 этаж | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Радиолинейка «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия» | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Информационная выставка «Всемирный день туризма» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор. | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Интерактивная беседа (консультативная) «Коронавирусная инфекция. Современные аспекты проблемы. Мутации коронавирусной инфекции. Профилактика коронавирусной инфекции». | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 28 | Родительское собрание, экскурсия по музею колледжа, экскурсия по Ресурсному центру в сфере бытового обслуживания. | 1 курс | Актный зал, РЦ, музей колледжа, учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 7, 9, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Поздравление ветеранов профессионального образования, в рамках | Студенческий актив | Актный зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------|--|---|-----------------|--|
| | празднования «День пожилых людей» | | | педагог–организатор. | | самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | Встречи обучающихся с ветеранами профессионального образования, в рамках празднования «Дня среднего профессионального образования» | Группы 1 курса | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, кураторы групп. | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1-10 | Добровольческая инициатива, в рамках «Дня пожилого человека» | 3 курс | Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Информационное мероприятие «Международный день музыки» | 1-3 курс | Общежитие | Педагог-организатор воспитатель общежития. | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | «Вакцинирование-основа сохранения жизни.» Консультативно-профилактические беседы | 3 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 5 | Праздничное мероприятие «День Учителя» | 1 курс | Актный зал | Директор, заместитель директора по учебно- | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|-------------------------------|---|-------------|---|
| | | | | воспитательной работе, педагог–организатор. | | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Классные часы: «День учителя. Урок об учителях» «Урок наоборот» «История развития среднего профессионального образования» «Профессия на все времена» | 2-3 курс | Учебные аудитории, общежитие. | Студенческий актив группы, куратор группы, мастер производственного обучения. | ЛР 2, 4 | «Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка» |
| 10-14 | Родительское собрание | 2-3 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 10,12 | «Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 11 | «Профилактика зависимости. ПАВ. Наркотическая зависимость. Влияние ПАВ на организм подростков» Консультативно-профилактические беседы (в рамках мероприятий «Дети России 2022») | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» совместно с Главным управлением по обороту наркотиков. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 12 | Организация и проведение в колледже встречи студенческого дискуссионного клуба «Мировоззрения и взгляды» | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 4 | «Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Добровольческая инициатива, в рамках | 3 курс | Центр реабилитации | Педагог-организатор, мастера групп, | ЛР 2, 6, 7, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-------------------------------|--|-----------------|---|
| | Международного дня белой трости. | | инвалидов | студенческий актив. | 13, 15 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Радиолинейка посвященная «Дню отца в России» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог–организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 24-31 | Встреча со специалистом банка «День финансовой грамотности» | 1 курс | Актовый зал, общежитие. | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 19 | Вокальный конкурс «Сделай громче» | Вокальная группа «Гармония» | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Поэтические чтения, в рамках клуба «Белая скрижаль» | Члены литературной студии «Белая скрижаль» | Учебные аудитории | Преподаватели литературы и истории, Члены литературной студии «Белая скрижаль», студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 24-28 | Классные часы: «Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации» «Субкультуры 21 века» «Особенности молодежной | 1-3 курс | Учебные аудитории, общежитие. | Кураторы групп, актив группы. | ЛР 3, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|---|
| | субкультуры» «Деструктивное влияние на молодежь» | | | | | |
| 30 | Информационная выставка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Радиолинейка «День памяти жертв политических репрессий» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Урок – концерт, посвященный празднованию «День народного единства» | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции. Клинические аспекты, диагностика, лечение и профилактика» Консультативно-профилактические беседы | 1 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 3 | Открытие Стеллы «Новосибирск – город трудовой доблести» | Студенты преподаватели | площадь Калинина | Заместитель директора по УВР преподаватель истории, библиотекарь, педагог-организатор. педагог-психолог. студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Радиолинейка: «День | 1-3 курс | Учебные | Заместитель директора | | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|--------|---|----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--|
| | памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | | аудитории, общежитие. | по УВР, педагог-организатор. библиотекарь, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 8-12 | Родительское собрание | 3 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 9, 10, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 8 и 15 | «Билет в будущее» | школьники | Ресурсный центр | Администрация колледжа, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Конкурс литературного творчества «Сибирь, Сибирь - мой вдохновенный край!», в рамках творческого проекта обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Родной свой край люблю и знаю», посвящённого 85-летию образования Новосибирской области | Участники клуба «Белая скрижаль» | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы клуба «Белая скрижаль», участники клуба «Белая скрижаль». | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 8-12 | Классные часы: «Мы вместе, но мы разные» «Сила России – в единстве народов» | 1-3 курс | Учебные аудитории, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|-------------------------------|--|-------------------------|---|
| | «Мы разные, в этом наше богатство» «Нации и межнациональные отношения» | | | | | |
| 11 | «Ранняя беременность и последствия аборта» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 10-12 | Консультация психолога «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида» | 1-3 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог колледжа | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 16 | Фестиваль национальных культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства. | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | В рамках Международного Дня Отказа от курения «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на организм подростков» | 1 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 20 | Радиолинейка «День начала Нюрнбергского процесса» | 1-3 курс | Учебные аудитории, общежитие. | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--------------------|---|---------------------|--|
| 20 | Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Всемирного дня ребенка. | 3 курс | Д/С №95 «Степашка» | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 7, 12, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Праздничный концерт с чаепитием, в рамках празднования «День матери» | 1-3 курс | Актный зал | Педагог-организатор, руководители по вокалу и хореографии, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 8, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» |
| 25 | Радиолинейка посвященная «Дню матери» | 1-3 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 8, 11, 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Профилактический проект по теме «Профилактика деструктивных явлений» - СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ. | 1 курс | Актный зал | ГБУ НСО «АПМИ» психолог, педагог-психолог колледжа. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «ЗОЖ» |
| 30 | Радиолинейка «День Государственного герба Российской Федерации» | 1-3 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Анализ результатов социально-психологического тестирования. | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|---|---|--------------------|--|
| 30 | Фотоконкурс «Родного края образ многоликий», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | 1-3 курс | Музей истории профессионального образования Новосибирской области | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | «СТОП ВИЧ/СПИД» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Актальный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 2 | Радиолинейка посвященная «Дню Неизвестного Солдата» | 1-3 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 28-2 | Посещение музеев города Новосибирска («Россия – моя история», военно-исторический клуб «Сибирская гвардия», «Музей истории сибирского военного округа»). | 1-3 курс | Музеи города | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 2 - 5 | Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня инвалидов | 3 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 7, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Радиолинейка, посвященная «Дню добровольца в России» | 1-3 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------|---|----------|--------------------------------|---|---------|--|
| 5-16 | Тренинг, направленный на жизнестойкость и профилактику суицидов. Психологическая работа с обучающимися, попавшими в группы риска по результатам СПТ. | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 8 | Выставка, посвященная «Дню художника» | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Творческий конкурс тематических плакатов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Творческий конкурс тематических видеороликов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Информационная радиопрограмма | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-------|--|------------------|------------------------------|--|----------------------|---|
| | «Международный день борьбы с коррупцией» | | | студенческий актив колледжа. | | «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Викторина, посвященная «Дню Героев Отечества» | Команды от курса | Актный зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Информационная выставка, посвященная «Дню Героев Отечества» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Встреча со специалистом по правам человека, приурочена ко Дню прав человека. | 1 курс | Актный зал | Педагог-организатор, студенческий актив колледжа, помощник прокурора. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 12-15 | Классные часы: «Конституция - основной закон государства», «Поговорим о Конституции», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Мы граждане великой России». | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Информационная радиопрограмма «День Конституции Российской Федерации» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| | Региональный студенческий конкурс «Лига дебатов» | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 4, 11, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|----------------------------|---|----------|--|
| | | | | | | самоуправление», |
| | Творческий конкурс тематических видеороликов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| | Творческий конкурс тематических плакатов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 19-23 | Анализ работы с неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2021-2022 уч. год. | 1-3 курс | Учебный корпус | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Конкурс плакатов «С новым 2022 годом!» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22 | Конкурс по оформлению учебных кабинетов, комнат | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|----------|---------------------------------------|---|---------------|---|
| | к новому году. | | | | | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | Информационная радиопрограмма, посвященная «Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| С декабря по 25.01.2023 | Региональный музыкальный конкурс «Универвидение-2022» | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Профилактическая работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность за 1 полугодие 2022-2023 уч. год. | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 12-15 | Групповые занятия: «Принятие аддиктивных установок социума» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 19 | Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация плакат, видео. | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ, учебный корпус, общежитие. | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--------------------------------|--|------------------|--|
| | | | | | | поддержка» «Цифровая среда» |
| 19 | Встреча со священником о сохранении и углублении духовных традиций славянских народов. Православный праздник «Крещение». | 1 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 17-27 | Классные часы: «Историческая память современной молодежи» «900 дней и ночей» «Дорога жизни» «Памяти непокорённых...». | 1-3 курс | Учебный кабинет, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор, воспитатель общежития. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | Конкурс фоторабот "Мой мир" в рамках культурно-образовательного проекта для работников ПООУ "Грани успеха | Педагоги | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Председатель профсоюзной организации, администрация колледжа. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Открытый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 1 курс | Актальный зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Информационная | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, | ЛР 5, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|--------------------------|---|---------------|--|
| | радиолинейка, посвященная «Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» | | | библиотекарь, студенческий актив колледжа. | 6 | ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| Январь-февраль | Региональная программа «Арт-Профи форум» | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| Январь - март | Зональные этапы Регионального фестиваля «Студенческая весна» | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, педагог по вокалу, педагог по хореографии. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | «Вирус папилломы человека. Профилактика вируса папилломы человека» Консультативно-профилактические беседы | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» «Цифровая среда» |
| 2 | Информационная радиолинейка, посвященная 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | 1 -3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------|---|
| 2-4 | <p>Видео лекторий «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943), Классные часы: «Сталинградская битва. Ни шагу назад!» "Контрнаступление под Сталинградом" "Сталинграду - слава" "200 дней и ночей Сталинграда", "Сталинград – столица нашей Победы!"</p> | 2-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 15 | <p>«Профилактика потребления ПАВ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. Влияние наркотической зависимости на психическое и физическое здоровье детей и подростков» Консультативно-профилактические беседы (в рамках мероприятий «Дети России 2023»)</p> | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 3 | Ежегодный всероссийский открытый, дистанционный конкурс посвящённый дню | Вокальная группа «Гармония» | Актный зал | Педагог по вокалу | ЛР 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------|--------------------------------|--|------------------|--|
| | полного освобождению Ленинграда от фашисткой блокады «Дорогой жизни названа» | | | | | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 8 | День российской науки. Квест: «Великие российские учёные» | 1 курс | Учебный корпус | Руководитель по научно-методической работе, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 4, 5 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Информационная радиолинейка: «День российской науки» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9-11 | Групповой тренинг «Самоконтроль поведения» | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Встреча с воинами-интернационалистами | 1-3 курс | Актный зал | Педагог-организатор, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Открытый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1 курс | Актный зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 16.02-03.03 | Подготовка к акции «День единых действий» для волонтеров в рамках | Отряд волонтеров | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|------------------|---|---------------|---|
| | «Национальной лиги студенческих клубов» | | | студенческий актив колледжа. | | самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация слоган. | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Информационная радиolineйка, посвященная «Международному Дню родного языка» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Спортивные соревнования между курсами, в рамках празднования «День защитников Отечества» | 1-3 курс | Спортивный зал | Педагог-организатор, Преподаватель физической культуры, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Радиolineйка и информационное телевидение «С праздником, защитники Отечества!» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Возложение цветов к воинским памятникам в день защитников Отечества | Студенческий актив | Монумент славы | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 28 | Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|---------------------------|--|-----------|---|
| | разрушения личности. Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай. Влияние наркотической зависимости на формирование организма подростка» (в рамках мероприятий «Дети России 2022») | | | | | |
| МАРТ | | | | | | |
| 2 | Консультативно-профилактические беседы «Заболевания опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Профилактика заболевания» | 1 курс | Актальный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 3 | Информационная выставка, посвященная «200 летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Информационная радиолінейка, посвященная «200 летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Праздничный концерт: «Международный женский день» | 1-3 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор. | ЛР 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--------------------------------|--|---------------|---|
| 9-15 | Групповой тренинг «Подверженность влиянию группы» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка» |
| 14 | «Акне-угревая болезнь. Особенности ухода за кожей» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 15 | Конкурс методических разработок "Воспитательное мероприятие" в рамках культурно-образовательного проекта для работников ПОУ "Грани успеха" | Педагоги | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Председатель профсоюзной организации, администрация колледжа. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 15-18 | Классные часы: «Россия и Крым!» «Мы вместе», «Возвращение в родную гавань» «Российский Крым!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Радиолинейка и информационное телевидение «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Радиолинейка и информационное телевидение «День работников бытового обслуживания» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Студенческие чтения "Я и" | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Руководитель по | ЛР 4, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|-------------------------|---|-----------------|--|
| | Мир красоты". | | (по секциям) | научно-методической работе, методист, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | 11 | ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 23 | Региональный конкурс Всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ», номинация рекламы-презентаций профессий». | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | Встреча с финансистами, по вопросам финансовой грамотности | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 27 | Информационная радиолинейка «Всемирный день театра» | 1-3 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Встреча с экспертом отдела защиты прав потребителей «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами». | 1 курс | Актовый зал | Главный специалист-эксперт отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора НСО Казанцева О.В., педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 30 | Фотоконкурс «Моя Сибирь, мой край родной» | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3 | «Вирусные заболевания. Профилактика | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|---------------------------------|---|---------------------|--|
| | заболеваний» (в рамках проведения Европейской недели иммунизации)) | | | | | «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 4 | Участие в XXVII Региональном фестивале «Российская студенческая весна» | 1-3 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» |
| 10-14 | Классные часы: «Вперед, к звездам!» «Они были первыми» «Кто он, первый космонавт?» «Путь в космос» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Радиолинейка «День космонавтики, 62 года назад, первый полет человека в космос» | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Информационная выставка: «День космонавтики» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Открытый урок в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|---|
| | войны | | | | | |
| 19 | Информационная радиопрограмма, посвященная «Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». | 2-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | «Буллинг» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 22 | Викторина – «Всемирный день Земли» | 1-3 | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель общественных дисциплин, библиотекарь, студенческий совет. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 20-22 | Аутотренинг для групп повышенного внимания. Работа с тревожностью. | 1-3 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Онлайн-марафон «Автосессия» на знание основ правил дорожного движения | 1 курс | Компьютерный класс | Начальник по безопасности, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий | ЛР 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|------------|---|------|-----------------------------------|--------------------------------|--|---------------|---|
| | | | | актив. | | «ЗОЖ» | |
| 27 | Радиолинейка. посвященная российского парламентаризма» | «Дню | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| апрель | Финал Регионального фестиваля «Студенческая весна» | | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1 | Демонстрация: «Праздник весны и труда» | | Студенты, проживающие в общежитии | Площадь Ленина | Профсоюз колледжа, администрация колледжа, педагог-организатор, воспитатели общежития, студенческий совет. | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 3-6 | Классные часы: «Мы не забудем подвиги отцов!» «Этот День Победы!» «Цена Великой Победы» «Была такая война» «Вечная память в сердцах наших» | | 2-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 3-6 | Информационная выставка «День победы» | | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Второй ежегодный | | Вокальная группа | Актный зал | Педагог по вокалу | ЛР 1, | «Организация |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------|---|---------------|---|
| | открытый дистанционный (online) военный и патриотический музыкального конкурс «Песни военных лет!», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводимого в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» | «Гармония» | | | 5, 6, 7, 11 | предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 6 | Информационная радиолнейка «День Победы» | 1-3 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Торжественная линейка, посвященная «Дню Победы». Возложение цветов к вечному огню. | 1 -2 курс | Монумент Славы | Администрация колледжа, педагог-организатор, преподаватели истории и литературы, начальник по безопасности, студенческий совет. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Акция «Свеча памяти» | Студенты, проживающие в общежитии | Монумент Славы | Воспитатели общежития, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Парад Победы. | Правоохранительный | Площадь Ленина | Начальник по | ЛР 1, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|---------------------|---|
| | Бессмертный полк. | отряд | | безопасности, студенческий актив. | 5, 6, 7 | ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | 67 спартакиада среди обучающихся СПО НСО. | Спортивная команда колледжа | Площадь Ленина | Преподаватель физической культуры, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «ЗОЖ» |
| 11 | «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка» (в рамках мероприятий: День отказа от курения) | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 11-13 | Индивидуальная работа по самооффективности с обучающимися, у которых имелись проблемы в обучении по результатам 1 полугодия 2021-2022 уч.года. | 1-3 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Радиолинейка «День детских общественных организаций России» | 1-3 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | «Социально-значимые заболевания подростков в НСО» Консультативно- | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|--------------|--|----------|--------------------------------|--|------------------|---|
| | профилактические беседы | | | | | |
| 15-26 | Предвыборная компания и определение кандидатов в студенческий совет колледжа, общежития. | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 24 | Радиолинейка, посвященная Дню славянской письменности и культуре. | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Встреча со священником о сохранении и углублении духовного единства славянских народов, в рамках «Дня славянской письменности и культуры» | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26 | Информационная линейка, посвященная «Дню российского предпринимательства» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 29-31 | Выборы в студенческий совет колледжа, общежития. Голосование. Подведение итогов. | 1-3 курс | Актовый зал, общежитие. | Студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| май | Интеллектуальная игра среди студентов «Моя область – Новосибирская» | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, преподаватель общественных дисциплин. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | | | | самоуправление» |
| май | Конкурс эссе «Новосибирск – город трудовой доблести» среди обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций Новосибирской области | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| май | Региональный конкурс музеев профессиональных образовательных организаций | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, руководитель музея. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Дня защиты детей. | 3 курс | Районные площадки празднования Дня защиты детей. | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Информационная выставка «День эколога» | 1-3 курс | Учебный корпус, общежитие. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Радиолинейка «Пушкинский день России» | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Информационная радиолинейка «День | 1-3 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий | ЛР 1, 2, 3, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|--------------------------------|--|------------------------------|--|
| | России» | | | совет, библиотека, педагог-организатор. | 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 19-22 | Классные часы: «День памяти и скорби» «22 июня 1941 года – первый день ВОВ» «В этот день покой нарушен...» «Тот самый первый день войны» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, общежитие. | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Добровольческая инициатива, в рамках празднования «Дня города» и «Дня молодежи» | 3 курс | Территория Ленинского района | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Выпускной 2023 | 3 курс | Актный зал | Администрация колледжа, педагог-организатор, педагоги ДО, мастера выпускных групп, студенческий актив. | ЛР 4, 11, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Май-июнь | «Российская Студенческая весна» для обучающихся ПОУ и ВОО, вошедших в состав делегации по итогам регионального фестиваля | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| Май- | Отборочный тур | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» | Заместитель директора | ЛР 1, | «Организация |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----------|------------------------------------|---|---------------------------|--|
| июнь | регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2023» | | ГБУ НСО «АПМИ» | по УВР педагог-организатор, студенческий совет. | 3, 5, 8 | предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Уроки парламентаризма | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 3 | Формирование студенческого отряда «Королева красоты» | 2-3 курс | Учебно-производственные мастерские | Администрация колледжа, студенческий актив. | ЛР 2, 4, 6, 7, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Информационный материал, посвященный празднованию «Дня семьи, любви и верности» | 1-3 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| | Отборочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2022» | 2-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 20 | Родительское собрание | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный секретарь приемной | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | | комиссии, социальные партнеры. | | |
| 22 | Информационное телевидение «День Государственного Флага Российской Федерации» | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Информационный материал, посвященный празднованию «День Государственного Флага Российской Федерации» | 1-3 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 23 | Информационное телевидение «День воинской славы России» (Курская битва, 1943) | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Информационный материал, посвященный празднованию «День воинской славы России» (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 27 | Информационное телевидение «День российского кино» | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Родительское собрание | 1 курс, абитуриенты, заселяющиеся в общежитие | Актный зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | общежитием, воспитатели общежития, педагог- организатор. | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

В ходе реализации программы воспитательной работы учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».