

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Порядок организации самообследования	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
4. Система управления образовательным учреждением	5
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5.1. Структура подготовки обучающихся	11
5.2. Содержание подготовки выпускников	12
5.3. Организация учебного процесса	15
5.4. Учебная и производственная практика	21
5.5. Программы дополнительного профессионального образования	23
5.6. Профессиональная ориентация и подготовка школьников	25
5.7. Абилимпикс	26
6. Сведения о востребованности выпускников	27
7. Качество кадрового обеспечения	29
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	30
9. Материально-техническая база	33
10. Социально-бытовые условия	34
10.1. Общежитие колледжа	34
10.2. Спортивные достижения	35
10.3. Воспитательная работа	36
11. Оценка качества образования	41
11.1. Характеристика системы управления качеством образования	41
11.2. Результаты образовательной деятельности	45
11.3. Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства	46
12. Финансово-экономическая деятельность	50
Приложение ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» по состоянию на 01.01.2023 г.	52

1. Общие положения

Целью самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж, Учреждение) является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (выпуск 2020, 2021, 2022 гг.)

по специальностям:

- 43.02.02 «Парикмахерское искусство» - базовая подготовка;
- 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» - углубленная подготовка;
- 43.02.04 «Прикладная эстетика» - углубленная подготовка;
- 43.02.12 «Технология эстетических услуг»;
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;

по профессии:

- 43.01.02 «Парикмахер».

2. Порядок организации самообследования

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462). Издан приказ по колледжу от 18.01.2023 г. № 03-02-14 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года». Приказом определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по проведению самообследования.

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение №3), по состоянию на 01.01.2023 г. (см. Приложение).

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Педагогическом совете колледжа 14.03.2023 г., протокол № 6.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – Учреждение), создано постановлением администрации Новосибирской области от 18.03.2009 № 112-па как государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональный лицей № 60» путем изменения типа существующего ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 60».

Учреждение было создано как «Городское профессионально-техническое училище № 60» в 1974 г. В 1975 году переименовано в «Техническое училище № 60». В 1984 году переименовано в «Профессионально-техническое училище № 60». В 1994 году переименовано в «Профессиональное училище № 60». В 2000 году переименовано в «Профессиональный лицей № 60». В 2003 году переименовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 60» и в 2004 году принято в собственность Новосибирской области. В 2012 году ГАОУ НПО НСО «Профессиональный лицей № 60» переименован в ГАОУ СПО НСО «Новосибирский техникум бытового обслуживания». В 2014 году Учреждение было переименовано в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»;

- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Место нахождения: Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Степная, дом 57.

Почтовый адрес: 630079, г. Новосибирск, ул. Степная, дом 57.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать с изображением герба Новосибирской области со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные или неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Деятельность учебного заведения регламентирована Уставом колледжа.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

4. Система управления образовательным учреждением

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже создана и успешно функционирует эффективная система управления образовательным учреждением, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законодательными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа.

Органами Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, методический совет.

В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители министерства образования Новосибирской области, департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области, представители общественности,

в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения или о досрочном прекращении их полномочий принимается Правительством Новосибирской области.

Компетенция наблюдательного совета Учреждения.

Наблюдательный совет автономного Учреждения рассматривает:

1) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Учреждение возглавляет Руководитель – директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство образования Новосибирской области.

Руководитель является единоличным исполнительным органом Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим работников Учреждения и обучающихся.

Общее собрание созывается руководителем учреждения не реже одного раза в год. В общем собрании принимают участие руководитель Учреждения, заместители руководителя Учреждения, работники учреждения и делегаты обучающихся (не более 1 делегата от каждой группы).

Решение Общего собрания считается правомочным, если в заседании приняли участие не менее 2/3 членов Общего собрания. Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов, в случае равенства голосов решающим является голос Председателя (руководителя Учреждения или его заместителя). Решения Общего собрания вступают в силу после их утверждения руководителем Учреждения и являются обязательными для работников и обучающихся Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) принятие коллективного договора;
- 2) избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- 3) избрание представителей работников Учреждения и обучающихся членами Совета Учреждения;
- 4) назначение представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета, досрочное прекращение их полномочий;
- 5) заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- 6) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- 7) решение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1) рассмотрение:

а) состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;

б) состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

в) состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

г) состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым форма обучения;

д) состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся;

е) вопросов повышения квалификации педработников Учреждения, их аттестации;

ё) вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления, вопросов о награждении обучающихся;

ж) материалов самообследования Учреждения;

з) плана развития Учреждения, планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения, его структурных подразделений;

и) состояния мер и мероприятий по реализации образовательных программ;

й) состояния учебно-воспитательной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по повышению качества обучения обучающихся;

2) рассмотрение и обсуждение:

а) концепции развития Учреждения;

б) планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Учреждения;

в) вопросов, связанных с деятельностью учебно-производственных и др. подразделений Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;

3) определение:

а) основных характеристик организации образовательного процесса; правил приема обучающихся; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления; форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; системы оценок, режима занятий; порядка регулирования отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

б) порядка формирования предметно-цикловых (методических) комиссий, периодичности проведения их заседаний, рассмотрение их деятельности.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, объединяющим работников Учреждения и обучающихся.

Члены Совета Учреждения избираются Общим собранием: по 5 человек от педагогических работников, от обучающихся, от учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. Возглавляет Совет руководитель Учреждения или его заместитель (в отсутствие руководителя).

К компетенции Совета относятся:

1) рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;

2) согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению;

3) участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и его подразделений;

4) принятие отчетов руководителя Учреждения и ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности;

5) осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стипендий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Решение Совета принимается открытым голосованием большинством голосов, в случае равенства голосов решающим является голос Председателя (руководителя Учреждения или его заместителя), считается правомочным, если в заседании приняли участие не менее 2/3 членов, вступает в силу после его утверждения руководителем Учреждения и является обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

Методический совет Учреждения (далее - Методический совет) является консультативным коллегиальным органом управления по вопросам организации методической работы в Учреждении. Создается в целях регуляции методической работы и координации деятельности структурных подразделений методической службы в учреждении.

К компетенции Методического совета относятся:

- 1) разработка основных направлений методической работы Учреждения;
- 2) формирование целей и задач методической службы Учреждения;
- 3) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- 4) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности;
- 5) организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства;
- 6) разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- 7) участие в подготовке к аттестации педагогических работников;
- 8) содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;
- 9) организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- 10) внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов;
- 11) разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Решения Методического совета вступают в силу после их утверждения руководителем Учреждения и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

В колледже разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с Уставом, рассмотрены и приняты органами Учреждения, утверждены директором. Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу колледжа.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Структура подготовки обучающихся

В колледже ведется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения (далее – ФГОС СПО) и ФГОС среднего профессионального образования по 50-ти наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО ТОП-50)

Государственное задание по всем специальностям выполняется в полном объеме. За последние 3 года в колледж было принято в соответствии с государственным заданием: в 2020 г. – 225, в 2021г. – 200, в 2022 г. – 200 человек (на бюджетной основе). Работа приемной комиссии по набору обучающихся проходит строго в соответствии с регламентирующими документами. В ходе приема документов, вступительных испытаний, зачисления конфликтные ситуации не возникали.

Динамика приема в 2020-2022 гг. (очное обучение)

№ п/п	Профессия/специальность	2020		2021		2022	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	43.01.02 «Парикмахер»	50	25	50	25	-	-
2.	43.02.02. «Парикмахерское искусство»	25	25	-	-	-	-
3.	43.02.03. «Стилистика и искусство визажа»	25	-	25	-	25	-
4.	43.02.12 «Технология эстетических услуг»	25	-	25	-	25	-
5.	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	100	-	100	25	150	25
	Всего	225	50	200	50	200	25

Образовательные программы, по которым осуществляется подготовка кадров, соответствуют программам, перечисленным в лицензии. Подготовка кадров в колледже в 2022 году осуществлялась по 5 специальностям и по 1 профессии среднего профессионального образования, а также по 24 дополнительным профессиональным образовательным программам.

Анализ выпуска обучающихся в 2020-2022 гг. по требованиям ФГОС

№ п/п	Профессия/специальность	В том числе		
		2020	2021	2022
1.	43.01.02 «Парикмахер» - на базе 9 классов (бюджет)	30	24	18
2.	43.01.02 «Парикмахер» - на базе 11 классов (бюджет)	24	19	24
3.	43.01.02 «Парикмахер» - на базе 9 классов (внебюджет)	0	1	26
4.	43.01.02 «Парикмахер» - на базе 11 классов (внебюджет)	2	0	0
5.	43.02.02. «Парикмахерское искусство» - на базе 9 классов (бюджет)	50	2	23
6.	43.02.02. «Парикмахерское искусство» - на базе 9 классов (внебюджет)	9	60	18
7.	43.02.02. «Парикмахерское искусство» - на базе 11 классов (бюджет)	3	0	0
8.	43.02.03. «Стилистика и искусство визажа»	19	22	22
9.	43.02.04 «Прикладная эстетика»	24	0	0
10.	43.02.12 «Технология эстетических услуг» - на базе 11 классов (бюджет)	-	21	15
11.	43.02.12 «Технология эстетических услуг» - на базе 11 классов (внебюджет)	-	1	0
12.	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» - на базе 11 классов (бюджет)	-	21	23
13.	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» - на базе 11 классов (внебюджет)	-	0	1
14.	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» - на базе 9 классов (бюджет)	-	-	33
Итого:		161	171	203

5.2. Содержание подготовки выпускников

В 2022 г. проведен набор по специальностям из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50):

– 43.02.12 «Технология эстетических услуг» на базе среднего общего образования (на очном отделении срок обучения 2 года 10 месяцев, на заочном отделении срок обучения 3 года 6 месяцев). Набор на заочное отделение в 2022 году не проводился,

– 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» на базе основного общего и среднего общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев соответственно),

Проведен набор по специальности ФГОС СПО третьего поколения углубленной подготовки:

– 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев),

Также в 2021 году проведен набор по профессии:

– 43.01.02 «Парикмахер» на базе основного общего и среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев и 10 месяцев соответственно);

Продолжена подготовка по специальностям СПО:

– 43.02.02 «Парикмахерское искусство» на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев),

– 43.02.04 «Прикладная эстетика» на базе среднего общего образования на заочном отделении (срок обучения 3 года 6 месяцев).

– и по профессии 43.01.02 «Парикмахер» на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев).

Распределение обучающихся по курсам (годам) обучения

Профессия / Специальность	Отделение, база набора	Год приема/ Курс обучения			
		2022	2021	2020	2019
43.01.02 «Парикмахер»	очное отделение, на базе 9 кл.	набор прекращен	2 курс	3 курс*	
43.02.02 «Парикмахерское искусство» (базовая подготовка)	очное отделение, на базе 9 кл.		набор прекращен	3 курс	
43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» (углубленная подготовка)	очное отделение, на базе 11 кл.	1 курс	2 курс	3 курс	
43.02.12 «Технология эстетических услуг» (ТОП-50)	очное отделение, на базе 11 кл.	1 курс	2 курс	3 курс	
	заочное отделение, на базе 11 кл.		2 курс		
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (ТОП-50)	очное отделение, на базе 9 кл.	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	очное отделение, на базе 11 кл.	1 курс	2 курс	3 курс	
43.02.04 «Прикладная эстетика» (углубленная подготовка)	заочное отделение, на базе 11 кл.		набор прекращен	3 курс	4 курс

* – жирным шрифтом выделен последний курс обучения.

Динамика набора по специальностям ТОП-50 (на бюджетной основе):

2020 год – 125 человек,

2021 год – 150 человек,

2022 год – 175 человек.

Каждая специальность и профессия имеет основную профессиональную образовательную программу, которая включает в себя:

1. учебный план,

2. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,

3. программы учебной и производственной практики,

4. программы государственной итоговой аттестации,

5. календарный учебный график,

6. методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий,

7. комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных колледжем программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Структура действующих в колледже программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) соответствует структуре примерных учебных планов, предложенных в ФГОС СПО. Структура действующих в колледже программ подготовки специалистов среднего звена из списка ТОП-50 соответствует структуре примерных основных образовательных программ ФГОС СПО ТОП-50. Рабочие учебные планы для подготовки специальностей структурированы по циклам дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); общий математический и естественно научный цикл (ЕН), профессиональный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ).

Кроме этого, предусмотрена практическая подготовка в форме учебной и производственной практики и содержание государственной итоговой аттестации. Выдержан необходимый объем часов и соотношение циклов, исходя из требований ФГОС. Перечень, интенсивность и последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, с учетом их специфики и сложности, и осуществляются согласно годовому календарному учебному графику. Объем учебного времени по дисциплинам и видам учебных занятий соответствует требованиям ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС СПО ТОП-50.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по специальностям и профессиям ФГОС СПО 3-го поколения планируется в объеме 36 часов в неделю. Общий объем нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая самостоятельную. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по специальностям ФГОС СПО ТОП-50 планируется в объеме 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу (см. п. 5.3).

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует целям, задачам и специфике учебных планов. Они составлены с учетом современных педагогических технологий, в том числе цифровых, и методик активного обучения, самостоятельной работы обучающихся и возможности применения наглядных пособий и технических средств обучения.

Вариативная часть ФГОС использована для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно с учетом мнения работодателей и потребностей рынка труда. При их разработке учтены профессиональные стандарты, стандарты Ворлдскиллс Россия, проведено согласование с работодателями и социальными партнерами.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются колледжем в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практической подготовки (учебной и производственной практики), а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития образования. Основные профессиональные образовательные программы согласовываются с работодателями. При формировании дисциплин специализации учитываются рекомендации работодателей. Учебные планы ежегодно выполняются в полном объеме.

Годовой календарный учебный график по специальностям колледжа ежегодно утверждается директором колледжа.

В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана, программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Содержание программ соответствует требованиям ФГОС.

Сформированная структура подготовки отвечает требованиям рынка образовательных услуг. Реализуемые в колледже специальности и формы обучения соответствуют действующей лицензии.

5.3. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий - 45 мин., предусмотрена группировка парами с перерывом между уроками 5 минут, между парами – 10 минут. Предусмотрена перемена для приема пищи 30 минут. В течение дня аудиторная нагрузка обучающихся составляет 6 часов.

В течение недели общая продолжительность обязательного теоретического и практического обучения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по профессиям и специальностям ФГОС СПО 3-го поколения составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по специальностям ФГОС СПО ТОП-50 составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа при освоении образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа – важный метод обучения, предполагающий индивидуальную активность обучаемых при закреплении полученных знаний, навыков, умений при подготовке к занятиям. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В учебном процессе используются различные виды и методы обучения. Для этого разработано соответствующее методическое обеспечение.

Широко используемые виды обучения (формы занятий):

- а) направленные на теоретическую подготовку – теоретическое занятие, лекция, семинар, консультация (групповая и индивидуальная), конференция;
- б) направленные на практическую подготовку – практическое занятие, все виды практик, тренинги;
- в) самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Используемые методы обучения:

- а) информационно-развивающие и проблемно-поисковые, направленные на первичное освоение учебного материала – эвристическая беседа, учебная дискуссия, организация коллективной мыследеятельности в работе с малыми группами, исследовательская работа, демонстрация учебных видеофильмов, самостоятельное получение знаний (работа с книгами, с информационными программами и базами данных);
- б) репродуктивные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков - выполнение практических заданий по образцу или по инструкции, анализ ситуационных задач, деловые игры и другие виды имитации профессиональной деятельности.

Используемые средства обучения:

- а) учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, специальная литература, энциклопедии, методические рекомендации и указания, словари, справочники;
- б) дидактические материалы – обучающие компьютерные программы, ситуационные задачи, тесты, раздаточный материал, наглядные пособия;

в) технические средства обучения и информационные материалы к аудиовизуальным средствам обучения – видеофильмы, кинофильмы, слайд-фильмы, презентации, 3D-ролики;

г) программно-методическое обеспечение – компьютерные технологии.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся. Формы самостоятельной работы устанавливают преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется под непосредственным контролем преподавателя (ФГОС СПО 3-го поколения) или при методическом руководстве преподавателя (ФГОС СПО ТОП-50).

Внеаудиторная самостоятельная работа (ФГОС СПО 3-го поколения) выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в рабочем учебном плане по специальности/профессии – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

– в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

Детальная разработка видов, форм и содержания самостоятельной работы обучающихся по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю находит свое место в рабочих программах, в различных раздаточных материалах для обучающихся, в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточников;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе, информационного сообщения по заданным темам;
- подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.;
- работа с базами тестовых заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- создание презентаций;
- составление глоссария;
- составление сводной таблицы по теме;
- составление и решение ситуационных задач (кейсов),
- разработка схем, инструкционных карт;
- подготовка иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм;
- написание отчетов по практикам;
- выполнение различных видов научно-исследовательской работы;
- подготовка к промежуточному контролю (зачетам, экзаменам);
- изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, к деловым играм, тренингам и другим плановым мероприятиям.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется на лекциях, на семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы обучающихся. На теоретических занятиях - это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний всех обучающихся в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На семинарских занятиях активизация аудитории обеспечивается за счет привлечения обучающихся в качестве докладчиков или выступающих, проведения групповых дискуссий, анализа конкретных ситуаций. На практических занятиях активность обучающихся достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений. Методы активного обучения обеспечивают приобретение обучающимися умений и навыков по специальности/профессии.

В качестве других факторов, стимулирующих самостоятельную работу обучающихся, преподавателями колледжа используются:

- постановка цели и задач самостоятельной работы;
- осуществление логической связи изучаемого материала с жизнью, практикой;
- использование оптимальных методов обучения, передовых технологий;
- своевременное ознакомление с объемом самостоятельной работы обучающихся на семестр и методикой ее организации и контроля;
- осуществление контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечение методическими разработками по видам самостоятельной работы;
- организация конкурсов рефератов, исследовательских работ и др.

В колледже организованы условия и проходит обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам. Для этого оборудован пандус, проведена реконструкция входных дверей и тамбура, оборудовано помещение учебной лаборатории на первом этаже.

В 2020 году в колледже в рамках освоения ООП СПО проходили обучение – 5 чел. (по общему заболеванию): 1 по профессии «Парикмахер», 3 по специальности «Парикмахерское искусство», 1 по специальности «Прикладная эстетика (заочное обучение)».

В 2021 году – 5 чел. (1 с нарушениями слуха и 4 по общему заболеванию): 2 по профессии «Парикмахер», 1 по специальности «Парикмахерское искусство», 1 по специальности «Прикладная эстетика (заочное обучение)».

В 2022 году – 7 чел. (6 по общему заболеванию, 1 – ОДА): 2 по профессии «Парикмахер», 1 по специальности «Парикмахерское искусство», 3 по специальности «Технология парикмахерского искусства», 1 по специальности «Прикладная эстетика (заочное обучение)».

Научно-исследовательская деятельность является важным разделом самостоятельной работы обучающихся. Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже организуется методическими комиссиями. Обучающиеся в рамках предметных декад готовят доклады, проводят исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с 2020 года обучающиеся, поступившие в колледж на базе основного общего образования, выполняют учебно-исследовательские проекты в рамках курса «Основы проектной деятельности», которые впоследствии являются базой для курсового и дипломного проектирования.

Под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения студенты колледжа принимали участие в научно-практических конференциях образовательных организаций СПО г. Новосибирска и области (48 человек), в ежегодных областных предметных олимпиадах для обучающихся ПОУ (22 человека), в конкурсе «Эрудит», других городских и областных мероприятиях исследовательского направления (3 человека).

Обучающиеся колледжа были награждены дипломом 1 степени за победу в областной научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура», дипломом 1 степени за победу в конкурсе экологических проектов

Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче», дипломом 3 степени за призовое место в научной конференции, проводимой НАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий».

С 2014 г. ежегодно в колледже проводятся Студенческие чтения «Я и Мир красоты!». Цель - формирование научно-исследовательских и творческих компетенций обучающихся. С 2016 года чтения приобрели статус областных.

24 марта 2022 года в восьмой раз прошел очный этап студенческих чтений «Я и мир красоты!». В чтениях приняли участие 96 обучающихся, которые подготовили 72 выступления. Были представлены творческие работы – доклады, проекты, презентации экспериментальных работ. Участвовали обучающиеся из 13 профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

Количество участников студенческих чтений «Я и Мир красоты!»

Год	Количество ОУ	Кол-во участников	Кол-во работ
2020	14	38	26
2021	16	55	42
2022	13	96	72

Темы исследований включали в себя разработку интерьерных скульптур и картин; проектирование ландшафтного дизайна; изготовление макетов, баннеров, плакатов; разработку современных художественных образов, коллекций одежды и аксессуаров; изучение новых направлений в мире моды; представление актуальных технологий современного макияжа и инноваций в парикмахерском искусстве; рассмотрение новых подходов в сервировке стола и оформлении и декорировании блюд; применение современных технологий информационного и графического дизайна при разработке бизнес-сайтов, фирменного стиля организации, изготовлении различной продукции.

Впервые защита работ проходила по шести секциям. В связи с возросшим интересом студентов Новосибирского колледжа парикмахерского искусства в представлении результатов своей деятельности добавлена секция «Инновации в парикмахерском искусстве». В каждой секции требовательное жюри, состоявшее из работников профессиональных образовательных организаций, специалистов производства, экспертов профессиональных конкурсов определило победителя и двух призеров, которые были награждены дипломами министерства образования Новосибирской области. Также наиболее яркие работы были награждены дипломами ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

Обучающиеся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» завоевали 9 призовых мест и были награждены дипломами министерства образования Новосибирской области.

Восьмые студенческие чтения прошли в год, посвященный культурному наследию народов России. И представленные работы демонстрировали обращение авторов к национальным традициям нашей страны и других государств, использование культурной самобытности в современных реалиях молодежной и высокой моды, сочетание традиционных и инновационных подходов при разработке образов и коллекций. В целом, студенческие чтения напомнили обучающимся о значении народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, способствовали развитию познавательной активности, содействовали профессиональной самореализации через творческую деятельность.

Тезисы докладов участников очного этапа чтений размещены на официальном сайте Новосибирского колледжа парикмахерского искусства (<http://www.nkpinso.ru>).

5.4. Учебная и производственная практика

В образовательном процессе все шире применяются элементы практико-ориентированного обучения. Учебная и производственная практики проводятся в учебно-производственных мастерских колледжа и на предприятиях индустрии красоты в реальных условиях обслуживания клиентов, что позволяет значительно быстрее сформировать трудовые умения. В программы внесены обучающие семинары и тренинги по последним модным тенденциям, которые проводят профессионалы-практики на рабочих местах. Со 153 предприятиями города и области заключены договора о практикоориентированном обучении.

Организация образовательного процесса в колледже предусматривает реализацию учебного плана в следующей последовательности: теоретические и лабораторно-практические занятия; практическая подготовка, которая включает учебную практику и производственную практику (в том числе преддипломную практику по специальности); промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

Такой подход позволяет обучающимся глубже овладеть знаниями по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и отработать практические умения и навыки, необходимые для дальнейшей работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый вид практики решает конкретные цели и задачи, имеет свои особенности по форме прохождения и содержанию в зависимости от специальности, что находит отражение в программах и заданиях каждого вида практики. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение

непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками в профессиональной деятельности.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует ФГОС и учебным планам по конкретной специальности (профессии).

Учебная практика проводится либо в ходе изучения междисциплинарного курса рассредоточено одновременно с занятиями теоретического цикла (профессия «Парикмахер» на базе основного общего образования), либо после изучения междисциплинарного курса концентрированно по каждому модулю (все специальности). Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по виду деятельности.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности;

- закрепление и углубление знаний, полученных во время теоретического обучения;

- развитие профессионального мышления.

- После учебной практики проходит производственная практика по модулю. Цель производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачи производственной практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении профессионального модуля;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских под руководством опытных мастеров-практиков. Производственная практика проводится на предприятиях индустрии красоты (салоны и парикмахерские) г. Новосибирска, а также в учебно-производственных мастерских под руководством опытных мастеров-наставников.

В рамках реализации дуального обучения обучающиеся направляются для прохождения производственной практики в салоны красоты «Лео», «Голова», «Вида», «Киндер Сити», «Лето», «Людмила», «Сахар», «Серебро», «Яблоко», «Виктория», «Престиж», «Том и Флоранс», «Точка Красоты», «Ла Розе», «Ренессанс» и другие).

Обучающиеся колледжа, обучающиеся по специальностям СПО, после освоения программы теоретического обучения и практической подготовки в форме учебной и производственной практик проходят производственную практику (преддипломную) на предприятиях г. Новосибирска, которая является завершающим этапом обучения.

Цель производственной практики (преддипломной) - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;

- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

- сбор материалов по преддипломной практике и выполнению дипломной работы к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, прошедшие все виды практик и имеющие положительные отметки за практику, допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Практическую часть учебной программы колледжа на протяжении 2022 года – лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практику – проводили согласно учебному плану на учебных и рабочих местах. Производственная практика проходила в салонах и парикмахерских города с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы салонов красоты и парикмахерских.

5.5. Программы дополнительного профессионального образования

Помимо образовательных программ ФГОС СПО в колледже реализуются программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки. В 2022 году предлагалось профессиональное обучение по профессиям индустрии красоты по 24 программам:

1. Парикмахер (мужской, женский зал)
2. Парикмахер (508 часов)
3. Дизайн длинных волос
4. Современные виды укладок и окрашивания
5. Косметик
6. Специалист по маникюру, педикюру
7. Специалист по маникюру
8. Специалист по педикюру
9. Мастер по аппаратному маникюру
10. Моделирование искусственных ногтей по гелевой технологии
11. Стилист-визажист-боди-арт.
12. Стилист-визажист. Аэрография
13. Боди-арт
14. Наращивание ресниц
15. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
16. Восковая депиляция
17. Покрытие гель-лаком
18. Художественный дизайн ногтей
19. Реафирмирующий массаж лица
20. Косметический релаксирующий массаж и спа-массаж
21. Косметический массаж тела
22. Кератиновое выпрямление волос
23. Салонный макияж
24. Салонный макияж дома

Кроме этого повышение квалификации проходили преподаватели и мастера образовательных организаций СПО России по трем программам Академии Ворлдскиллс Россия с учетом спецификации Ворлдскиллс по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Визаж и стилистика».

Большой востребованностью среди специалистов индустрии красоты пользовались программы представителей компаний-производителей декоративной и косметической продукции – Vertera Products, Estel Production,

Проводили краткосрочные курсы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации совместно с центрами занятости г. Новосибирска (центры занятости Ленинского, Центрального, Калининского, Кировского районов) и Новосибирской области.

Всего в 2022 году обучение на базе Ресурсного центра Новосибирского колледжа парикмахерского искусства прошли 645 человек по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

Мониторинг реализации программ ДПО

Год	Количество программ		Количество слушателей	
	Всего	В том числе по проекту «Демография»	Всего	В том числе по проекту «Демография»
2020	30	5	609	135
2021	27	9	615	134
2022	40	16	645	141

Кроме программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки в 2022 году краткосрочные обучающие семинары и мастер-классы ведущих специалистов отрасли прошли еще 87 человек.

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов соответствует потребностям рынка труда Новосибирской области в сфере бытового обслуживания, запросам потребителей (как обучающихся, так и работодателей).

5.6. Профессиональная ориентация и подготовка школьников

Билет в будущее. В 2022 году в рамках федерального проекта России «Билет в будущее» 70 школьников 6-х–11-х классов из 9-ти средних общеобразовательных учебных заведений г. Новосибирска и Новосибирской области прошли профессиональные пробы на базе лабораторий Ресурсного центра по трем компетенциям – «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», Визаж и стилистика». В ходе проекта учащиеся школ попробовали себя в роли специалистов индустрии красоты, осознали свои сильные стороны и склонности, что позволит им облегчить профессиональный выбор в будущем.

Дни открытых дверей. Профессиональная ориентация школьников также проходила в рамках проведения дней открытых дверей во время отборочных этапов в декабре и Регионального чемпионата профмастерства в феврале. В 2022 году в экскурсиях и мастер-классах на площадках Ресурсного центра приняли участие 283 школьника.

Политехническая школа. В рамках реализации регионального проекта «Профессиональная подготовка школьников политехнической и агротехнической направленности» за последние три года наблюдается уверенный рост количества учащихся, осваивающих востребованные профессии «Парикмахер» и «Косметик». Сохранность контингента составила от 86 до 95%.

Динамика количества обучающихся по проекту «Политехническая школа»

Показатели	Года		
	2020	2021	2022
Количество школ, участвующих в проекте	4	7	10
Количество школьников, принятых по программам	25	50	75

Возрастная категория «Юниоры». С 2018 года колледж участвует в федеральном проекте «Молодые профессионалы». В рамках данного проекта под руководством мастеров производственного обучения на базе колледжа проходит подготовка школьников 14-16 лет, проявивших интерес к специальностям индустрии красоты, к профессиональным конкурсам (возрастная категория «юниоры»). В 2022 году в тренировочном процессе по трем компетенциям принимали участие 32 человека. В Региональном Чемпионате участвовали 18 человек.

Динамика участия юниоров в чемпионате «Молодые профессионалы»

Показатели	Года		
	2020	2021	2022
Количество школ, участвующих в проекте	5	5	7
Количество школьников, участвующих в Региональном чемпионате	12	17	18
Количество участников Национального чемпионата	2	2	2
Количество победителей и призеров Национального чемпионата	2	2	1

5.7. Абилимпикс

С 2018 года колледж участвует в движении «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно от 7 до 15 человек проходят подготовку по направлению «Ногтевой сервис для участия в профессиональных чемпионатах регионального и федерального уровней.

В 2019 на Национальном чемпионате «Абилимпикс» первые места в двух номинациях «студенты» и «специалисты» завоевали обучающаяся колледжа Сулайманова Карина и специалист Громова Ольга, тренировавшиеся в команде колледжа. В 2020 году в рамках подготовки к международным соревнованиям они подтвердили свое преимущество по баллам, выступая на очередном Национальном чемпионате вне конкурса.

В связи с пандемией Национальные чемпионаты «Абилимпикс» 2021 и 2022 годов были объединены. И вновь призовое место в возрастной категории «Студенты» в компетенции «Ногтевой сервис» заняла представитель колледжа Андросова Екатерина – она была награждена дипломом 2-й степени.

Сулайманова Карина после окончания колледжа работает в образовательной организации тренером по направлению «Ногтевой сервис» и успешно передает свой опыт как молодым обучающимся, так и представителям старшего поколения.

6. Сведения о востребованности выпускников

Основной задачей учебного заведения является подготовка конкурентоспособных специалистов. Новейшие технологии в производстве, в сфере индустрии красоты и переход на обучение по ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС СПО ТОП-50 формируют новые требования к подготовке профессиональных кадров. Ежегодное государственное задание на прием обучающихся формируется на основании прогноза кадровых потребностей в виде заявок от работодателей (предприятий, салонов и парикмахерских).

Заявка потребности в кадрах на 2020 – 2022 годы от предприятий Ленинского и Кировского районов г. Новосибирска

Наименование профессии	Потребность в кадрах, чел.		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Парикмахер	360	346	351
Косметик-эстетист	85	80	83
Маникюрша-педикюрша	95	89	92

Одна из основных задач образовательного учреждения – трудоустройство выпускников согласно гл. 3 ст.29 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в соответствии с полученной профессией. По результатам мониторинга в нашем колледже за последние три года:

– в 2020 году выпуск составил 161 человек, трудоустроены 151 человек (93,8%), в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек, продолжили обучение по очной форме – 3 человека, призваны в ряды Вооруженных Сил России – 2 человека;

– в 2021 году выпуск составил 171 человек, трудоустроены 165 человек (94,7%), в отпуске по беременности и уходу за ребенком – 2 человека, продолжили обучение по очной форме – 4 человека;

– в 2022 году выпуск составил 203 человека, трудоустроены 191 человек (94,0%), в отпуске по беременности и уходу за ребенком – 5 человек, продолжили обучение по очной форме – 5 человек, не определились с трудоустройством – 2 человека (в связи с переездом за границу).

Среди выпускников были дети-сироты:

– в 2020 году – 8 человек, из них 7 человек трудоустроены по специальности, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком;

– в 2021 году – 4 человека, из них 4 человека трудоустроены по специальности;

– в 2022 году – 5 человек, из них 5 человек трудоустроены по специальности.

Трудоустройство выпускников в 2020-2022 гг.

№ п/п	Профессия/ специальность	В том числе														
		Продолжил и обучение			Отпуск по уходу за ребенком			Трудоустроено			Служба в ВС РФ			Не определились с трудоустройством		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	43.01.02 «Парикмахер»	3	1	1	1	1	1	51	42	65	1	-	-	-	-	1 переезд за границу
2.	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	-	-	2	2	1	1	59	61	38	1	-	-	-	-	-
3.	43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»	-	-	-	2	-	1	17	22	20	-	-	-	-	-	1 переезд за границу
4.	43.02.04 «Прикладная эстетика»	-	Нет выпус ка	-	-	Нет выпус ка	-	24	Нет выпуска	6	-	Нет выпус ка	-	-	Нет выпус ка	-
5.	43.02.12 «Технология эстетических услуг»	Не было выпус ка	2	-	Не было выпу ска	-	-	Не было выпуск а	20	15	Не было выпус ка	-	-	Не было выпус ка	-	-
6.	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	выпус ка	1	2	выпус ска	-	2	выпуск а	20	53	выпус ка	-	-	выпус ка	-	-
Итого:		3	4	5	5	2	5	151	165	191	-	-	-	-	-	2

В 2022 году демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдали 162 человека. По сравнению с 2021 годом прирост в 2,5 раза.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2021-2022 гг.

Компет енция	Парикмахерское искусство		Эстетическая косметология		Визаж и стилистика		Общее кол-во сдававших
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававши х	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	
2021	21	3,9	22	4,5	22	4,37	65
2022	125	4,12	15	5,0	22	4,5	162

Качественный уровень освоения образовательных программ обучающимися колледжа в 2020-2022 годах составил:

Количество выпускников с высоким уровнем освоения образовательных программ

Год	Выпуск, чел.	С красным дипломом, чел./ %	Имеющих средний балл в дипломе 4,5 и более, чел./ %	Защитились на хорошо и отлично по результатам ГИА, чел./ %
2020	161	34 / 21,1	50 / 31,1	108 / 67,1
2021	171	48 / 28,1	65 / 38,0	120 / 70,2
2022	203	46 / 22,6	67 / 33,0	148 / 73,0

7. Качество кадрового обеспечения

На 1 января 2022 г. в колледже работает 35 педагогических работников, 34 из них имеют высшее образование. 26 педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию. Все штатные педагогические работники прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку за последние 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения в 2020-22 годах

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Результаты по годам		
		2020	2021	2022
1	Всего единиц по штатному расписанию:	147,08	138,67	138,59
2	Среднесписочная численность работников за отчетный период (всего чел.):	71	73	83
3	Фактическая численность работников (всего чел.):	69	71	89
	в том числе:			
3.1	- численность административного персонала (чел.):	9	9	9
3.2	- численность прочих работников (обслуживающий персонал) (чел.):	32	34	35
4	Укомплектованность учреждения работниками (%): в том числе:	100	100	100
4.1	- укомплектованность педагогическими работниками (%):	100	100	100
5	Численность педагогических работников (чел.):	41	40	35
	в т. ч.: мастеров п/о (чел.):	12	9	8
	преподавателей (чел.):	15	18	17
	внешних совместителей (чел.):	13	12	9
	воспитателей:	1	1	1
6	Количество штатных пед. работников с высшей квалификационной категорией (чел.)	11	12	15
7	Количество штатных пед. работников с первой квалификационной категорией (чел.)	5	6	7
8	Количество штатных пед. работников, не имеющих квалификационной категории (чел.)	11	12	9
9	Средний возраст педагогических работников (лет):	43	43	44
10	Количество молодых специалистов (чел. / % от общего числа педработников):	0/0	0/0	0/0
11	Доля педагогических работников, чей уровень образования соответствует предъявляемым к должности требованиям (% от общего числа педработников):	100	100	100
12	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (чел. / % от общего числа педработников без внеш. совместителей):	13/46	11/39	15/58
13	Доля аттестованных педагогических работников (% от общего числа педработников без внеш. совместителей):	100	100	100
14	Численность обучающихся в расчете на 1 педработника (включая мастеров производственного обучения)	20	20	21
15	Численность штатных педагогических работников – победителей и призеров региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад.	3	3	5

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

За последние пять лет в колледже осуществляется непрерывный процесс информатизации как управленческих функций и документооборота, так и внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и обучение вспомогательного и преподавательского персонала.

Информатизация образовательного процесса колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В колледже установлена электронная информационно-образовательная среда Moodle, компьютерная сеть на 12 точек доступа Wi-Fi. На платформе Moodle размещены цифровые образовательные ресурсы, что обеспечивает доступ обучающихся к методическим материалам, разработкам уроков, в том числе, видеоурокам, предоставляет для преподавателей возможность реализации дистанционного обучения, проверки домашнего задания и самостоятельной работы, рефератов.

В колледже в эксплуатации находится 102 персональных компьютеров (ноутбуков), размещенных во всех структурных подразделениях колледжа. В 2022 году приобретены 7 компьютеров, 5 моноблоков, 3 ноутбука, 4 проектора, 4 принтера. Обеспеченность компьютерами составляет 14 компьютеров на 100 обучающихся контингента. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для информатизации управленческих функций и документооборота используется 13 компьютеров.

В каждом кабинете оборудовано рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с мультимедийным проектором.

Компьютеры/ноутбуки, используемые в учебном процессе и для самостоятельной работы обучающихся, расположены в лаборатории информационно-коммуникационных технологий, в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, в лаборатории «Технологии эстетических услуг», в учебно-производственной мастерской.

В учебных аудиториях колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и в ходе учебного процесса, в том числе с применением сети Wi-Fi.

В колледже для учебного процесса созданы 2 локальные сети и 1 локальная сеть, доступная для самоподготовки и для работы в Интернете во внеурочное время.

Помимо компьютеров в колледже имеется специализированное техническое оснащение: 3 интерактивных доски, мультимедийные проекторы в количестве 15 шт., экраны, видеокамера, две цифровых фотокамеры, телевизоры, плазменная панель-3D, ультракороткофокусный проектор-3D, принтеры, сканеры.

В лаборатории информационно-коммуникационных технологий установлен мобильный беспроводной аппаратно-программный комплекс, состоящий из 26 ноутбуков (ПК), 25 планшетов, 3-D документ-камеры. Лаборатория оснащена интерактивной доской SMARTBoard, преподаватель имеет централизованный контроль над проектором и другими периферическими (внешними) устройствами, имеющимися в аудитории.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах обучающиеся имеют возможность совершенствовать свои знания посредством:

- доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- получения дополнительной информации для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Развивается и постоянно обновляется официальный сайт колледжа, который предназначен для:

- представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности колледжа широкой общественности;
- формирования имиджа колледжа у целевой аудитории;
- предоставления необходимой информации обучающимся, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Образовательные программы по специальностям и профессии обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, в расчете не менее 1 учебного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и 1 учебно-методического печатного и/или электронного издания по каждому междисциплинарному курсу на каждого обучающегося. Библиотечный фонд также включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, а также рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Всем обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотек:

- Издательство «Академия»,
- ООО «Юрайт-Академия»,
- межвузовская электронная библиотека НГПУ,
- Издательство КНОРУС,
- Издательство «Лань»

В электронной библиотеке колледжа имеется раздел, включающий более 200 электронных учебно-методических пособий, учебников, видеофильмов по преподаваемым учебным дисциплинам и курсам, в том числе разработанных преподавателями колледжа. Данные материалы включены в электронный каталог фонда библиотеки колледжа Mark 2.

Электронная библиотека оснащена системой фильтрации SkyDNS Агент 2.6.3.0., предназначенной для блокировки с точностью до URL всех действующих в соответствии с российским законодательством реестров запрещенных сайтов и сайтов, входящих в федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции РФ. Система полностью соответствует всем требованиям и рекомендациям Роскомнадзора к блокировке запрещенных сайтов, входящих в единый реестр.

Библиотечное и учебно-методическое обеспечение включает в себя 23 тысячи 312 экземпляров, в том числе 8 778 учебной, 2 747 учебно-методической и 10 480 экземпляров художественной литературы.

Преподавателями и мастерами разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению практических заданий, по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методические пособия по учебным дисциплинам как на бумажных, так и на электронных носителях.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – более 700 человек преподавателей и обучающихся.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

9. Материально-техническая база

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» расположен в 6 зданиях – главный корпус, общежитие, 7 учебно-производственных мастерских – общей площадью 8393 кв.м. В том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 5518 кв.м., площадь общежития – 2875 кв.м.

Образовательное учреждение включает в себя:

- земельный участок,
- здание учебного корпуса колледжа,
- здания и помещения УМП (7 УПМ)
- ресурсный центр, состоящий из 2-х комплексных лабораторий, включающих 10 лабораторий (в т.ч. лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий и конкурсно-демонстрационный зал),
- 12 учебных кабинетов (в 2020 году проведен ремонт, установлено учебное оборудование дополнительно в двух аудиториях),
- спортивный зал, тир, стадион,
- библиотека,
- актовый зал,
- медицинский кабинет,
- здание общежития,
- столовая.

В процессе проверки наличия материально-технического обеспечения образовательной деятельности и соответствия его требованиям установлено, что все необходимые документы имеются:

- Лицензия на право образовательной деятельности
- Свидетельства о гос. регистрации права на здания и помещения объектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
- Свидетельства о гос. регистрации права на земельные участки ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
- Договор аренды (УПМ по ул. 9-й Гв. Дивизии)
- Акты проверки Роспотребнадзора
- Заключение ОГПН о соответствии
- Предписания и акты ОГПН

Все правообразующие документы выставлены на сайте колледжа <http://www.nkpinso.ru/>

10. Социально-бытовые условия

10.1. Общежитие колледжа

В четырёхэтажном общежитии колледжа, расположенном по адресу ул. Тихвинская, 12, проживает 154 обучающихся в комфортных, уютных комнатах, обставленных современной, новой мебелью. В основном комнаты стандартные по 18 квадратных метров, рассчитаны на 3 койки, но есть и двухместные комнаты.

Большое внимание в общежитии уделяется инфраструктуре. На каждом этаже имеется по две туалетные и душевые комнаты, кухня, бытовая комната. По-хозяйски, с теплом и любовью оборудован и обставлен каждый уголок.

Обучающиеся, попадая в атмосферу комфорта, порядка и красоты добавляют частичку своего тепла, фантазии, творческого замысла и каждая комната становится индивидуальной, уютной, не похожей на другие.

В 2020 году за счет средств внебюджета проведен косметический ремонт в трех комнатах, отремонтированы две кухни, четыре душевые, две бытовые комнаты, лестница главного входа, на первом этаже общежития проведена покраска стен – всего на сумму 610, 0 тыс. руб.

В 2021 году за счет средств внебюджета:

- проведен косметический ремонт в трех комнатах на сумму 72 тыс. руб.;
- приобретена мебель в жилые комнаты (19 прикроватных тумб) и кухню (1 тумба под мойку) – на сумму 51 тыс. руб.;
- проведен капитальный ремонт и переоборудование в подсобных помещениях общежития на сумму 1 млн. 077 тыс. (ШИК-склад);
- проведен ремонт канализации в подвальных помещениях на сумму 18 тыс. руб.;
- проведена замена электропроводки на 1-м этаже общежития на 314 тыс. руб.;
- демонтаж/монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре в общежитии «Система АОУПС» на 2 и 4 этажах общежития на сумму 1 млн. 250 тыс. руб.;
- закуплено оборудование (58,5 тыс. руб.) и проведены монтажные работы автоматической системы открывания/закрывания ворот в ограждении общежития колледжа во взаимодействии с пожарной сигнализацией на сумму 120 тыс. руб.

Всего на сумму 2 млн. 902 тыс. руб.

В 2022 году за счет средств внебюджета и субсидии на выполнение государственного задания проведены:

- работы по монтажу системы автоматической пожарной сигнализации на сумму 1 298,09 тыс. руб. (см.п.12);
 - ремонт наружной стены с двух сторон (2,3,4 этажи) на сумму 955,56 тыс. руб. (см.п.12);
 - ремонтные работы лестничного пролета и козырьков на сумму 94,83 тыс. руб. (иные цели 4,44 тыс.руб., в т. ч. субсидии на выполнение государственного задания 90,39 тыс.руб.) (см.п.12);
 - спилены деревья на территории общежития и колледжа на сумму 550 тыс. руб.;
 - проведен косметический ремонт туалетов на 2-м и 3-м этажах на сумму 50 тыс. руб.;
 - проведен косметический ремонт в двух комнатах на сумму 50 тыс. руб.
- Всего на сумму 2 млн. 998,48 тыс. руб.

Финансовые затраты на ремонт и оснащение общежития, тыс. руб.

№ п/п	Мероприятие	год		
		2020	2021	2022
1.	Капитальный ремонт помещений	-	1 077	94,83
2.	Косметический ремонт помещений	610	72	100
3.	Ремонт фасадной стены общежития	-	-	955,56
4.	Спил деревьев	-	-	550
5.	Ремонт канализации	-	18	-
6.	Замена электропроводки	-	314	-
7.	Монтаж автоматической пожарной сигнализации	-	1 250	1 298,09
8.	Приобретение оборудования	-	120	-
9.	Приобретение мебели	-	51	-
	Всего	610	2 902	2 998,48

10.2. Спортивные достижения

Большое внимание в колледже уделяется сохранению здоровья обучающихся. Массовое привлечение обучающихся к регулярным занятиям различными видами спорта позволяет отбирать лучших спортсменов для формирования сборных команд.

Ежегодно обучающиеся колледжа активно участвуют в Областной спартакиаде обучающихся ССУЗов по следующим видам спорта: осеннему кроссу, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, легкоатлетической эстафете памяти А.И. Покрышкина, плаванию.

В 2020-2022 годах обучающаяся Киселева Юлия трижды поднималась на пьедестал: в 2020 году она заняла 1-е место в личном зачете по плаванию среди девушек, в 2021 году – 3-е место, а в 2022 году снова заняла 1-е место в личном зачете по плаванию.

В первенстве Ленинского района наша команда регулярно выступает в лыжных гонках и легкоатлетической эстафете. В 2021 году команда колледжа заняла 2-е место среди девушек в легкоатлетической эстафете, а в личном зачете 2-е место заняла Третьякова Елизавета (гр. ТПИ-4). В 2022 команда колледжа также заняла 2-е место в 73-й легкоатлетической эстафете памяти воинов-сибиряков.

10.3. Воспитательная работа

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» создана социокультурная образовательная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки обучающихся по соответствующей специальности/профессии. Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Для этого разработаны Рабочие программы воспитания по специальностям и профессии обучения на 2021-2025 учебные годы, которые реализуются с 1 сентября 2021 года. Цель программ – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Дескрипторами программы являются следующие личностные результаты:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

– демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

– проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

– осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

– заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

– проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

– принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

– удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя;

– обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики;

– соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.

Достижение дескрипторов реализуется через различные формы деятельности.

Система адаптации обучающихся нового набора включает психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического

направления. В течение периода обучения исследуется уровень сформированности социальной среды и уровень эффективности реализации воспитательной системы.

В целях формирования гражданственности и патриотизма обучающихся вовлекают в работу отряда правоохранительной направленности «Ястреб», группы «Поиск». Это способствует формированию и развитию таких качества, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Ведется большая работа, посвященная победе в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы России.

В колледже активно работают волонтерские группы по оказанию услуг людям в трудных жизненных ситуациях, посещению детских домов, проведению акций «Спешите делать добро», «Доброе сердце» и др., что способствует формированию добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Театры «Афродита» (исторические прически), «Клеопатра» (современные прически), «Визави» (боди-арт), агитбригада «Королева красоты» принимают активное участие в областных и городских мероприятиях. Команда колледжа «Слим», вокальная группа «Гармония», хореографическая группа «Студия 54» принимают участие в областных и городских конкурсах, занимая призовые места. Во внеучебное время работают литературная студия «Белая скрижаль», пресс-центр «Вестник красоты», творческие мастерские кружки «Лоскутное шитье», «Чудеса из бисера», клуб «Девичник», многочисленные кружки творческой и профессиональной направленности.

Занятия в многочисленных спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, беседы и лекции специалистов о здоровом образе жизни направлены на сохранение здоровья, формирование чувства ответственности за целостность своего организма, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного поведения. Команда колледжа принимает участие в городских и областных спартакиадах студентов ССУЗов и вузов, занимая призовые места. В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области, Центром охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», городским управлением ГИБДД г. Новосибирска, Центром психологопедагогической помощи

«Родник»; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере» и др.

Экологические акции города и области, трудовые десанты «Доброе сердце», «Чистые берега», субботники способствуют формированию потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

В колледже работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, где обучающиеся приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выборы студенческого самоуправления», вечера отдыха, спортивные праздники, тематические встречи, акции, которые повышают общественную активность обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения (совет профилактики, стипендиальная комиссия и др.). Работают Совет Музей колледжа, Совет библиотеки, лекторские группы. Силами обучающихся организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным датам.

Разработана программа профессионального роста обучающихся «Фабрика звезд», в соответствии с которой организована деятельность по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров индустрии красоты в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области. Формы организации воспитательной работы – экскурсии на производство, обучающие мастер-классы и краткосрочные курсы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, в том числе регионального, национального и международного уровней.

Для развития молодежного предпринимательства проводятся мероприятия по финансовой грамотности – семинары, круглые столы, викторины. Обучающиеся вовлекаются в общественные инициативы и проекты, направленные на формирование компетентности в области развития собственного бизнеса.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе – формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- областные студенческие чтения «Я и мир красоты»;
- внутриколледжный и региональный этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

- отборочные соревнования к Открытому Чемпионату Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей;

- другие профессиональные конкурсы.

Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий предпрофильной подготовки: этапы федерального проекта «Билет в будущее», участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационные мероприятия для школьников, подготовка к чемпионату «Молодые профессионалы» возрастной категории «школьники». Студенты колледжа выступают в роли экскурсоводов, наставников, проводят мастер-классы и тематические показы.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

Большое внимание в колледже уделяют творческому и патриотическому воспитанию обучающихся. В 2022 году обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в многочисленных городских, районных и областных мероприятиях:

– участие в Областном фестивале художественного творчества «Студенческая весна» в различных номинациях;

– участник «Арт-Профи Форум» 2022 г.;

– Областного конкурса «Поем о славе России» – вокальная группа «Гармония» - Лауреат II степени;

– Всероссийский открытый конкурс «Песни военных лет» – Лауреат II степени;

– районная интеллектуальная игра "Эрудит" – 3-е место;

– областной конкурс ораторского мастерства «Сила слова» – дипломант 2-й степени;

– областной фестиваль национальных культур «Мы вместе» в разных номинациях – лауреат 1 степени, лауреат 3 степени;

– областной конкурс «Молодежь против коррупции» – лауреат 1 степени, лауреат 3 степени;

– и другие.

Ежегодно стипендию правительства НСО по поддержке талантливой молодежи получают 2 человека, стипендия мэра г. Новосибирска – 1 человек.

Также коллектив колледжа принимает участие в Областном конкурсе «Созвездие талантов». В номинации «Художественное слово» преподаватель колледжа Семочкин Я.А. награжден Дипломом Лауреата II степени.

По результатам самообследования сделан вывод, что воспитательная работа, проводимая в колледже, нацелена на формирование духовно богатого и социально-активного обучающегося, на воспитание гражданина. Все поставленные задачи реализуются в полном объеме, благодаря воспитательным программам, направленным на формирование личности молодого человека, становление его социального статуса в коллективе сверстников и в обществе в целом.

11. Оценка качества образования

11.1. Характеристика системы управления качеством образования

Качество подготовки выпускников является важнейшей категорией в образовательном процессе, поэтому поддержание качества подготовки специалистов является приоритетной задачей колледжа. Для осуществления внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов учитывается ряд фундаментальных требований: плановость, целенаправленность, систематичность, полнота, объективность, рациональность.

В локальных актах колледжа, регламентирующих образовательный процесс, отражен порядок учета успеваемости, ведения соответствующей документации преподавателями, порядок повторной сдачи зачетов и экзаменов, сформулированы требования к промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Существующая в колледже система контроля качества подготовки обучающихся охватывает все стороны образовательного процесса и включает следующие основные этапы.

Первый этап системы контроля качества подготовки выпускников включает процедуру разработки основных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Набор учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается с учетом тенденций развития теории и практики, потребности региона в специалистах соответствующего профиля и анализа отзывов работодателей.

Второй этап охватывает процедуры отбора абитуриентов в колледж. Для качественной организации проведения приема абитуриентов работает квалифицированная приемная комиссия, которая руководствуется утвержденными нормативными актами. Прием в колледж определяется контрольными цифрами приема. План приема по всем специальностям и профессии выполняется в полном объеме.

Работа приемной комиссии по набору обучающихся проходит строго в соответствии с регламентирующими документами. В ходе приема

документов, вступительных испытаний, зачисления конфликтные ситуации не возникали.

Третий этап контроля качества подготовки выпускников осуществляется комплексом мероприятий, проводимых в течение учебного процесса. Контроль успеваемости обучающихся делится на входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль. Контроль успеваемости обучающихся и оценка их знаний, умений и навыков проводится с целью определения степени достижения поставленной цели обучения, получения необходимой информации для совершенствования учебного процесса и методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы обучающихся, а также повышения качества учебного материала.

Входной контроль проводится с целью определения сформированности общеучебных умений и навыков, уровня знаний по дисциплинам.

Текущий контроль проводится с целью определения в ходе занятий степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия мер по совершенствованию работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. К текущему контролю относится, прежде всего, проверка знаний, умений и навыков обучающихся на повседневных занятиях. Здесь проведение оперативных корректирующих мероприятий ложится на преподавательский состав, что подчеркивает исключительную важность участия каждого сотрудника колледжа в создании системы контроля качества образования.

В течение семестра проводятся внутрисеместровые аттестаций (контрольные недели) в целях принятия оперативных мер для повышения успеваемости в течение семестра. Спектр мероприятий по итогам контроля определяется на заседаниях методических комиссий.

Практикуются следующие формы текущего контроля:

- выборочный опрос во время аудиторных занятий;
- индивидуальная беседа;
- сообщения на семинарах;
- участие в деловых играх, тренингах;
- проверка письменных работ, включая реферативные;
- контрольные аудиторные работы;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами (алгоритмами);
- тестирование и др.

Промежуточная аттестация представляет собой проведение контроля знаний по окончании курсов учебных дисциплин, междисциплинарных

курсов, профессиональных модулей в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах. Результаты промежуточного контроля обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения обучающихся и их родителей.

Заключительный этап подготовки специалистов представляет собой государственную итоговую аттестацию (ГИА), включающую защиту выпускной квалификационной работы и/или демонстрационный экзамен. Итоги работы государственной экзаменационной комиссии ежегодно анализируются и обсуждаются на педагогическом совете, где разрабатываются мероприятия по совершенствованию качества образования в колледже. Комиссия по самообследованию установила, что порядок подготовки и проведения ГИА по профессии и специальностям соответствует требованиям, установленным в колледже. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Также контроль качества подготовки выпускников охватывает процедуры самоконтроля, взаимоконтроля, обмена опытом, повышения квалификации. Это происходит в форме проведения открытых занятий, взаимопосещений теоретических и практических занятий, научных и методических семинаров и конференций различного уровня.

В целом эффективность освоения образовательной программы оценивается следующим образом:

1) Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации с обсуждением на заседаниях методических комиссий, методического и педагогического советов.

2) Участие социальных партнеров в оценке качества подготовки наших выпускников - рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации, в профессиональных конкурсах в качестве членов жюри.

3) Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников в течение 2-х лет после выпуска.

4) Проведение опросов работодателей и выпускников колледжа с целью определения соответствия качества подготовки требованиям рынка труда НСО.

5) Участие и победы обучающихся в городских, областных, региональных, Всероссийских профессиональных конкурсах.

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» ежегодно принимает участие в открытом конкурсе за право присвоения продукции (услугам) официального статуса «Новосибирская марка» среди предприятий в сфере образовательной деятельности. Колледж выдвигался в

разных номинациях – «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг», «За создание современной инфраструктуры учреждений образования» (трижды), «За стратегическое партнерство и подготовку кадров для реального сектора экономики», «За внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» (трижды).

В 2022 году колледж победил в номинации «За успешную реализацию образовательных программ» и был занесен на Доску почета г. Новосибирска как неоднократный победитель конкурса продукции, услуг и технологий «Новосибирская марка».

Участие в конкурсе способствует анализу результатов образовательной деятельности, определению новых подходов в развитии колледжа, оценке уровня подготовки выпускников. Награды и поощрения, полученные по итогам конкурса, позволили повысить значимость организации в глазах общественности, способствовали росту привлекательности колледжа для абитуриентов и их родителей, подтвердили надежность образовательного учреждения для наших социальных партнеров и работодателей. Использование символики НГ ТТП во время профориентационных мероприятий, при трудоустройстве выпускников, информирование о размещении на городской Доске Почета демонстрируют связь колледжа с промышленным потенциалом области. Информационная поддержка компании «БИС-Новосибирск» способствует рекламе образовательной организации, привлекает внимание школьников при выборе профессии. Подготовка и участие в конкурсе положительно влияют на качество и уровень подготовки выпускников, а колледж получает стимул для дальнейшего развития.

Качество образовательного процесса и учебная деятельность преподавателей постоянно находятся под контролем администрации, методических комиссий, методического и педагогического советов. Одной из главных целей в области организации учебного процесса является повышение мотивации обучающихся к обучению, а также увеличение роли самостоятельной работы обучающихся.

На базе Новосибирского колледжа парикмахерского искусства проведена подготовка и аккредитация специализированных центров компетенций (далее – СЦК) – «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология». В лабораториях провели реконструкцию, создали тренировочные площадки, оснащенные современным оборудованием и всеми необходимыми материалами для подготовки региональных команд и проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы».

Аккредитация колледжа в качестве СЦК, совершенствование компетенций преподавателей предоставляют новые возможности в обучении

обучающихся, в подготовке и переподготовке взрослого работающего населения. По итогам конкурсного отбора Академии Ворлдскиллс Россия (Академия профессий и навыков) колледж входит в число площадок лучших практик, где реализуются программы повышения квалификации для преподавателей специальной подготовки и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО из различных регионов России.

11.2. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» в 2020-2022 уч.гг.

№ п/п	Наименование	Результаты за 2020г.	Результаты за 2021г.	Результаты за 2022г.
Образовательная деятельность				
1.	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	161 (в т.ч. 63 внебюджет)	169 (в т.ч. 72 внебюджет)	88 (в т.ч. 38 внебюджет)
2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	653 (в т.ч. 159 внебюджет)	639 (в т.ч. 146 внебюджет)	636 (в т.ч. 116 внебюджет)
3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6	6	6
4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275: 225 бюджет 50 внебюджет	250: 200 бюджет 50 внебюджет	225: 200 бюджет 25 внебюджет
5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (человек/%)	5/0,61	5/0,62	7/1,1
6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (человек/%)	108/67,1	120/70,18	148 / 73
7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (человек/%)	7 / 0,9	5 / 0,6	3/0,5
8	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся (человек/%)	310/38,1	375/46,41	327 / 45,2

В отчетах председателей государственных аттестационных комиссий отмечается, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень профессиональной подготовки.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является критерий востребованности выпускников на региональном рынке труда (см. п.б).

11.3. Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства

За последние три года наши обучающиеся и мастера п/о участвовали в различных конкурсах по парикмахерскому искусству и косметологии и достигли следующих результатов.

Наименование конкурса	Результат	Дата
2020 год		
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по Новосибирской области - 2020	<p>Компетенция "Парикмахерское искусство": основной состав: 1 место – Парфененко Ксения 2 место – Тимонина Оксана 3 место – Подмазова Софья</p> <p>Юниоры: 1 место – Рязанцева Олеся 2 место – Кубышкина Софья 3 место – Миськова Алина</p> <p>Компетенция "Эстетическая косметология" основной состав: 1 место – Миллер Анна 2 место – Цуканова Алина 3 место – Шабанова Надежда</p> <p>юниоры: 1 место – Кислова Милена 2 место – Базанова Анастасия 3 место – Малькова Алена</p> <p>Компетенция "Визаж и стилистика" основной состав: 1 место – Шевердяева Анастасия 2 место – Трубецкая Мария 3 место – Домрачева Мария</p> <p>юниоры: 1 место – Невежина Екатерина 2 место – Назаренко Ольга 3 место – Михалева Дарья</p>	Февраль 2020 г. г. Новосибирск
VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	<p>Компетенция "Парикмахерское искусство": Медальон «За профессионализм» – Парфененко Ксения (основной состав) Медальон «За профессионализм» – Рязанцева Олеся (юниоры)</p> <p>Компетенция "Эстетическая косметология": Медальон «За профессионализм» – Миллер Анна (основной состав)</p>	Сентябрь 2020 г. Кузбасс, РФ (дистанционно)

	3-е место – Кислова Милена (юниоры) Компетенция "Визаж и стилистика" 3-е место – Шевердяева Анастасия (основной состав)	
VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Компетенция «Ногтевой сервис» - вне конкурса подтверждение мастерства, отбор в команду России для подготовки к мировому чемпионату Лучший результат (1-е место) – Сулайманова Карина (обучающаяся) – по баллам вне конкурса Лучший результат (1-е место) – Громова Ольга (специалист) – по баллам вне конкурса	Ноябрь 2020 г. г. Москва
В связи с пандемией коронавируса Областная олимпиада профессионального мастерства среди школьников, Открытый Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей были отменены		
2021 год		
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по Новосибирской области - 2021	Компетенция "Парикмахерское искусство": основной состав: 1 место – Тимонина Оксана Владимировна 2 место – Валова Татьяна Андреевна 3 место – Шумахер Виктория Бернгардтовна юниоры: 1 место – Рязанцева Олеся Валерьевна 2 место – Кубышкина Софья Евгеньевна 3 место – Старцева Анастасия Евгеньевна Компетенция "Эстетическая косметология" основной состав: 1 место – Селезнева Екатерина Игоревна 2 место – Вершинина Анна Витальевна 3 место – Зонова Ирина Артёмовна юниоры: 1 место – Крылова Алина Ивановна 2 место – Халецкая Валерия Антоновна 3 место – Кузьмина Есения Николаевна Компетенция "Визаж и стилистика" основной состав: 1 место – Власова Анна Дмитриевна 2 место – Марченко Виолетта Алексеевна 3 место – Погорельцева Ксения Игоревна юниоры: 1 место – Губарева Мария Алексеевна 2 место – Некрут Полина Олеговна 3 место – Суханова Анна Денисовна Компетенция "Парикмахерское искусство" возрастная категория «Навыки мудрых» 1 место – Матафонова Наталья Александровна 2 место – Осинных Светлана Юрьевна 3 место – Манина Светлана Владимировна	Февраль 15-19 2021 г. г. Новосибирск
IX Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Компетенция "Парикмахерское искусство": 3 место – Тимонина Оксана (основной состав) 2 место – Рязанцева Олеся (юниоры) Компетенция "Эстетическая косметология":	Август 25-29 2021 г. г. Уфа

	<p>Медальон «За профессионализм» – Халецкая Валерия (юниоры) Участник – Селезнева Екатерина (осн. состав)</p>	
<p>IV Национальный чемпионат «Навыки мудрых»</p>	<p>Компетенция "Парикмахерское искусство": Медальон «За профессионализм» - мастер п/о Осинных С.Ю.</p>	<p>Октябрь 06-08 2021 г. г. Новосибирск (дистанц.формат)</p>
<p>Открытый Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. Полуфинал России</p>	<p>Диплом 2 место (Мода на длинных волосах. Учащиеся) – Райхе Анжела</p>	<p>Май 20 2021 г. г. Новосибирск</p>
<p>II Чемпионат России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике</p>	<p>Диплом 3 место (Женские мастера. Мода на длинных волосах. Учащийся) – Райхе Анжела.</p>	<p>Декабрь 12 2021 г. г. Москва</p>
2022 год		
<p>IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по Новосибирской области - 2022</p>	<p>Компетенция "Парикмахерское искусство": основной состав: 1 место – Валова Татьяна Андреевна 2 место – Шумахер Виктория Бернгардтовна 3 место – Длоян Мадонна, Кайгородова Татьяна юниоры: 1 место – Петрова Дарья 2 место – Морозова Дарья 3 место – Бережинская Диана Компетенция "Эстетическая косметология" основной состав: 1 место – Демакова Алина 2 место – Абдульменова Римма 3 место – Карасева Анастасия юниоры: 1 место – Давыденко Ксения, Кувакина Полина 2 место – не присуждалось 3 место – Кохнюк Милана, Голяшина Дарья За профессионализм – Кузьмина Есения Компетенция "Визаж и стилистика" основной состав: 1 место – Бидеева Софья 2 место – Новгородова Валерия 3 место – Иванова Елизавета юниоры: 1 место – Соломатова Виктория 2 место – Некрут Полина Олеговна 3 место – Артемова Арина Компетенция "Парикмахерское искусство" возрастная категория «Навыки мудрых» 1 место – Битюцких Марина Вячеславовна 2 место – Слинько Ирина Михайловна 3 место – Грицай Лилия Алексеевна</p>	<p>Февраль 14-18 2022 г. г. Новосибирск</p>

<p>X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)</p>	<p>Компетенция "Парикмахерское искусство": 4 место – Валова Татьяна (основной состав) Медальон «За профессионализм» – Петрова Дарья (юниоры) Компетенция "Эстетическая косметология": 5 место – Давыденко Ксения (юниоры)</p>	<p>08-12 сентября 2022 г. г. Саранск, Республика Мордовия</p>
<p>Евразийское первенство</p>	<p>Компетенция "Парикмахерское искусство": 1 место – Тимонина Оксана (НСО) очно</p>	<p>08-12 сентября 2022 г.</p>
<p>XXI Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. Полуфинал Чемпионата России 2022</p>	<p style="text-align: center;">Обучающиеся</p> <p>Диплом 1 место (Мужские мастера – Учащиеся. 1 вид: салонная прическа) – Балужева Яна Диплом 1 место (Мужские мастера – Учащиеся. 2 вид: коммерческая салонная стрижка) – Балужева Яна Диплом 2 место (Мужские мастера – Учащиеся. Общий зачет) – Балужева Яна Диплом 2 место (Коммерческий свадебный макияж – Учащиеся) – Новгородова Валерия Диплом 3 место (Женские мастера – Учащиеся. Прическа для новобрачной) – Валова Татьяна Диплом 4 место (Коммерческий свадебный макияж – Учащиеся) – Гаранькова Екатерина Диплом 5 место (Женские мастера – Учащиеся. Мода на длинных волосах) – Димитриу Аурика Диплом 5 место (Женские мастера – Учащиеся. Прическа для новобрачной) – Плеханова Елизавета</p> <p style="text-align: center;">Мастера и преподаватели</p> <p>Диплом 3 место (Женские мастера – Коммерческая салонная мода. 2 вид: дневная прическа) – Косницкая Татьяна (мастер п/о) Диплом 1 место (Женские мастера – Коммерческая салонная мода. 2 вид: вечерняя прическа) – Косницкая Татьяна (мастер п/о) Диплом 3 место (Женские мастера – Коммерческая салонная мода. Общий зачет) – Косницкая Татьяна (мастер п/о) Диплом 2 место (Женские мастера. Фантазийная прическа) – Логинова Татьяна (преподаватель спецдисциплин)</p>	<p>28-29 сентября 2022 г. г. Новосибирск</p>
<p>III Чемпионат России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и декоративной косметике - 2022</p>	<p>Диплом 3 место (Мужские мастера – Учащиеся. 1 вид: салонная прическа) – Балужева Яна Диплом 3 место (Мужские мастера – Учащиеся. 2 вид: коммерческая салонная стрижка) – Балужева Яна Диплом 3 место (Мужские мастера – Учащиеся. Общий зачет) – Балужева Яна</p>	<p>30 октября 2022 г. г. Москва</p>
<p>XXVIII Чемпионат России по парикмахерскому искусству и эстетике 2022</p>	<p>Диплом 3 место – команда г. Новосибирска за 3 место среди городских команд</p>	<p>30 октября 2022 г. Москва</p>

Объединенный Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»-2022	Компетенция «Ногтевой сервис»: Диплом 2 место – Андросова Екатерина, возрастная категория «Студент»	31 октября 2022 г. г. Москва
V Национальный чемпионат «Навыки мудрых»	Компетенция "Парикмахерское искусство": 3 место – мастер п/о Битюцких М.В.	Октябрь 2022 г. г. Новосибирск (дистанционный формат)

12. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование образовательной деятельности колледжа осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и доходы от различных видов деятельности (внебюджет).

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из областного бюджета по направлениям образовательной деятельности.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили за 2022 г. 86 307,13 тыс. руб., в расчете на 1 педагогического работника – 2 271,24 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 педагогического работника – 466,65 тыс. руб.

Объём целевых средств полученных учреждением, составил 10 163, 96 тыс.руб. и был направлен:

- на реализацию мероприятия по замене (модернизации) автоматических пожарных сигнализаций и систем пожарного мониторинга;

- на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям;

- на организацию и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс», участие победителей региональных чемпионатов в чемпионатах национального уровня;

- на организацию льготного и бесплатного питания;

- на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных организаций;

- на реализацию программ профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций;

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в части повышенного районного коэффициента педагогическим работникам государственных

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен ремонт недвижимого имущества на общую сумму 3 910,65 тыс. руб., а именно:

- замена деревянных окон на пластиковые в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Степная, д. 57 на сумму 369,0 тыс. руб.;

- ремонт помещений учебного корпуса по адресу г. Новосибирск, ул. Степная, 57 на сумму 618,0 тыс. руб.;

- ремонт электропроводки в коридоре 2 этажа, учебных кабинетов в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Степная, д. 57 на сумму 670,0 тыс. руб.;

- работы по монтажу системы автоматической пожарной сигнализации в общежитии по адресу г. Новосибирск, ул. Тихвинская, 12 на сумму 1298,09 тыс. руб. (иные цели 1 270 тыс.руб., Приносящий доход деятельность 28,09 тыс.руб.);

- ремонт наружной стены с двух сторон (2,3,4 этажи) в здании общежития по адресу: г. Новосибирск, ул. Тихвинская, 12 на сумму 955,56 тыс. руб. (Иные цели 955,56 тыс.руб.)

- ремонтные работы лестничного пролета и козырьков в здании общежития колледжа, расположенного по адресу: 630079, г. Новосибирск, ул. Тихвинская, д. 12 на сумму 94,83 тыс. руб. (иные цели 4,44 тыс.руб., субсидии на выполнение государственного задания 90,39 тыс.руб.)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского
искусства» по состоянию на 01.01.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	88
1.1.1	По очной форме обучения	88
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	636
1.2.1	По очной форме обучения	598
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	38
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225: 200 бюджет 25 внебюджет
1.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 / 73 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 / 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	327 / 45,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	35 / 39,3 %

	в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 / 97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 74,3 %
1.11.1	Высшая	17/ 48,6 %
1.11.2	Первая	9 / 25,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86 307,13 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 271,24 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	466,65тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	109 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая S = 5 518 м ² На 1 студ. – 7,6 м ²

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	154/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 / 1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 / 11,2%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.