

Министерство образования Новосибирской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол от 29.03.2021 г. № 10

Утверждаю

И. о. директора ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»

 Н.П. Захарова

_____ 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
за 2020 год**

Новосибирск, 2021

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Порядок организации самообследования	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
4. Система управления образовательным учреждением	5
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
5.1. Структура подготовки обучающихся.....	10
5.2. Содержание подготовки выпускников	12
5.3. Организация учебного процесса.....	14
5.4. Учебная и производственная практика.....	21
6. Сведения о востребованности выпускников	24
7. Качество кадрового обеспечения.....	26
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	27
9. Материально-техническая база	30
10. Социально-бытовые условия	31
10.1. Общежитие колледжа	31
10.2. Спортивные достижения	32
10.3. Воспитательная работа	33
11. Оценка качества образования	35
11.1. Характеристика системы управления качеством образования	35
11.2. Результаты образовательной деятельности.....	39
11.3. Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства.....	40
12. Финансово-экономическая деятельность	45
Приложение	46
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» по состоянию на 01.01.2021 г.	46

1. Общие положения

Целью самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – колледж, Учреждение) является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (выпуск 2018, 2019, 2020 гг.)

по специальностям:

- 43.02.02 «Парикмахерское искусство» - базовая подготовка;
- 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» - углубленная подготовка;
- 43.02.04 «Прикладная эстетика» - углубленная подготовка;
- 43.02.12 «Технология эстетических услуг»;
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;

по профессии:

- 43.01.02 «Парикмахер».

2. Порядок организации самообследования

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462). Издан приказ по колледжу от 25.01.2021 г. № 03-02-03 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года». Приказом определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по проведению самообследования.

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение №3), по состоянию на 01.01.2021г. (см. Приложение).

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Педагогическом совете колледжа 29.03.2021 г., протокол № 10.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» (далее – Учреждение), создано постановлением администрации Новосибирской области от 18.03.2009 № 112-па как государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Ново-

сибирской области «Профессиональный лицей № 60» путем изменения типа существующего ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 60».

Учреждение было создано как «Городское профессионально-техническое училище № 60» в 1974 г. В 1975 году переименовано в «Техническое училище № 60». В 1984 году переименовано в «Профессионально-техническое училище № 60». В 1994 году переименовано в «Профессиональное училище № 60». В 2000 году переименовано в «Профессиональный лицей № 60». В 2003 году переименовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 60» и в 2004 году принято в собственность Новосибирской области. В 2012 году ГАОУ НПО НСО «Профессиональный лицей № 60» переименован в ГАОУ СПО НСО «Новосибирский техникум бытового обслуживания». В 2014 году Учреждение было переименовано в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»,
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих,
- дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие, предпрофессиональные),
- дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Место нахождения: Россия, 630079, г. Новосибирск, ул. Степная, 57

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать с изображением герба Новосибирской области со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные или неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Деятельность учебного заведения регламентирована Уставом колледжа.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

4. Система управления образовательным учреждением

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа.

Органами Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, методический совет.

В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители министерства образования Новосибирской области, департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения или о досрочном прекращении их полномочий принимается Правительством Новосибирской области.

Компетенция наблюдательного совета Учреждения.

Наблюдательный совет автономного Учреждения рассматривает:

- 1) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения министерства образования Новосибирской области или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Учреждение возглавляет Руководитель – директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство образования Новосибирской области.

Руководитель является единоличным исполнительным органом Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим работников Учреждения и обучающихся.

Общее собрание созывается руководителем учреждения не реже одного раза в год. В общем собрании принимают участие руководитель Учреждения,

заместители руководителя Учреждения, работники учреждения и делегаты обучающихся (не более 1 делегата от каждой группы).

Решение Общего собрания считается правомочным, если в заседании приняли участие не менее 2/3 членов Общего собрания. Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов, в случае равенства голосов решающим является голос Председателя (руководителя Учреждения или его заместителя). Решения Общего собрания вступают в силу после их утверждения руководителем Учреждения и являются обязательными для работников и обучающихся Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) принятие коллективного договора;
- 2) избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- 3) избрание представителей работников Учреждения и обучающихся членами Совета Учреждения;
- 4) назначение представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета, досрочное прекращение их полномочий;
- 5) заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- 6) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- 7) решение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) рассмотрение:
 - а) состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;
 - б) состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
 - в) состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;
 - г) состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и инфор-

мационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым форма обучения;

д) состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся;

е) вопросов повышения квалификации педработников Учреждения, их аттестации;

ё) вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления, вопросов о награждении обучающихся;

ж) материалов самообследования Учреждения;

з) плана развития Учреждения, планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения, его структурных подразделений;

и) состояния мер и мероприятий по реализации образовательных программ;

й) состояния учебно-воспитательной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по повышению качества обучения обучающихся;

2) рассмотрение и обсуждение:

а) концепции развития Учреждения;

б) планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Учреждения;

в) вопросов, связанных с деятельностью учебно-производственных и др. подразделений Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;

3) определение:

а) основных характеристик организации образовательного процесса; правил приема обучающихся; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления; форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; системы оценок, режима занятий; порядка регулирования отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

б) порядка формирования предметно-цикловых (методических) комиссий, периодичности проведения их заседаний, рассмотрение их деятельности.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, объединяющим работников Учреждения и обучающихся.

Члены Совета Учреждения избираются Общим собранием: по 5 человек от педагогических работников, от обучающихся, от учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. Возглавляет Совет руководитель Учреждения или его заместитель (в отсутствие руководителя).

К компетенции Совета относятся:

- 1) рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 2) согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению;
- 3) участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и его подразделений;
- 4) принятие отчетов руководителя Учреждения и ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности;
- 5) осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стипендий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Решение Совета принимается открытым голосованием большинством голосов, в случае равенства голосов решающим является голос Председателя (руководителя Учреждения или его заместителя), считается правомочным, если в заседании приняли участие не менее 2/3 членов, вступает в силу после его утверждения руководителем Учреждения и является обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

Методический совет Учреждения (далее - Методический совет) является консультативным коллегиальным органом управления по вопросам организации методической работы в Учреждении. Создается в целях регуляции методической работы и координации деятельности структурных подразделений методической службы в учреждении.

К компетенции Методического совета относятся:

- 1) разработка основных направлений методической работы Учреждения;
- 2) формирование целей и задач методической службы Учреждения;
- 3) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- 4) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности;
- 5) организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства;
- 6) разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- 7) участие в подготовке к аттестации педагогических работников;

8) содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;

9) организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

10) внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов;

11) разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Решения Методического совета вступают в силу после их утверждения руководителем Учреждения и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

В колледже разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с Уставом, рассмотрены и приняты органами Учреждения, утверждены директором. Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу колледжа.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Структура подготовки обучающихся

В колледже подготовка специалистов со средним профессиональным образованием ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) третьего поколения, а также ФГОС ТОП-50.

Образовательные программы, по которым осуществляется подготовка кадров, соответствуют программам, перечисленным в лицензии. Подготовка кадров в колледже в 2020 году осуществлялась по 5 специальностям и по 1 профессии среднего профессионального образования, а также по 30 дополнительным профессиональным образовательным программам.

Анализ выпуска обучающихся в 2018-2020 гг. по требованиям ФГОС

№ п/п	Профессия/специальность	В том числе		
		2018	2019	2020
1.	43.01.02 «Парикмахер» - на базе 9 классов (бюджет)	68	24	30
2.	43.01.02 «Парикмахер» - на базе 11 классов (бюджет)	28	23	24
3.	43.01.02 «Парикмахер» - на базе 11 классов (внебюджет)	5	1	2
4.	43.02.02. «Парикмахерское искусство» - на базе 9 классов (бюджет)	21	67	50

5.	43.02.02. «Парикмахерское искусство» - на базе 9 классов (внебюджет)	21	24	9
6.	43.02.02. «Парикмахерское искусство» - на базе 11 классов (бюджет)	-	-	3
7.	43.02.03. «Стилистика и искусство визажа»	15	18	19
8.	43.02.04 «Прикладная эстетика»	18	20	24
Итого:		176	177	161

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже:

1. Парикмахер по международной методике
2. Парикмахер (мужской, женский зал)
3. Парикмахер (по модулям)
4. Парикмахер (различные сроки обучения)
5. Домашний парикмахер
6. Дизайн длинных волос
7. Современные виды укладок по стандартам Ворлдскиллс
8. Современные виды окрашивания по стандартам Ворлдскиллс
9. Косметик
10. Специалист по маникюру
11. Специалист по педикюру
12. Аппаратный маникюр
13. Моделирование искусственных ногтей
14. Стилист-визажист.
15. Стилист-визажист. Аэрография
16. Боди-арт
17. Наращивание ресниц
18. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
19. Восковая депиляция
20. Прикладная эстетика
21. Аппаратная косметология
22. Покрытие гель-лаком
23. Художественный дизайн ногтей
24. Косметический, релаксирующий и СПА-массаж тела
25. Косметический массаж тела
26. Реафирмирующий массаж лица
27. Кератиновое выпрямление волос
28. Буст-ап (прикорневое поднятие волос)
29. Салонный макияж
30. Салонный макияж дома

Также проводятся краткосрочные курсы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации совместно с центрами занятости г. Ново-

сибирска (центры занятости Ленинского, Заельцовского, Центрального, Калининского, Кировского районов) и Новосибирской области.

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов соответствует потребностям рынка труда Новосибирской области в сфере бытового обслуживания, запросам потребителей (как обучающихся, так и работодателей).

5.2. Содержание подготовки выпускников

В 2020 г. успешно выполнен третий набор по специальностям из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50):

– 43.02.12 «Технология эстетических услуг» на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев),

– 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» на базе основного общего и среднего общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев соответственно),

продолжена подготовка по специальностям СПО:

– 43.02.02 «Парикмахерское искусство» на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев),

– 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев),

– 43.02.04 «Прикладная эстетика» на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев) – проведен выпуск по данной специальности на очном отделении, продолжена подготовка на заочном отделении (срок обучения, 3 года 6 месяцев),

продолжена подготовка по профессии СПО:

– 43.01.02 «Парикмахер» на базе основного общего и среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев и 10 месяцев соответственно);

Каждая специальность и профессия имеет основную профессиональную образовательную программу, которая включает в себя:

1. учебный план,
2. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
3. программы учебной и производственной практики,
4. программы государственной итоговой аттестации,
5. календарный учебный график,
6. методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий,
7. комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных колледжем программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Структура действующих в колледже программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) соответствует структуре примерных учебных планов, предложенных в ФГОС СПО. Структура действующих в колледже программ подготовки специалистов среднего звена из списка ТОП-50 соответствует структуре примерных основных образовательных программ ФГОС СПО ТОП-50. Рабочие учебные планы для подготовки специальностей структурированы по циклам дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); общий математический и естественно научный цикл (ЕН), профессиональный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ).

Кроме этого, предусмотрены учебная и производственная практика и содержание государственной итоговой аттестации. Выдержан необходимый объем часов и соотношение циклов, исходя из требований ФГОС. Перечень, интенсивность и последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, с учетом их специфики и сложности, и осуществляются согласно годовому календарному учебному графику. Объем учебного времени по дисциплинам и видам учебных занятий соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по специальностям и профессиям ФГОС СПО планируется в объеме 36 часов в неделю. Общий объем нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая самостоятельную. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по специальностям ФГОС СПО ТОП-50 планируется в объеме 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу (см. п. 5.3).

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует целям, задачам и специфике учебных планов. Они составлены с учетом современных педагогических технологий и методик активного обучения, самостоятельной работы обучающихся и возможности применения наглядных пособий и технических средств обучения.

Вариативная часть ФГОС использована для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно с учетом мнения работодателей и потребностей рынка труда. При их разработке учтены профессиональные стандарты, стандарты Ворлдскиллс Россия, проведено согласование с работодателями и социальными партнерами.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются колледжем в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития образования. Основные профессиональные образовательные программы согласовываются с работодателями. При формировании дисциплин специализации учитываются рекомендации работодателей. Учебные планы ежегодно выполняются в полном объеме.

Годовой календарный учебный график по специальностям колледжа ежегодно утверждается директором колледжа.

В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана, программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Содержание программ соответствует требованиям ФГОС.

Сформированная структура подготовки отвечает требованиям рынка образовательных услуг. Реализуемые в колледже специальности и формы обучения соответствуют действующей лицензии.

5.3. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий - 45 мин., предусмотрена группировка парами с перерывом между уроками 10 минут. В течение дня аудиторная нагрузка обучающихся составляет 6 часов.

В течение недели общая продолжительность обязательного теоретического и практического обучения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по профессиям и специальностям ФГОС СПО составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по специальностям ФГОС СПО ТОП-50 составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа при освоении образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 – это планируемая работа обучающихся, выпол-

няемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа – важный метод обучения, предполагающий индивидуальную активность обучаемых при закреплении полученных знаний, навыков, умений при подготовке к занятиям. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В учебном процессе используются различные виды и методы обучения. Для этого разработано соответствующее методическое обеспечение.

Широко используемые виды обучения (формы занятий):

- а) направленные на теоретическую подготовку – теоретическое занятие, лекция, семинар, консультация (групповая и индивидуальная), конференция;
- б) направленные на практическую подготовку – практическое занятие, все виды практик, тренинги;
- в) самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Используемые методы обучения:

- а) информационно-развивающие и проблемно-поисковые, направленные на первичное освоение учебного материала – эвристическая беседа, учебная дискуссия, организация коллективной мыследеятельности в работе с малыми группами, исследовательская работа, демонстрация учебных видеофильмов, самостоятельное получение знаний (работа с книгами, с информационными программами и базами данных);
- б) репродуктивные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков - выполнение практических заданий по образцу или по инструкции, анализ ситуационных задач, деловые игры и другие виды имитации профессиональной деятельности.

Используемые средства обучения:

- а) учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, специальная литература, энциклопедии, методические рекомендации и указания, словари, справочники;
- б) дидактические материалы – обучающие компьютерные программы, ситуационные задачи, тесты, раздаточный материал, наглядные пособия;
- в) технические средства обучения и информационные материалы к аудиовизуальным средствам обучения – видеофильмы, кинофильмы, слайд-фильмы, презентации, 3D-ролики;
- г) программно-методическое обеспечение – компьютерные технологии.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навы-

ков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся. Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ учебных дисциплин. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется под непосредственным контролем преподавателя (ФГОС СПО) или при методическом руководстве преподавателя (ФГОС СПО ТОП-50).

Внеаудиторная самостоятельная работа (ФГОС СПО) выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

Детальная разработка видов, форм и содержания самостоятельной работы обучающихся по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю находит свое место в рабочих программах, в различных раздаточных материалах для обучающихся, в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточников;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе, информационного сообщения по заданным темам;
- подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.;
- работа с базами тестовых заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- создание презентаций;
- составление глоссария;
- составление сводной таблицы по теме;
- составление и решение ситуационных задач (кейсов),
- разработка схем, инструкционных карт;
- подготовка иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм;
- написание отчетов по практикам;
- выполнение различных видов научно-исследовательской работы;

- подготовка к промежуточному контролю (зачетам, экзаменам);
- изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, к деловым играм, тренингам и другим плановым мероприятиям.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется на лекциях, на семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы обучающихся. На теоретических занятиях - это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний всех обучающихся в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На семинарских занятиях активизация аудитории обеспечивается за счет привлечения обучающихся в качестве докладчиков или выступающих, проведения групповых дискуссий, анализа конкретных ситуаций. На практических занятиях активность обучающихся достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений. Методы активного обучения обеспечивают приобретение обучающимися умений и навыков по специальности/профессии.

В качестве других факторов, стимулирующих самостоятельную работу обучающихся, преподавателями колледжа используются:

- постановка цели и задач самостоятельной работы;
- осуществление логической связи изучаемого материала с жизнью, практикой;
- использование оптимальных методов обучения, передовых технологий;
- своевременное ознакомление с объемом самостоятельной работы обучающихся на семестр и методикой ее организации и контроля;
- осуществление контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение методическими разработками по видам самостоятельной работы;
- организация конкурсов рефератов, исследовательских работ и др.

В колледже организованы условия и проходит обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам. Для этого оборудован пандус, проведена реконструкция входных дверей и тамбура, оборудовано помещение учебной лаборатории на первом этаже. В 2018 в колледже в рамках освоения ОПОП проходили обучение три обучающихся с инвалидностью (по общему заболеванию 1 чел., слабослышащие 2 чел.): 1 по профессии

«Парикмахер», 2 по специальности «Парикмахерское искусство». В 2019 году – 5 чел. (по общему заболеванию 4 чел., слабослышащие 1 чел.): 1 по профессии «Парикмахер», 4 по специальности «Парикмахерское искусство». В 2020 году – 5 чел. (по общему заболеванию): 1 по профессии «Парикмахер», 3 по специальности «Парикмахерское искусство», 1 по специальности «Прикладная эстетика (заочное обучение)».

Организация учебного процесса в условиях пандемии COVID-2019

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 в марте 2020 года приступил к реализации образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде и перевел обучающихся на дистанционное обучение.

Для повышения качества дистанционного обучения в апреле-мае 2020 года в колледже была установлена электронная информационно-образовательная среда Moodle. В течение апреля она была настроена, зарегистрированы пользователи (обучающиеся в количестве 600 человек и преподаватели).

В процессе внедрения цифровых образовательных технологий в учебный процесс решили следующие задачи:

1. разработка учебных материалов для использования в информационной образовательной среде Moodle;
2. подготовка (обучение, консультирование) преподавателей для работы в информационно-коммуникационной среде;
3. информационное сопровождение обучающихся при работе на платформе Moodle.

В процессе разработки содержательной части платформы производилась загрузка учебных материалов (лекции, практические работы, видеоматериалы, тестовые задания, контрольные вопросы и др.). Теоретические курсы обучения для большинства групп продолжались в течение апреля, в период настройки и освоения образовательной платформы Moodle, поэтому ее возможности преподавателям не удалось использовать в полной мере в ходе учебного процесса. Тем не менее, материал учебных дисциплин и курсов был освоен с применением иных ресурсов: платформы (Skype, Zoom, Google), мессенджеры (WhatsApp, Viber), облачные хранилища (Mail, Yandex), социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), электронная почта.

Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и защита дипломных работ в июне также были проведены дистанционно с использованием платформ Moodle и, частично, Zoom. Предпринятые усилия позволили успешно завершить учебный год.

С сентября 2020 года в колледже:

1. Установлена новая компьютерная сеть на 12 точек доступа Wi-Fi (ранее было 4), которая охватывает весь колледж.

2. Все учебные кабинеты оснащены новыми компьютерами, что позволило обеспечить устойчивую видеосвязь.

3. Постоянно обновляется компьютерный парк.

4. Разработаны и актуализированы материалы по всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям в электронном виде:

- лекции;
- электронные презентации;
- видео-материалы (видеофрагменты уроков);
- практические задания;
- вопросы и задания для самопроверки;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольные задания, в том числе тестовые;
- учебные и учебно-методические пособия в электронном виде.

Эти материалы размещены на платформе Moodle, используются как иллюстративный компонент во время учебных занятий, дают возможность обучающимся закрепить содержание урока или изучить его, если они отсутствовали на занятии.

С целью формирования у обучающихся навыков работы в дистанционном формате для групп 1-го курса в сентябре проводили дни онлайн-занятий. Это позволило выявить и ликвидировать затруднения, отладить режим видеоконференций. Всего на платформе Moodle зарегистрировано более 1000 обучающихся.

В результате заболеваний обучающихся и сотрудников колледжа в октябре ряд групп переводили на дистанционное обучение на период карантина (2 недели). Используя систему Moodle, занятия проводили в режиме онлайн-конференций, что позволило обучающимся успешно осваивать теоретический материал, выполнять практические и самостоятельные задания, а педагогам – отслеживать результативность уроков, проводить оценку знаний и умений обучающихся. С 26 октября в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в Новосибирской области на дистанционное обучение перевели обучающихся 1-го курса, обучающихся на базе основного общего образования (на базе 9-ти классов), а с 30 ноября до конца первого семестра все группы колледжа изучали дисциплины теоретического цикла в онлайн-формате. Промежуточная аттестация также была организована в форме онлайн-тестирования. Заключительные занятия проходили по расписанию проведения дифзачетов и экзаменов; тестовые задания открывали на платформе Moodle в определенное время на установленный срок. При возникновении проблем у обучающихся (нарушение работы

интернета и др.) преподаватель проводил дополнительную синхронизацию заданий.

Для восстановления упущенных возможностей очного обучения в период самоизоляции и с целью ликвидации возникших проблем практического обучения была проведена коррекция рабочих учебных планов на 2020-2021 учебный год для обучающихся 2 и 3 курсов. О проведенных изменениях обучающиеся и их родители были заблаговременно уведомлены. В профессиональные модули за счет вариативного компонента был добавлен раздел «Совершенствование практических умений».

По учебным дисциплинам, которые изучали в апреле-мае в период самоизоляции, в случае, если обучающийся не удовлетворен качеством полученных знаний, с сентября 2020 года была предусмотрена возможность работы с преподавателями в индивидуальном порядке (за счет часов консультаций и самостоятельной работы).

Научно-исследовательская деятельность является важным разделом самостоятельной работы обучающихся. Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже организуется методическими комиссиями. Обучающиеся в рамках предметных декад готовят доклады, проводят исследования. Под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают участие в научно-практических конференциях образовательных организаций СПО г. Новосибирска и области, в ежегодных предметных олимпиадах, в конкурсе «Эрудит».

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с 2020 года обучающиеся, поступившие в колледж на базе основного общего образования выполняют учебно-исследовательские проекты в рамках курса «Основы проектной деятельности», которые впоследствии являются базой для курсового и дипломного проектирования.

С 2014 г. ежегодно в колледже проводятся Студенческие чтения «Я и Мир красоты!». Цель - формирование научно-исследовательских и творческих компетенций обучающихся. С 2016 года в чтениях принимают участие обучающиеся профессиональных образовательных организаций г. Новосибирска.

Обучающиеся представляют свои работы в следующих форматах: защита проекта, выставка экспериментальных работ, представление моделей, представление коллекции. Самой многочисленной формой представления является доклад. Следует отметить практико-ориентированный характер выступлений. Работы представляли собой описание технологии выполнения различных процедур, освоенных обучающимися во время учебных занятий, тренингов, на соревнованиях различного уровня. Все работы сопровождалось электронными презентациями.

Количество участников студенческих чтений «Я и Мир красоты!»

Год	Количество ОУ	Кол-во участников	Кол-во работ
2017	12	64	40
2018	12	57	42
2019	11	55	38
2020	14	38	26

В 2020 году чтения должны были состояться 2 апреля, но из-за отмены массовых мероприятий на территории Новосибирской области в связи с эпидемией коронавируса 20 марта чтения отменили, Этот факт объясняет меньшее количество поданных заявок и участников по сравнению с 2019 годом. Все участники были приглашены на студенческие чтения в следующем 2021 году.

5.4. Учебная и производственная практика

Организация образовательного процесса в колледже предусматривает реализацию учебного плана в следующей последовательности: теоретические занятия, учебная практика, производственная практика (в том числе преддипломная практика по специальности), промежуточная аттестация.

Такой метод позволяет обучающимся глубже овладеть знаниями по изучаемым дисциплинам и отработать практические умения, необходимые для дальнейшей работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый вид практики решает конкретные цели и задачи, имеет свои особенности по форме прохождения и содержанию в зависимости от специальности, что находит отражение в программах и заданиях каждого вида практики. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками в профессиональной деятельности.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует ФГОС и учебным планам по конкретной специальности (профессии).

Учебная практика проводится либо в ходе изучения междисциплинарного курса рассредоточенно одновременно с занятиями теоретического цикла (профессия «Парикмахер» на базе основного общего образования), либо после изучения междисциплинарного курса концентрированно по каждому модулю (все специальности и профессия «Парикмахер» на базе среднего общего образования). Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по виду деятельности.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности;

- закрепление и углубление знаний, полученных во время теоретического обучения;

- развитие профессионального мышления.

- После учебной практики проходит производственная практика по модулю. Цель производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачи производственной практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении профессионального модуля;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских под руководством опытных мастеров-практиков. Производственная практика проводится на предприятиях индустрии красоты (салоны и парикмахерские) г. Новосибирска, а также в учебно-производственных мастерских под руководством опытных мастеров-наставников.

В рамках реализации дуального обучения обучающиеся направляются для прохождения производственной практики в салоны красоты «Лео», «Голова», «Вида», «Киндер Сити», «Лето», «Людмила», «Сахар», «Серебро», «Яблоко», «Виктория», «Престиж», «Том и Флоранс», «Точка Красоты», «Ла Розе», «Ренессанс» и другие).

Обучающиеся колледжа, обучающиеся по специальностям СПО, после освоения программы теоретического и практического обучения проходят производственную практику (преддипломную) на предприятиях г. Новосибирска, которая является завершающим этапом обучения.

Цель производственной практики (преддипломной) - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов по преддипломной практике и выполнению дипломной работы к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, прошедшие все виды практик и имеющие положительные отметки за практику, допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Учебная и производственная практика в условиях пандемии COVID-2019

В мае 2020 года в соответствии с учебными планами обучающиеся большинства групп приступили к прохождению учебной и производственной практики. Попытка организации практического обучения в удаленном формате (дистанционно) показала, что у обучающихся возникли трудности с подбором моделей для выполнения причесок и создания образов, с отработкой технологий в домашних условиях. Колледж быстро изменил организацию учебной практики, и с 18 мая 2020 года обучающиеся всех групп получили возможность приступить к учебной практике в учебно-производственных мастерских малыми группами. Обучение проходило на основании письменного согласия родителей согласно Постановлению Правительства Новосибирской области. Занятия проводили по графику, группами не более 5 человек, с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований по организации работы сферы услуг по профилактике COVID-19. Несмотря на то, что количество времени, отводимого на отработку технологии в условиях мастерских, сократилось, большинство обучающихся справились с заданиями в полном объеме и на достаточном уровне. Производственную практику в июне 2020 года не было возможности провести на базе салонов и парикмахерских города, так как они не работали в период самоизоляции. Поэтому производственную практику провели в учебно-производственных мастерских на приглашенных обучающимися моделях (родственников, чтобы уменьшить риск передачи инфекции). Ни одного случая заболевания COVID-2019 среди обучающихся колледжа в этот период не было.

Практическую часть учебной программы колледжа в ноябре и декабре 2020 года – лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практику – проводили согласно учебному плану на учебных и рабочих местах. При этом лабораторно-практические занятия и уроки учебной практики проводили в малых группах по графику с соблюдением всех санитарно-

эпидемиологических требований. Производственная практика проходила в салонах и парикмахерских города с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы салонов красоты и парикмахерских с целью предотвращения распространения COVID-2019 – уборка рабочей зоны с применением дезинфицирующих средств, термометрия сотрудников и клиентов, смена одежды мастера, маски, перчатки, предварительная запись клиентов и др.

6. Сведения о востребованности выпускников

Основной задачей учебного заведения является подготовка конкурентоспособных специалистов. Новейшие технологии в производстве, в сфере индустрии красоты и переход на обучение по ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС СПО ТОП-50 формируют новые требования к подготовке профессиональных кадров. Поэтому уже давно возникла необходимость диалога с работодателями. Ежегодное государственное задание на прием обучающихся формируется на основании прогноза кадровых потребностей в виде заявок от работодателей (предприятий, салонов и парикмахерских).

Заявка потребности в кадрах на 2016 – 2020 годы от предприятий Ленинского и Кировского районов г. Новосибирска

Наименование профессии	Потребность в кадрах, чел.				
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Парикмахер	340	340	355	360	360
Косметик-эстетист	71	75	82	86	85
Маникюрша-педикюрша	74	81	87	91	95

Одна из основных задач образовательного учреждения – трудоустройство выпускников согласно гл. 3 ст.29 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в соответствии с полученной профессией. По результатам мониторинга в нашем колледже в 2018 году выпуск составил 176 человек, трудоустроены 168 человек (95,5%), в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек, продолжили обучение по очной форме – 3 человека. В 2019 году выпуск составил 177 человек, трудоустроены 169 человек (95,5%), в отпуске по уходу за ребенком – 6 человек, продолжили обучение по очной форме – 2 человека. В 2020 году выпуск составил 161 человек, трудоустроены 151 человек (93,8%), в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек, продолжили обучение по очной форме – 3 человека, призваны в ряды Вооруженных Сил России – 2 человека.

Среди выпускников были дети-сироты:

– в 2018 г. – 9 человек, из них 6 человек работают по специальности, 1 человек продолжил обучение по очной форме, 2 человека находятся в отпусках по уходу за детьми,

– в 2019 году – 5 человек, из них 3 человека трудоустроены по специальности, 2 человека продолжили обучение по очной форме,

– в 2020 году – 8 человек, из них 7 человек трудоустроены по специальности, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Профессия/специальность	В том числе														
		Продолжили обучение			Отпуск по уходу за ребенком			Трудоустроено			Служба в ВС РФ			Не определены с трудоустройством		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	43.01.02 «Парикмахер»	-	-	3	1	1	1	32	47	51	-	-	1	-	-	-
2.	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	3	2	-	4	3	2	103	86	59	-	-	1	-	-	-
3.	43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»	-	-	-	-	-	2	15	18	17	-	-	-	-	-	-
4.	43.02.04 «Прикладная эстетика»	-	-	-	-	2	-	18	18	24	-	-	-	-	-	-
Итого:		3	2	3	5	6	5	168	169	151	-	-	2	-	-	-

В 2018 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в форме промежуточной аттестации с регистрацией результатов в системе eSim проведен по двум специальностям – «Парикмахерское искусство» (25 человек) и «Прикладная эстетика» (17 человек).

В 2019 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в форме промежуточной аттестации с регистрацией результатов в системе eSim также проведен по двум специальностям – «Парикмахерское искусство» (25 человек) и «Прикладная эстетика» (17 человек).

В 2020 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в форме промежуточной аттестации с регистрацией результатов в системе eSim также проведен по двум специальностям – «Парикмахерское искусство» (10 человек) и «Прикладная эстетика» (10 человек).

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Год	Парикмахерское искусство		Прикладная эстетика	
	Кол-во сдававших	Средний балл*	Кол-во сдававших	Средний балл
2017	22	67,8	21	69
2018	25	41,8	17	68,8
2019	25	25,8	17	20,9
2020	10	13,85 Код 1.3	10	15,69

* – количество получаемых баллов в разные годы зависит от используемых КОДов (комплектов оценочных документов).

Качественный уровень освоения образовательных программ обучающимися колледжа в 2018-2020 годах составил:

Год	Выпуск, чел.	Кол-во с красным дипломом, чел./ %
2018	176	45 / 25,6
2019	177	51 / 28,8
2020	161	34 / 21,1

Качественный уровень освоения образовательных программ обучающимися по результатам государственной итоговой аттестации (количество выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично») за 2017-2019 годы составил от 75 до 81,25%. В 2020 году – на «хорошо» и «отлично» защитились – 108 человек, или 67,08%.

Количество обучающихся, имеющих средний балл в дипломе 4,5 и более, составило в 2017 г. 55 человек или 28,5%, в 2018 году – 66 человек или 38%, в 2019 году – 61 человек или 34,5%, в 2020 году – 50 человек или 31,06%.

7. Качество кадрового обеспечения

На 1 января 2021 г. в колледже работает 41 педагогический работник, 38 человек или 92,7% имеют высшее образование. 24 педагогических работника или 58,5 % имеют высшую или первую квалификационную категорию. Все штатные педагогические работники прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку за последние 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения в 2018-20 годах

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Результаты по годам		
		2018	2019	2020
1	Всего единиц по штатному расписанию:	132	141,24	147,08
2	Среднесписочная численность работников за отчетный период (всего чел.):	67	67	71
3	Фактическая численность работников (всего чел.):	63	68	69
	в том числе:			
3.1	- численность административного персонала (чел.):	5	8	9
3.2	- численность прочих работников (обслуживающий персонал) (чел.):	36	30	32
4	Укомплектованность учреждения работниками (%): в том числе:	100	100	100
4.1	- укомплектованность педагогическими работниками (%):	100	100	100
5	Численность педагогических работников (чел.):	32	37	41
	в т. ч.: мастеров п/о (чел.):	8	10	12
	преподавателей (чел.):	14	13	15
	внешних совместителей (чел.):	9	13	13

	воспитателей:	1	1	1
6	Количество штатных пед. работников с высшей квалификационной категорией (чел.)	7	10	11
7	Количество штатных пед. работников с первой квалификационной категорией (чел.)	6	3	5
8	Количество штатных пед. работников, не имеющих квалификационной категории (чел.)	9	11	11
9	Средний возраст педагогических работников (лет):	43	44	43
10	Количество молодых специалистов (чел. / % от общего числа педработников):	0/0	0/0	0/0
11	Доля педагогических работников, чей уровень образования соответствует предъявляемым к должности требованиям (% от общего числа педработников):	100	100	100
12	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (чел. / % от общего числа педработников без внеш. совместителей):	11/34	12/52	13/46
13	Доля аттестованных педагогических работников (% от общего числа педработников без внеш. совместителей):	100	100	100
14	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	20	21	20
15	Численность штатных педагогических работников – победителей и призеров региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад.	6	3	3

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

За последние пять лет в колледже осуществляется непрерывный процесс информатизации как управленческих функций и документооборота, так и внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и обучение вспомогательного и преподавательского персонала.

Информатизация образовательного процесса колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В апреле-мае 2020 года в колледже была установлена электронная информационно-образовательная среда Moodle. В течение 2020 года установлена новая компьютерная сеть на 12 точек доступа Wi-Fi (ранее было 4), которая охватывает весь колледж. Все учебные кабинеты оснащены новыми компьютерами, что позволило обеспечить устойчивую видеосвязь. Постоянно обновляется и расширяется компьютерный парк.

В колледже в эксплуатации находится 95 персональных компьютеров (ноутбуков), размещенных во всех структурных подразделениях колледжа. Обеспеченность компьютерами составляет 10 компьютеров на 100 обучающихся контингента.

Для информатизации управленческих функций и документооборота используется 12 компьютеров.

В каждом кабинете оборудовано рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с мультимедийным проектором.

Компьютеры, используемые в учебном процессе и для самостоятельной работы обучающихся, расположены в лаборатории информационно-коммуникационных технологий, в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, в лаборатории «Технологии эстетических услуг», в учебно-производственной мастерской.

Качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В учебных аудиториях колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и в ходе учебного процесса, в том числе с применением сети Wi-Fi.

В колледже для учебного процесса созданы 2 локальные сети и 1 локальная сеть, доступная для самоподготовки и для работы в Интернете во внеурочное время.

Помимо компьютеров в колледже имеется специализированное техническое оснащение: 3 интерактивных доски, мультимедийные проекторы в количестве 11 шт., экраны, видеокамера, две цифровых фотокамеры, телевизоры, плазменная панель-3D, ультракороткофокусный проектор-3D, принтеры, сканеры. В 2020 году приобретены 10 компьютеров, 7 ноутбуков и 5 multifunctional устройств.

В лаборатории информационно-коммуникационных технологий установлен мобильный беспроводной аппаратно-программный комплекс, состоящий из 26 ноутбуков (ПК), 25 планшетов, 3-D документ-камеры. Лаборатория оснащена интерактивной доской SMARTBoard, преподаватель имеет централизованный контроль над проектором и другими периферическими (внешними) устройствами, имеющимися в аудитории.

Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам за последние три года возросла в среднем в 2 раза. Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с

другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание необходимой базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных материалов обучающего и контролирующего назначения.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах обучающиеся имеют возможность совершенствовать свои знания посредством:

- доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- получения дополнительной информации для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Развивается и постоянно обновляется официальный сайт колледжа, который предназначен для:

- представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности колледжа широкой общественности;
- формирования имиджа колледжа у целевой аудитории;
- предоставления необходимой информации обучающимся, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

По результатам проверок министерством образования Новосибирской области сайта колледжа в 2018-2020 годах замечаний не было.

Библиотечное и учебно-методическое обеспечение включает в себя 23 тысяч 312 экземпляров, в том числе 8 778 учебной, 2 747 учебно-методической и 10 480 экземпляров художественной литературы. В библиотеке колледжа имеется медиатека, включающая 158 электронных учебно-методических пособия и учебника по преподаваемым учебным дисциплинам и курсам. Библиотека оснащена системой фильтрации SkyDNS Агент 2.6.3.0., предназначенной для блокировки с точностью до URL всех действующих в соответствии с российским законодательством реестров запрещенных сайтов и сайтов, входящих в федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции РФ. Система полностью соответствует всем требованиям и рекомендациям Роскомнадзора к блокировке запрещенных сайтов, входящих в единый реестр.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 799 человек преподавателей и обучающихся.

В колледже созданы все условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы. Образовательные ресурсы, необходимые для организации самостоятельной работы находятся в свободном доступе обучающихся. Организован свободный доступ к сети Интернет на территории колледжа и в общезитии.

Преподавателями и мастерами разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению прак-

тических заданий, по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методические пособия по учебным дисциплинам как на бумажных, так и на электронных носителях.

В настоящее время в колледже развивается система электронного обучения – созданы и размещены цифровые образовательные ресурсы на платформе Moodle. Это расширило доступ обучающихся к методическим материалам, разработкам уроков, в том числе, видеоурокам, предоставило возможность преподавателям дистанционного обучения, проверки домашнего задания и самостоятельной работы, рефератов.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

9. Материально-техническая база

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» расположен в 6 зданиях – главный корпус, общежитие, 7 учебно-производственных мастерских – общей площадью 8393 кв.м. В том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 5518 кв.м., площадь общежития – 2875 кв.м.

Образовательное учреждение включает в себя:

- земельный участок,
- здание учебного корпуса колледжа,
- здания и помещения УМП (7 УПМ)
- ресурсный центр, состоящий из 2-х комплексных лабораторий, включающих 10 лабораторий (в т.ч. лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий и конкурсно-демонстрационный зал),
- 12 учебных кабинетов (в 2020 году проведен ремонт, установлено учебное оборудование дополнительно в двух аудиториях),
- спортивный зал, тир, стадион,
- библиотека,
- актовый зал,
- медицинский кабинет,
- здание общежития,
- столовая.

В процессе проверки наличия материально-технического обеспечения образовательной деятельности и соответствия его требованиям установлено, что все необходимые документы имеются:

- Лицензия на право образовательной деятельности

- Свидетельства о гос. регистрации права на здания и помещения объектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
 - Свидетельства о гос. регистрации права на земельные участки ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
 - Договор аренды (УПМ по ул. 9-й Гв. Дивизии)
 - Акты проверки Роспотребнадзора
 - Заключение ОГПН о соответствии
 - Предписания и акты ОГПН
- Все правообразующие документы выставлены на сайте колледжа <http://www.nkpinso.ru/>

10. Социально-бытовые условия

10.1. Общежитие колледжа

В четырёхэтажном общежитии колледжа, расположенном по адресу ул. Тихвинская, 12, проживают 155 обучающихся в комфортных, уютных комнатах, обставленных современной, новой мебелью. В основном комнаты стандартные по 18 квадратных метров, рассчитаны на 3 койки, но есть и двухместные комнаты.

Большое внимание в общежитии уделяется инфраструктуре. На каждом этаже имеется по две туалетные и душевые комнаты, кухня, бытовая комната. По-хозяйски, с теплом и любовью оборудован и обставлен каждый уголок.

Обучающиеся, попадая в атмосферу комфорта, порядка и красоты добавляют частичку своего тепла, фантазии, творческого замысла и каждая комната становится индивидуальной, уютной, не похожей на другие.

В 2018 году за счет средств внебюджета для общежития приобретены:

- душевая кабина – 16,7 тыс. руб.,
- машинка стиральная «Самсунг», 2 шт. – 45,18 тыс. руб.,
- облучатель-рециркулятор - 4,49 тыс. руб.,
- тренажер спортивный «Starfit» - 2,85 тыс. руб.,
- велоэллипсоид магнитный «Starfit» - 10,6 тыс. руб.

Всего на сумму 79,82 тыс. руб.

В 2019 году за счет средств внебюджета проведен косметический ремонт в 10 комнатах общежития, заменен линолеум на площади 18 кв.м., отремонтированы 5 душевых комнат, заменены 2 душевых поддона, проведена покраска лестницы с 1 по 4 этажи в левом крыле общежития, проведен косметический ремонт фасада на площади 120 кв.м. на сумму 526,0 тыс. руб.

За счет средств внебюджета для общежития приобретены:

- стиральная машина стандартная Samsung – 2 шт., 56,0 тыс. р.

- стиральная машина узкая LG – 2 шт., 58,0 тыс. руб.;
- холодильник LG DoorCooling – 2 шт., 88,0 тыс. руб.;
- электрическая плита (60 см) Bosch – 4 шт., 132,0 тыс. руб.;
- кулер AEL LD – 4 шт., 21, 2 тыс. руб.;
- вертикальный отпариватель Philips – 2 шт., 20,0 тыс. руб.;
- пылесос с контейнером для пыли LG – 3 шт., 25,5 тыс. руб.;
- микроволновая печь соло Samsung – 3 шт., 24,0 тыс. руб.;
- термопот Vitek – 2 шт., 9,0 тыс. руб.;
- стеллажи для хранения инвентаря – 2 шт., 4,0 тыс. руб.;
- хозяйственный инвентарь на сумму 11,0 тыс. руб.;

Всего на сумму 448,7 тыс. руб.

В 2020 году за счет средств внебюджета проведен косметический ремонт в трех комнатах, отремонтированы две кухни, четыре душевые, две бытовые комнаты, лестница главного входа, на первом этаже общежития проведена покраска стен – всего на сумму 610, 0 тыс. руб. .

10.2. Спортивные достижения

Большое внимание в колледже уделяется сохранению здоровья обучающихся. Массовое привлечение обучающихся к регулярным занятиям различными видами спорта позволяет отбирать лучших спортсменов для формирования сборных команд.

Ежегодно обучающиеся колледжа активно участвуют в Областной спартакиаде обучающихся ССУЗов по следующим видам спорта: осеннему кроссу, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, легкоатлетической эстафете памяти А.И. Покрышкина, плаванию.

В 2019 году команда колледжа заняла 3-е место в соревнованиях по легкой атлетике среди девушек.

В 2020 году обучающаяся Киселева Юлия заняла 1-е место в личном зачете по плаванию среди девушек.

В первенстве Ленинского района наша команда регулярно выступает в лыжных гонках и легкоатлетической эстафете. В 2018 г. команда колледжа заняла 2-е место в легкоатлетической эстафете. В 2019 году заняла 1-е место среди девушек в легкоатлетической эстафете.

В 2018 году команда преподавателей колледжа заняла 3-е место в соревнованиях по шахматам и 1-е место в соревнованиях по плаванию (личное) среди учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области.

10.3. Воспитательная работа

Основной целью воспитания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» является формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста и создание условий для всестороннего развития и самореализации личности.

Воспитательный процесс охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры колледжа по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание,
- Культурно-творческое воспитание,
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание,
- Экологическое воспитание,
- Студенческое самоуправление,
- Молодежное предпринимательство,
- Развитие карьеры.

На базе ГАПОУ НСО «Новосибирского колледжа парикмахерского искусства» в 2020 году реализовывались следующие программы по направлениям воспитательной работы:

- Программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Здоровье»;
- Программа волонтерской деятельности «Волонтеры Победы», группа волонтеров «Королевы красоты»;
- Программа по патриотическому воспитанию «Память поколений»;
- Комплексная профилактическая программа «Даже не пробуй», социального партнерства с психолого-педагогическим центром «РОДНИК»;
- Договор по оказанию услуг по профилактической работе с ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» на 2020-2024 годы «Траектория успеха»;
- Программа по формированию лидерских качеств у обучающихся, возглавляющих органы студенческого самоуправления, школа «ЛИДЕР» совместно с Центром культуры учащейся молодежи.

Большое внимание в колледже уделяют творческому и патриотическому воспитанию обучающихся. В 2020 году обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в следующих городских, районных и областных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»;
- Районная интеллектуальная игра "Эрудит";

– Участие в Областном конкурсе "Я вхожу в мир искусств" - центр культуры профессионального образования – конкурсы литературного творчества, вокальных исполнителей, хоровых и театральных коллективов, хореография;

– Областной конкурс «Арт-Профи»;

– участие в научно-практической конференции «Покрышкинские чтения. Авиация, победившая фашизм»,

– Интеллектуальная игра среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский калейдоскоп»;

– Межрегиональная акция «Свеча памяти»;

– Парад на площади Ленина, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ в сентябре 2020 г.;

– Международный день борьбы с наркотиками. Акция «День без наркотиков».

В феврале 2020 г. на областном этапе Всероссийского конкурса «Арт-профи форум»: номинация «Арт-Профи-ролик» - Лауреат 2 степени (две грамоты), в номинации «Арт-профи группа» агитбригада колледжа также стала Лауреатом 3 степени.

По патриотическому воспитанию, наши обучающиеся приняли участие:

– в онлайн патриотической акции «Аллея Памяти и Славы», посвященной 75-летию Великой Победы,

– в конкурсе Музеев – Музей боевой и трудовой славы колледжа стал Лауреатом 2 степени;

– участники Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»;

– участники интеллектуальной игры «Моя область – Новосибирская», посвященной 75-летию Победы в ВОВ и 80-летию создания государственной системы профессионального образования – 6 место.

Обучающиеся колледжа приняли участие в конкурсе «Молодежь против коррупции!», где стали Лауреатами 2 степени.

В 2020 г. команда колледжа на фестивале «Я вхожу в мир искусств!» областного конкурса обучающихся профессиональных образовательных учреждений стала лауреатом в следующих номинациях:

– Номинация «Видео работы. Моя профессия» - Лауреат 2 степени;

– в номинации «Вокал. Сольное исполнение»: Лауреат 2 степени;

– в номинации «Вокал. Дуэт» – Лауреат 2 степени;

– в номинации «Вокальный ансамбль» – Лауреат 3 степени (ансамбль, 6 человек);

– в номинации «Бальная хореография» – Лауреат 1 степени;

9-й Международный конкурс музыкально-художественного творчества START.ВРЕМЯ ПОБЕД:

– в номинации «Вокальный ансамбль» – Лауреат 2 степени (возрастная группа 16-18 лет);

– в номинации «Эстрадный вокал» - Лауреат 1 степени (возрастная группа старше 25 лет).

По результатам самообследования сделан вывод, что воспитательная работа, проводимая в колледже, нацелена на формирование духовно богатого и социально-активного обучающегося, на воспитание гражданина. Все поставленные задачи реализуются в полном объеме, благодаря воспитательным программам, направленным на формирование личности подростка, становление его социального статуса в коллективе сверстников и в обществе в целом.

11. Оценка качества образования

11.1. Характеристика системы управления качеством образования

Качество подготовки выпускников является важнейшей категорией в образовательном процессе, поэтому поддержание качества подготовки специалистов является приоритетной задачей колледжа. Для осуществления внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов учитывается ряд фундаментальных требований: плановость, целенаправленность, систематичность, полнота, объективность, рациональность.

В локальных актах колледжа, регламентирующих образовательный процесс, отражен порядок учета успеваемости, ведения соответствующей документации преподавателями, порядок повторной сдачи зачетов и экзаменов, сформулированы требования к промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Существующая в колледже система контроля качества подготовки обучающихся охватывает все стороны образовательного процесса и включает следующие основные этапы.

Первый этап системы контроля качества подготовки выпускников включает процедуру разработки программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), соответствующих требованиям ФГОС. Набор дисциплин разрабатывается с учетом тенденций развития теории и практики, потребности региона в специалистах соответствующего профиля и анализа отзывов работодателей.

Второй этап охватывает процедуры отбора абитуриентов в колледж. Для качественной организации проведения приема абитуриентов работает квалифицированная приемная комиссия, которая руководствуется утвержденными нормативными актами. Прием в колледж определяется контрольными цифрами приема: в 2018 году - 175 мест, в 2019 году – 200 мест, в 2020 году – 225 мест. План приема по всем специальностям и профессии выполняется в полном объеме.

Работа приемной комиссии по набору обучающихся проходит строго в соответствии с регламентирующими документами. В ходе приема документов, вступительных испытаний, зачисления конфликтные ситуации не возникали.

Третий этап контроля качества подготовки выпускников осуществляется комплексом мероприятий, проводимых в течение учебного процесса. Контроль успеваемости обучающихся делится на входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль. Контроль успеваемости обучающихся и оценка их знаний, умений и навыков проводится с целью определения степени достижения поставленной цели обучения, получения необходимой информации для совершенствования учебного процесса и методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы обучающихся, а также повышения качества учебного материала.

Входной контроль проводится с целью определения сформированности общеучебных умений и навыков, уровня знаний по дисциплинам.

Текущий контроль проводится с целью определения в ходе занятий степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятии мер по совершенствованию работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. К текущему контролю относится, прежде всего, проверка знаний, умений и навыков обучающихся на повседневных занятиях. Здесь проведение оперативных корректирующих мероприятий ложится на преподавательский состав, что подчеркивает исключительную важность участия каждого сотрудника колледжа в создании системы контроля качества образования.

В течение семестра проводятся внутрисеместровые аттестаций (контрольные недели) в целях принятия оперативных мер для повышения успеваемости в течение семестра. Спектр мероприятий по итогам контроля определяется на заседаниях методических комиссий.

Практикуются следующие формы текущего контроля:

- выборочный опрос во время аудиторных занятий;
- индивидуальная беседа;
- сообщения на семинарах;

- участие в деловых играх, тренингах;
- проверка письменных работ, включая реферативные;
- контрольные аудиторные работы;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами (алгоритмами);
- тестирование и др.

Промежуточная аттестация представляет собой проведение контроля знаний по окончании курсов дисциплин в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах, в том числе демонстрационных. Результаты промежуточного контроля обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения обучающихся и их родителей.

Заключительный этап подготовки специалистов представляет собой государственную итоговую аттестацию (ГИА), включающую защиту выпускной квалификационной работы. Итоги работы государственной экзаменационной комиссии ежегодно анализируются и обсуждаются на педагогическом совете, где разрабатываются мероприятия по совершенствованию качества образования в колледже. Комиссия по самообследованию установила, что порядок подготовки и проведения ГИА по профессии и специальностям соответствует требованиям, установленным в колледже. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Также контроль качества подготовки выпускников охватывает процедуры самоконтроля, взаимоконтроля, обмена опытом, повышения квалификации. Это происходит в форме проведения открытых занятий, взаимопосещений теоретических и практических занятий, научных и методических семинаров и конференций различного уровня. В 2020 уч. году на Областных педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» три преподаватели колледжа заняли первое и второе места в разных номинациях.

Для реализации перечисленных этапов контроля качества в колледже на протяжении ряда лет существует и достаточно эффективно функционирует система мониторинга, предусматривающая сопровождение и анализ количественных и качественных характеристик обучающихся во время обучения в колледже и в дальнейшей профессиональной деятельности. Наличие мониторинга позволяет реально контролировать качество на всех этапах обучения, включая входной контроль (при приеме абитуриентов), промежуточный контроль (во время учебного процесса) и выходной контроль (при выпуске специалистов).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области (<http://bus.gov.ru/pub/top-organizations>) колледжу присвоен рейтинг в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» – 29 место в Новосибирской области среди 1983 организаций.

Значения по критериям оценки:

№ п/п	Критерий оценки	Набранное количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	открытость и доступность информации об организации	31,66	40
2.	комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	53,1	70
3.	доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	20,00	20
4.	удовлетворенность качеством оказания услуг	28,68	30

Сумма баллов по всем критериям - 133,44 балла.

Диапазон 129-160 баллов – отлично

Качество образовательного процесса и учебная деятельность преподавателей постоянно находятся под контролем администрации, методических комиссий, методического и педагогического советов. Одной из главных целей в области организации учебного процесса является повышение мотивации обучающихся к обучению, а также увеличение роли самостоятельной работы обучающихся.

В декабре 2017 года образовательная программа СПО 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» прошла экспертную оценку Совета по профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Результаты профессионально-общественной аккредитации подтвердили, что данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, отвечает запросам рынка труда и востребована работодателями, о чем выдано Свидетельство (рег. № MARP. RU.0064.MPE от 28.12.2017г.).

На базе Новосибирского колледжа парикмахерского искусства проведена подготовка и аккредитация специализированных центров компетенций (далее – СЦК) по стандартам Ворлдскиллс. В лабораториях провели реконструкцию, создали тренировочные площадки, оснащенные современным оборудованием и всеми необходимыми материалами для подготовки региональных команд и

проведения региональных этапов чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

В настоящее время аккредитованы два СЦК:

– в декабре 2019 года аккредитован СЦК «Парикмахерское искусство» (национальный уровень),

– в декабре 2020 года повторно аккредитован СЦК «Эстетическая косметология» (региональный уровень).

Аккредитация колледжа в качестве СЦК, совершенствование компетенций преподавателей предоставляют новые возможности в обучении обучающихся, в подготовке и переподготовке взрослого работающего населения. В 2018 году в колледже аккредитованы две новые специальности СПО из перечня ТОП-50 – «Технология эстетических услуг» и «Технология парикмахерского искусства», на которые успешно проведен набор. Также в 2018 году открыто заочное отделение по специальности «Прикладная эстетика». Сегодня на нем обучается 58 человек. Общее количество обучающихся в колледже выросло за последние три года с 634 до 814 человек. Увеличилось количество обучающихся на внебюджетной основе, по договорам с юридическими и физическими лицами со 167 – до 222 человек. Более, чем в 2 раза увеличилось количество работников парикмахерских и салонов красоты города и области, прошедших обучение по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации в Новосибирском колледже парикмахерского искусства.

По итогам конкурсного отбора Академии Ворлдскиллс Россия с 2018 года колледж вошел в число площадок лучших практик, где реализуются программы повышения квалификации для преподавателей специальной подготовки и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО из различных регионов России. В 2018 и 2019 годах проведено обучение трех групп в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия. В 2020 году проведено обучение преподавателей специальной подготовки и мастеров производственного обучения по компетенции «Эстетическая косметология» (1 группа, 20 человек) и по компетенции «Парикмахерское искусство» (3 группы, 65 человек).

11.2. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» в 2018-2020 уч.гг.

№ п/п	Наименование	Результаты за 2018г.	Результаты за 2019г.	Результаты за 2020г.
Образовательная деятельность				
1.	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	121	164 (в т.ч. 50 внебюджет)	161 (в т.ч. 63 внебюджет)

2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	513 (в т.ч. 167 внебюджет)	605 (в т.ч. 213 внебюджет)	653 (в т.ч. 159 внебюджет)
3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6	6	6
4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	274: 175 бюджет 99 внебюджет	325: 200 бюджет 125 внебюджет	275: 225 бюджет 50 внебюджет
5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (человек/%)	3/0,5	5/0,65	5/0,61
6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (человек/%)	143/81,25	132/74,6	108/67,1%
7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (человек/%)	5/0,8	10/1,3	7/0,9
8	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся (человек/%)	323/51	318/43,3	310/38,1

В отчетах председателей государственных аттестационных комиссий отмечается, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень профессиональной подготовки.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является критерий востребованности выпускников на региональном рынке труда (см. п.6).

11.3. Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства

За последние три года наши обучающиеся и мастера п/о участвовали в различных конкурсах по парикмахерскому искусству и косметологии и достигли следующих результатов.

Наименование конкурса	Результат	Дата
2018 год		
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по Новосибирской области - 2018	Компетенция "Парикмахерское искусство": 1 место - Милана Михеева; 2 место разделили Анастасия Владимировна и Алина Аристархова Компетенция "Парикмахерское искусство"	05-09.02.2018 г. Новосибирск

	<p>(юниоры): 1 место - Татьяна Тупикина (гимназия № 2); 2 место - Ксения Алехина (СОШ № 175); 3 место - Маргарита Стрелкова, (Новосибирский колледж парикмахерского искусства) Компетенция "Прикладная эстетика": 1 место - Карлова Екатерина; 2 место - Крауз Надежда; 3 место - Розанова Алина и Гончаренко Алена Компетенция "Прикладная эстетика" (юниоры): 1 место разделили Толокольников Валерия (гимназия № 2) и Кривенко Кристина (гимназия № 2); 3 место - Непомнящая Арина (лицей № 136)</p>	
Областная олимпиада профессионального мастерства среди школьников, УчСиб-2018	<p>Профессия «Косметик» 1 место - Толокольников Валерия Дмитриевна, обучающаяся МАОУ Вторая гимназия г. Новосибирска; 2 место - Непомнящая Арина Олеговна, обучающаяся МБОУ «Лицей № 136» г. Новосибирска; 3 место - Кривенко Кристина Вячеславовна, обучающаяся МАОУ Вторая гимназия г. Новосибирска</p>	15-17.03.2018 г. Новосибирск
Областной конкурс «Планета красоты»	<p>Номинация "Без пяти минут мастер": 1 место - Швейгерт Дарья, Новосибирский колледж парикмахерского искусства; 2 место - Кочура Анна, Новосибирский колледж парикмахерского искусства; 3 место - Дуденко Алина, Новосибирский колледж парикмахерского искусства</p>	06.04.2018 г. Новосибирск
Открытый Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей	<p><u>Первые и призовые места среди мастеров:</u> Номинация «Вечерняя прическа – коммерческий стиль (Evening Style)» 1 место – Битюцких М.В. 2 место – Косницкая Т.Ю. 3 место – Морозова Я.В. Номинация «Дневная прическа – коммерческий стиль (Day Style)» 1 место – Косницкая Т.Ю. 2 место – Битюцких М.В. 3 место – Морозова Я.В. Номинация «Мода – Женские мастера» (общий зачет) 1 место – Битюцких М.В. 2 место – Косницкая Т.Ю. 3 место – Морозова Я.В. Номинация «Прическа новобрачной» 1 место – Логинова Т.А. Номинация «Фантазийная прическа» 1 место – Ларина О.А. Номинация «Креативная прическа» 1 место – Подрядчиков И.В. Номинация «Вечерняя прическа (Hair by Night)» 3 место – Подрядчиков И.В. <u>Первые и призовые места среди обучающихся:</u></p>	22.05.2018 г. Новосибирск

	<p>Номинация «Гелевый дизайн «Модный образ» 2 место – Сусуева К.В.</p> <p>Номинация «Прическа новобрачной» (юниоры) 1 место – Раюк В.А. 2 место – Сотникова Г.Г. 3 место – Коллерова А.Е.</p> <p>Номинация «Креативная прическа» (юниоры) 1 место – Владимирова А.А. 2 место – Пересветова А.Г.</p> <p>Номинация «Вечерняя прическа» (юниоры) 1 место – Владимирова А.А. 2 место – Пересветова А.Г.</p> <p>Номинация «Техника–женские мастера» (юниоры) 1 место – Владимирова А.А. 2 место – Пересветова А.Г.</p> <p>Номинация «Мода – женские мастера» (юниоры) 3 место – Алексеева А.Д.</p> <p>Номинация «Прическа новобрачной» (ученики) 3 место – Носкова М.А.</p> <p>Номинация «Прогрессивная мода – мужские мастера. Авангардная прическа» 1 место – Банокина А.М.</p> <p>Номинация «Мода – женские мастера» (юниоры) (общий зачет) 1 место – Аристархова А.А.</p> <p>Номинация «Вечерняя прическа Evening Style» – женские мастера (юниоры) 1 место – Аристархова А.А.</p> <p>Номинация «Дневная прическа – женские мастера» (юниоры) 2 место – Аристархова А.А.</p>	
Региональный чемпионат Новосибирской области «Абилимпикс» - 2018	Номинация «Ногтевой сервис»: 1-е место – Сулайманова Карина (обучающаяся)	15-19.10.2018 г. Новосибирск
Областной конкурс «Мастер года – 2018»	«За педагогическое мастерство» – Косницкая Т.Ю.	12.12.2018 г. Новосибирск
VI Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»	Компетенция "Парикмахерское искусство": 2-е место – Михеева Милана – основной состав 2-е место – Тупикина Татьяна – юниоры Компетенция "Эстетическая косметология": 2-е место – Толокольникова Валерия – юниоры	08-12.08.2018 г. Южно-Сахалинск
XXIV чемпионат России по парикмахерскому искусству и декоративной косметике -2018	Техническая категория – Женские (Юниоры) общий зачет: 1-е место – Владимирова Анастасия 2-е место – Пересветова Анна Вечерняя прическа – женские юниоры: 1-е место – Владимирова Анастасия Креативная прическа – женские юниоры: 1-е место – Владимирова Анастасия	26.10.2018 г. Москва
Международные соревнования «Национальный чемпионат Skills Show	Компетенция "Парикмахерское искусство": Кронцева Анна – 1-е место вне зачета	02-04.06.2018 Австралия

Австралия»		
Чемпионат Европы EuroSkills Budapest - 2018	Компетенция "Парикмахерское искусство": Кронцева Анна завоевала серебряную медаль	25-29.09.2018 г. Будапешт, Венгрия
2019 год		
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по Новосибирской области - 2019	Компетенция "Парикмахерское искусство": 1 место - Владимирова Анастасия – основной состав 1 место - Тимонина Оксана - юниоры Компетенция "Эстетическая косметология" 1 место - Мягких Светлана – основной состав 1 место - Волкова Василина – юниоры Компетенция "Визаж и стилистика " 1 место - Семахина Мария – основной состав	Февраль 2019 г. г. Новосибирск
Областная олимпиада профессионального мастерства среди школьников, УчСиб-2019	Профессия «Парикмахер» 1 место – Тимонина Оксана, обучающаяся СОШ № 175, г. Новосибирска; 2 место – Тупикина Татьяна, обучающаяся Второй Новосибирской гимназии; 3 место – Исмоилова Шукрона, обучающаяся СОШ № 20, г. Новосибирска	18.03.2019 г. г. Новосибирск
IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области	Компетенция «Ногтевой сервис» 1 место - Сулайманова Карина (обучающаяся) 1 место – Громова Ольга (специалист) 1 место - Липовцева Юлия (школьник)	16-19 апреля 2019 г. г. Новосибирск
Открытый Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей	1 место - Аристархова Алина, в номинациях "Вечерняя прическа", "Дневная прическа", "Салонная мода" (юниоры и ученики) 1 место - Владимирова Анастасия, в номинациях "Вечерняя прическа", "Креативная прическа", общий зачет (взрослые) 1 место - Лашкина Анна, в номинации "Прогрессивная стрижка с укладкой" (юниоры и ученики) 2 место - Бутусова Валерия, в номинации "Салонный NUDE-макияж" 2 место - Щербакова Мария, в номинации "Вечерняя прическа" (юниоры и ученики) 2 место - Куцерубова Екатерина, в номинации "Прогрессивная стрижка с укладкой" (юниоры и ученики) 2 место - Мелешенко Юлия, в номинации "Полный модный образ" (взрослые) 3 место - Ващенко Екатерина, в номинации "Прическа новобрачной" (юниоры и ученики) 3 место - Пересветова Анна, в номинации "Креативная прическа" (юниоры и ученики) 3 место - Жаворонков Вячеслав, в номинации "Фантазийная прическа" (взрослые) 3 место - Волошина Юлия, в номинации "Прогрессивная стрижка с укладкой" (юниоры и ученики) 3 место - Сайгутина Анна, в номинациях "Дневная прическа", "Салонная мода" (юниоры и ученики)	Май 2019 г. г. Новосибирск

	4 место - Гусева Оксана, в номинации "Прическа новобрачной" (юниоры и ученики)	
V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Компетенция «Ногтевой сервис» 1 место - Сулайманова Карина (обучающийся) 1 место – Громова Ольга (специалист)	21-22 ноября 2019 г. г. Москва
VII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Компетенция "Парикмахерское искусство": 3-е место – Тимонина Оксана (юниоры) Компетенция "Эстетическая косметология": 3-е место – Мягких Светлана (основной состав) 3-е место – Волкова Василина (юниоры)	Май 2019 г. г. Казань, РФ
XXV чемпионат России по парикмахерскому искусству и декоративной косметике -2019	Категория «Техника. Женские мастера. Общий зачет» 1-е место – Владимирова Анастасия Категория «Техника. Женские юниоры. Общий зачет» 1-е место – Скарюкина Анастасия Категория «Мода. Женские юниоры. Общий зачет» 2-е место – Щербакова Мария	22.10.2019г. г. Москва
Национальный чемпионат Китая BRISC WS	Компетенция «Парикмахерское искусство» 1-е место – Михеева Милана	Май 2019 г. Китай г. Чунцин
45 мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	Компетенция «Парикмахерское искусство» 2-е место – Михеева Милана	Август 2019 г., г. Казань, РФ
2020 год		
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по Новосибирской области - 2020	Компетенция "Парикмахерское искусство": основной состав: 1 место – Парфененко Ксения 2 место – Тимонина Оксана 3 место – Подмазова Софья Юниоры: 1 место – Рязанцева Олеся 2 место – Кубышкина Софья 3 место – Миськова Алина Компетенция "Эстетическая косметология" основной состав: 1 место – Миллер Анна 2 место – Цуканова Алина 3 место – Шабанова Надежда юниоры: 1 место – Кислова Милена 2 место – Базанова Анастасия 3 место – Малькова Алена Компетенция "Визаж и стилистика" основной состав: 1 место – Шевердяева Анастасия 2 место – Трубецкая Мария 3 место – Домрачева Мария юниоры: 1 место – Невежина Екатерина 2 место – Назаренко Ольга 3 место – Михалева Дарья	Февраль 2020 г. г. Новосибирск

VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Компетенция "Парикмахерское искусство": Медальон «За профессионализм» – Парфененко Ксения (основной состав) Медальон «За профессионализм» – Рязанцева Олеся (юниоры) Компетенция "Эстетическая косметология": Медальон «За профессионализм» – Миллер Анна (основной состав) 3-е место – Кислова Милена (юниоры) Компетенция "Визаж и стилистика" 3-е место – Швердяева Анастасия (основной состав)	Сентябрь 2020г. Кузбасс, РФ (дистанционно)
VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Компетенция «Ногтевой сервис» - вне конкурса, подтверждение мастерства, отбор в команду России для подготовки к мировому чемпионату Лучший результат (1-е место) – Сулайманова Карина (обучающаяся) – по баллам вне конкурса Лучший результат (1-е место) – Громова Ольга (специалист) – по баллам вне конкурса	Ноябрь 2020 г. Москва
В связи с пандемией коронавируса Областная олимпиада профессионального мастерства среди школьников, Открытый Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей были отменены		

12. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование образовательной деятельности колледжа осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и доходы от различных видов деятельности (внебюджет).

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из областного бюджета по направлениям образовательной деятельности.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили за 2020 г. 80 274,6 тыс. руб., в расчете на 1 педагогического работника – 1 957,9 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 педагогического работника – 614,6 тыс. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского
искусства» по состоянию на 01.01.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	161
1.1.1	По очной форме обучения	161
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	653
1.2.1	По очной форме обучения	595
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	58
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275: 225 бюджет 50 внебюджет
1.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	108/67,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	310/38,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	41/57,7%

	в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/92,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/58,5%
1.11.1	Высшая	15/36,6%
1.11.2	Первая	9/21,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80 274,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 957,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	614,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	106 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая S = 5 518 м ² На 1 студ. – 6,8 м ²

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,61%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нару-	0

	шениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/12,7%

 <*> Заполняется для каждого филиала отдельно.